

Participación de padres y familias

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre

La participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluyendo el 1% reservado para la participación de los padres y la familia, y los derechos de los padres involucrados. (Sec. 1116(c)

(1))

Nuestro Comité Asesor de Programas Federales del distrito, compuesto por representantes del equipo ACIP de cada escuela, se reúne dos veces al año para revisar la evaluación de necesidades, el plan del Título I y las reservas para el año siguiente. Antes del 30 de septiembre, se celebrará en la Escuela Intermedia Hayden una Reunión Informativa Anual sobre Programas Federales del Título I para todos los padres. El Especialista en Participación de Padres del distrito ofrecerá una presentación en PowerPoint que explica las Reservas del Distrito, con énfasis en el 1% destinado a la Participación de los Padres. La presentación también abordará los requisitos del Título I, el Derecho de los Padres a la Información y las oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos y como voluntarios en la escuela.

2a. Describa cómo habrá un número y formato flexible de reuniones de padres.

ofrecidos, como reuniones por la mañana o por la tarde, y pueden proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

La administración y el personal de la Escuela Intermedia Hayden creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Nuestra reunión anual para padres de niños participantes se ofrecerá después de clases. Además, nuestro centro de padres del distrito ofrecerá sus clases para padres en diferentes horarios, incluyendo sesiones matutinas y vespertinas. La Escuela Intermedia Hayden cree en la importancia de la participación de todos los padres en todos los aspectos de sus programas de Título I. Nuestro proceso para que los padres tengan la oportunidad de participar en la toma de decisiones es el siguiente: Contaremos con un Equipo de Liderazgo que servirá como representante en los comités de toma de decisiones y como persona de contacto para los padres de Título I para responder preguntas sobre la participación y los derechos de los padres. Mantendrán a los padres informados sobre las diversas tareas de los comités y recibirán sus comentarios para las decisiones de los comités. Ayudarán a evaluar el plan de participación parental y a capacitar a otros padres para que sean líderes.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I. (Nota:

Indique el proceso de la escuela que regula cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Un representante de padres forma parte del Equipo de Mejora Continua de las Escuelas Intermedias de Hayden, que se reúne durante todo el año para revisar datos, analizar las asignaciones del Título I y tomar decisiones sobre cómo apoyar mejor el aprendizaje de los estudiantes dentro de nuestra escuela.

Los padres también tienen voz a través de nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTO), encuestas para padres y la comunidad, y diversas reuniones que se celebran en la escuela durante el año. El Centro de Recursos para Padres del Condado de Blount abre todos los días para apoyar a los padres. A lo largo del año, los padres de la Escuela Secundaria Hayden tienen diversas oportunidades para informarse sobre nuestro Título I.

Los programas, el currículo y los métodos de evaluación académica utilizados. Los padres también pueden informarse sobre las metas prioritarias en lectura y matemáticas. Tienen la oportunidad de programar reuniones de padres y maestros y se les invita a participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.
(Sec. 1116(c)(2)(3)).

Para el año escolar 2024-2025, nuestro dinero se utilizará para financiar la plataforma del boletín SMORE. Esta se utilizará para comunicarnos con los padres. Este boletín se puede compartir electrónicamente y a través de redes sociales. La plataforma recopila datos sobre cuántos padres lo ven y cuánto tiempo dedican a leerlo.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
(Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

La Junta de Educación del Condado de Blount cuenta con traductores e intérpretes de lenguaje de señas para garantizar que todos los padres comprendan la información presentada. Todas las escuelas e instalaciones son accesibles para personas con discapacidad, incluida la Escuela Intermedia Hayden. Los informes y la información, incluyendo las notas de progreso y las boletas de calificaciones, están disponibles en español o en otros idiomas (según sea necesario). Se realizan adaptaciones especiales continuamente para la comunicación con los padres por teléfono y visitas domiciliarias según sea necesario. Un Enlace Migrante está en el personal del Centro de Recursos del Condado de Blount, con una línea telefónica directa (buzón de voz en español), que ofrece una amplia variedad de apoyos que también incluyen lo siguiente: - Traducción y apoyo en todos los eventos, incluidas las reuniones del IEP y las funciones escolares. - Traducción de todos los materiales escritos, incluidos los pactos de padres, el manual del estudiante, los boletines informativos, las conexiones entre el hogar y la escuela, las tarjetas de calificaciones de notas de progreso, etc. - Visitas a domicilio para alentar la asistencia a la escuela y responder a las necesidades que pueden no expresarse en la escuela local (necesidades de tutoría, ropa, higiene, alimentos, médicos, vacunas, dental, visión, ayuda financiera, útiles escolares, etc.) - Apoyo e inscripción en Pre-K a través de los programas Headstart (varias ubicaciones) - Alcance e identificación de familias migrantes (carteles, volantes, notificaciones escolares, línea telefónica directa dedicada, puestos en eventos locales para informar a los padres de estudiantes EL y migrantes sobre los servicios de apoyo, etc.) - Desarrollo profesional para maestros para servir mejor a los estudiantes - Monitoreo de calificaciones para todos los estudiantes migrantes y EL con apoyo proporcionado para estudiantes en riesgo (abandono escolar, Estudiantes con bajo rendimiento académico (con bajo rendimiento académico, en situación de pobreza) - Información proporcionada a los padres sobre las opciones de los estudiantes para la preparación universitaria y profesional (Career Tech, AP, apoyo para las pruebas ACT, apoyo para las pruebas ACP, inscripción doble, WorkKeys, credenciales de la industria, alistamiento militar, etc.) - Actividades de alfabetización fa

4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla el Pacto entre la Escuela y los Padres junto con los padres del Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza). (Sección 1116(d))

En mayo de cada año, la Escuela Intermedia Hayden reúne a su Comité de Mejora Continua (CIP) para revisar, evaluar y modificar su Plan de Mejora Continua. El Comité está integrado por dos padres que representan a todos los padres de la escuela. También contamos con un miembro de la comunidad. Durante el proceso de revisión, se notifica a todos los padres mediante actualizaciones del plan disponibles en el sitio web de la escuela. Estos avisos informan a los padres que el plan está en revisión, que hay una copia disponible para su consulta en el sitio web y en el centro de padres, y que tienen derecho a opinar sobre la revisión del plan. El aviso también indica que, una vez finalizado y aprobado el plan, si un padre considera que no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela las presentará a la oficina central al mismo tiempo que se presenta el CIP.

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sec. 1116(c)(5))

En mayo de cada año, la Escuela Intermedia Hayden reúne a su Comité de Mejora Continua (CIP) para revisar, evaluar y modificar su Plan de Mejora Continua. El Comité está integrado por dos padres que representan a todos los padres de la escuela. También contamos con un miembro de la comunidad. Durante el proceso de revisión, se notifica a todos los padres mediante actualizaciones del plan disponibles en el sitio web de la escuela. Estos avisos informan a los padres que el plan está en revisión, que hay una copia disponible para su consulta en el sitio web y en el centro de padres, y que tienen derecho a opinar sobre la revisión del plan. El aviso también indica que, una vez finalizado y aprobado el plan, si un padre considera que no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela las presentará a la oficina central al mismo tiempo que se presenta el CIP.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La Escuela Intermedia Hayden logrará esto mediante su reunión anual obligatoria de padres del Título I, que se lleva a cabo al inicio del año escolar. Los padres recibirán una descripción general de los estándares estatales de contenido académico, los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones. Además, se les explicará el Título I, los servicios que se ofrecerán y el derecho de los padres a participar en la educación de sus hijos. Los padres aprenderán sobre su papel para ayudar a sus hijos.

Cómo ayudar a los niños a tener éxito y cuáles son las mejores maneras de trabajar en conjunto con los maestros de sus hijos.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal de la escuela, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

El comité CIP de la Escuela Intermedia Hayden trabaja diligentemente para garantizar que todos los materiales y la capacitación para padres estén estrechamente alineados con los objetivos identificados de nuestra escuela. El personal comparte con frecuencia las mejores prácticas, analiza los desafíos y desarrolla estrategias para interactuar con los padres sobre las necesidades académicas y de comportamiento de los estudiantes. Cada año, realizamos una Encuesta Familiar y una Encuesta para Padres del Título I para que compartan sus opiniones sobre las prácticas escolares, lo que ayuda al personal a comprender y responder a las necesidades de los padres.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

En la medida que sea posible y apropiado, deberá coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y realizar otras actividades, tales como:

centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

La Escuela Intermedia Hayden continuará trabajando con sus docentes a través de capacitaciones, reuniones de profesores y reuniones de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y que ellos son nuestros aliados. Este año, nuestro comité de CIP hizo especial hincapié en la necesidad de asegurar una conexión más estrecha entre las metas identificadas de nuestra escuela y nuestras actividades de participación de los padres. Nuestro profesorado cuenta con un Equipo de Liderazgo que desarrolla estrategias para mejorar las relaciones entre la escuela y el hogar. Estas estrategias incluyen un boletín informativo mensual, una Carrera de Colores Familiar, un Día de Picnic para Padres y oportunidades de voluntariado.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

A lo largo del año escolar, el director y los maestros suelen enviar boletines informativos y otras comunicaciones escritas a las familias para comunicar información específica. Los maestros suelen programar reuniones adicionales con los padres según la conveniencia de estos para llegar a un acuerdo mutuo sobre cómo ayudar a los niños a ser estudiantes más exitosos. Reconociendo la necesidad de ayudar a reducir la brecha lingüística de los estudiantes en la escuela, los folletos, letreros e instrucciones se pueden traducir a los idiomas nativos si se solicita. Los padres de la Escuela Intermedia Hayden también tienen acceso al portal para padres de PowerSchool, una excelente herramienta para acceder a la asistencia y los expedientes académicos de sus hijos.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Se lleva a cabo una encuesta anual para padres durante el trimestre de primavera de cada año. Las encuestas se envían a casa con cada estudiante y se envían por correo electrónico a todos los padres que proporcionen una dirección de correo electrónico válida. Las encuestas también están disponibles en el sitio web del Sistema Escolar del Condado de Blount. La información obtenida mediante el análisis de las encuestas completadas ayuda a planificar e integrar programas y actividades de participación parental que aborden sus necesidades para que sean colaboradores más eficaces en el éxito académico de sus hijos. La Escuela Intermedia Hayden evalúa la eficacia de la participación parental del año anterior mediante la retroalimentación proporcionada en las reuniones de padres y miembros de la comunidad, y la encuesta de participación parental a nivel de todo el sistema, que se distribuye en la primavera de cada año escolar. El análisis de estos datos proporciona orientación para las modificaciones del plan de participación parental para el año siguiente.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y Familiares (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migrantes), incluyendo el suministro de la información y los informes escolares requeridos en virtud del artículo 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan. (Véase ESSA, artículo 1117(f))

La Junta de Educación del Condado de Blount cuenta con traductores e intérpretes de lenguaje de señas para garantizar que todos los padres comprendan la información presentada. Todas las escuelas e instalaciones son accesibles para personas con discapacidad, incluida la Escuela Intermedia Hayden. Los informes y la información, incluyendo las notas de progreso y las boletas de calificaciones, están disponibles en español o en otros idiomas (según sea necesario). Se realizan adaptaciones especiales continuamente para la comunicación con los padres por teléfono y visitas domiciliarias según sea necesario. Un enlace migrante forma parte del personal del Centro de Desarrollo Profesional del Condado de Blount y ofrece una amplia variedad de apoyos que también incluyen lo siguiente: Traducción y apoyo en todos los eventos, incluidas las reuniones del IEP y las funciones escolares. - Traducción de todos los materiales escritos, incluidos los pactos de padres, el manual del estudiante, los boletines informativos, las conexiones entre el hogar y la escuela, las notas de progreso, las tarjetas de calificaciones, etc. - Visitas a domicilio para fomentar la asistencia a la escuela y responder a las necesidades que pueden no expresarse en la escuela local (necesidades de tutoría, ropa, higiene, alimentos, médicos, vacunas, dental, visión, ayuda financiera, útiles escolares, etc.) - Monitoreo de calificaciones para todos los estudiantes migrantes y EL con apoyo brindado para estudiantes en riesgo (abandono, reprobado, pobreza) - Información brindada a los padres sobre las opciones de los estudiantes para la preparación universitaria y profesional (Career Tech, AP, apoyo para las pruebas ACT, apoyo para las pruebas AimsWeb, inscripción doble, WorkKeys, Credenciales de la industria, alistamiento militar, etc.) - Actividades de alfabetización familiar