



نام دانش آموز:

نام مدرسه:
(نمره کلی (ال پک
شنیداری:
گفتاری:

نوشتاری
خواندن

شماره دانش آموزی

نام معلم

برنامه های ورود BR= حمایت تحصیلی و EX= برنامه های درک EM= خود شناسی نوجوانان به کالج کارآموزی و ورزش

		سیمستر اول			سیمستر دوم		
معلم ها: لطفا در قسمت جلوی هر قسمت علامت چک بزنید: (✓)		EM	EX	BR	EM	EX	BR
قسمت اول: تعامل به روشهای معنا دار:							
مبثتی بر همکاری							
1	تبادل اطلاعات و ایده ها با دیگران از طریق گفتگوهای مشترک شفاهی در مورد طیف وسیعی از موضوعات اجتماعی و دانشگاهی						
2	(تعامل با دیگران به زبان انگلیسی نوشتاری در اشکال مختلفارتباطی(چاپ- فناوری ارتباطی- چند رسانه ای]						
3	ارایه و حمایت از نظرات و مذاکره با دیگران در مبادلات ارتباطی						
4	انطباق انتخاب های زبان با زمینه های مختلف (بر اساس (وظیفه - هدف - مخاطب و نوع متن						
تفسیر و ترجمه ها							
5	تبادل فعالیتها به انگلیسی گفتاری در طیف وسیعی از زمینه های اجتماعی و دانشگاهی						
6	خواندن دقیق متون ادبی و اطلاعاتی و مشاهده چند رسانه ای برای تعیین اینکه چگونه معنا بطور صریح و ضمنی از طریق زبان منتقل می شود						
7	ارایه و حمایت از نظرات و مذاکره با دیگران در مبادلات ارتباطی						
8	(انطباق انتخاب های زبان با زمینه های مختلف (بر اساس وظیفه - هدف - مخاطب و نوع متن						
سازنده ها و مولدها							
9	تبادل اطلاعات و ایده ها در ارایه شفاهی رسمی در مورد موضوعات دانشگاهی						
10	تالیف/نوشتن متون ادبی و آموزنده برای ارایه توصیف و توضیح ایده ها و اطلاعات با استفاده از فناوری مناسب						
11	حمایت از نظرات خود و ارزیابی نظرات دیگران در گفتار و نوشتن						
12	انتخاب و به کارگیری واژگان و ساختار های زبانی متنوع و دقیق برای انتقال موثر ایده ها						
قسمت دوم: آموزش نحوه کار زبان انگلیسی							
ساختار متون منسجم							
1	درک ساختار متن						
2	درک انسجام						
گسترش و غنی سازی ایده ها							
3	استفاده از افعال و عبارت های فعل						
4	استفاده از اسم و عبارت های اسمی						
5	در حال تغییر برای افزودن جزئیات						
پیوند و متراکم شدن ایده ها							
6	پیوند ایده ها						
7	ایده های متراکم						
غیر قابل قبول در پیش دبستانی							