

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Parkland School District

Ayude a su niño a desarrollar habilidades de lectoescritura claves hablando sobre libros

Cuando los escolares de primaria hablan sobre lo que leen en detalle, fortalecen su memoria, sus habilidades de pensamiento y la comprensión general. Más allá de simplemente recordar hechos, conversar sobre los libros ayuda a su niño a conectar más con el contenido.

Para fomentar las conversaciones sobre los libros:

- **Comenten lo que lee su niño.** Una vez que su niño termine un libro, hablen sobre él. Pregunte sobre los personajes, la trama y el final. Considere leer el libro usted para que la conversación sea más profunda.
- **Promueva los debates familiares.** Todos los miembros de la familia podrían leer el mismo libro y luego reunirse para compartir sus perspectivas. ¿Alguno tiene la misma parte favorita?
- **Ayude a su niño** a crear un club de lectura con amigos. Después de terminar de leer el mismo libro, su niño podría organizar una reunión del club para comentarlo.



Fomente la lectoescritura durante las fiestas

Las fiestas son un momento fantástico para que su niño participe de actividades de lectoescritura divertidas. Estas son algunas ideas:

- **Explorar cuentos sobre las fiestas y crear algunos propios.** Lea el poema "Over the River and Through the Woods" de Lydia Maria Child con su niño. Cuenta la historia de un Día de Acción de Gracias hace mucho tiempo. En familia, escriban un cuento o poema sobre sus propias tradiciones especiales.
- **Crear juegos de palabras temáticos de las fiestas.** Cree sopas de letras usando palabras relacionadas con las fiestas o haga una búsqueda del tesoro donde las pistas sean acertijos sencillos relacionados con objetos festivos.
- **Extender el tiempo de lectura en voz alta.** Aproveche que los horarios son relajados. Reserve tiempo adicional para leer en voz alta. Considere permitir que su niño se duerma más tarde y lea un cuento más largo.

Busque signos de progreso en la lectura

Los escolares de primaria más grandes suelen leer de manera independiente, lo que puede hacer que controlar el progreso en la lectura sea más difícil. Para verificar que las habilidades de su niño continúen desarrollándose, busque estos indicadores. ¿Su escolar de primaria:



- **Lee libros del nivel** de su grado de manera independiente?
- **Disfruta leer** libros de forma independiente?
- **Comprende** y analiza el material de lectura sin orientación constante?
- **Usa la lectura** como una herramienta para aprender información nueva y ampliar el conocimiento?

Descubran aventuras de la vida real

Las biografías ofrecen historias reales que a menudo son tan emocionantes como cualquier cuento inventado. Hágle saber a su niño que estos libros tratan de personas reales y las cosas maravillosas que hicieron. Pregúntele sobre quién desearía saber más. Luego, busque libros sobre la vida de esa persona.



Un juego de nombres con diccionarios ayuda a aprender palabras nuevas

Esta actividad simple usa el nombre de su niño y un diccionario para que aprenda palabras nuevas sea divertido. Pídale a su niño que:



1. **Escriba 10 palabras que no conozca** del diccionario que comiencen con la primera letra de su nombre.
2. **Defina las palabras** y las ponga en orden alfabético.
3. **Escriba una oración** para cada palabra y la lea en voz alta.

Sáquele provecho a la biblioteca local

La biblioteca no es solo un lugar para encontrar libros nuevos para leer con su niño. También ofrece una infinidad de información, programas y otros servicios útiles. Las bibliotecas tienen:

- **Programas de lectura en voz alta y clubes de lectura.** Algunos de ellos podrían estar dirigidas por niños. También podría haber presentaciones de autores que su niño disfrute.
- **Materiales de referencia.** Ayude a su niño a familiarizarse con diccionarios, almanaques, atlas y enciclopedias temáticas, impresos o en línea. Saber cómo usar estos recursos ayudará a su niño a ir más allá de googlear para encontrar información confiable para trabajos.
- **Más que solo libros.** Hay mucho más que libros en la biblioteca, desde revistas hasta audiolibros y películas. Vea qué pueden encontrar usted y su niño en su próxima visita.



Simplifique las páginas de lectura largas

¿Su niño se abruma cuando hay demasiado texto en una página? Si es así, sugiérale que use una hoja para cubrir partes de la página.

Esta estrategia les permite a los lectores centrarse en un párrafo a la vez. Su niño luego podría deslizar el papel hacia abajo para descubrir más párrafos cuando esté listo.



Para los primeros grados de la primaria:

- *Flight of the Honey Bee* de Raymond Huber. Siguen a Scout, una abeja melífera, en su viaje para encontrar una flor llena de néctar. Este libro incluye datos fascinantes sobre las abejas melíferas.
- *Prince and Pirate* de Charlotte Gunnufson. Dos peces que están acostumbrados a estar solos se meten en la misma pecera, así que deben encontrar la manera de llevarse bien.



Para los últimos grados de la primaria:

- *I Am Jack* de Susanne Gervay. Después de sufrir acoso escolar, Jack prefiere estar en cualquier otro lugar menos allí. Con el apoyo de su familia, encuentra maneras de perseverar.
- *Happy Happy Clover* de Sayuri Tatsuyama. Esta historia sobre las aventuras de un conejito está narrada en forma de historieta, lo que puede resultar atractivo para lectores reacios.

Las redes de palabras conectan palabras e ideas

Crear redes de palabras es una manera visual en la que su niño puede conectar conceptos, preguntas y palabras. Las redes de palabras también pueden ayudarlo a organizar los pensamientos para la escritura. Para crear una, dígame a su niño que:

1. **Escriba una palabra** en el medio de una hoja en blanco (*jardines*, por ejemplo).
2. **Escriba otras palabras** en la página que se relacionen con el concepto principal (*crecer*, *vegetales*, *plantas*). Trace líneas que conecten estas palabras nuevas con la palabra central.
3. **Piense en palabras** que se relacionen con algunas de las palabras adicionales. Por ejemplo, su niño podría escribir *zanahorias* como una rama de la palabra *vegetales* y *agua* como una rama de la palabra *crecer*.



P: Mi escolar de primaria suele escoger libros que son demasiado difíciles, y se da por vencido después de un capítulo. ¿Cómo puedo ayudarlo a seleccionar mejor los libros?

R: Elija unos cuantos libros que se adapten al nivel de lectura de su niño. Una buena regla general es que, si puede leer una página completa y solo se traba en cinco

- palabras o menos, la elección es buena. Luego, permita que su niño escoja entre esos libros. Si necesita motivación para terminar un libro, pueden turnarse para leer páginas o párrafos.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®

(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525

www.parent-institute.com