

Hệ thống trường công lập Boston

Chính sách xác định năng lực cho các niên khóa năm 2026 và 2027

Cơ sở

Sau khi thông qua Sáng kiến bỏ phiếu số 2, MCAS đã bị loại bỏ khỏi cơ chế dành cho học sinh đạt chứng chỉ Xác định năng lực (CD). Vào tháng 1 năm 2025 và tháng 6 năm 2025, Ủy ban học chánh Boston đã phê duyệt Chính sách xác định năng lực, cung cấp quy trình để học sinh đạt được chứng chỉ CD như một trong hai điều kiện chính để tốt nghiệp. Chính sách CD dành cho Niên khóa 2025 yêu cầu học sinh phải nhận được điểm đạt (D- trở lên) trong một số khóa học được chấp thuận như ELA, Toán và Khoa học. Mỗi học bạ của học sinh Niên khóa 2025 đều được các trường và nhóm chuyên trách CD nội bộ xem xét (Phụ lục A) để đảm bảo rằng những học sinh được cấp CD đáp ứng điều kiện này. Thông qua quá trình đánh giá này, những học sinh tham gia các khóa học thay thế do hoàn cảnh đặc biệt sẽ được chấp thuận dựa trên việc xem xét học bạ, kiểm tra khóa học và cân nhắc về kết quả học tập.

Mục đích

Mục đích của Chính sách xác định năng lực (CD) sửa đổi dành cho các Niên khóa năm 2026 và 2027 là đảm bảo rằng tất cả các học sinh trong các Niên khóa năm 2026 và 2027 đều thể hiện được sự thành thạo về nội dung học thuật cốt lõi và các kỹ năng cần thiết để tốt nghiệp cũng như sẵn sàng sau tốt nghiệp trung học. Phù hợp với các yêu cầu tốt nghiệp của tiểu bang, khu học chánh của chúng tôi cam kết thực hiện các lộ trình công bằng, nghiêm ngặt và minh bạch để học sinh đạt được CD trong từng lĩnh vực nội dung bắt buộc: Ngữ văn Anh (ELA), Toán, Khoa học và bắt đầu từ năm 2027 là môn Lịch sử Hoa Kỳ.

Chính sách này nêu rõ cách học sinh nhận được tín chỉ đầy đủ và thể hiện sự thành thạo về nội dung cho từng môn học thông qua các khóa học, bao gồm cả những cân nhắc có chủ đích dành cho Học sinh Anh ngữ và học sinh khuyết tật.

Yêu cầu về khóa học

Các khóa học cần thiết để Xác định năng lực có thể được tìm thấy trong các tài liệu được liên kết. Học sinh phải nhận được điểm đạt (D- hoặc cao hơn) ở các khóa học sau cho mỗi môn học.

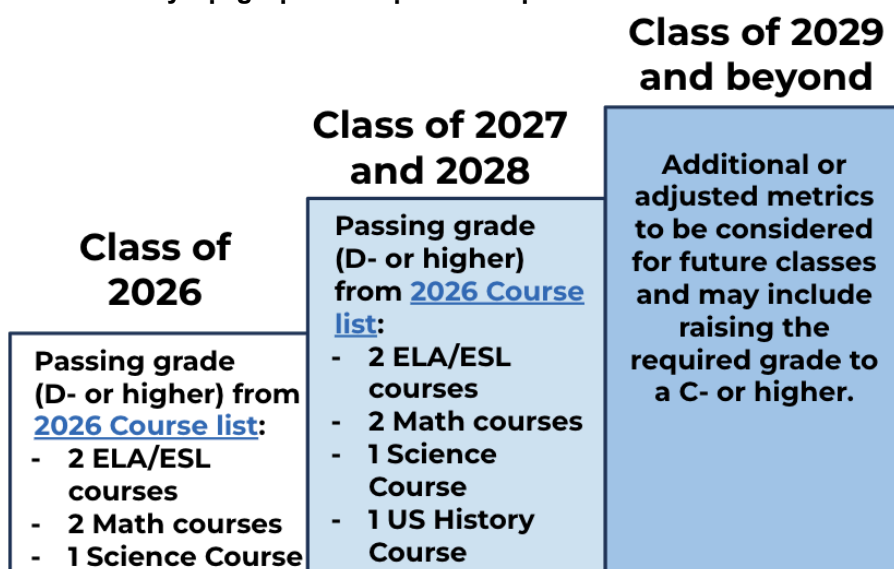
Lĩnh vực môn học	Yêu cầu về khóa học	Năm tốt nghiệp
Ngữ văn Anh < Link to course list >	Tương đương với hai (2) năm học trung học phổ thông đối với các khóa học ELA hoặc ESL phù hợp với tiêu chuẩn và thực hành của khóa học MA ELA lớp 9 và lớp 10.	Niên khóa 2025 trở đi
Toán < Link to course list >	Lựa chọn 1: Tương đương với một (1) năm học môn Đại số I cấp trung học phổ thông VÀ một (1) năm học môn Hình học, phù hợp với các tiêu chuẩn và thực hành của khóa học Toán MA.	Niên khóa 2025 trở đi

	Lựa chọn 2: Tương đương với một (1) năm học môn Toán tích hợp I và một (1) năm học môn Toán tích hợp II phù hợp với các tiêu chuẩn và thực hành của khóa học MA.	
Khoa học < Link to course list >	Tương đương với một (1) năm của bất kỳ môn học nào sau đây: Sinh học, Vật lý, Hóa học hoặc Công nghệ/Kỹ thuật, phù hợp với các tiêu chuẩn và thực hành của khóa học MA.	Niên khóa 2025 trở đi
Lịch sử Hoa Kỳ <course list to be determined>	Tương đương với một (1) năm học môn lịch sử Hoa Kỳ theo tiêu chuẩn và thực hành của khóa học MA.	Niên khóa 2027 trở đi

Định nghĩa về sự thành thạo

Học sinh các Niên khóa năm 2026 và 2027 sẽ chứng minh được sự thành thạo trong môn Ngôn ngữ Anh, Toán, Khoa học và Lịch sử Hoa Kỳ thông qua việc hoàn thành thành công các khóa học có trong tài liệu về các khóa học được phê duyệt có liên kết [tại đây](#). Hoàn thành thành công được định nghĩa là nhận được điểm đạt từ D- trở lên. Các biện pháp đánh giá năng lực bổ sung và điều chỉnh sẽ được bổ sung cho các niên khóa tốt nghiệp trong tương lai theo biểu đồ tiến trình bên dưới. Các số liệu bổ sung và điều chỉnh có thể bao gồm điểm khóa học khác nhau thể hiện mức độ thành thạo (ví dụ: nâng điểm bắt buộc lên C- hoặc cao hơn) cũng như việc xem xét các đánh giá khóa học, hồ sơ và dự án tốt nghiệp như các lựa chọn để đánh giá mức độ thành thạo. Những quyết định này sẽ được đưa ra theo sự phối hợp với các quy định của tiểu bang liên quan đến CD do Hội đồng tốt nghiệp MA quyết định.

Tiến trình kỳ vọng đạt mức độ thành thạo cho Niên khóa 2026 trở đi



Cân nhắc đặc biệt

Học sinh khuyết tật

Nhu cầu của học sinh khuyết tật đã được cân nhắc khi xây dựng chính sách này. Do đó, danh sách mở rộng các khóa học được chấp thuận đại diện cho nhiều khóa học ELA, toán, khoa học và Lịch sử Hoa Kỳ

theo tiêu chuẩn của Massachusetts được cung cấp trên khắp các chương trình của BPS. Có kỳ vọng rõ ràng rằng các giáo viên sẽ tuân thủ các sửa đổi và điều chỉnh được nêu trong kế hoạch 504 hoặc IEP của mỗi học sinh để giúp học sinh khuyết tật có thể tiếp cận được nội dung theo từng cấp lớp.

Ngoài danh sách khóa học bao hàm, chúng tôi đã đưa ra các cân nhắc đặc biệt để đảm bảo rằng học sinh có thể đạt được chứng chỉ Xác định năng lực, đáp ứng các yêu cầu của địa phương và nhận được các dịch vụ IEP cần thiết cho quá trình chuyển đổi cuối chương trình theo Giáo dục công lập miễn phí phù hợp (FAPE). Học sinh khuyết tật có đủ điều kiện để hoàn thành CD và các yêu cầu tốt nghiệp tại địa phương bất kỳ lúc nào trước 22 tuổi. Theo quy định của tiểu bang và liên bang, sau khi học sinh đủ 14 tuổi, nhóm IEP, bao gồm cả học sinh, sẽ xem xét kế hoạch chuyển tiếp của học sinh hàng năm và xác định ngày dự kiến kết thúc dịch vụ IEP cũng như cấp bằng tốt nghiệp, chứng chỉ đạt được hoặc các tài liệu khác chứng nhận hoàn thành chương trình học của học sinh tại BPS.

Học sinh đa ngôn ngữ

Là một khu học chánh cam kết cung cấp quyền tiếp cận công bằng với chương trình giảng dạy chất lượng cao cho tất cả các học sinh, bao gồm cả Học sinh Anh ngữ (EL), chúng tôi chứng nhận rằng một số khóa học ESL đáp ứng yêu cầu về khóa học Ngữ văn Anh (ELA) để đạt CD. Quyết định này dựa trên sự liên kết chặt chẽ giữa các khóa học ESL với chương trình giảng dạy theo từng cấp lớp dựa trên cả tiêu chuẩn ELA theo cấp lớp và tiêu chuẩn ngôn ngữ WIDA 2020. Thiết kế giảng dạy có chủ đích này hỗ trợ cả quá trình phát triển ngôn ngữ và thành tích học tập.

Chúng tôi kỳ vọng rõ ràng rằng tất cả các giáo viên của BPS đều xây dựng chương trình giảng dạy nội dung Bậc 1 theo ngôn ngữ dành cho Học sinh Anh ngữ, chủ đích phân biệt giảng dạy phù hợp với trình độ tiếng Anh của học sinh. Bằng cách lồng ghép hỗ trợ ngôn ngữ vào nội dung học tập nghiêm ngặt, các giáo viên đóng vai trò quan trọng trong việc đảm bảo tất cả các Học sinh Anh ngữ đều được cung cấp cơ hội công bằng để đáp ứng các yêu cầu tốt nghiệp và thể hiện đầy đủ tiềm năng học tập của mình.

Phù hợp với cam kết về công bằng và khả năng tiếp cận giáo dục, chính sách CD của BPS bao gồm nhiều lộ trình đáp ứng về mặt ngôn ngữ dành cho Học sinh Anh ngữ (EL) để chứng minh khả năng thành thạo các môn học cốt lõi. Nhận thấy những trải nghiệm giáo dục đa dạng của học sinh EL, bao gồm cả những học sinh có chương trình giáo dục chính quy bị gián đoạn hoặc hạn chế (SLIFE), trước đây gọi là chương trình Đào tạo ngôn ngữ cường độ cao (HILT), cũng như những học sinh đang tham gia lớp học hòa nhập, khu học chánh cho phép các khóa học ESL—ngoài các khóa học ELA truyền thống—được xem xét và phê duyệt để cấp tín chỉ CD khi thích hợp. SLIFE- (trước đây là các khóa học chuyên về HILT) cũng có thể thay thế hợp lệ cho các khóa học ELA tiêu chuẩn khi phù hợp với các tiêu chuẩn cấp lớp và mục tiêu giảng dạy. Việc xem xét học bạ quốc tế cũng là một phần chính thức trong quy trình CD của chúng tôi, đảm bảo thành tích học tập trước đây của học sinh tại quốc gia của các em được công nhận và áp dụng vào các yêu cầu tốt nghiệp.

Học sinh ghi danh muộn

Chúng tôi sẽ cân nhắc đối với những học sinh ghi danh muộn. Danh sách khóa học được chấp thuận phải bao gồm vô số khóa học có thể được ghi trong học bạ của học sinh. Nhóm chuyên trách CD cũng đã thành lập một nhóm liên chức năng để xem xét học bạ từ trường khác, đảm bảo sự thống nhất giữa các khóa học được học bên ngoài BPS và danh sách các khóa học được phê duyệt cho CD.

Sử dụng MCAS

Trong trường hợp hạn chế mà Hệ thống trường công lập Boston không thể lưu hồ sơ các khóa học trước đây của học sinh, khu học chánh có thể xem xét sử dụng kết quả MCAS của học sinh để Xác định năng

lực thông qua: (i) điểm đạt yêu cầu tối thiểu là mức thành tích “Đạt kỳ vọng” hoặc “Vượt kỳ vọng” trong bài đánh giá MCAS cấp trung học phổ thông có liên quan; hoặc (ii) đạt tiêu chuẩn cho một chương trình tương đương thay thế mà khu học chánh chứng nhận đáp ứng các tiêu chuẩn học tập tương tự.

Khiếu nại

Học sinh, gia đình và nhân viên nhà trường sẽ có thể nộp đơn khiếu nại CD qua Biểu mẫu Google đến Văn phòng chuẩn bị sẵn sàng cho đại học, nghề nghiệp và cuộc sống cùng với bằng chứng chứng minh việc nắm vững các tiêu chuẩn chương trình giảng dạy lớp 10 do DESE xác định ở môn ELA, Toán, Khoa học hoặc Lịch sử Hoa Kỳ. Nhóm chuyên trách CD liên chức năng sẽ họp hàng quý để xem xét các tài liệu được nộp dưới dạng khiếu nại cho quy trình xem xét CD đang diễn ra, xem xét (các) đơn khiếu nại về CD và đưa ra quyết định.

Cựu học sinh

Cựu học sinh có thể yêu cầu xem xét học bạ thông qua Ủy ban CD trung tâm. Ủy ban sẽ xem xét học bạ từ trường khác và học bạ BPS của học sinh để xác định xem các em có đáp ứng các yêu cầu của chính sách CD hay không. Đối với những cựu học sinh có năm học cuối cùng trước hoặc trong năm học 2024-2025, quá trình đánh giá sẽ phù hợp với việc xác định năng lực cho niên khóa năm 2025.