



Division of Schools
Bruce C. Bolling
2300 Washington Street
Roxbury, Massachusetts 02119

bostonpublicschools.org

Boston Public Schools

Política de Determinação de Competências para as Turmas de 2026 e 2027

Histórico

Como resultado da aprovação da Iniciativa de Votação nº 2, o MCAS foi eliminado como mecanismo para que os alunos atendessem à Determinação de Competência (CD). Em janeiro de 2025 e novamente em junho de 2025, o Comitê Escolar de Boston aprovou uma Política de Determinação de Competência que fornecia um processo para que os alunos obtivessem sua CD como um dos dois principais componentes para a graduação. A política de CD para a turma de 2025 exigia que os alunos obtivessem uma nota de aprovação (D- ou superior) em um conjunto de cursos aprovados em ELA, Matemática e Ciências. Cada histórico escolar dos alunos da turma de 2025 foi revisado pelas escolas e pela força-tarefa interna de CD (Apêndice A) para garantir que os alunos que receberam um CD atendessem a essa condição. Por meio desse processo de revisão, os alunos que cursaram cursos alternativos devido a circunstâncias especiais foram aprovados com base em revisões de histórico escolar, auditorias de curso e considerações de desempenho.

Objetivo

O objetivo da Política de Determinação de Competência (CD) revisada para as turmas de 2026 e 2027 é garantir que todos os alunos das turmas de 2026 e 2027 demonstrem domínio do conteúdo acadêmico essencial e das habilidades necessárias para a graduação e a preparação para o ensino superior. Em consonância com os requisitos estaduais de graduação, nosso distrito afirma o compromisso com caminhos equitativos, rigorosos e transparentes para que os alunos atinjam a CD em cada área de conteúdo exigida: Língua Inglesa (ELA), Matemática, Ciências e, a partir de 2027, História dos EUA.

Esta política descreve como os alunos ganham créditos integrais e demonstram domínio do conteúdo de cada área de estudo por meio de cursos, incluindo as considerações intencionais para alunos que estão aprendendo inglês e alunos com deficiências.

Requisitos do Curso

Os cursos exigidos para a Determinação de Competência podem ser encontrados nos documentos vinculados. Os alunos devem obter nota de aprovação (D- ou superior) no seguinte número de cursos por disciplina (área de estudo).

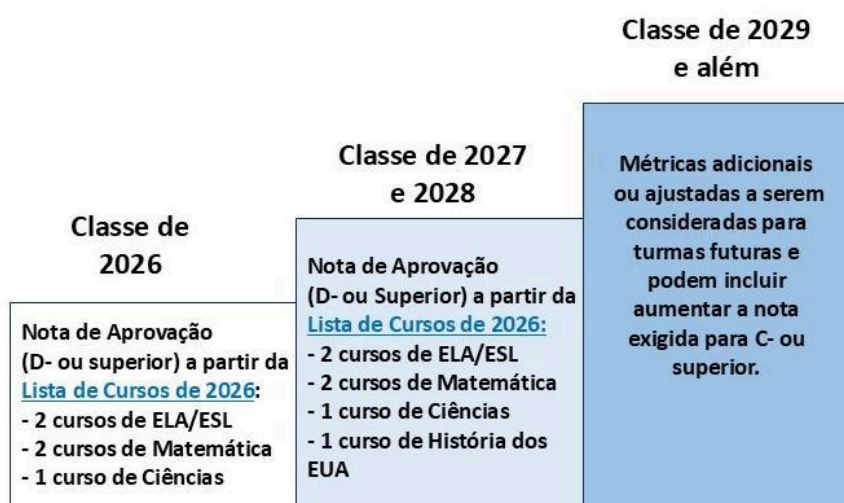
Disciplina (Área de Estudo)	Requisitos do Curso	Ano de Formatura
Língua Inglesa < Link to course list >	Equivalente a dois (2) anos de cursos de ensino médio em ELA ou ESL alinhados aos padrões e práticas do curso de MA ELA do 9º e 10º ano.	Classe de 2025+
Matemática < Link to course list >	Opção 1: Equivalente a um (1) ano de Álgebra I do Ensino Médio E um (1) ano de Geometria, alinhado aos	Classe de 2025+

	padrões e práticas do curso de Matemática de MA. Opção 2: Equivalente a um (1) ano de Matemática Integrada I e um (1) ano de Matemática Integrada II, alinhado aos padrões e práticas do curso de Matemática de MA.	
Ciências < Link to course list >	O equivalente a um (1) ano de qualquer uma das seguintes disciplinas: Biologia, Física, Química ou Tecnologia/Engenharia, em alinhamento com os padrões e práticas do curso de MA.	Classe de 2025+
História dos EUA <lista de cursos a definir>	O equivalente a um (1) ano de um curso de história dos Estados Unidos em alinhamento com os padrões e práticas do curso de MA.	Classe de 2027+

Definição de Maestria

Os alunos das turmas de 2026 e 2027 demonstrarão domínio em Língua Inglesa, Matemática, Ciências e História dos EUA por meio da conclusão bem-sucedida dos cursos incluídos no documento de cursos aprovados vinculados [aqui](#). A conclusão bem-sucedida é definida como a obtenção de uma nota de aprovação igual ou superior a D-. Medidas adicionais e ajustadas de domínio serão adicionadas para futuras turmas de graduação, de acordo com o gráfico de progressão abaixo. Métricas adicionais e ajustadas podem incluir uma nota de curso diferente que demonstre domínio (por exemplo, elevando a nota exigida para C- ou superior), bem como a consideração de avaliações de curso, portfólios e projetos de conclusão de curso como opções para maestria. Essas decisões serão tomadas em coordenação com as regulamentações estaduais relacionadas a maestria, conforme determinado pelo Conselho de Graduação de MA.

Progressão das Expectativas de Maestria para a Turma de 2026+



Considerações Especiais

Alunos com Deficiências

As necessidades dos alunos com deficiências foram levadas em consideração no desenvolvimento desta política. Assim, a extensa lista de cursos aprovados é representativa da ampla gama de cursos de inglês, matemática, ciências e história dos EUA alinhados aos padrões de Massachusetts, oferecidos pelos programas da BPS. É uma expectativa explícita que os educadores cumpram as modificações e adaptações descritas no plano 504 ou no IEP de cada aluno para tornar o conteúdo do seu nível de ensino acessível a alunos com deficiências.

Além da lista de cursos inclusivos, considerações especiais foram feitas para garantir que os alunos possam obter sua Determinação de Competência, atender aos requisitos locais e receber os serviços do IEP necessários para as transições de fim de programa, de acordo com a Educação Pública Apropriada e Gratuita (FAPE). Alunos com deficiências são elegíveis para concluir o CD e os requisitos locais de graduação a qualquer momento antes dos 22 anos. De acordo com as regulamentações estaduais e federais, após o aluno atingir a idade de 14 anos, a equipe do IEP, incluindo o aluno, revisará o plano de transição do aluno anualmente e determinará a data prevista para o término dos serviços do IEP e emitirá um diploma, certificado de conclusão ou outros documentos semelhantes que comprovem a conclusão do programa de estudos em BPS.

Alunos Multilíngues

Como um distrito comprometido com o acesso equitativo a ensino de alta qualidade para todos os alunos, incluindo os Aprendizes de Inglês (ELs), certificamos que determinados cursos de ESL atendem aos requisitos de disciplinas da Língua Inglesa (ELA) do CD. Essa determinação se baseia em um alinhamento completo desses cursos de ESL com o currículo da série, fundamentado tanto nos padrões de ELA quanto nos padrões de idioma da WIDA 2020. Esse design instrucional intencional apoia tanto o desenvolvimento da aquisição da linguagem quanto o desempenho acadêmico.

É uma expectativa explícita que todos os educadores da BPS implementem linguisticamente o ensino de conteúdo de Nível 1 para alunos de Inglês, diferenciando intencionalmente o ensino de acordo com os níveis de proficiência em Inglês dos alunos. Ao incorporar o suporte linguístico a um conteúdo rigoroso, os educadores desempenham um papel crucial para garantir que todos os alunos de Inglês tenham oportunidades equitativas para atender aos requisitos de graduação e demonstrar plenamente seu potencial acadêmico.

Em consonância com nosso compromisso com a equidade e o acesso educacional, nossa política de CD da BPS inclui múltiplos caminhos linguisticamente responsivos para que alunos de Inglês (ELs) demonstrem domínio nas principais disciplinas acadêmicas. Reconhecendo a diversidade de experiências educacionais de nossos alunos de EL, incluindo aqueles com educação formal interrompida ou limitada (SLIFE), anteriormente conhecidos como programas de Treinamento de Línguas de Alta Intensidade (HILT), bem como aqueles que participam de salas de aula inclusivas, o distrito permite que cursos de ESL — além dos cursos tradicionais de ELA — sejam revisados e aprovados para créditos de CD, quando apropriado. Os cursos de SLIFE (anteriormente específicos para HILT) também podem servir como substitutos válidos para os cursos padrão de ELA, quando alinhados aos padrões de nível escolar e às metas de ensino. A revisão de histórico escolar internacional também é uma parte formal do nosso processo de CD, garantindo que o desempenho acadêmico anterior nos países de origem dos alunos seja reconhecido e aplicado aos requisitos de graduação.

Alunos com Matrícula Tardia

Considerações são feitas para alunos matriculados tardiamente. A lista de disciplinas aprovadas deve contemplar a miríade de disciplinas que podem constar no histórico escolar do aluno. A Força-Tarefa de CD também desenvolveu uma equipe multifuncional para revisar históricos escolares externos, garantindo o alinhamento entre as disciplinas cursadas fora da BPS e a lista de disciplinas aprovadas para o CD.

Uso do MCAS

Na circunstância limitada em que as Escolas Públicas de Boston não conseguem documentar o curso anterior de um aluno, o distrito pode considerar o uso do desempenho do aluno no MCAS para Determinação de Competência por meio de: (i) uma pontuação qualificatória de pelo menos os níveis de desempenho "Atendendo às Expectativas" ou "Excedendo as Expectativas" na avaliação relevante do MCAS do ensino médio; ou (ii) atendendo ao padrão de um equivalente substituído que o distrito certifica que satisfaz os mesmos padrões acadêmicos.

Apelações

Alunos, famílias e funcionários da escola poderão enviar um requerimento de recurso de CD via Formulário Google ao Escritório de Preparação para a Faculdade, Carreira e Vida, juntamente com comprovantes que demonstrem o domínio bem-sucedido dos padrões curriculares do 10º ano identificados pelo DESE em ELA, Matemática, Ciências ou História dos EUA. A Força-Tarefa multifuncional de CD se reunirá trimestralmente para analisar os documentos enviados como recurso ao processo de revisão de CD em andamento, analisar o(s) requerimento(s) de recurso de CD e emitir a decisão.

Ex-alunos

Ex-alunos podem solicitar uma revisão de histórico escolar por meio do Comitê de Desenvolvimento Acadêmico (CD) da secretaria central. O comitê analisará os históricos escolares externos e da BPS dos alunos para determinar se atendem aos requisitos da política de CD. Para ex-alunos cujo último ano de matrícula foi no ano letivo de 2024-2025 ou anterior, o processo de revisão será alinhado com a determinação de competência para a turma de 2025.