Division des Écoles
Bruce C. Bolling
2300 Washington Street
Roxbury, Massachusetts 02119
bostonpublicschools.org

Écoles Publiques de Boston
Politique de détermination des compétences pour les promotions de 2026 et 2027

Contexte

À la suite de l'adoption de l'initiative de vote n° 2, le MCAS a été éliminé comme mécanisme permettant aux élèves de satisfaire à la Détermination des Compétences (CD). En janvier 2025 et à nouveau en juin 2025, le Comité Scolaire de Boston a approuvé une Politique de Détermination des Compétences qui fournissait un processus permettant aux élèves d'obtenir leur CD comme l'un des deux principaux éléments de l'obtention du diplôme. La politique de CD pour la promotion de 2025 exigeait que les élèves obtiennent une note de passage (note D- ou plus) dans un ensemble de cours approuvés en ELA, mathématiques et sciences. Chaque relevé de notes des élèves de la promotion de 2025 a été examiné par les écoles et le groupe de travail interne sur les CD (annexe A) pour garantir que les élèves ayant obtenu une CD remplissaient cette condition. Grâce à ce processus d'évaluation, les élèves qui ont suivi des cours alternatifs en raison de circonstances particulières ont été approuvés sur la base d'examens de relevés de notes, d'audits de cours et de considérations de performance.

Objectif

L'objectif de la Politique révisée de Détermination des Compétences (CD) pour les promotions de 2026 et 2027 est de garantir que tous les élèves des promotions de 2026 et 2027 démontrent la maîtrise du contenu académique de base et des compétences nécessaires à l'obtention du diplôme et à la préparation aux études postsecondaires. Conformément aux exigences de l'État en matière d'obtention du diplôme, notre district affirme son engagement en faveur de parcours équitables, rigoureux et transparents pour que les élèves puissent satisfaire aux exigences de CD dans chaque domaine de contenu requis : Arts de la Langue Anglaise (ELA), mathématiques, sciences et, à partir de 2027, histoire des États-Unis.

Cette politique décrit comment les élèves obtiennent le crédit complet et démontrent la maîtrise du contenu de chaque domaine par le biais de cours, y compris les considérations intentionnelles pour les apprenants d'anglais et les élèves handicapés.

Exigences relatives aux cours

Les cours requis pour la Détermination des Compétences peuvent être trouvés dans les documents liés. Les élèves doivent obtenir une note de passage (D- ou plus) dans le nombre de cours suivant par matière.

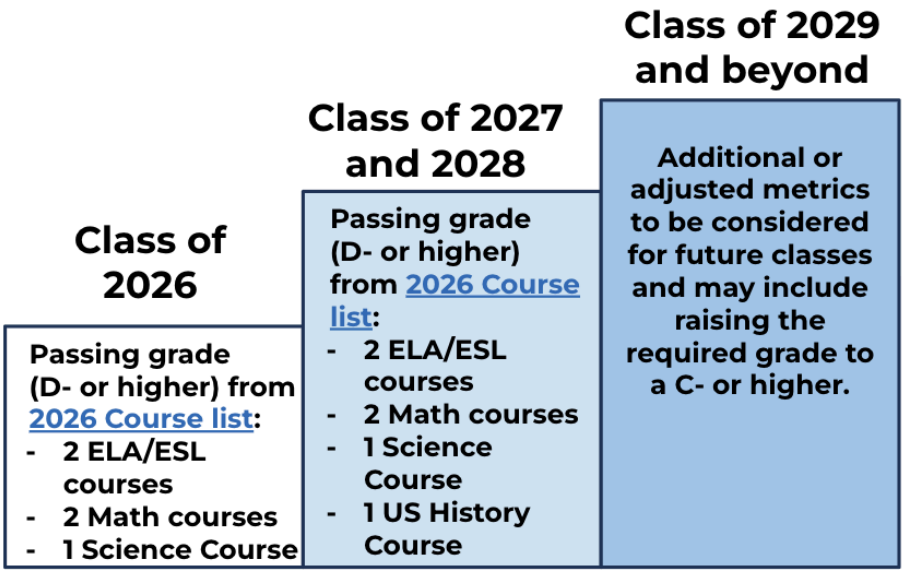
Domaine d'étude	Exigences du cours	Année d'obtention du diplôme
Arts de la Langue Anglaise <Link to course list>	Équivalent de deux (2) années de cours de lycée en cours d'ELA ou d'ESL alignés sur les normes et pratiques des cours ELA de MA de 9e et 10e année.	Promotion de 2025+
Mathématiques	Option 1 : Équivalent d'une (1) année d'algèbre I de	Promotion de

<Link to course list>	niveau secondaire ET d'une (1) année de géométrie, aligné sur les normes et pratiques du cours de mathématiques du MA. Option 2 : Équivalent d'une (1) année de mathématiques intégrées I et d'une (1) année de mathématiques intégrées II, conformément aux normes et pratiques du cours MA.	2025+
Science <Link to course list>	L'équivalent d'une (1) année de l'une des disciplines suivantes : Biologie, physique, chimie ou technologie/ingénierie, en accord avec les normes et pratiques des cours de maîtrise.	Promotion de 2025+
Histoire des États-Unis <course list to be determined>	L'équivalent d'un (1) an de cours d'histoire des États-Unis, conformément aux normes et pratiques du cours MA.	Promotion de 2027+

Définition de la maîtrise

Les élèves des promotions de 2026 et 2027 démontreront leur maîtrise des Arts de la Langue Anglaise, des mathématiques, des sciences et de l'histoire des États-Unis en réussissant les cours inclus dans le document des cours approuvés liés ici. La réussite est définie comme l'obtention d'une note de passage de D- ou supérieure. Des mesures de maîtrise supplémentaires et ajustées seront ajoutées pour les futures classes de fin d'études conformément au tableau de progression ci-dessous. Des mesures supplémentaires et ajustées peuvent inclure une note de cours différente qui démontre la maîtrise (par exemple, en augmentant la note requise à C- ou plus) ainsi que la prise en compte des évaluations de cours, des portfolios et des projets de fin d'études comme options de maîtrise. Ces décisions seront prises en coordination avec les réglementations de l'État relatives à la CD telles que déterminées par le Conseil d'Obtention des Diplômes du MA.

Progression des attentes en matière de maîtrise pour la promotion de 2026+



Considérations particulières

Élèves handicapés

Les besoins des élèves handicapés ont été pris en considération lors de l'élaboration de cette politique. À ce titre, la longue liste de cours approuvés est représentative de la vaste gamme de cours d'ELA, de mathématiques, de sciences et d'histoire des États-Unis conformes aux normes du Massachusetts proposés dans les programmes des BPS. Il est explicitement attendu que les éducateurs adhèrent aux modifications et aux aménagements décrits dans le plan 504 ou le PEI de chaque élève afin de rendre le contenu de niveau scolaire accessible aux élèves handicapés.

Au-delà de la liste des cours inclusifs, des considérations particulières ont été prises pour garantir que les élèves peuvent obtenir leur Détermination de Compétence, répondre à leurs exigences locales et recevoir les services dans le cadre du PEI nécessaires pour les transitions de fin de programme conformément à l'Éducation Publique Gratuite et Appropriée (FAPE). Les élèves handicapés sont admissibles à compléter leur CD et à satisfaire aux exigences locales de diplôme à tout moment avant l'âge de 22 ans. Conformément aux réglementations nationales et fédérales, une fois qu'un élève atteint l'âge de 14 ans, l'équipe du PEI, y compris l'élève, examinera chaque année le plan de transition de l'élève et déterminera la date prévue pour la fin des services du PEI et délivrera un diplôme, un certificat de réussite ou d'autres documents de ce type signifiant l'achèvement de leur programme d'études aux BPS.

Apprenants multilingues

En tant que district engagé dans un accès équitable à un enseignement de haute qualité pour tous les élèves, y compris les apprenants d'anglais (EL), nous certifions que certains cours ESL répondent aux exigences de cours d'Arts de la Langue Anglaise (ELA) de la CD. Cette détermination est basée sur un alignement approfondi de ces cours ESL avec le programme d'études de niveau scolaire qui est fondé à la fois sur les normes ELA de niveau scolaire et sur les normes linguistiques WIDA 2020. Cette conception pédagogique intentionnelle soutient à la fois le développement de l'acquisition du langage et la réussite scolaire.

Il est explicitement attendu que tous les enseignants des BPS échafaudent linguistiquement l'enseignement du contenu de niveau 1 pour les apprenants d'anglais, en différenciant intentionnellement l'enseignement en fonction des niveaux de compétence en anglais des élèves. En intégrant un soutien linguistique dans un contenu rigoureux, les enseignants jouent un rôle crucial en garantissant que tous les apprenants d'anglais bénéficient d'opportunités équitables pour répondre aux exigences d'obtention du diplôme et démontrer pleinement leur potentiel académique.

Conformément à notre engagement en matière d'équité et d'accès à l'éducation, notre politique de CD des BPS comprend plusieurs parcours linguistiquement réactifs pour les apprenants d'anglais (EL) afin de démontrer leur maîtrise des matières académiques de base. Reconnaissant la diversité des expériences éducatives de nos élèves EL, y compris ceux ayant une éducation formelle interrompue ou limitée (SLIFE), anciennement connus sous le nom de programmes de formation linguistique de haute intensité (HILT), ainsi que ceux qui participent à des classes inclusives, le district autorise les cours ESL - au-delà des cours ELA traditionnels - à être examinés et approuvés pour un crédit de CD, le cas échéant. Les cours SLIFE (anciennement spécifiques au HILT) peuvent également servir de substituts valables aux cours ELA standard lorsqu'ils sont alignés sur les normes de niveau scolaire et les objectifs pédagogiques. L'examen des relevés de notes internationaux fait également partie intégrante de notre processus de CD, garantissant que les résultats scolaires antérieurs dans le pays d'origine des élèves sont reconnus et appliqués aux exigences d'obtention du diplôme.

Élèves inscrits tardivement

Des considérations sont prises en compte pour les élèves inscrits tardivement. La liste des cours approuvés doit tenir compte de la multitude de cours qui peuvent figurer sur le relevé de notes d'un élève. Le groupe de travail de CD a également mis en place une équipe interfonctionnelle chargée d'examiner les relevés de notes externes, garantissant ainsi l'alignement entre les cours suivis en dehors du BPS et la liste des cours approuvés pour la CD.

Utilisation du MCAS

Dans le cas limité où les Écoles Publiques de Boston ne sont pas en mesure de documenter les cours antérieurs d'un élève, le district peut envisager d'utiliser les performances MCAS d'un élève pour la Détermination des Compétences via : (i) un score de qualification d'au moins les niveaux de réussite « Répondre aux attentes » ou « Dépasser les attentes » sur l'évaluation MCAS du lycée concerné ; ou (ii) satisfaire à la norme d'un équivalent substitué que le district certifie satisfaire aux mêmes normes académiques.

Appels

Les élèves, les familles et le personnel scolaire pourront soumettre une demande d'appel de CD via Google Form au Bureau de Préparation à l'Enseignement supérieur, à la Carrière et à la Vie, accompagnée de preuves démontrant la maîtrise réussie des normes du programme de 10e année identifiées par le DESE en ELA, mathématiques, sciences ou histoire des États-Unis. Le groupe de travail interfonctionnel de CD se réunira tous les trimestres pour examiner les documents soumis en appel au processus d'examen de CD en cours, pour examiner la ou les demandes d'appel de CD et rendre la décision.

Anciens élèves

Les anciens élèves peuvent demander un examen de leur relevé de notes par l'intermédiaire du Comité de CD du bureau central. Le comité examinera les relevés de notes externes et ceux des BPS des élèves pour déterminer s'ils répondent aux exigences de la politique de CD. Pour les anciens élèves dont la dernière année d'inscription était au cours ou avant l'année scolaire 2024-2025, le processus d'évaluation s'alignera sur la détermination des compétences pour la promotion de 2025.