



División de Escuelas

Bruce C. Bolling
2300 Washington Street
Roxbury, Massachusetts 02119

bostonpublicschools.org

Escuelas Públicas de Boston

Política pública de determinación de competencias para las promociones del 2026 y el 2027

Contexto

Como resultado de la aprobación de la iniciativa electoral número 2, se eliminó el MCAS como mecanismo para que los estudiantes cumplieran con la Determinación de Competencia (CD, por sus siglas en inglés). En enero y junio de 2025, el Comité Escolar de Boston aprobó una política pública de Determinación de Competencia que establecía un proceso para que los estudiantes obtuvieran su CD como uno de los dos componentes principales para graduarse. La política de CD para la Clase de 2025 requería que los estudiantes obtuvieran una calificación aprobatoria (D- o superior) en un conjunto de cursos aprobados en Artes del Lenguaje Inglés (ELA), Matemáticas y Ciencias. Cada expediente académico de los estudiantes de la promoción de 2025 fue revisado por las escuelas y el grupo de trabajo interno para las CDs (Apéndice A) con el fin de garantizar que los estudiantes a los que se les otorgó una CD cumplieran con esta condición. A través de este proceso de revisión, los estudiantes que tomaron cursos alternativos debido a circunstancias especiales fueron aprobados en base a las revisiones de expedientes académicos, auditorías de cursos y consideraciones de desempeño.

Propósito

El propósito de la política pública de Determinación de Competencias (CD) revisada para las promociones del 2026 y el 2027 es garantizar que todos los estudiantes de las generaciones 2026 y 2027 demuestren dominio del contenido académico básico y las habilidades necesarias para graduarse y estar preparados para la educación superior. En consonancia con los requisitos estatales de graduación, nuestro distrito afirma su compromiso con vías equitativas, rigurosas y transparentes para que los estudiantes cumplan con la determinación de competencias en cada área obligatoria de contenido: Artes del Lenguaje Inglés (ELA), Matemáticas, Ciencias y, a partir de 2027, Historia de Estados Unidos.

Esta política pública describe cómo los estudiantes obtienen el crédito académico completo y demuestran el dominio del contenido para cada área de estudio a través de los trabajos de curso, incluidas las consideraciones intencionales para los estudiantes de inglés y los estudiantes con discapacidades.

Requisitos del curso

Los cursos necesarios para la Determinación de Competencias (CD) se encuentran en los documentos referenciados en los enlaces a continuación. Los estudiantes deben obtener una calificación aprobada (D- o superior) en el siguiente número de cursos por asignatura.

Área de estudio	Requisitos del curso	Año de graduación
Artes del Lenguaje Inglés (ELA) < Enlace a la lista de cursos >	Equivalente a dos (2) años de cursos de escuela secundaria en cursos de ELA o ESL alineados con los estándares y prácticas del curso MA ELA de 9.º y 10.º grado.	Promoción de 2025+
Matemáticas < Enlace a la lista de	Opción 1: Equivalente a un (1) año de Álgebra I de nivel secundario Y un (1) año de Geometría, alineado	Promoción de 2025+

cursos >	con los estándares y prácticas del curso MA Matemáticas. Opción 2: Equivalente a un (1) año de Matemáticas Integradas I y un (1) año de Matemáticas Integradas II en consonancia con los estándares y prácticas del curso a nivel estatal.	
Ciencia < Enlace a la lista de cursos >	El equivalente a un (1) año de cualquiera de las siguientes disciplinas: Biología, Física, Química o Tecnología/Ingeniería, de acuerdo con los estándares y prácticas del curso a nivel estatal.	Promoción de 2025+
Historia de Estados Unidos <lista de cursos por determinar>	El equivalente a un (1) año de un curso de Historia de Estados Unidos alineado con los estándares y prácticas del curso a nivel estatal.	Promoción de 2027+

Definición de dominio

Los estudiantes de las promociones 2026 y 2027 demostrarán dominio en Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas, Ciencias e Historia de Estados Unidos al completar con éxito los cursos incluidos en el documento de cursos aprobados, cuyo enlace se encuentra [aquí](#). La finalización con éxito se define como obtener una calificación de aprobado D- o superior. Se añadirán medidas de dominio adicionales y ajustadas para las futuras generaciones, de acuerdo con la tabla de progresión a continuación. Las métricas adicionales y ajustadas pueden incluir una calificación diferente para demostrar dominio del curso (por ejemplo, elevar la calificación requerida para aprobar a C- o superior), así como la consideración de evaluaciones de curso, portafolios y proyectos finales como opciones para demostrar dominio. Estas decisiones se tomarán en coordinación con las regulaciones estatales relacionadas con el Determinación de Competencias (CD), según lo determine el Consejo de Graduación de Massachusetts.

Expectativas de dominio y progresión para la promoción de 2026 en adelante



Consideraciones especiales

Estudiantes con discapacidades

Al desarrollar esta política, se han tenido en cuenta las necesidades de los estudiantes con discapacidades. Por ello, la extensa lista de cursos aprobados representa la amplia gama de cursos de ELA, Matemáticas, Ciencias e Historia de Estados Unidos, alineados con los estándares de Massachusetts, que se ofrecen en los distintos programas de BPS. Se espera explícitamente que los educadores cumplan con las modificaciones y adaptaciones descritas en el plan 504 o el IEP (Programa de Educación Individualizado) de cada estudiante para que el contenido de su grado sea accesible para los estudiantes con discapacidades.

Además de la lista inclusiva de cursos, se han tomado medidas especiales para garantizar que los estudiantes puedan obtener su Determinación de Competencia (CD), cumplir con los requisitos locales y recibir los servicios IEP necesarios para las transiciones al final del programa, de acuerdo con la Educación Pública Gratuita y Apropiable (FAPE). Los estudiantes con discapacidades pueden completar su CD y los requisitos locales de graduación en cualquier momento antes de los 22 años. De acuerdo con las regulaciones estatales y federales, después de que un estudiante cumpla 14 años, el equipo del IEP, incluyendo al estudiante, revisará anualmente su plan de transición y determinará la fecha prevista para finalizar los servicios IEP y emitir un diploma, certificado de logro u otros documentos similares que autentiquen la finalización de su programa de estudios en BPS.

Estudiantes multilingües

Como distrito comprometido con el acceso equitativo a una instrucción de alta calidad para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de inglés (EL), certificamos que ciertos cursos de ESL cumplen con el requisito del CD para la asignatura de Artes del Lenguaje Inglés (ELA). Esta determinación se basa en una completa alineación de estos cursos de ESL con el currículo de su grado, basado tanto en los estándares para ELA de su grado como en los estándares de lenguaje WIDA 2020. Este diseño instruccional intencional promueve tanto el desarrollo de la adquisición del lenguaje como el rendimiento académico.

Se espera explícitamente que todos los educadores de BPS implementen un andamiaje lingüístico para la instrucción de contenido de Nivel 1 para estudiantes de inglés, diferenciando intencionalmente la instrucción según su nivel de dominio del inglés. Al integrar el apoyo lingüístico en un contenido riguroso, los educadores desempeñan un papel crucial para garantizar que todos los estudiantes de inglés tengan oportunidades equitativas para cumplir con los requisitos de graduación y demostrar plenamente su potencial académico.

En consonancia con nuestro compromiso con la equidad y el acceso a la educación, nuestra política de CD de BPS incluye múltiples vías lingüísticamente receptivas para que los estudiantes de inglés (EL) demuestren su dominio de las materias académicas fundamentales. Reconociendo la diversidad de experiencias educativas de nuestros estudiantes EL, incluyendo aquellos con educación formal interrumpida o limitada (SLIFE), anteriormente conocidos como programas de Capacitación Lingüística de Alta Intensidad (HILT por sus siglas en inglés), así como aquellos que participan en aulas inclusivas, el distrito permite que los cursos de ESL, además de los cursos tradicionales de ELA, se revisen y aprueben para obtener créditos de CD cuando corresponda. Los cursos de SLIFE (anteriormente específicos de HILT) también pueden servir como sustitutos válidos de los cursos estándar de ELA cuando se alinean con los estándares del nivel de grado y los objetivos educativos. La revisión internacional de expedientes académicos también es una parte formal de nuestro proceso de CD, lo que

garantiza que el rendimiento académico previo en los países de origen de los estudiantes se reconozca y se aplique a los requisitos de graduación.

Estudiantes de inscripción tardía

Se tienen en cuenta las necesidades de los estudiantes que se inscriben tarde. La lista de cursos aprobados debe contemplar la gran cantidad de cursos que pueden figurar en el expediente académico de un estudiante. El Grupo de Trabajo de CD también ha creado un equipo interdisciplinario para revisar los expedientes académicos externos, garantizando la coherencia entre los cursos cursados fuera de BPS y la lista de cursos aprobados para CD.

Uso de MCAS

En la circunstancia limitada en la que las Escuelas Públicas de Boston no pueden documentar los cursos previos de un estudiante, el distrito puede considerar el uso del desempeño MCAS de un estudiante para la determinación de competencia a través de: (i) un puntaje de calificación de al menos niveles de logro de "Cumplimiento de las expectativas" o "Superación de las expectativas" en la evaluación MCAS de la escuela secundaria correspondiente; o (ii) cumplir con el estándar para un equivalente sustituido que el distrito certifique que satisface los mismos estándares académicos.

Apelaciones

Los estudiantes, las familias y el personal escolar podrán presentar una solicitud de apelación de CD a través del Formulario de Google a la Oficina de Preparación para la Universidad, la Carrera Profesional y la Vida, junto con la evidencia presentada que demuestre el dominio satisfactorio de los estándares curriculares de 10.º grado identificados por el DESE en Artes del Lenguaje Inglés (ELA), Matemáticas, Ciencias o Historia de Estados Unidos. El Grupo de Trabajo Interdisciplinario para CDs se reunirá trimestralmente para revisar los documentos presentados como apelación al proceso de revisión de una CD en curso, revisar las solicitudes de apelación de CD y emitir las decisiones.

Ex estudiantes

Los ex estudiantes pueden solicitar la revisión de su expediente académico a través del Comité de CD de la oficina central. El comité revisará los expedientes académicos externos y de BPS de los estudiantes para determinar si cumplen con los requisitos de la política de CD. Para los ex estudiantes cuyo último año de matriculación fue en o antes del ciclo escolar 2024-2025, el proceso de revisión se ajustará a la determinación de competencias para la promoción de 2025.