



Reunião Anual do *Title I*



Uma Apresentação Colaborativa entre o Departamento de Programas Federais e Estaduais, e as Escolas Title I

Objetivo da Reunião



- A Lei Todo Aluno Alcança o Êxito (uma lei federal), exige que as escolas *Title I* realizem uma Reunião Anual para explicar e discutir os programas *Title I* da escola, os direitos dos pais e outras exigências da escola.
- As famílias são incentivadas a fazer perguntas e dar sugestões para ajudar a melhorar o programa *Title I* da escola.



O Que é o *Title I*?



O *Title I* faz parte de uma lei federal que provê verbas a escolas selecionadas para:

- ajudar a atender às necessidades e metas educacionais dos alunos,
- fornecer desenvolvimento profissional aos funcionários e
- apoiar as parcerias entre a escola e a família.



Como uma escola torna-se uma escola *Title I*?



- Elegibilidade para o Ano Letivo de 2025-2026
 - O Distrito analisa dados da renda financeira (Almoço Gratuito e a Preço Reduzido {FRPL, sigla em inglês}, Processo de Certificação Direta)
- O Distrito define os limites de elegibilidade com base nas leis federais e estaduais:
 - 70% para escolas primárias (*elementary*), intermediárias (*middle*) e uma combinação de escolas
 - 67% para escolas secundárias (*high school*)



O que isso significa para a nossa Escola?

- Mais verbas para ajudar os alunos, professores e famílias!
 - Essas verbas vão além do que o Distrito fornece.
 - Verbas destinadas ao ensino dos alunos, desenvolvimento profissional para nossos professores e atividades para fortalecer nossa parceria com as famílias.

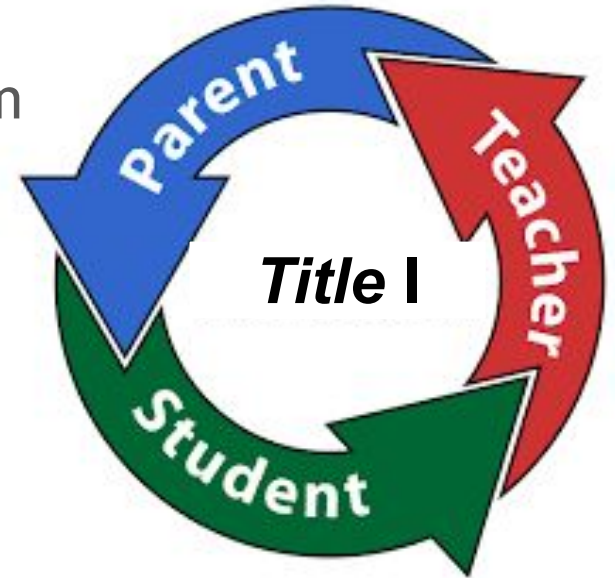


O que isso significa para a nossa Escola?

- Direitos dos Pais e Famílias de serem informados e participarem
 - Reunião Anual do *Title I*
 - Comitês para Tomada de Decisões (Reunião para ouvir a opinião das partes interessadas)
 - Direito dos Pais de Participarem
 - Plano de Participação dos Pais e da Família
 - Acordo entre a Escola e os Pais
 - Notificações sobre o Direito dos Pais de Serem Informados
 - Pesquisas

Programas *Title I* nas Escolas

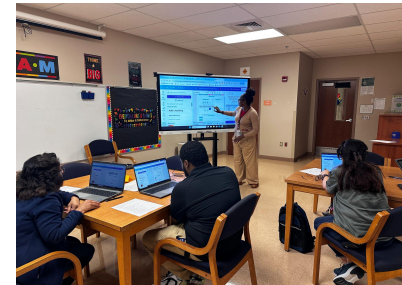
- Todos os alunos se beneficiam
- Todos os professores se beneficiam
- Todas as famílias se beneficiam



Nosso Plano para Toda a Escola (SWP)

Resumo do Plano para Toda a Escola (SWP, sigla em inglês)

- *Avaliação Detalhada das Necessidades*
- *Atividades de Apoio às Necessidades*
- *Plano de Participação dos Pais e da Família (PFEP, sigla em inglês)*
- *Componentes Narrativos*





Ênfase do *Title I*

Para alcançar os nossos resultados esperados, usaremos as verbas do *Title I* deste ano para:

- **Ensino em Sala de Aula**

- Assinaturas Online e Plano de Estudos:

- Assinaturas online para apoiar a instrução diferenciada de modo a satisfazer as necessidades dos nossos alunos
 - Currículo alinhado com os padrões, objetivos individuais e intervenções para complementar o ensino diferenciado

- Materiais:

- Materiais para apoiar a comunicação dos alunos, ajudando-os a participar na instrução em sala de aula

- Consultores Educacionais: Cox Science Center & Personal Ponies



Ênfase do *Title I*

Para alcançar os nossos resultados esperados, usaremos as verbas do *Title I* deste ano para:

- **Envolvimento dos Pais/Família**
 - Formações para apoiar as necessidades das famílias no planeamento do sucesso pós-secundário
 - A Noite STEAM terá lugar em janeiro e oferecerá atividades práticas para as famílias
- **Desenvolvimento Profissional**
 - Formação e colaboração de professores e funcionários para garantir a ligação entre a escola e o lar
 - Comunicação Funcional
 - Estratégias Baseadas no Comportamento



Ênfase do *Title I*

Para alcançar os nossos resultados esperados, usaremos as verbas do *Title I* deste ano para:

- **Participação dos Pais e da Família**
 - Treinamentos para os Pais e a Família:
 - *Como a escola aumentará a comunicação entre a escola e a família?*
 - *Quais são os vários treinamentos acadêmicos nos quais os pais e as famílias poderiam participar?*



Participação dos Pais e da Família

As pesquisas indicam que quando os pais e os familiares estão envolvidos, os alunos têm uma maior probabilidade de:

- obter melhores notas
- ter melhor desempenho nos testes
- frequentar a escola
- adaptar-se às mudanças
- ter melhores habilidades de convivência social
- passar de ano
- formar-se
- continuar os estudos após a escola secundária (*high school*)



Plano de Participação dos Pais e da Família

- Referido como PFEP
- Descreve como incluímos as famílias na educação dos alunos
- Escrito com a contribuição das famílias e funcionários de nossa escola durante a Reunião para ouvir a Opinião das Partes Interessadas
- Compartilhado durante a reunião do SAC para avaliar e revisar, conforme necessário
- Resumos do PFEP enviados para todas as famílias



Plano de Participação dos Pais e da Família

- Declaração da missão da participação de nossos pais
- Como trabalhamos com os pais, famílias e comunidade para aumentar o desempenho do aluno
- Como treinamos os professores para trabalhar com as famílias
- Como apoiamos os pais a ajudarem seus filhos em casa
- Como compartilhamos informações importantes



Treinamentos para os Pais



De acordo com o Plano de Participação dos Pais e da Família, gostaríamos de convidá-los a participar de nossos próximos treinamentos:

- APD: 10 de setembro de 2025
- Apoio Jurídico: 8 de outubro de 2025
- Transição para o Jardim de Infância: Fevereiro de 2025

Acordo entre a Escola e os Pais



- Cada escola do *Title I* deve ter um Acordo entre a Escola e os Pais escrito pelos pais, membros da família e funcionários da escola.
- O Acordo entre a Escola e os Pais estabelece as responsabilidades dos alunos, pais, membros da família e funcionários da escola em empenharem-se para aumentar o desempenho do aluno.



Acordo entre a Escola e os Pais

- Revisão do Acordo entre a [Escola e os Pais do AF26](#)
- Sugestões para o Acordo do próximo ano
- Perguntas

Direito dos Pais de Serem Informados

As famílias têm o direito de perguntar:

- sobre as qualificações profissionais dos professores de seu filho; e
- se um funcionário não docente está ensinando seu filho e se for o caso, quais são suas qualificações profissionais.



Direito dos Pais de Serem Informados

As famílias devem ser informadas:

- se o seu filho for ensinado por um período de quatro ou mais semanas por um professor que não cumpre com os requisitos de certificação para a série ou matéria sendo ensinada.
- sobre o desempenho do seu filho nas avaliações estaduais como FAST (PM1, PM2, PM3), EOCs e SSA.



Programa de Educação para Migrantes (MEP)

O **OBJETIVO** do MEP é ajudar todos os alunos migrantes a cumprir com os padrões acadêmicos desafiadores e a concluir o ensino secundário (ou um programa GED) com uma educação que os prepare para a cidadania responsável, a aprendizagem futura e o emprego produtivo.



Programa de Educação para Migrantes

Garante que as necessidades dos alunos migrantes sejam atendidas para ajudá-los a superar:

- interrupção dos estudos
- barreiras culturais e linguísticas
- isolamento social
- falta de recursos de saúde
- transição para o ensino superior ou para o trabalho após a escola secundária

Melhorar as oportunidades educacionais para os alunos migrantes, ajudando-os a:

- obter serviços complementares de assistência social/educacional
- transferir-se para uma nova escola(s)
- cumprir com o conteúdo acadêmico desafiador do estado/distrito
- formar-se na *high school*

O primeiro passo é encontrar todos os alunos migrantes

- As entrevistas são feitas pessoalmente por um Recrutador da MEP treinado, usando os requisitos de elegibilidade federais e estaduais
- Pessoa para Contato sobre o Programa:

Jorge Echegaray

Gestor do Programa de Educação para Migrantes

Departamento de Educação Multicultural

Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org

(561) 202-0359



Programa *McKinney-Vento*





Programa *McKinney-Vento*

O Programa *McKinney-Vento* é elaborado para abordar os problemas que as crianças e jovens desabrigados enfrentam para matricular-se, frequentar a escola e ter sucesso acadêmico.

Lei McKinney-Vento para a Educação de Desabrigados

Lei federal que protege os direitos educacionais de crianças e jovens em situação de desabrigados.



Programa McKinney-Vento

Direitos das crianças e jovens que se qualificam:

- Direito de se matricular imediatamente mesmo sem os registros/arquivos escolares disponíveis
- Direito de permanecer na escola de origem, caso seja a melhor opção para o aluno
- Direito de utilizar o transporte escolar de ida e volta da escola de origem
- Direito de receber apoio extra para o êxito acadêmico

Regulamento 5.74 do SDPBC- Alunos Desabrigados



Lei McKinney-Vento de Assistência para Alunos Desabrigados

Define crianças e jovens desabrigados como crianças e jovens que não têm uma residência noturna fixa, regular e adequada, incluindo crianças e jovens que:

- Estão compartilhando moradia com outras pessoas devido à perda de moradia, dificuldade financeira ou motivos semelhantes;
- Estão morando em motéis, hotéis, estacionamento temporário para trailers ou acampamentos devido à falta de acomodação alternativa adequada;
- Estão morando em abrigos de emergência ou de transição;
- Estão abandonados em hospitais;
- Têm uma moradia noturna principal que é um local público ou privado não projetado para ser usado como acomodação regular para seres humanos ou não é normalmente usado para esse fim;
- Estão morando em carros, acampamentos, espaços públicos, prédios abandonados, habitação precária, estações de ônibus ou trem, ou locais semelhantes; e
- São crianças migratórias que se qualificam como desabrigadas porque estão vivendo nas circunstâncias descritas acima

Regulamento
5.74 do SDPBC
Alunos
Desabrigados



THE SCHOOL DISTRICT OF PALM BEACH COUNTY
SAFE SCHOOLS
Student Housing Questionnaire

SIS DATA ENTRY
(Print Clearly)
Date: _____
By: _____

School Personnel: Forward this form to your data processor for SIS coding. Fax or email form to the McKinney-Vento Program. FAX: (561) 432-6351
Email: MVPHomeless@palmbeachschools.org. If you have any questions, contact MVP at (561) 350-0778.

The purpose of this form is to identify students and families who may be eligible for services in the school or local community.

Student ID #	First Name	Last Name	Birth Date	School	Grade

NIGHTTIME RESIDENCE Check Yes or No to statements 1-6 below:

	YES*	NO
1. My family lives in an emergency or transitional shelter (e.g., FEMA Trailer, domestic violence shelter).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. My family shares the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason; we are doubled up.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. My family lives in a car, park, temporary trailer park, campground public space, abandoned building, substandard housing, bus or train station, public or private places not designed for or ordinarily used as a regular sleeping accommodation for human beings, or similar settings due to a lack of alternative adequate accommodations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. My family lives in a hotel or motel due to a lack of alternative adequate accommodations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. A child/youth in my home is under the age of 16 and unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian) or I am an unaccompanied youth under the age of 16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. A child/youth in my home is 16 years of age or older and an unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian), or I am an unaccompanied youth 16 years of age or older.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Complete the rest of this form if you checked "YES" to any statement above. Print clearly, sign, and return the form to the school staff assisting you.

Parent/Guardian Name (First, Last)	Parent Phone	Email Address	Unaccompanied Youth Phone

Current Address (Even if it is not permanent)	Length of Time	City	State	Zip Code

Former Address	Length of Time	City	State	Zip Code

List all your children who live with you from preschool through high school. If needed, use an additional sheet.

Student ID #	First Name	Last Name	Birthdate	School Name	Grade

I would like referral assistance with the following (check if applicable):

Information Packet Counseling School Transportation School Support School Physical School Shots
 Birth Certificate Medical/Dental School Supplies School Uniforms
 Senator Lewis Homeless Resource Center Other: _____

Additional support and educational services may be available for students under the McKinney-Vento Act. For more information about the McKinney-Vento Act and the McKinney-Vento Program (MVP), visit our website at <https://fl50010848.schoolwires.net/Page/882>.

Release of Information for Additional Community Resources
Local homeless resources, including housing assistance, provided by community agencies not governed by the School District of Palm Beach County may be available to qualified families. Check "yes" and sign below if you allow information to be released to community agencies, including being entered into Palm Beach County's Client Management Information System (CMIS), and allow community agencies to contact you about potential assistance. Information to be released includes student name, address, DOB, race, ethnicity, gender, housing status, grade, and school name as well as parent's name, DOB, race, ethnicity, and gender.

Yes (if "yes" is chosen, complete the following parent information) Date of Birth _____ Race _____ Gender _____
 Ethnicity Yes, Hispanic or Latino No, Not Hispanic or Latino

No

I declare under penalty of perjury under the laws of this state, that the information provided here is true and correct.

Signature of Parent/Guardian or Unaccompanied Youth _____ Date _____

Identificação de Alunos que se Qualificam

Questionário sobre a Moradia do Aluno (PBSD 2479)

- Cópias impressas são distribuídas aos alunos duas vezes ao ano na escola e quando necessário
- Os formulários também podem ser [preenchidos on-line](#)
- Os alunos que se qualificam são matriculados no Programa McKinney-Vento (MVP, sigla em inglês) e recebem serviços fornecidos pela Equipe MVP
- Parcerias com agências da comunidade para preencher os Questionários sobre a Moradia do Aluno com os pais

Metas da FLDOE Exigidas para o Programa McKinney-Vento

Cada distrito escolar irá:

- Identificar como desabrigados pelo menos 5% dos alunos inscritos no FRL em um ano letivo.
- Obter um índice de frequência escolar dos alunos identificados como desabrigados de pelo menos 90% em um ano letivo.
- Passar para a próxima série escolar no final do ano letivo pelo menos 90% dos alunos identificados como desabrigados.





Serviços Fornecidos pelo Programa McKinney-Vento do SDPBC

Ajuda com a Matrícula

- Facilitar o Acesso do Aluno: A Equipe do MVP fornece ajuda com a matrícula para assegurar que os alunos desabrigados possam rapidamente e de maneira eficaz se matricularem na escola.
- Ajudar com o Transporte: O programa oferece o transporte para a escola de origem por meio dos serviços de ônibus escolar do distrito, transporte particular, reembolso de milhas e passagens do Palm Tran para alunos mais velhos.

Serviços de Apoio

- Serviços de Aulas de Reforço: Os professores certificados do Distrito fornecem aulas de reforço para os alunos que residem em abrigos para desabrigados e vítimas de violência doméstica.
- Reuniões da Equipe Pedagógica da Escola: Gestores de Casos do MVP participam das reuniões na escola como porta-vozes dos alunos e os coloca em contato com recursos essenciais.
- Monitoramento da Frequência Escolar: A Equipe do MVP monitora a frequência escolar do aluno mensalmente para identificar e abordar possíveis problemas.



Serviços Fornecidos pelo Programa McKinney-Vento do SDPBC

Itens Essenciais para Todo o Ano

- **Material Escolar:** A Equipe do MVP distribui mochilas e material escolar durante todo o ano para assegurar que os alunos tenham os recursos necessários para a aprendizagem.
- **Uniforme Escolar:** Os alunos que se qualificam recebem uniformes, meias e calçados para promover um senso de pertencimento e reduzir o estigma associado às diferenças de vestuário.
- **Kits de Higiene:** Kits de produtos de higiene pessoal são fornecidos aos alunos para suas necessidades básicas de higiene, contribuindo para o bem-estar geral deles.

Alcance Comunitário e Parcerias

- **Participação da Comunidade:** A Equipe do MVP colabora com o Centro de Atendimento do Distrito (*Welcome Center*), igrejas, *The Soup Kitchen* e também participa de eventos na comunidade para conscientizar a comunidade e melhorar o acesso aos serviços prestados.
- **Iniciativa de Grupos de Trabalho:** O Grupo de Trabalho da McKinney-Vento promove a colaboração entre as organizações comunitárias para desenvolver um sistema de recursos para apoiar as famílias no Condado de Palm Beach.

Serviços Fornecidos pelo Programa McKinney-Vento do SDPBC

Recomendação de Recursos e Assistência na Comunidade

- Colocar as Famílias em Contato com Recursos: A equipe do MVP fornece recomendação para agências da comunidade que oferecem serviços como: abrigo, assistência para o aluguel e apoio de moradia para as famílias desabrigadas.
- Serviços de Lavanderia: Por meio de uma parceria com a Degy Entertainment, a equipe está trabalhando para instalar lavadoras e secadoras em escolas locais para proporcionar aos alunos e famílias serviços essenciais de lavanderia.



Degy Entertainment
Palm Beach Lakes HS



Delivery of Essential
Supplies



Outreach
Community Event



UHY Student
Shoe Donation



MVP Sneaker Closet



Programa McKinney-Vento

Informações de Contato

Entre em contato com o Programa McKinney-Vento de Educação para Alunos Desabrigados (MVP), caso tenha perguntas ou para preencher o Questionário sobre a Moradia do Aluno

- Aleshia Coleman - Planejadora do Programa
 - (561) 753-40
 - Aleshia.Coleman@palmbeachschools.org
- Departamento
 - (561) 473-8104
 - MVHomeless@palmbeachschools.org
 - [Website do MVP](#)



Conclusão

- Oportunidade para os pais fazerem perguntas e fornecerem suas opiniões
- Preencher [a avaliação](#)



Agradecemos pela sua presença, participação e opinião.

Aguardamos com expectativa um ano letivo bem-sucedido!

The Department of Multicultural Education Portuguese Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document. (561) 434-8620 July 2025 – CY25-1142