

Escuela Primaria Wrens Política y Plan de Participación de Padres y Familias para el Éxito Estudiantil Compartido Año escolar 2025-2026

*Escuela Primaria Wrens
Sra. Jessica Howard, Directora
1711 Carretera 17 Norte
Wrens, GA 30833
(706) 547-2063*

<https://www.jefferson.k12.ga.us/domain/12>

*Plan revisado el 29 de septiembre de
2025*

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria Wrens está identificada como una escuela Título I en virtud de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar las reformas escolares estatales y locales, en consonancia con los exigentes estándares académicos estatales, para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas Título I deben basarse en métodos eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para fomentar la participación familiar. Todas las escuelas Título I deben elaborar, en colaboración con los padres y familiares, un documento escrito de participación de padres y familias.

Plan Escolar para el Logro Estudiantil Compartido

¿Qué es?

Este plan describe cómo la Escuela Primaria Wrens brindará oportunidades para mejorar la participación familiar y apoyar el aprendizaje estudiantil. La Escuela Primaria Wrens valora las contribuciones y la participación de los padres y familiares para establecer una colaboración equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que la Escuela Primaria Wrens apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje estudiantil en la escuela y en casa.

¿Cómo se revisa?

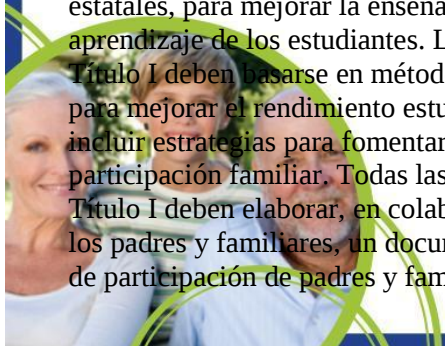
Se solicitó a los padres que asistieron a la jornada de puertas abiertas que compartieran sus ideas sobre cómo la Escuela Primaria Wrens podría mejorar y revisar esta política de participación de padres y familias, así como el plan escolar, nuestro convenio entre la escuela y los padres, y el presupuesto para la participación familiar. El plan se publica en el sitio web de la escuela para que los padres puedan consultarlo y enviar sus comentarios durante todo el año. Todos los comentarios recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el siguiente ciclo escolar. Los padres y familiares también pueden brindar sus comentarios en diversas reuniones y actividades para padres durante el ciclo escolar y en las diversas encuestas que se realizan a lo largo del año.

¿Para quién es?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y a sus familias a aprovechar al máximo las oportunidades descritas en este plan. La Escuela Primaria Wrens brindará plena oportunidad de participación a todos los padres y familiares.

¿Dónde está disponible?

A principios de año, el plan se distribuye a todos los estudiantes. Posteriormente, se publica en el sitio web y las redes sociales de la Escuela Primaria Wrens. Los padres también pueden leer y revisar una copia del plan en nuestro Tablero de Recursos para Padres.



Metas escolares 2025-2026

1. Aumentar el rendimiento estudiantil en ELA y en todos los subgrupos en un 5% de crecimiento potencial en las evaluaciones estatales.
 - El subgrupo de estudiantes con discapacidades (SWD) es un subgrupo de enfoque.
2. Aumentar el rendimiento estudiantil en Matemáticas y en todos los subgrupos en un 5% de crecimiento potencial en las evaluaciones estatales.
 - El subgrupo de estudiantes con discapacidades (SWD) es un subgrupo de enfoque.
3. Mejorar las respuestas positivas generales en la Encuesta Anual de Clima Escolar en un 5%.
4. Para finales de año, el 100% de nuestro personal participará en el programa de formación y desarrollo profesional, tal como se describe en su plataforma GA Leads, para continuar mejorando la eficacia docente.

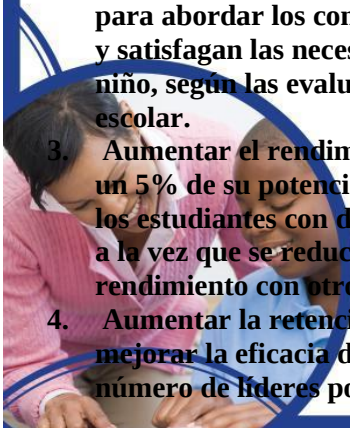
Metas del distrito

1. Aumentar el rendimiento estudiantil en todas las áreas de contenido y en todos los subgrupos en un 5% de su potencial de crecimiento en las evaluaciones estatales.
2. Crear una cultura y un clima escolar saludables y positivos que utilicen enfoques colaborativos de resolución de problemas para abordar los conflictos en las escuelas y satisfagan las necesidades integrales del niño, según las evaluaciones del clima escolar.
3. Aumentar el rendimiento estudiantil en un 5% de su potencial de crecimiento para los estudiantes con discapacidades (SWD), a la vez que se reduce la brecha de rendimiento con otros subgrupos.
4. Aumentar la retención docente para mejorar la eficacia docente y aumentar el número de líderes potenciales.

¡La escuela primaria Wrens se está diversificando!

Tomaremos las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y familiares como un pilar fundamental de la escuela, con el fin de fortalecerla y alcanzar nuestras metas escolares.

1. Participar de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluyendo la participación en las decisiones sobre el uso de los fondos para la participación parental.
 - Reuniones de padres y maestros y Noches de Padres y Familia
 - Encuestas para padres (en inglés y español)
 - Reuniones del Consejo Escolar y Reuniones Comunitarias Estratégicas
2. Celebrar reuniones anuales, en un horario conveniente, e invitar a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa de Título I de la escuela, su naturaleza, los requisitos para los padres, la política de participación parental, el plan escolar y el pacto escolar de padres. • Reunión de Padres de Título I y Sesiones Informativas para Padres (Noche de Matemáticas, Noche de Lectura, Presentación STEAM)
3. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones matutinas o vespertinas, y proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según corresponda.
 - Conferencias con padres al menos tres veces al año.
 - Horarios diurnos y nocturnos para satisfacer las necesidades de los padres.
 - Cita previa con el maestro, según solicitud del padre.
 - Conferencias telefónicas y visitas domiciliarias según sea necesario.
4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas del Título I, descripción y explicación del currículo, evaluaciones y niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
 - Noches de Padres y Familias
 - Reunión de Padres de Título I
 - Sesiones Informativas para Padres
 - Conferencias de Padres y Maestros
5. Desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un acuerdo entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y cómo la escuela y los padres establecerán y desarrollarán alianzas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares estatales. • Reunión de padres del Título I
 - Boletín escolar



Participación de padres y familias Wrens

En la escuela primaria, la participación familiar implica la participación regular, bidireccional y significativa de los padres y familiares en el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- Que los padres desempeñen un papel fundamental en el aprendizaje de sus hijos.
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para contribuir a la educación de sus hijos.
- Que se lleven a cabo otras actividades descritas en este plan.

- Pacto Escolar del Título 1
- Sitio web del distrito/escuela
- Página de redes sociales de la escuela

6. Fortalecer la capacidad de la escuela y los padres para una sólida participación de los padres y para apoyar una colaboración entre los padres involucrados en la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, mediante lo siguiente:

- Asistencia para comprender los estándares académicos/de contenido estatales; evaluaciones estatales y locales; supervisión del progreso del niño; y cómo colaborar con los educadores.
- Noche de Padres del Título I
- Sesiones informativas para padres
- Presentaciones STEAM presenciales y virtuales
- Reuniones de padres, recursos/folletos para padres
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como capacitación y uso de la tecnología. • Noches de Información para Padres (Noche de Lectoescritura, Noche de Matemáticas, Feria de Tecnología/Medios, Noche de Información sobre Evaluaciones, STEAM, etc.)
- Brindar capacitación para educar a los maestros, personal de servicios estudiantiles, director y demás personal sobre cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, y sobre cómo implementar y coordinar programas para padres y fortalecer los vínculos entre los padres y la escuela.
- Orientación para el Personal
- Sesiones de Aprendizaje Profesional
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación parental con Head Start, Even Start, etc., que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.
- Head Start
- Universidad Estatal de Augusta, Universidad Thomas, Escuela Técnica de Augusta, Escuela Técnica Oconee Fall Line (estudiantes de magisterio)
- Programa de Aprendizaje (JCHS)
- Profesores de ESOL disponibles para conferencias
- Talleres para Padres de ESOL





Pactos entre la escuela y los padres

Como parte de este plan, la Escuela Primaria Wrens y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres. Este pacto, que es un acuerdo que padres, maestros y estudiantes elaborarán, explica cómo trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente con base en los comentarios de padres, estudiantes y maestros. Los pactos se comparten con los padres cada otoño, una vez revisados y actualizados. También hay una copia disponible en el tablero de recursos para padres del Título I.



- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación parental según la sección 1118, según lo soliciten los padres mediante:
- Notificaciones de capacitación (folletos, alertas telefónicas, sitio web, boletines informativos)
- Carpetas fechadas: hojas de registro
- Traducción de boletines informativos y provisión de traductores
- Tomar las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si se solicitan, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Comparte tus pensamientos

Nos gustaría saber de usted. Si tiene alguna sugerencia o si considera que alguna parte de esta política no se ajusta a los objetivos académicos de los estudiantes y de la escuela, por favor, compártala en el espacio provisto y deje este formulario en la Oficina Principal. Además, si le interesa ser voluntario en algún evento de nuestra escuela, por favor, háganoslo saber.

Nombre: _____

Número telefónico: _____