

**Clint Independiente Escuela Distrito**

**Horizonte Alto Escuela**

**2025-2026 Metas/Rendimiento Objetivos/Estrategias**



# Mesa de Contenidos

Objetivos	3
Meta 1: Horizonte Alto Escuela voluntad ser a modelo de alto estándares para alumno académico excelencia.	3
Meta 2: Horizonte Alto Escuela voluntad asegurar a seguro, Bueno disciplinado positivo, aprendiendo ambiente para todo estudiantes. ....	18
Meta 3: Horizonte Alto Escuela voluntad funcionar eficientemente, ser fiscalmente responsable .....	24
Meta 4: Horizonte Alto Escuela voluntad utilizar mejor prácticas para atrayendo calificado personal y reteniendo muy eficaz empleados. ....	25
Meta 5: Horizonte Alto Escuela voluntad incluir padres, comunidad y negocio miembros en el educación de todo estudiantes. ....	27

# Objetivos

**Meta 1:** Horizonte Alto Escuela voluntad ser a modelo de alto estándares para alumno académico excelencia.

**Actuación Objetivo 1:** Para junio de 2026, los estudiantes alcanzarán la competencia en inglés I y II EOC en un tasa del 70% y 75%, respectivamente, 75% Maestría en Estudios Sociales, 90% en Biología evaluación , y el 90% en Álgebra I. secciones de las evaluaciones estatales.

**Evaluación Datos Fuentes:** Fin de Curso Examen

Estrategia 1 Detalles	Reseñas			
	Formativo			Sumativo
	Septiem bre	Nov	Feb	Puede
<p><b>Estrategia 1:</b> Proporcionar a los profesores de inglés, matemáticas, estudios sociales, ciencias, asignaturas optativas y tutores curriculares la tecnología y el software adecuados que se necesitan. Dotar a las aulas de instructivo suministros (que incluyen, entre otros, carteles instructivos, mapas, diccionarios, juegos, respuesta tableros de colores papel, tinta, tóner) varios operacional suministros, muebles y materiales de lectura, para Incluye período entre sesiones y escuela de verano. También lo serán equipado con material instructivo tecnología y audiovisual recursos tales como, pero no limitados a, computadoras portátiles o de escritorio para profesores , software, memorias USB, auriculares con y sin micrófono. Paneles interactivos , altavoces , torres de energía móvil, acceso a Internet y el equipo de hardware y software de soporte necesario. Los materiales también incluirán muebles y suministros para el espacio de creación de la biblioteca. También se pueden adquirir puntos de acceso y servicios Wifi.</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> 4, Evaluaciones de 9 semanas, pruebas MAP, tutorial, observaciones, tasas de fracaso del curso, solicitudes de compra, inventario</p> <p><b>Personal Responsable de Escucha:</b> Administración del Campus de Profesores Plan de estudios Entrenadores Intervencionistas</p> <p><b>FSE Palancas:</b> Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos , Lever 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Nivel 5: Instrucción eficaz</p> <p><b>Fondos Fuentes:</b> Hecho suplementario Recursos - 211 ESEA, TI A DIABLILLO - \$30,000, - 199 GENERAL FINANCIAR - \$10,000</p>				

Estrategia 2 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 2:</b> Brindar tiempo para que los maestros internalicen las lecciones con el RBIS de Matemáticas y Lectura mediante la planificación colaborativa de lecciones rigurosas y atractivas centradas en los estudiantes, evaluaciones formativas comunes, Comprensión de la instrucción datos y evaluar las muestras de trabajo de los estudiantes cada semestre para materias evaluables del área central. Los costos de sustitución serán Se utiliza para proporcionar tiempo para la planificación del profesorado, si es necesario.  <b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> agendas de reuniones, actas de reuniones, observaciones de recorridos, tasas de fracaso de los cursos, documentación del PLC, Calificaciones EOC <b>Personal responsable del monitoreo:</b> Coach curricular Administradores Jefes de departamento Intervención maestro  <b>FSE Palancas:</b> Palanca 5: Eficaz Instrucción <b>Fondos Fuentes:</b> - 211 ESEA, TI A DIABLILLO - \$10,000 , - 199 GENERAL FINANCIAR - \$5,000		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 3 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 3:</b> Proporcionar desarrollo al personal y capacitación continua sobre iniciativas distritales para matemáticas e inglés, incluyendo Carnegie para matemáticas y Studysync para inglés. El desarrollo del personal también incluirá		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede

estrategias de intervención, instrucción tecnología , análisis de datos , desarrollo de una evaluación común, mejores prácticas pedagógicas, gestión del aula, requisitos y marco de evaluación estatal, iniciativas seguras y libres de drogas y servicios/apoyo de instrucción para poblaciones especiales para facilitar una educación eficaz. instrucción diferenciada para estudiantes recepción 504 servicios, Dominio limitado del inglés servicios, servicios de educación especial, estudiantes en riesgo, de bajo nivel socioeconómico y superdotados y todos Otros grupos demográficos de estudiantes: uso general profesional desarrollo suministros y recursos para apoyar el desarrollo del personal proyectos. Proporcionar desarrollo profesional para profesores de AP en universidades designadas. HHS también apoyará a los estudiantes con dislexia proporcionándoles estrategias de lectura, habilidades para la presentación de exámenes y orientación para la comprensión de textos complejos en áreas fundamentales. El apoyo a los estudiantes disléxicos requiere que entrenado profesores proporcionar dislexia servicios, que requiere específico capacitación y certificación como profesora de apoyo a la dislexia.

**Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Hojas de registro, evaluaciones de unidad, observaciones de recorrido, tasas de reprobación del curso, Resultados de la prueba de mapas, puntuaciones EOC

**Personal Responsable de Escucha:** Asesor curricular  
Administración del campus  
Consejeros  
Intervencionistas

**FSE Palancas:**  
Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Nivel 5: Instrucción eficaz

**Fondos Fuentes:** - 211 ESEA, TI A DIABLILLO - \$ 12,000 , - 199 GENERAL FINANCIAR - \$2,100

Estrategia 4 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 4:</b> Todo el campus implementación de Lectura y La escritura transversal en el currículo utilizando trimestralmente indicaciones y SCR y ECR con Curpod para calificación. Los estudiantes leerán y escribirán en cada clase. Los estudiantes leerán para 20 minutos y escribir en clase todos los días.  <b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Muestras de escritura de los estudiantes Observaciones del recorrido Lección Planes <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Asesor curricular de administradores Departamento Profesores de Sillas  <b>Adicional Dirigido Apoyo Estrategia</b> <b>Fondos Fuentes:</b> - 199 GENERAL FINANCIAR - \$5,000, - 211 ESEA, TI A DIABLILLO - \$1,500		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 5 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 5:</b> Continuar utilizando Evaluaciones formativas comunes para evaluar el aprendizaje de los estudiantes sobre temas básicos El contenido curricular y la identificación de áreas en las que los estudiantes necesitan apoyo adicional.		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede

Se recopilarán datos y recursos para orientar la instrucción y las intervenciones durante las PLC.

**Estrategias Esperado Resultado/Impacto:** Unidad evaluación resultados

**Personal responsable del seguimiento:** Asesor curricular de administradores  
Centro Profesores

**FSE Palancas:**

Palanca 1: Fuerte Escuela Liderazgo y Planificación, Palanca 4: Alta calidad Instructivo Materiales y Evaluaciones

**Fondos Fuentes:** - 211 ESEA, TI A DIABLILLO - 21 yo .MI. yo yo .6299.00.004.4.30 - \$2,800

--	--	--	--

Estrategia 6 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 6:</b> Los estudiantes serán capacitados en convenciones de escritura, desarrollo de tesis, idea principal y el uso de secundario Detalles en todas las clases de inglés, incluidas las prácticas y técnicas. cursos de escritura. Se proporcionará a los profesores y estudiantes un programa y/o software para ayudar a escribir convenciones. Algunos de los programas Los programas que se utilizan son MI Write y Study Sync. <b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> Revisión de muestras de trabajos de los estudiantes. Resultados del fin de curso (EOC). Turnitin programa <b>Personal Responsable de Escucha:</b> Profesores de inglés, asesores curriculares y administradores del campus  <b>FSE Palancas:</b> Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Nivel 5: Instrucción eficaz <b>Fondos Fuentes:</b> - 211 ESEA, TI Un diablillo - \$18,350, - 199 GENERAL FINANCIAR - \$12,400		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 7 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 7:</b> Proporcionar individualizado y dirigido instrucción en áreas de deficiencia para estudiantes que corren el riesgo de fracasar en un Curso o evaluación estatal EOC. Los estudiantes serán remitidos a Campamentos EOC de los sábados, campamentos SPED de los sábados, campamentos dentro de la escuela, tutorías después de la escuela para estudiantes incluidos identificados para tutorías HB4545. <b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> resultados de EOC, informes de fallas, resultados de STAAR Evaluaciones comunes, 9 Semana Evaluaciones Listas de clases <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Asesor curricular de administración del campus Profesores quienes son siempre que dirigido tutoría  <b>FSE Palancas:</b> Palanca 5: Eficaz Instrucción - Adicional Dirigido Estrategia de apoyo <b>Fondos Fuentes:</b> - 211 ESEA, TI Un diablillo - \$15,000		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede

Estrategia 8 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 8:</b> Proporcionar apoyo complementario materiales para ayudar en la alineación de las áreas de contenido principales para cerrar las brechas de desempeño de los estudiantes atendidos a través de especial educación y ESL, para incluir, pero no limitado a diccionarios, hecho suplementario suministros También se proporcionará a los estudiantes dotados y talentosos para facilitar la feria de ciencias. proyectos de aula , Proyectos para dotados y talentosos y similares . <b>Estrategias Esperado Resultado/Impacto:</b> Lección planes, Virtual caminar a través de, Diálogo de datos, Tutoría planes <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Maestros de educación especial, GT Coordinador, bibliotecario, profesor de ESL, profesores principales  <b>Fondos Fuentes:</b> - 410 INSTRUCCIÓN ESTATAL MATERIALES - IMA- PIC 30 - \$6,076.30, - 211 ESEA , TI A IMP - \$30,700, - 199 FONDO GENERAL - \$13,200		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 9 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 9:</b> Brindar capacitación para la internalización a todos los docentes del Área Central durante el período Profesional Comunidades de aprendizaje (PLC). <b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Informes de fallas Contratos/registros para estudiantes identificados bajo HB4545 <b>Personal responsable de la supervisión:</b> Administración Consejeros		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 10 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 10:</b> Se brindará a los estudiantes la oportunidad realizar las siguientes evaluaciones: Exámenes AP, SAT, TSI, ASVAB, para superdotados y talentosos, evaluaciones estatales para cosmetología, primeros auxilios y certificaciones CTE. El transporte será siempre que sea necesario. <b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> Resultados de la evaluación Certificaciones alcanzado <b>Personal Responsable de Escucha:</b> Administración de docentes  <b>Fondos Fuentes:</b> - 199 GENERAL FINANCIAR - \$30,150		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede



Estrategia 11 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 11:</b> Los maestros de educación especial serán suministrado con materiales complementarios para aumentar las habilidades de los estudiantes en Clases de habilidades básicas y de vida. Por ejemplo, papel de colores para plegables, manipulables, detergentes, toallitas desinfectantes, pañales, mascarillas, toallitas, recambios Diaper Genie y artículos de uso cotidiano. <b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> Evaluación de la participación estudiantil Virtual Tutoriales <b>Personal Responsable de Escucha:</b> Jefe del Departamento de Profesores Administración  <b>FSE Palancas:</b> Palanca 3: Positivo Escuela Cultura, Palanca 5: Eficaz Instrucción <b>Fondos Fuentes:</b> - 199 GENERAL FINANCIAR - \$2,500, - 211 ESEA, TI A DIABLILLO - \$6,834		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 12 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 12:</b> Las clases de matemáticas, ingeniería y ciencias de la computación apoyarán las investigaciones y actividades prácticas relacionadas con STEM con un enfoque en ingeniería. Los estudiantes participarán en actividades de clase y participarán en competiciones / concursos virtuales, congresos/congresos virtuales y talleres/talleres virtuales. A los estudiantes se les proporcionarán uniformes para las competiciones. Se proporcionará a los estudiantes con equipos robóticos, incluidos Sphero SPRK y arenas. Los estudiantes también tendrán acceso a computadoras portátiles y de escritorio especiales para la programación de Ciencias de la Computación que utiliza escenarios de juego y el plan de estudios de Ciencias de la Computación AP. analizar algoritmos y códigos para ayudar con la computadora ciencia programación, Ingeniería y robótica. Se proporcionarán comidas si hay actividades el fin de semana. <b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Colaboración estudiantil Pensamiento de orden superior Matemáticas Sentido <b>Personal responsable para Escucha:</b> Profesores  <b>Fuentes de financiación:</b> - 199 FONDO GENERAL - \$5,000, Computadoras de escritorio, teclados, auriculares, pantalla tableros - 211 ESEA, TI A IMP - \$42,045		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 13 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 13:</b> Las clases de estudios sociales apoyarán a los estudiantes mediante tutorías extracurriculares, tutorías de fin de curso y campamentos, incluyendo la HB4545. Las estrategias para estas sesiones incluyen papel de colores para plegables, papel gráfico para líneas de tiempo, cuadernos de composición, mapas, carteles, tecnología para presentaciones, videos, folletos y similares. <b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> Evaluaciones de unidad, Tutorial, Observaciones, Tasas de fracaso del curso, Solicitudes de compra, Inventario <b>Personal Responsable de Escucha:</b> Administración del Campus de Profesores  <b>Fondos Fuentes:</b> - 211 ESEA, TI A DIABLILLO - \$1,000, - 199 GENERAL FINANCIAR - \$6,500		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede

Estrategia 14 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 14:</b> Dotar a las aulas de material didáctico suministros (que incluyen pero no limitado a la instrucción póster, juegos, tableros de respuestas) varios operacional Útiles, mobiliario y material de lectura, incluyendo la escuela de verano. También estarán equipados con material didáctico. tecnología y recursos audiovisuales como, entre otros, computadoras portátiles o de escritorio para maestros, computadoras portátiles para estudiantes que se usarán en el trabajo de la estación para brindar instrucción personalizada y en grupos pequeños, software, unidades flash, tabletas Microsoft Surface, calculadoras gráficas, Televisores interactivos, altavoces, acceso a Internet y el equipo de hardware y software de soporte necesario. Se proporcionarán artículos y materiales complementarios del curso. proporcionó a clases electivas <b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> Evaluaciones de unidad, Tutorial, observaciones, tasas de fracaso del curso, solicitudes de compra, inventario <b>Personal Responsable de Escucha:</b> Administración del Campus de Profesores Plan de estudios Entrenador  <b>Fuentes de financiación:</b> - 199 FONDO GENERAL - \$36.000, - 211 ESEA, TI A IMP - \$94,204, - 244 COV SUBVENCIÓN ED BASfC - \$12,000		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 15 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 15:</b> Proporcionar instrucción individualizada y específica en áreas de deficiencia para estudiantes que corren el riesgo de reprobar un curso, examen EOC estatal o que no tomaron la evaluación estatal el año pasado. Los maestros planifican fuera del horario escolar intervenciones específicas para poblaciones especiales (incluida la HB4545). Los estudiantes serán referido a Clases y tutorías entre sesiones. Educación especial e intervenciones de inglés como segundo idioma. También se proporcionará transporte. Se proporcionará a los estudiantes. <b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Informes de fallas, resultados de STAAR, evaluación provisional, pruebas MAP y BYO. Listas de clases. <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Asesor curricular de administración del campus Profesores quienes son siempre que dirigido tutoría  <b>Fondos Fuentes:</b> - 199 GENERAL FINANCIAR - \$30,000, Intervención Actividades - 211 ESEA, TI A DIABLILLO - \$50,000		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 16 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 16:</b> Proporcionar dispositivos Chromebook a los estudiantes y computadoras portátiles para equiparlos con habilidades del siglo XXI mediante la disponibilidad de dispositivos para los estudiantes, lo que facilita la instrucción en el aula y a distancia. Se utilizan computadoras portátiles en clases de P-TECH, robótica y debate debido a los programas requeridos por los cursos y programas. En estas clases, las Chromebooks no son adecuadas y no son compatibles con los programas necesarios. <b>Estrategias Esperado Resultado/Impacto:</b> Lección planos que muestran uso y atractivo plan de estudios. <b>Personal Responsable para Escucha:</b> Bibliotecario y bibliotecario personal  <b>Fondos Fuentes:</b> - 211 ESEA, TI A DIABLILLO - \$125,000, - 199 GENERAL FINANCIAR - 199 mi 11 6382 DS 004 0 30 000 - \$20,000		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede



No Progress



Accomplished



Continue/Modify



Discontinue





**Meta 1:** Horizonte Alto Escuela será a modelo de alto estándares para alumno académico excelencia.

**Objetivo de desempeño 2:** Por Mayo de 2026, 70% de Estudiantes de inglés (EB), en todo subgrupos, progresarán a el menos uno nivel de competencia lingüística, aprobar todos los cursos y lograr un desempeño de Nivel I en todas las evaluaciones estatales requeridas para graduarse.

**Evaluación Datos Fuentes:** TELPAS, EOC, y informe tarjetas

Estrategia 1 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 1:</b> Los estudiantes de EB de 9.º y 10.º grado serán programado en una clase de ESL de 45 minutos . Esta la clase será apoyado con suministros y recursos complementarios , como tutoría individual planificada . <b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> evaluaciones comunes, recorridos, observaciones , Tasas de fracaso académico, puntuaciones TELP AS , puntuaciones de la evaluación estatal , pruebas MAP <b>Personal Responsable de Escucha:</b> Administrador del LPAC Comité del LPAC Profesor de ELL ELAR profesor de educación especial Maestro  <b>Adicional Dirigido Estrategia de apoyo</b> <b>Fondos Fuentes:</b> Hecho suplementario Software - 199 GENERAL FINANCIAR - 199.E.11.6395.00.004.0.25.000 - \$8,200		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 2 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 2:</b> Los estudiantes de inglés como segundo idioma (EL) de 11.º y 12.º grado también recibirán apoyo en cursos básicos con profesores certificados en ESL que estén Utilizando las mejores prácticas y herramientas complementarias. suministros y recursos. <b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia :</b> Evaluaciones comunes Recorridos, observaciones , Tasas de reprobación de cursos , puntuaciones TELPAS, puntuaciones de evaluaciones estatales , pruebas MAP <b>Personal responsable del seguimiento:</b> <b>Administrador</b> de LPAC , Comité LPAC Profesores de materias básicas  <b>Fondos Fuentes:</b> Hecho suplementario Suministros - 199 GENERAL FINANCIAR - 199.E.11.6399.00.004.0.30.000 - \$2,573		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede

Estrategia 3 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 3:</b> Se brindará a los estudiantes apoyo de intervención, como tutorías después de la escuela o los sábados, para mejorar las tasas de aprobación y el desempeño de los cursos. sobre las evaluaciones estatales. A los maestros y al personal se les proporcionará un pago adicional por trabajo extra para intervenciones específicas con los estudiantes. tutoría después escuela y / o El sábado se incluirá la remediación específica HB4545, pérdida de Crédito y Platón. También se proporcionará tiempo de planificación a los docentes después de la jornada escolar para minimizar su tiempo fuera del aula. Pago por trabajo extra para el desarrollo del personal. Eso lo hará Mejorar la instrucción. Uso de la documentación RTI según sea necesario. Los estudiantes del programa Back on Track, SPED, EB se beneficiarán de fondos que se utilizarán para proporcionar pago por servicio adicional para intervenciones, apoyo emocional instrucción, transporte, tarifas de entrada para excursiones y suministros, Snacks e incentivos necesario.  <b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> Evaluaciones comunes Recorridos, observaciones, tasas de reprobación de cursos, puntuaciones de TELPAS, puntuaciones de evaluaciones estatales, pruebas MAP, pruebas BOY, documentación de RTI, hojas de registro  <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Administradores, Entrenador curricular del campus, todos los maestros, intervencionistas, consejeros  <b>FSE Palancas:</b> Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Nivel 5: Instrucción eficaz - <b>Adicional Dirigido Apoyo Estrategia</b> <b>Fondos Fuentes:</b> Servicio extra Pagar - 211 ESEA, TI A DIABLILLO - \$45,960, Servicio extra Pagar - 199 GENERAL FINANCIAR - \$8,000, Servicio extra Pagar - 211 ESEA, TI A DIABLILLO - \$64,000		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 4 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 4:</b> Utilizar software para facilitar el aprendizaje del inglés por parte de los estudiantes. adquisición; tal como Imagine Reading para incluir pruebas previas y posteriores de Las Links  <b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> antes y después Informes de uso de pruebas  <b>Personal Responsable de Escucha:</b> ANA Administrador de LPAC docente  <b>FSE Palancas:</b> Palanca 5: Eficaz Instrucción - <b>Dirigido Apoyo Estrategia</b> <b>Fondos Fuentes:</b> Software Acuerdo - 199 GENERAL FINANCIAR - \$8,200, - 211 ESEA, TI A DIABLILLO - \$19,000		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede

Estrategia 5 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 5:</b> La RTI El comité se encargará de Trabajaremos con todos los estudiantes. Monitorearemos el progreso académico de estos estudiantes. progreso después de cada período de informe para incluir pruebas de ubicación o salida para incluir a los estudiantes identificados bajo HB4545. <b>Estrategias Esperado Resultado/Impacto:</b> LPAC minutos, RTI (Primera línea) informes, ACELERADO informes <b>Personal Responsable de Escucha:</b> LPAC Secretario del Comité LPAC RTI Comité (núcleo área Departamento de Educación Especial (SPED)  <b>Adicional Dirigido Apoyo Estrategia</b> <b>Fondos Fuentes:</b> Sustituto Costos - 199 GENERAL FINANCIAR - 199.E.II.6112.00.004.0.25 - \$1,200		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 6 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 6:</b> Los estudiantes serán proporcionó una calculadora a través de Chromebook o a Calculadora física basada en la Preferencia del estudiante. Estas calculadoras facilitarán el aprendizaje del estudiante en su clase de matemáticas actual. <b>Estrategias Esperado Resultado/Impacto:</b> Alumno académico actuación en clases de matemáticas y EOC evaluaciones <b>Personal Responsable para Escucha:</b> Profesores y administración  <b>TÉ Prioridades:</b> Construir a base de lectura y matemáticas - <b>FSE Palancas:</b> Palanca 5: Eficaz Instrucción - <b>Dirigido Apoyo Estrategia</b> <b>Fondos Fuentes:</b> - 211 ESEA, TI Un diablillo - \$5,000		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
<div>  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </div>					

**Meta 1:** Horizonte Alto Escuela será a modelo de alto estándares para alumno académico excelencia.

**Objetivo de desempeño 3:** Por Junio de 2026, 100% de todo Los estudiantes serán en programar para graduarse en cuatro años o menos, y el 95% Demostrará preparación para la universidad y la carrera profesional según lo medido por el índice de desempeño cuatro.





**Datos de evaluación Fuentes:** Rastreador de transcripciones de auditorías CCMR

Estrategia 1 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 1:</b> Mantener programas en línea aprobados por el distrito, como PLATO para después de la escuela, recuperación de estudiantes que abandonan los estudios los fines de semana y tutorías para estudiantes . Se proporcionará transporte para las tutorías después de la escuela .  <b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Evaluaciones comunes , tutoriales, observaciones, tasas de reprobación de cursos, informes de progreso de los estudiantes tutoriales PLATÓN progreso informes  <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Administración del campus , asesor curricular , consejeros, Coordinador de programas , bibliotecario, auxiliares de biblioteca, intervencionistas  <b>Fuentes de financiación:</b> - 211 ESEA, TI A IMP - 211.1 IE6117.18.004.4.30 - \$12,240, - 199 FONDO GENERAL - 199.11.E.6494.00.004.0.30 - \$0.01		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 2 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 2:</b> Proporcionar pago por tareas adicionales , materiales y equipos de instrucción para que los maestros realicen tareas específicas después de clase. escuela para la finalización del curso, en Campamentos escolares y apoyo de tutoría en la escuela sabatina para los exámenes de fin de curso (incluida la HB4545). <b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Tasas de reprobación de cursos, hojas de registro de estudiantes , retención. Tasa y Graduación  Tasa <b>Personal Responsable para Escucha:</b> Campus Plan de estudios Entrenador, Administración, Centro Profesores  <b>Fondos Fuentes:</b> - 199 GENERAL FINANCIAR - \$17,100, - 211 ESEA, TI A DIABLILLO - \$8,320		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede

Estrategia 3 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 3:</b> Se monitoreará la asistencia de los estudiantes. por los Comités de Asistencia del campus. Estudiantes que hayan superado el 10% de ausentismo será Revisado por el comité de asistencia y por recomendación colocado en el programa de canje de créditos o recibir sus créditos. <b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Informes de Asistencia, Agendas, Contratos de Redención de Créditos, Informe de Pérdida de Crédito <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Administradores, Consejeros, de asistencia , Campus Asistencia Comité, Estudiantes , Padres, Miembros a incluir el Comunidades en las escuelas Coordinadores  <b>Fondos Fuentes:</b> - 199 GENERAL FINANCIAR		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 4 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 4:</b> Incentivos voluntad ser proporcionó a mejorar campus asistencia y comportamientos entre estudiantes, profesores y personal. <b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> Informes de asistencia y tasas de graduación <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Administradores, Consejeros, Auxiliares de Asistencia, Coordinadores de Comunidades en las Escuelas, Maestros de SEL, Intervencionistas  <b>Fondos Fuentes:</b> - 211 ESEA, TI A DIABLILLO - \$1,000		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 5 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 5:</b> La El Centro de preparación para la universidad y la carrera facilitará la exploración universitaria y profesional de los estudiantes, además de coordinar el proceso de solicitud de becas. El centro estará equipado con computadoras con acceso a Internet y software de productividad. y instructivo Tecnología para presentaciones y uso estudiantil. Cada estudiante de 12º grado se postulará en línea a al menos 5 instituciones de educación superior, solicitará al menos 5 becas y completar el proceso gratuito de solicitud de ayuda federal para estudiantes (FAFSA). <b>Estrategias Esperado Resultado/Impacto:</b> Beca Totales, Conceder Totales <b>Personal Responsable de Escucha:</b> Consejero universitario y profesional, consejeros profesores de inglés  <b>Fuentes de financiación:</b> Suministros - 199 FONDO GENERAL - 1 - \$1,500, Software - 214 TÍTULO I, SUBVENCIÓN DE APOYO CENTRADA EN EL FSE - 199.E.11.6395.00.004.0.31.000 - \$75, - 211 ESEA, TI A IMP - \$10,000		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede



Estrategia 6 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 6:</b> Instrucción puede ser apoyado por campo viajes a mejorar aula aprendiendo actividades pendiente TÉ regulación. <b>Estrategias Esperado Resultado/Impacto:</b> Curso Falla Tarifas, Lección Planes <b>Personal responsable para Escucha:</b> Profesores  <b>Fondos Fuentes:</b> Alumno viajar fondos - 199 GENERAL FINANCIAR - \$2,000, - 244 COV disfunción erétil BÁSICO CONCEDER - \$3,000, - 211 ESEA, TI A DIABLILLO - \$370		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 7 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 7:</b> El campus albergará una feria universitaria en el lugar para Proporcionar a los estudiantes acceso directo a reclutadores universitarios. Se brindará una hospitalidad ligera a los reclutadores y representantes universitarios. <b>Estrategias Esperado Resultado/Impacto:</b> Colega aplicaciones, becas y asistencia listas. <b>Personal Responsable Para el seguimiento:</b> Colega Preparación Consejero, Consejeros  <b>Fondos Fuentes:</b> Hospitalidad - 199 GENERAL FINANCIAR - 199.El 1.6499.00.004.0.31 - \$370		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 8 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 8:</b> El Centro de preparación profesional universitaria y los consejeros Realizará presentaciones en clase sobre los requisitos del último año, el proceso universitario y oportunidades para las pruebas TSI a través de un departamento central para todos los estudiantes en el Nivel junior. A los estudiantes de décimo grado se les permitirá Para desafiar a la TSI si ellos están inscritos en P/AP Inglés y clases de matemáticas. La clase de penúltimo año solicitará una beca durante el tercer año de inglés. clase. A los estudiantes de P-Tech se les proporcionarán los dispositivos informáticos y el software necesarios, libros y un agradecimiento al estudiante, incluyendo certificados, premios y vestimenta. <b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Presentaciones en clases principales para estudiantes de primer, segundo, tercer y cuarto año. TSI pruebas <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Consejero de preparación y carrera universitaria Consejeros de educación regular Administradores Profesores  <b>Fuentes de financiación:</b> - 199 FONDO GENERAL - \$6,000, - 493 FONDOS DE INGRESOS ESPECIALES FINANCIADOS LOCALMENTE - PTECH - \$5,000, - 211 ESEA, TI A IMP - \$10,000		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 9 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 9:</b> El campus organizará una noche de FAFSA (solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes) para facilitar el proceso a estudiantes y padres. Se podrían ofrecer noches adicionales según la necesidad. <b>Estrategias Esperado Resultado/Impacto:</b> FAFSA(s) registro nocturno hojas <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Consejero de preparación y carrera universitaria Consejeros de educación regular Administradores		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede

Estrategia 10 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 10:</b> El HHS utilizar el asociar recursos a Mejorar el acceso de los estudiantes a capacitaciones y competencias en áreas técnicas como Ciencias Forenses y otras áreas de CTE. <b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> Mejorar la Conocimiento de los estudiantes sobre investigaciones técnicas y soluciones a través de aplicaciones y concursos <b>Personal Responsable para Escucha:</b> Ciencias forenses maestro y administración  <b>TÉ Prioridades:</b> Conectar alto escuela a carrera y la universidad - <b>FSE Palancas:</b> Palanca 3: Positivo Escuela Cultura, Palanca 5: Eficaz Instrucción <b>Fondos Fuentes:</b> - 199 GENERAL FINANCIAR - \$2,000		Formativo			Sumativo
		Septiem bre	Nov	Feb	Puede
<div><div> Sin progreso</div><div> Logrado</div><div> Continuar/Modificar</div><div> Discontinuar</div></div>					

**Meta 2:** Horizonte Alto La escuela lo hará asegurar una caja fuerte, Bueno disciplinado positivo, aprendiendo ambiente para todo estudiantes.

**Actuación Objetivo 1:** Por Junio 2026, Nivel II CSB y 04 delitos resultante en En la escuela Suspensión voluntad ser reducido por 30% de 2023-2024 delitos .

Estrategia 1 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 1:</b> Aleatorio canino droga barridos voluntad ser llevado a cabo. <b>Estrategias Esperado Resultado/Impacto:</b> Reducción en número de droga relacionado delitos requiriendo colocación en DAEP <b>Personal Responsable para Escucha:</b> Asistente Principal , Campus Seguridad, Canino Unidad, Organizaciones de autorregulación (SRO)		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 2 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 2:</b> Desarrollo de un programa de gestión de la disciplina para toda la escuela con expectativas y consecuencias comunes. Presentaciones que incluyan temas de anti-bullying, resolución de conflictos, manejo de la ira, violencia en el noviazgo, prevención de drogas, estrés gestión, personaje educación , suicidio intervención y prevención capacitación para el personal miembros y otras habilidades socioemocionales exigidas por la política estatal. <b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> Observaciones, referencias , encuestas reuniones de clase Par Asambleas de Mediación <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Administración del campus, Club de Consejeros de Justicia Penal CEI Coordinador		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 3 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 3:</b> Uso de presentaciones en clase al inicio de la año escolar durante las reuniones de clase para Estudiantes explicando las expectativas académicas y de comportamiento. Refuerce las expectativas según sea necesario. <b>Estrategias Esperado Resultado/Impacto:</b> Observaciones, referencias , encuestas, presentaciones <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Consejeros de administración del campus Comunidades en Escuelas Profesores Coordinadores SEL Maestro		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede

Estrategia 4 Detalles	Reseñas			
<b>Estrategia 4:</b> Los datos de disciplina serán Revisado cada nueve semanas para evaluar la plan de disciplina para toda la escuela y compartido con el equipo de liderazgo. <b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> Referencias , Informe de disciplina <b>Personal responsable de la supervisión:</b> Auxiliar de disciplina de la administración del campus	Formativo			Sumativo
	Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 5 Detalles	Reseñas			
<b>Estrategia 5:</b> Los barridos de tardanza serán Se lleva a cabo para garantizar que los estudiantes lleguen a clase a tiempo. utilizar la instrucción Tiempo al máximo. Los maestros también tendrán expectativas cuando no se realicen controles de tardanza. <b>Estrategias Esperado Resultado/Impacto:</b> Tardío barrer troncos, Almuerzo / Después escuela detención (tutoría) registros <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Seguridad de la administración del campus Maestros Intervencionistas maestro	Formativo			Sumativo
	Septiembre	Nov	Feb	Puede
<div><div><div></div><div>Sin progreso</div></div><div><div></div><div>Logrado</div></div><div><div></div><div>Continuar/Modificar</div></div><div><div></div><div>Discontinuar</div></div></div>				

**Meta 2:** Horizonte Alto Escuela voluntad asegurar a seguro, Bueno disciplinado positivo, aprendiendo ambiente para todo estudiantes.

**Actuación Objetivo 2:** Por Junio de 2026, el número de disciplina referencias para disruptivo conducta voluntad ser menos que 50 por calificación nivel.

Estrategia 1 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 1:</b> Los maestros seguirán su plan de disciplina en el aula y se comunicarán con los padres antes de derivar a un estudiante. Estudiante a la administración. Administración del campus Se abordará la disciplina en un plazo de 48 horas. Las faltas de nivel tres y cuatro se atenderán de inmediato. La administración será constante al abordar a los estudiantes. <b>Estrategias Esperado Resultado/Impacto:</b> Referencias para disruptivo conducta comportamiento voluntad ser disminuido. <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Administradores del campus Profesores  <b>Fondos Fuentes:</b> Suministros - 199 GENERAL FINANCIAR - 211.El1.6399.00.004.0.30 - \$1,320		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 2 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 2:</b> Padres de estudiantes que reciben suspensión en la escuela o Fuera de Escuela suspensión será notificó a la el mismo día por el Administrador de Disciplina designado. Se requerirá una conferencia con los padres para Se emite toda suspensión fuera de la escuela; sin embargo, si el padre no puede reunirse, se puede realizar una llamada en conferencia. <b>Estrategias Esperado Resultado/Impacto:</b> Documentación en referencias, llamar troncos, documentación en Hacia el cielo. <b>Personal responsable para Escucha:</b> Administración		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
<div><div><div></div><div>Sin progreso</div></div><div><div></div><div>Logrado</div></div><div><div></div><div>Continuar/Modificar</div></div><div><div></div><div>Discontinuar</div></div></div>					

**Meta 2:** Horizonte Alto Escuela voluntad asegurar a seguro, Bueno disciplinado positivo, aprendiendo ambiente para todo estudiantes.

**Actuación Objetivo 3:** Proporcionar intervenciones a asegurar estudiantes recibir apoyo y ayuda desarrollar una seguro aprendiendo ambiente.

Estrategia 1 Detalles	Reseñas			
<b>Estrategia 1:</b> Comunidades en Escuelas coordinador voluntad asistir con: *Colega y carrera preparación incluido preempleo preparación *Enriquecimiento actividades *Salud y humano servicios incluido mental salud y básico necesidades *Padre y familia enredo incluido hogar visitas *Apoyo guía y asesoramiento *Apoyo asistencia políticas  <b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Registros de referencias de estudiantes Hojas de registro de los padres Registros de asesoramiento Padre noche presentaciones Registros de visitas domiciliarias <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Personal de CIS de la Administración del Campus Maestros consejeros  <b>Fondos Fuentes:</b> - 211 ESEA , TI A DIABLILLO - 211.31.6299.00.004.5.30 - \$ 15,000	Formativo			Sumativo
	Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 2 Detalles	Reseñas			
<b>Estrategia 2:</b> Presentaciones dirigidas Cuestiones de disciplina basadas en la Informe de Disciplina del Campus a Incluyen, entre otros, tardanzas, ausentismo, drogas , acoso escolar, uso apropiado de la tecnología , asistencia y socialización.	Formativo			Sumativo
	Septiembre	Nov	Feb	Puede

habilidades.  <b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> Registro de asistencia de los estudiantes Hojas. Disminución de las derivaciones documentadas. Uno a uno documentado sesiones  <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Coordinador de Comunidades en las Escuelas, Consejeros, Oficial de Recursos Escolares, Administración, Profesores, Profesor SEL  <b>Fondos Fuentes:</b> - 211 ESEA, TI Un diablillo - \$2,243				
<b>Estrategia 3 Detalles</b>	<b>Reseñas</b>			
<b>Estrategia 3:</b> Horizon HS facilitará un sistema/programa de Intervenciones y Apoyos de Conducta Positiva (PBIS) para Cultivar la cultura y el comportamiento positivos en todo momento. El campus para profesores y estudiantes. El programa también garantizará que todos los estudiantes tengan un lugar seguro donde asistir a la escuela y, en última instancia, ayudará a los estudiantes a lidiar con los conflictos de manera efectiva. Se proporcionarán incentivos del programa. para aumentar la conciencia sobre el aprendizaje socioemocional (SEL) de los estudiantes, el campus y el mismo.  Una impresora de tarjetas de identificación junto con la Se proporcionarán los suministros, materiales y recursos necesarios. requerido en Para implementar la iniciativa PBIS en toda la escuela.  <b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> Disminución de las derivaciones disciplinarias y a impacto positivo en la asistencia de los estudiantes y las preocupaciones de salud mental. <b>Personal Responsable para Escucha:</b> Administración, Consejeros y Profesores  <b>FSE Palancas:</b> Palanca 3: Positivo Escuela Cultura <b>Fondos Fuentes:</b> IDENTIFICACIÓN tarjeta impresora para Apoyo y Conducta Positivos (PBIS) - 211 ESEA, TI A DIABLILLO - \$2,000, - 199 GENERAL FINANCIAR - 199E116399SL004011000	<b>Formativo</b>			<b>Sumativo</b>
	<b>Septiem bre</b>	<b>Nov</b>	<b>Feb</b>	<b>Puede</b>

Sin progreso

Logrado

Continuar/Modificar

Discontinuar

**Meta 2:** Horizonte Alto Escuela voluntad asegurar a seguro, Bueno disciplinado positivo, aprendiendo ambiente para todo estudiantes.

**Actuación Objetivo 4:** Proporcionar estudiantes y profesores con suministros a cultivar a seguro ambiente.

Estrategia 1 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 1:</b> La El campus comprará un suplemento kit de preparación para emergencias que almacenará la computadora portátil para Contactos de emergencia, listas de estudiantes, suministros de primeros auxilios , linternas , agua y otros artículos. Se instruirá a estudiantes y profesores sobre estos procedimientos, así como sobre simulacros y capacitación en seguridad.  <b>Estrategias Resultado/Impacto esperado:</b> Docentes y estudiantes voluntad responder y actuar apropiadamente Durante los simulacros y vida real Situaciones. El docente contará con un kit de preparación para emergencias que le permitirá ayudar con la asistencia, la ubicación y la notificación. de información. Esto ayudará en situaciones de emergencia dentro y fuera del campus.  <b>Personal responsable Para el seguimiento:</b> Todo personal  <b>TÉ Prioridades:</b> Construir a base de lectura y matemáticas, Mejorar de bajo rendimiento escuelas - <b>FSE Palancas:</b> Palanca 5: Eficaz Instrucción <b>Fondos Fuentes:</b> 199 - 199 GENERAL FINANCIAR - \$10,000		Formativo			Sumativo
		Septiem bre	Nov	Feb	Puede
<div><div><div></div><div>Sin progreso</div></div><div><div></div><div>Logrado</div></div><div><div></div><div>Continuar/Modificar</div></div><div><div></div><div>Discontinuar</div></div></div>					



**Meta 3:** Horizonte **Alto** Escuela voluntad operar eficientemente, ser fiscalmente responsable

**Actuación Objetivo 1:** Por Junio 2026, todo plazos presupuestarios voluntad tener estado exitosamente se reunió.





Estrategia 1 Detalles	Reseñas			
<b>Estrategia 1:</b> Tren profesores en distrito presupuesto protocolos y el campus presupuesto fecha límite calendario. <b>Estrategias Esperado Resultado/Impacto:</b> Compra requisiciones , Compra requisar negaciones <b>Personal Responsable de Escucha:</b> Secretario Principal de Presupuesto	Formativo			Sumativo
	Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 2 Detalles	Reseñas			
<b>Estrategia 2:</b> El director se reunirá con el empleado de presupuesto quincenalmente para revisar los saldos de las cuentas y Aprobar o rechazar solicitudes de compra del campus. Capacitar a los empleados sobre cómo ajustar las solicitudes rechazadas. <b>Estrategias Esperado Resultado/Impacto:</b> Compra requisiciones, Compra requisar negaciones <b>Personal Responsable de Escucha:</b> Secretario Principal de Presupuesto Director Secretario	Formativo			Sumativo
	Septiembre	Nov	Feb	Puede
<div><div><div></div>Sin progreso</div><div><div></div>Logrado</div><div><div></div>Continuar/Modificar</div><div><div></div>Discontinuar</div></div>				

**Meta 4:** Horizonte Alto Escuela voluntad utilizar mejor prácticas para atrayendo calificado personal y reteniendo muy eficaz empleados.

**Objetivo de desempeño 1:** Por Junio de 2026, nosotros voluntad atender estudiantes con 100% profesores y administradores altamente calificados, enfermeras y consejeros que han recibido capacitación para satisfacer las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Estrategia 1 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 1:</b> Proporcionar a los docentes un conjunto claro de expectativas para crear entornos de enseñanza y aprendizaje de apoyo y calidad . así como Expectativas para el aula gestión y profesionalismo tras la Código de ética de Texas. <b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Tutorial, observaciones, tasas de fracaso del curso , Informes de disciplina, resultados de evaluaciones estatales, encuestas, evaluaciones creadas por maestros, proceso T-TESS. <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Asesor curricular de administradores del campus		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 2 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 2:</b> Brindar oportunidades de desarrollo del personal y recursos de planificación a maestros, personal de apoyo, consejeros, enfermeras y administradores. en forma de conferencias, talleres, seminarios, visitas a sitios, rondas de instrucción y estudios de libros para facilitar el éxito Implementación de iniciativas del campus y del distrito tales como , pero no limitado a: instrucción diferenciada, apoyo a estudiantes de educación especial (SPED), apoyo de EB y apoyo a estudiantes de SIOP, apoyo a estudiantes GT, apoyo a estudiantes 504 , trabajo en equipo eficaz, inclusión, talleres específicos de contenido, aprendizaje cooperativo, enseñanza conjunta, preparación para la universidad, análisis y desagregación de datos. Profundidad del conocimiento, recuperación del abandono escolar, dualidad Crédito, Colocación Avanzada, Prevención de la Deserción Escolar, Bienestar Social y Emocional , Higiene , Entrenamiento de Word Wall, Instrucción protegida, Lectura / Escritura en todo el currículo, Google Classroom y otras estructuras profesionales colaborativas y relacionales como Effective Teaming, Comunidades de aprendizaje profesional, N i v e l e s de Costa , Equipos de Éxito Estudiantil, Kegan y principios de ambiente laboral positivo para facilitar la eficacia docente y la retención de docentes altamente calificados. Se proporcionarán sustitutos para aquellas ocasiones según sea apropiado. <b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> Evaluaciones comunes, Tutorial, Observaciones, Tasas de reprobación de cursos, Solicitudes de compra, Resultados de evaluaciones estatales, Encuestas , Hojas de registro , Rondas instructivas <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Asesores curriculares de la administración del campus Enfermera Consejera Intervencionista Tecnología Entrenador  <b>Adicional Dirigido Estrategia de apoyo</b> <b>Fuentes de financiación:</b> Costos de sustitución - 211 ESEA, TI A IMP - \$3,000, Desarrollo profesional ESC Costos - 255 ESEA, TIIA , TPTR - \$300, - 199 GENERAL FINANCIAR - \$20 , 000 , - 244 VOCes ED BÁSICO CONCEDER - \$7,000, - 214		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede





TÍTULO I, ENFOCADO EN EL FSE APOYO CONCEDER - \$10,000					
<b>Estrategia 3 Detalles</b>		<b>Reseñas</b>			
<b>Estrategia 3:</b> Profesores nuevos en el profesión y por invitación será apoyado con un mentor del distrito y el Entrenador curricular del campus. <b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> Agendas de reuniones. Tasa de retención de Profesores de primer año y profesores nuevos en el campus. <b>Personal Responsable para Escucha:</b> Campus Plan de estudios Entrenador, Administración, Maestros , Distrito personal  <b>Fondos Fuentes:</b> Sustituto Costos - 199 GENERAL FINANCIAR - 199.E.II.6112.00.004.0.22 - \$3,000, Sustituto Costos - 211 ESEA, TI A DIABLILLO - 211E11.6112.00.004.0.30 - \$500		<b>Formativo</b>			<b>Sumativo</b>
		<b>Septiembre</b>	<b>Nov</b>	<b>Feb</b>	<b>Puede</b>
<b>Estrategia 4 Detalles</b>		<b>Reseñas</b>			
<b>Estrategia 4:</b> Profesores nuevos en el el campus o la profesión será proporcionado con apoyo en el forma de entrenamiento sobre campus y a través de las operaciones del distrito. <b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Agendas de Reuniones, Hojas de Registro. Tasa de retención de docentes de primer año y nuevos en el campus. <b>Personal responsable Para el seguimiento:</b> Principal, Campus Plan de estudios Entrenador y Campus Tecnología Contacto		<b>Formativo</b>			<b>Sumativo</b>
		<b>Septiembre</b>	<b>Nov</b>	<b>Feb</b>	<b>Puede</b>
<b>Estrategia 5 Detalles</b>		<b>Reseñas</b>			

<b>Estrategia 5:</b> La El campus establecerá un nuevo grupo de apoyo docente que se reunirá al menos trimestralmente para Asegúrese de que los nuevos profesores se aclimaten bien a la profesión y al campus. <b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Agendas de Reuniones. Tasa de retención de docentes de primer año y de nuevos docentes en el campus. <b>Personal responsable Para el seguimiento:</b> Campus Plan de estudios Entrenador, Administración	<b>Formativo</b>			<b>Sumativo</b>
	<b>Septiembre</b>	<b>Nov</b>	<b>Feb</b>	<b>Puede</b>
<b>Estrategia 6 Detalles</b>	<b>Reseñas</b>			
<b>Estrategia 6:</b> El campus voluntad continuar a Escuela Clima Comité. <b>Estrategias Esperado Resultado/Impacto:</b> Reunión Agendas <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Profesores de Administración Personal	<b>Formativo</b>			<b>Sumativo</b>
	<b>Septiembre</b>	<b>Nov</b>	<b>Feb</b>	<b>Puede</b>
<div> <div> Sin progreso</div> <div> Logrado</div> <div> Continuar/Modificar</div> <div> Discontinuar</div> </div>				

**Meta 5:** Horizonte Alto Escuela incluirá padres, comunidad y negocio miembros en la educación de todo estudiantes.

**Actuación Objetivo 1:** Para junio de 2026, habremos realizado comunidad monoparental reunión por semestre, comenzando en Septiembre y concluirá en mayo.

Estrategia 1 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 1:</b> Realizar una Reunión de la comunidad de padres y otras reuniones de padres para Facilitar la participación de los padres y el apoyo social y académico Para estudiantes y preparación para la universidad. Se proporcionarán refrigerios y útiles para las reuniones de padres. Traducción sistema voluntad ser disponible . <b>Estrategias Esperado Resultado/Impacto:</b> Firmar en Hojas <b>Personal Responsable para Escucha:</b> Campus Administración, Colega y Carrera Preparación Consejero y Consejeros  <b>TÉ Prioridades:</b> Conectar alto escuela a carrera y colega, Mejorar de bajo rendimiento escuelas - <b>FSE Palancas:</b> Palanca 3: Positivo Escuela Cultura <b>Fondos Fuentes:</b> - 211 ESEA, TI Un diablillo - \$2,500 , - 199 GENERAL FINANCIAR - \$500		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 2 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 2:</b> El Comité de Seguridad del Campus se reunirá para revisar cuestiones de seguridad y protección del campus . Recomendaciones para mejorar Se informará a la administración del campus sobre la seguridad y protección según corresponda. Se invitará a padres, representantes de la comunidad, miembros de las fuerzas del orden locales y del departamento de bomberos a participar en las reuniones del comité una vez cada nueve semanas. <b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> Agenda y actas de simulacros de incendio mensuales Inspección anual del jefe de bomberos Seguridad Auditoría Datos Bloqueo documentado Taladros de descenso protegidos en su lugar Contrarrestar Evacuación <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Miembros del Comité de Seguridad del Campus y Administración del Campus, Enfermera y conserje jefe  <b>FSE Palancas:</b> Palanca 1: Fuerte Escuela Liderazgo y Planificación , Palanca 3: Positivo Escuela Cultura		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede

Estrategia 3 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 3:</b> El campus organizará una orientación de noveno grado para brindarles a los estudiantes y padres una descripción general de las políticas y procedimientos del campus. Se brindará una hospitalidad ligera. <b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> Hojas de registro <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Administración Maestros Consejeros Personal  <b>Fondos Fuentes:</b> 211 - 211 ESEA, TI A IMP - \$1,000		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 4 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 4:</b> Brindar oportunidades para estudiantes, padres y miembros de la comunidad que necesiten recibir comidas, ropa, artículos de tocador y útiles escolares de Communities in Schools según sea necesario. <b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> Fotos de los registros <b>Personal Responsable para Escucha:</b> Comunidades en Escuelas Coordinadores  <b>Fondos Fuentes:</b> - 211 ESEA, TI A DIABLILLO - \$1,000		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
Estrategia 5 Detalles		Reseñas			
<b>Estrategia 5:</b> Proporcionar consejeros y administradores y otros miembros de participación de los padres oportunidad de Asistir a una Conferencia de Participación de los Padres una vez al año. <b>Estrategias Esperado Resultado/Impacto:</b> Aumentar de los padres compromiso <b>Personal responsable para Escucha:</b> Administrador  <b>Fondos Fuentes:</b> - 211 ESEA , TI Un diablillo - \$3,000		Formativo			Sumativo
		Septiembre	Nov	Feb	Puede
<div>  Sin progreso  Logrado  Continuar / Modificar  Discontinuar </div>					