

**Burbank Unified School District
William McKinley Elementary School
English Learner Advisory Committee (ELAC) Minutes**

Date: October 10, 2025

	ELAC Responsibilities	FPM Item #
	Election of ELAC/DELAC Members	EL 1.0a
	Discussion about the Importance of Regular School Attendance	EL 1.0c
	Training - Roles and Responsibilities of ELAC	EL 1.0e
x	Training - Parent education	
	Advising Principal & Staff in Development of a Site Plan for ELs	EL 1.0d
	Data & Needs Analysis	EL 5.1a
x	EL Program Monitoring & Evaluation	EL 5.1b
	Title III Budget Development Aligned to the Goals in the SPSA	EL 5.2c

I. Welcome and Introductions

II. Call to Order

The meeting was called to order at 8:40Am by Liz Costella.
Liz Costella welcomed all present to the McKinley Elementary School English Learner Advisory Committee and asked everyone to introduce him/herself.

A. Approval of Proposed Agenda

Jennifer Niwa reviewed the agenda for the ELAC meeting.
The council approved the agenda.

III. Parent Education

Parents learned about the stages and details of language acquisition as well as some common issues associated with language learning.

Ms. Costella provided detailed information about the October and November calendars

IV. Legal Requirements

EL 5.1b

- Parents learned about the identification of EL's including the home language survey, initial testing, and students being placed in classes with other students of similar language level and need with supportive teaching staff.
- Parents learned about locating student test scores within the Aeries Portal.
- Parents were advised of how to take advantage of the opportunities of parent conferences including attaining help with translation during the conference.

V. Legal Requirements: Parent Input/Advice: The following is a summary of the advice/input from offered on programs for English learners:

Parents asked questions about additional support classes after school hours and expressed a desire for that to occur. Ms. Costella indicated that we would take steps to investigate the feasibility of that offering.

VI. Old Business - none

VII. New Business - none

VIII. Adjournment

The meeting adjourned at 9:40 AM.

**Distrito Escolar Unificado Burbank
Escuela Elemental William McKinley
Comité asesor para estudiantes de inglés (ELAC) Minutos**

Fecha: 10 de octubre del 2025

	Responsabilidades de ELAC	FPM Item #
	Elecciones de miembros de ELAC/DELAC	EL 1.0a
	Discusión sobre la importancia de asistencia regular de los estudiantes	EL 1.0c
	Entrenamiento - Roles y responsabilidades de ELAC	EL 1.0e
	Entrenamiento - Educacion de padres	
	Aconsejar al personal y directora en el desarrollo del Plan de Sitio para ELs	EL 1.0d
	Análisis de datos y necesidades	EL 5.1a
x	Monitoreo y Evaluación del programa EL	EL 5.1b
	Desarrollo del presupuesto de Title III alineado a las metas de SPSA	EL 5.2c

I. Introducciones y Bienvenida

II. Llamada al Orden

La reunión fue llamada al orden a las 8:40 Am por Liz Costella.
Liz Costella dio la bienvenida a todos los presentes al comité asesor para estudiantes de inglés de la escuela elemental McKinley e invitó a todos a presentarse.

B. Aprobación de la agenda propuesta

Jennifer Niwa revisó la agenda para la reunión de ELAC.
El consejo aprobó la agenda.

III. Parent Education

Los padres aprendieron sobre las etapas y los detalles de la adquisición del lenguaje, así como algunos problemas comunes asociados con el aprendizaje del lenguaje.

La Sra. Costella proporcionó información detallada sobre el calendario del mes de septiembre y octubre.

IV. Requisitos legales

A. EL5.1b

- Los padres aprendieron sobre la identificación de estudiantes EL, incluyendo la encuesta sobre el idioma del hogar, las pruebas iniciales y la asignación de estudiantes a clases con otros estudiantes con un nivel de idioma y necesidades similares, con personal educativa que los apoya.
- Los padres aprendieron a encontrar las calificaciones de las pruebas de los estudiantes en el Portal Aeries.
- Se les indicó cómo aprovechar las oportunidades de las reuniones de padres, incluyendo la posibilidad de obtener ayuda con la traducción durante la reunión.

V. Legal Requirements: Parent Input/Advice: The following is a summary of the advice/input from offered on programs for English learners:

Los padres preguntaron sobre clases de apoyo adicionales después del horario escolar y expresaron su deseo de que se implementaran. La Sra. Costella indicó que tomaríamos medidas para investigar la viabilidad de dicha oferta.

IV. Propuestas Antiguas - ninguna

VI. Propuestas Nuevas - ninguna

VII. Conclusion

La reunión concluyó a las 9:40 AM.

