



CAIS

安全保障与儿童保护政策及手册摘要

政策文件号:CAWM69

政策负责人: CAIS 儿童保护负责人

学校高层管理团队批准日期: 修订版本已于 2025 年 8 月 26 日的高层管理团队会议上通过。
本政策将每年进行一次审查。

主要联系人

职位	姓名	邮箱
总校长	Ildiko Murray	hos@caisschool.com
董事会成员	Catherine Chou	pc@caisschool.com
小学部校长	Jason Hayes	psp@caisschool.com
中学部校长	Mark Andrews	ssp@caisschool.com
长春盈佳外国语学校校长	Joyce Ju	jjju@caisschool.com
全校儿童保护负责人 (CPO)	Catalina Wilches	cpo@caisschool.com
全校儿童保护副负责人 (DCPO)	Natalie Hewitt	natalie.hewitt@caisschool.com

政策文件编号:CAWM69

2024-2025 学年政策修订内容

- 更新了儿童保护团队
- 增加了虐待行为的识别指标

政策审查

儿童保护负责人（CPO）负责确保对本政策进行年度审查。本政策的制定遵循以下原则与要求：国际学校理事会（CIS）、美国西部学校与学院教育联盟（WASC）、国际文凭（IB）的相关标准，以及《中华人民共和国》相关法规，并参考以下出版物：

取

国际失踪及受虐儿童中心－教育门户－学校政策，2023 年，2023 年 3 月 15 日获

<https://www.icmec.org/education-portal/school-policies/>

处理教育工作者及其他成年人虐待儿童指控的规范：

国际学校应对教育工作者及其他成年人虐待儿童指控的处置规范》，2018 年 9 月，国际学校理事会，2023 年 3 月 20 日获取

<https://www.cois.org/about-cis/child-protection/resources>

Meadows, E. (2023). 国际学校心理咨询协会年会 2023. 载于《国际学校 LGBTQ+ 融合政策模板》，曼谷。

中华人民共和国未成年人保护法 2023

<https://www.chinajusticeobserver.com/law/x/minors-protection-law-20201017/enchn>

联合国儿童权利公约 (1989). 2023 年 2 月 15 日获取

<https://www.unicef.org/child-rights-convention>

政策采纳日期: 2023 年 3 月 28 日

政策审查日期: 2023 年 8 月 29 日、2024 年 8 月 28 日、2025 年 8 月 26 日

下次审查日期: 2026 年 8 月

宗旨和愿景



愿景

长春美国外籍人员子女学校通过全人教育培育学生,启发社区成员成为有担当并能应对未来挑战的世界公民。

价值观

我们充满热情

我们激发每一个人的热情,融入学习、工作及生活之中,成就自我,鼓励他人、共同成长。

我们勇于挑战

我们勇于向自我、他人及社区挑战,为在学术、社交和情感面不断进步。

我们彼此联结

我们通过建构个人、地区及国家之间的联接来激发自己成为富有责任感的世界公民。

我们共同创造

我们学以致用,通过有意义的行动,积极创造美好的未来。

《安全保障与儿童保护政策及手册》摘要

本文件概述了长春美国外籍人员子女学校（CAIS）儿童保护相关的核心定义与实践规范，重点阐明保障安全的具体措施及应对潜在虐待事件的操作流程。
核心定义：

- **儿童**：指未满 18 周岁的任何人，或在 CAIS 注册的所有学生（无论年龄大小）。
- **安全保障**：指 CAIS 为保护儿童免受伤害、虐待与忽视而主动采取的各类措施。
- **儿童保护**：指保护儿童免遭暴力侵害、剥削、虐待及忽视的相关行动与制度。
- **儿童保护负责人(CPO)**：指受指派负责管理 CAIS 所有儿童保护事件的专人。
- **儿童保护代理负责人 (DCPO)**：协助儿童保护负责人（CPO）开展工作，在 CPO 无法履职时接替其职责。

欺凌：

- **定义**：通过身体、言语或线上方式，对学生实施的故意或恶意伤害行为。
- **CAIS 应对措施**：接到欺凌报告后，学校管理人员必须严格遵循《CAIS 反欺凌指南与程序》，具体包括：
 - **调查核实**：开展全面调查，收集相关证据，并判定欺凌事件的严重程度。
 - **后果处置**：根据违规行为的严重程度，对欺凌实施者采取相应处置措施，范围涵盖警告、留校察看、停学乃至开除。

- **受害者支持：**由学校辅导员、教师或其他可信赖的成人向受害者提供支持 with 指导，可能包括个人辅导、团体辅导、同伴调解或其他干预手段。
- **家长/监护人参与：**欺凌实施者与受害者的家长或监护人均需参与处理过程，学校会向其告知事件情况，并鼓励其配合学校解决欺凌问题的相关工作。
- **主要类型：**言语欺凌、身体欺凌、社交与情感欺凌。

网络欺凌：

- **定义：**通过电子通讯手段实施的欺凌行为，包括网络消息、社交媒体或电子邮件等形式。
- **CAIS 应对措施：**网络欺凌问题将依据《CAIS 反欺凌指南与程序》及《信息技术合理使用政策（AUP）》进行处理，具体包括：
 - **监控与报告：**CAIS 会主动监控线上活动，并鼓励学生举报网络欺凌事件。
 - **教育与意识提升：**向学生及教职员工开展教育，普及网络欺凌的危害，强调负责任使用网络的重要性。
 - **后果处置：**对于违规行为，将予以纪律处分，可能包括暂停网络使用权限、没收设备或其他相应处置。
 - **家长协作：**家长需参与网络欺凌事件的处理过程，学校鼓励家长关注并监控子女的线上活动。
- **示例：**发送仇恨信息、发布侮辱性内容、在线传播流言蜚语。

不当使用权力：

- **定义：**欺凌行为往往涉及权力失衡，此类行为违反 CAIS《欺凌政策》《学生行为准则》及《员工行为准则》。
- **主要类型：**知识权力、群体权力、身体权力、职权权力。

欺凌事件举报机制：

- **举报对象：**可向 CAIS 任何受信任的成年人报告，包括家长/监护人、教师、辅导员、教练等。
- **保密原则：**保障举报人隐私与信息安全，严格遵循保密制度。

欺凌干预措施：

- **纪律处分：**依据 CAIS 各学部《学生手册》相关规定执行
- **行为矫正计划：**制定个性化方案帮助施暴者改正行为，具体包括：
 - **识别诱因：**分析引发欺凌行为的情境因素与潜在动因
 - **培养应对技能：**教导施暴者用健康方式管理愤怒、挫折等情绪
 - **设定行为目标：**明确规范行为的预期标准并制定达成路径
 - **定期评估：**持续跟踪行为改善进度并提供动态支持方案
- **家庭会议：**邀请家长或监护人参与，共同实现以下目标：
 - **开放沟通：**坦诚讨论欺凌事件细节、造成的后果及校方应对措施
 - **制定共治方案：**家校协作制定行为干预计划，同步为施暴者与受害者提供支持
 - **建立协作机制：**构建家校联合干预体系，确保教育理念与行为规范的一致性
- **心理辅导支持：**提供个性化或团体咨询，重点实现以下目标：
 - **根源干预：**识别并处理引发欺凌行为的潜在情绪或心理因素
 - **社交技能培养：**指导施暴者学习积极尊重的交往方式
 - **共情能力建设：**帮助施暴者体会受害者感受，认知自身行为的后果
- **外部资源转介：**为家庭对接专业社会机构
- 具体包括以下支持渠道
 - **心理健康专家：**提供专注欺凌干预领域的治疗师或心理咨询师
 - **互助团体：**连接曾经历欺凌事件的家庭形成支持网络
 - **社区组织：**转介至能为受害者提供资源支持的公益机构

儿童虐待：

- **定义：**任何非意外的伤害性行为，包括身体虐待、情感虐待、忽视照料、性侵害、身份歧视性伤害及同伴间虐待
- **类型：**附有各类虐待的具体表现指标与症状说明
- **举报机制：**一旦怀疑存在虐待行为应立即联系法定权威机构

儿童性剥削：

- **定义：**利用权力优势胁迫儿童发生性行为、制作色情制品、强迫婚姻或其他剥削性处境
- **行为示例：**强迫儿童发生性行为、参与色情活动或强迫婚姻。
- **常见症状：**无法解释的身体创伤、与年龄不符的性知识、异常的交往模式。

商业性剥削儿童

- **定义：**以获取报酬为目的对儿童进行性剥削，包括儿童卖淫、贩卖儿童用于婚姻或性旅游等行为。
- **症状表现：**不明原因的身体创伤、出血、与年龄不符的性知识、异常的交往模式。

识别虐待行为

教职员工应保持警觉，关注学生身体、行为及情绪上的异常表现。

常见指标包括：不明原因的伤痕，对特定场所表现出恐惧，抑郁、情绪低落、行为隐秘、回避交流，或与年龄不符的性知识。

重要提示：如学生透露有**自残或自杀**倾向，教职员工必须**立即通知学校辅导员及儿童保护官（CPO）**。学生在接受评估前不得离开校园。

CAIS 报告程序：

- **强制报告义务：**CAIS 所有教职员工均为强制报告人，相关关切须在 24 小时内上报。

- **虐待行为的披露或报告：**任何人都可以报告虐待行为。除非存在即时危险，否则将尊重举报人隐私。教职员工：请通过 **CPOMS** 系统报告 (<https://changchunamerican.cpoms.net>)
- 其他人员：可通过**二维码、电子邮件 (cpo@caisschool.com)** 或**当面**方式报告。
- **接到虐待披露或报告后：**由儿童保护官（CPO）负责案件管理并按既定流程处理。
- **如何回应虐待披露：**记录事实，避免主观判断，倾听时不打断、不质疑，保持冷静，给予安全感，明确告知学生你将把情况上报，不得与施虐者当面对质，将所有事件事实及时报告给 CPO。

CAIS 接到虐待披露后的处理流程：

- **案例研究小组决策：**综合法律与伦理因素，必要时咨询外部专业机构
- **处理流程图：**包括披露，行动，干预流程图及国际学校理事会安全保障流程图
- **停职或停学处理：**在调查期间，CAIS 有权对涉嫌施虐者实施停职或停学
- **四种主要处理方式：**进一步调查、持续监控、立即干预、无需行动
- **地方主管机构：**经开区教育局、公安局或当地派出所

CAIS 儿童安全保障与保护实践：扩展说明

- **保密原则：**凡涉及儿童安全的相关信息，均以高度审慎方式处理。向 CAIS 教职员工提供的信息一律予以保密，仅在法律要求或存在即时危险时方可披露。

身体接触规范：

- **身体接触与会面指引：**禁止长时间一对一接触。所有会面必须在可视或开放空间进行。任何身体接触须由学生主动发起，并符合教育场景中的适当性。

- **沟通机制：**学生、家长、教职员工与儿童保护官（CPO）之间保持开放、透明的沟通渠道，确保相关关切能够及时提出并得到有效处理。
- **员工背景审查：**对所有教职工及志愿者实施严格的背景审查，确保其适合与儿童共同工作。
- **员工培训：**定期为全体员工提供儿童保护政策、程序及最佳实践的培训，确保所有人具备识别和应对潜在风险的能力。
- **招聘流程：**招聘过程强调保护儿童的重要性，优先选择展现儿童保护意识的候选人。
- **校园安全：**校园设计以安全为首要考虑，包括安全出入口、充足照明和清晰视野区域，定期进行安全审计以识别和消除潜在隐患。
- **家长工作坊：**为家长提供儿童保护主题的工作坊和信息会，增强其保护子女的意识 and 能力。
- **学生意见征询：**鼓励学生就健康安全议题提出关切和建议，提供匿名报告机制并培育开放沟通的文化氛围。
- **课程设置：**将适龄的儿童保护、安全教育和健康人际关系课程纳入教学体系，使学生掌握自我保护的知识技能。
- **个人设备使用：**教职人员应避免在个人设备存储学生照片；确需保存的须为积极内容并于学年结束时删除。
- **社交媒体限制：**禁止教职人员在个人社交账号（微信、脸书、Instagram、抖音等）发布学生照片；经授权的 CAIS 官方内容可在专业平台（如领英）分享。
- **照片/视频共享：**必须遵循学校许可及隐私规定，优先使用官方账号发布。非宣传用途需对学生面部进行遮挡。

校园出入与学生安全协议：

- **小学部：**实施专属安全协议，包括指定接送区域、受监管的活动区域及适龄安全程序。
- **中学部：**为中学生提供强化安全指导，涵盖网络安全、同伴压力应对和健康人际关系等内容。

远程学习与视频沟通准则：

- **儿童保护意识：**制定明确的远程学习与视频交流规范，强调儿童保护及负责任网络行为的重要性。
- **专业指引：**为教职人员提供在线师生互动的专业标准，包括恰当用语、边界意识和报告流程。
- **学生联系与技术预期：**明确在线师生互动的性质、频率要求及视频会议工具的技术标准。
- **辅导员专项准则：**为心理咨询师制定在线辅导附加规范，确保保密性、安全性和伦理实践。

校外教学活动：

- **年度会议：**儿童保护官与活动领队每年召开安全会议，研讨安全协议、风险评估和应急流程。
- **风险评估：**为所有校外活动实施全面风险评估，识别潜在隐患并制定应对策略。
- **活动备案：**完整保存活动文件资料，包括行程安排、联络信息及应急预案。
- **流程规范：**CAIS 外出旅行流程手册及境外旅行指南已明确规范操作流程，确保所有旅行活动均采用统一的安全标准。

学校运营与管理：

- **保障措施：**将儿童保护理念全面融入学校运营各环节，包括政策制定、流程规划与员工培训。
- **持续改进：**通过定期审查与评估，确保持续优化保障措施并适应发展需求。

政策审查机制：

- **执行监督：**由儿童保护专员（CPO）监督相关政策与流程的实施一致性。
- **案例复盘：**定期审查儿童保护案例以识别改进空间，并将经验纳入后续实践。
- **政策更新：**根据行业最佳实践与法律要求定期修订保护政策，并通过官网向全体员工公示更新内容。