



Westward Elementary I.B. Magnet School

2025 – 2026 Parent and Family Engagement Plan Summary

Parent and Family Engagement Mission Statement

At Westward Elementary International Baccalaureate Magnet School, we value our families and their input into the development of our school's Parent & Family Engagement Plan and recognize the vital role that families play as the first and best teachers of our scholars. The purpose of our Parent and Family Engagement Plan (PFEP) is to strengthen the collaborative bond between the school and families so as to help our scholars achieve to their greatest potential academically, behaviorally, and socially (Skills for Learning and Life). We are committed to involving parents/guardians in shared decision-making and encouraging them to become active participants in their child's educational process by effectively communicating instructional goals, creating an environment that is welcoming for parents/guardian, and establishing the school as the center of the community.

Annual Title I Meeting Each year, families are invited to attend this meeting at the beginning of the school year to learn more about our schoolwide Title 1 Program and the requirements of Title I. Our meeting will be held on or about October 7, 2025 at 6:15 p.m. in the media center at Westward Elementary. Parents are encouraged to provide their input and ask questions at the meeting.

Parent and Family Engagement Trainings

Based on family survey input, we will provide the following activities to assist families in understanding the state curriculum and assessments to help families improve their children's academic achievement:

- **Parent Data Chats & Informational Meetings:** Parents will learn how to access their child's data from iReady, as well as FSQ and USA data in order to understand where their children are performing academically. Additionally, parents will be helped to understand the prescribed number of lessons that their child should be completing in order to support their learning at home. In order to support student learning at home, the specific strategy/skill/program that will be implemented will allow parents to utilize and understand the specific data they were provided with as it is related to their own child. They will be able to read the data, understand what it means, and have meaningful data discussions with their children. The specific strategy or skill the parent will learn is how to read the data pieces that are sent home with students. Parents will understand the various electronic tools/programs and games to use at home with their children in order to help improve their academic skills.
- **STEM (Science, Technology, Engineering, and Math) Night:** To support student learning at home, parents will be provided with specific strategies, skills, and/or programs that will help them be able to assist their scholars with scientific inquiry-based learning. These skills, strategies, tools, and academic games will be provided to them by teachers and coaches. The specific skills that parents will learn are elementary science benchmark question stems, virtual scientific tools, and scientific vocabulary. Families will participate in hands-on scientific activities by rotating through several stations.
- **Pastries with Parents Math & Literacy Meeting:** To support student learning at home, parents will be provided with specific strategies, skills, and/or programs that will help them be able to assist their scholars with strengthening their math and literacy skills. These skills, strategies, tools, and academic games will be provided to them by teachers and coaches. The specific tools that parents will receive to aid their student's learning will be items such as fraction bars, multiplication tables, place value charts, and counting frames. Parents will be taught how to use real-world mathematical problems and situations, such as shopping, restaurants, calculating distances when driving, etc. Parents will also learn the skill of turning on the closed caption feature on their television requiring students to read, as well as how to help students read in real-world situations such as reading a menu, reading labels at the grocery store, and reading street signs, etc. Parents will also be provided with ELA question stems to aid in comprehension and ELA vocabulary.

- **Shared Decision-Making**

Families will be invited to many meetings throughout the year to receive academic information, reports, and provide input on ways the school, families, and students can share responsibility for student success. This information will be used to create the school's Parent and Family Engagement Plan (PFEP) and School-Parent Compact. Annually, families will review the Title I Parent and Family Engagement Survey results, the Schoolwide Plan, and data reports to determine necessary changes. Use of parent and family

engagement funds will also be discussed. Families will receive information in a timely manner and in appropriate languages. We hope you will join us for SAC meetings, parent conferences, Title I meetings, and parent trainings.

Communication

We reviewed family feedback to decide how we will communicate with families. Based on your input, we will communicate in many ways, including our webpage, emails, text messages, and phone calls from teachers and school administration. Some teachers may communicate using ClassDojo; by flyers sent home with your child; and through notes in your child’s agenda book, school newsletters, and academic reports such as midterm progress reports and report cards. If you find that communication doesn’t seem to be getting home, please let us know. Our goal is to keep communication between home and school open and ongoing.

Accessibility for all Families

We encourage all families to attend meetings and events and will provide the support needed to ensure our families are able to participate and be engaged in their child’s education. We provide translated documents and interpreters (at some meetings), accessible meeting space, and multiple meeting days and times based on family feedback. Please notify the school if other assistance is needed. We want all families to be a part of their child’s education!

Volunteers

Families are encouraged to volunteer at our school to help students and teachers be successful. To find out more about volunteer opportunities, please call our school’s volunteer coordinator, Mrs. Beneby-Coleman (Ms. BB) at 561-653-5232. We’d love to have your help.

Our Plan

This Parent and Family Engagement Plan was written in partnership with families and other members of our school community. We welcome any suggestions you may have to improve our family engagement practices. There are many ways to do so. If you have comments now, you may write them on the lines below. You are also encouraged to attend our annual Parent Input Meeting in the spring and complete the Title I Parent and Family Engagement Survey sent home each year.

Please sign below to let us know you’ve read the summary. The signed portion should be returned to your child’s homeroom/classroom teacher.

.....

I have reviewed the School Parent and Family Engagement Plan Summary.

Family Member Signature: _____

Date: _____

Student’s Name: _____ **Date:** _____

Comments: _____



Lekòl Westward Elementary I.B. Magnet Rezime Plan Angajman Paran ak Fanmi 2025 – 2026

Deklarasyon Misyon Angajman Paran ak Fanmi

Nan lekòl Westward Elementary International Baccalaureate Magnet, nou bay fanmi yo anpil valè e nou apresye opinyon yo nan devlopman Plan Angajman Paran ak Fanmi lekòl la. Nou rekonèt wòl enpòtan fanmi yo jwe kòm premye ak pi bon pwofesè pitit yo. Objektif Plan Angajman Paran ak Fanmi nou an (PFEP) se pou ranfòse lyen kolaborasyon ki genyen ant lekòl la ak fanmi yo pou ede elèv nou yo reyalize pi bon potansyèl yo akademikman, konpòtman, ak sosyalman (Konpetans pou Aprantisaj ak pou Lavi). Nou angaje nou pou mete paran/gadyen yo nan pran desizyon ansanm ak lekòl la epi ankouraje yo pou yo vin patisipan aktif nan pwosesis edikasyon pitit yo. Nou fè sa atravè kominikasyon efikas sou objektif ansèyman, kreyasyon yon anviwònman akeyan pou paran/gadyen yo, epi mete lekòl la kòm sant kominote a.

Reyinyon Anyèl sou Tit I

Chak ane, nou envite fanmi yo patisipe nan reyinyon sa a nan kòmansman ane lekòl la pou yo aprann plis sou Pwogram Tit I lekòl la ak kondisyon ki asosye ak li. Reyinyon sa a ap fèt anviwon **7 Oktòb 2025 a 6:15 p.m.** nan **sal medya lekòl Westward Elementary**. Paran yo ankouraje pou yo bay opinyon yo epi poze kesyon pandan reyinyon an.

Fòmasyon pou Paran ak Fanmi yo

Soti nan repons sondaj fanmi yo, nou ap òganize aktivite sa yo pou ede fanmi yo konprann kourikoulòm leta a ak evalyasyon yo, pou yo ka ede pitit yo amelyore reyalizasyon akademik yo:

- **Diskisyon Done ak Reyinyon Enfòmasyon ak Paran:**

Paran yo ap aprann kijan pou jwenn aksè ak done pitit yo sou platfòm tankou iReady, FSQ ak USA. Yo pral aprann ki kantite leson pitit yo dwe konplete epi kijan yo ka sipòte aprantisaj sa lakay. Yo va aprann kijan pou li done yo, konprann sans li, epi fè diskisyon efikas ak pitit yo sou done sa yo. Paran yo ap aprann kijan pou itilize zouti elektwonik, pwogram, ak jwèt edikatif pou amelyore kapasite akademik pitit yo.

- **Aswè STEM (Syans, Teknoloji, Jeni, ak Matematik):**

Pou sipòte aprantisaj lakay, paran yo ap resevwa estrateji, konpetans, ak pwogram pou ede timoun yo nan aprantisaj syantifik ki baze sou rechèch. Pwofesè ak antrenè yo ap bay zouti, vokabilè syantifik, ak kesyon modèl syans. Fanmi yo ap patisipe nan aktivite syantifik pratik nan estasyon wotasyon.

- **Patri ak Paran – Reyinyon sou Matematik ak Lekti:**

Paran yo ap aprann kijan pou sipòte pitit yo nan ranfòse kapasite matematik ak lekti yo. Zouti tankou ba fraksyon, tablo miltiplikasyon, tablo valè plas, ak ankadremman konte ap distribye bay paran yo. Yo ap aprann itilize sityasyon lavi reyèl (achte, restoran, vwayaj, elatriye) pou ede pitit yo pratike matematik. Yo ap aprann itilize "closed caption" sou televizyon pou pitit yo li, epi mete lekti nan lavi chak jou tankou meni restoran, etikèt magazen, siy lari, elatriye. Yo ap resevwa kesyon modèl ELA ak vokabilè pou konpreyasyon lekti.

Pran Desizyon Ansanm

Fanmi yo ap envite nan plizyè reyinyon pandan ane a pou resevwa enfòmasyon akademik, rapò, epi bay opinyon sou kijan lekòl la, fanmi yo, ak elèv yo ka pataje responsablite pou siksè elèv yo. Enfòmasyon sa yo ap itilize pou devlope Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) ak Akò Lekòl-Paran. Chak ane, fanmi yo ap revize rezilta sondaj sou Tit I, Plan Lekòl la, ak rapò done pou detèmine chanjman ki nesèsè. Itilizasyon lajan angajman fanmi ap diskite

tou. Fanmi yo ap resevwa enfòmasyon alè ak nan lang ki apwopriye. Nou swete w ap patisipe nan reyinyon SAC, konferans ak paran, reyinyon Tit I, ak fòmasyon pou paran yo.

Kominikasyon

Nou revize opinyon fanmi yo pou deside kijan nou ap kominike. Dapre sa nou resevwa, nou ap kominike atravè sit entènèt lekòl la, imèl, mesaj tèks, ak apèl telefòn soti nan pwofesè ak administrasyon. Gen pwofesè ki itilize ClassDojo; afich ki voye lakay; nòt nan ajanda timoun nan; bilten nouvèl lekòl la; ak rapò akademik tankou rapò mwayen trimès ak bilten. Si w remake enfòmasyon pa ap rive lakay, tanpri fè nou konnen. Objektif nou se kenbe kominikasyon ouvè ant lekòl la ak fanmi yo.

Aksè pou Tout Fanmi

Nou ankouraje tout fanmi yo pou patisipe nan reyinyon ak evènman, epi nou ap bay tout sipò ki nesèsè pou yo kapab angaje yo nan edikasyon pitit yo. Nou bay dokiman tradui ak entèprèt (nan kèk reyinyon), espas reyinyon ki aksesib, ak plizyè jou ak lè reyinyon selon sa fanmi yo mande. Tanpri fè lekòl la konnen si ou bezwen plis asistans. Nou vle tout fanmi patisipe nan edikasyon pitit yo!

Volontè

Nou ankouraje fanmi yo vin volontè nan lekòl la pou ede elèv ak pwofesè yo reyalize siksè. Pou konnen plis sou opòtinite pou vin volontè, tanpri rele koòdonatè volontè lekòl la, **Madam Beneby-Coleman (Ms. BB)** nan **561-653-5232**. Nou ta renmen ou vin ede nou.

Plan Nou an

Plan Angajman Paran ak Fanmi sa a te ekri an patenarya ak fanmi yo ak lòt manm kominote lekòl la. Nou ap tann tout sijesyon ou ka genyen pou amelyore pratik angajman fanmi yo. Gen plizyè fason ou ka fè sa. Si ou gen kòmantè kounye a, ou ka ekri yo sou liy ki anba yo. Nou ankouraje ou tou pou patisipe nan Reyinyon Antre Paran chak sezon prentan ak ranpli Sondaj Angajman Paran ak Fanmi Tit I ki voye lakay chak ane.

Tanpri siyen anba a pou fè nou konnen ou li rezime sa. Tanpri voye pati ki siyen an tounen bay pwofesè oswa titilè klas pitit ou.

.....

Mwen revize Rezime Plan Angajman Paran ak Fanmi Lekòl la.

Siyati Manm Fanmi: _____ Dat: _____

Non Elèv la: _____ Dat: _____

Kòmantè: _____



Escuela Magnet I.B. Westward Elementary

Resumen del Plan de Participación de Padres y Familias 2025 – 2026

Declaración de Misión de la Participación de Padres y Familias

En la Escuela Magnet del Bachillerato Internacional Westward Elementary, valoramos a nuestras familias y su aporte en el desarrollo del Plan de Participación de Padres y Familias de nuestra escuela, y reconocemos el papel vital que desempeñan como los primeros y mejores maestros de nuestros estudiantes. El propósito de nuestro Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) es fortalecer el vínculo de colaboración entre la escuela y las familias para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar su máximo potencial académica, conductual y socialmente (Destrezas para el Aprendizaje y la Vida). Estamos comprometidos a involucrar a los padres/tutores en la toma de decisiones compartidas y alentarlos a ser participantes activos en el proceso educativo de sus hijos mediante una comunicación efectiva de los objetivos académicos, creando un ambiente acogedor para los padres/tutores, y estableciendo la escuela como el centro de la comunidad.

Reunión Anual de Título I

Cada año, se invita a las familias a asistir a esta reunión al comienzo del año escolar para aprender más sobre nuestro Programa Escolar de Título I y los requisitos del Título I. Nuestra reunión se llevará a cabo aproximadamente el 7 de octubre de 2025 a las 6:15 p.m. en el centro de medios de la escuela Westward Elementary. Se alienta a los padres a dar sus opiniones y hacer preguntas durante la reunión.

Capacitaciones para Padres y Familias

Basándonos en las respuestas de las encuestas familiares, ofreceremos las siguientes actividades para ayudar a las familias a comprender el currículo estatal y las evaluaciones, y así mejorar el rendimiento académico de sus hijos:

- **Conversaciones sobre Datos y Reuniones Informativas con Padres:**

Los padres aprenderán cómo acceder a los datos de sus hijos en plataformas como iReady, así como datos de FSQ y USA, para entender el rendimiento académico de sus hijos. También se les ayudará a comprender cuántas lecciones debe completar su hijo para apoyar su aprendizaje en casa. La estrategia/habilidad/programa específico que se implementará permitirá a los padres usar y comprender los datos específicos que se les proporcionan en relación con su propio hijo. Podrán leer los datos, entender qué significan y tener conversaciones significativas con sus hijos sobre ellos. Los padres aprenderán cómo leer los datos que se envían a casa con los estudiantes. También aprenderán sobre las distintas herramientas electrónicas, programas y juegos que pueden usar en casa para ayudar a mejorar las habilidades académicas de sus hijos.

- **Noche STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas):**

Para apoyar el aprendizaje en casa, se proporcionarán a los padres estrategias, habilidades y/o programas específicos que les ayudarán a asistir a sus hijos en el aprendizaje basado en la indagación científica. Estas estrategias, habilidades, herramientas y juegos académicos serán proporcionados por maestros y entrenadores. Las habilidades específicas que los padres aprenderán incluyen ejemplos de preguntas de referencia de ciencia de nivel elemental, herramientas científicas virtuales y vocabulario científico. Las familias participarán en actividades científicas prácticas rotando por diferentes estaciones.

- **Reunión de Matemáticas y Lectura “Pastelitos con Padres”:**

Para apoyar el aprendizaje en casa, se proporcionarán a los padres estrategias, habilidades y/o programas específicos que les ayudarán a fortalecer las habilidades de matemáticas y lectura de sus hijos. Estas habilidades, estrategias, herramientas y juegos académicos serán proporcionados por maestros y entrenadores. Las herramientas específicas que los padres recibirán para ayudar al aprendizaje de sus hijos incluirán barras de fracciones, tablas de multiplicar, cuadros de valor posicional y marcos de conteo. Los padres aprenderán a usar situaciones matemáticas del mundo real como hacer compras, ir a restaurantes, calcular distancias al conducir, etc. También aprenderán a activar los subtítulos en la televisión para que sus hijos lean, así como a ayudarlos a leer en situaciones cotidianas como leer un menú, etiquetas en el supermercado o señales de tránsito, etc. Los padres también recibirán ejemplos de preguntas de comprensión lectora (ELA) y vocabulario para ayudar en la comprensión de lectura.

Toma de Decisiones Compartida

Se invitará a las familias a muchas reuniones durante el año para recibir información académica, reportes y dar su opinión sobre cómo la escuela, las familias y los estudiantes pueden compartir la responsabilidad del éxito estudiantil. Esta información se utilizará para crear el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) y el Compromiso Escuela-Padre. Anualmente, las familias revisarán los resultados de la Encuesta de Participación de Padres de Título I, el Plan Escolar General y los informes de datos para determinar los cambios necesarios. También se discutirá el uso de los fondos de participación de padres y familias. Las familias recibirán información de manera oportuna y en los idiomas apropiados. Esperamos que nos acompañen en reuniones del SAC, conferencias con padres, reuniones de Título I y capacitaciones para padres.

Comunicación

Revisamos los comentarios de las familias para decidir cómo nos comunicaremos con ustedes. Basándonos en su aporte, nos comunicaremos de muchas maneras, incluyendo nuestra página web, correos electrónicos, mensajes de texto y llamadas telefónicas de maestros y administración escolar. Algunos maestros pueden comunicarse utilizando ClassDojo, enviando volantes a casa con su hijo(a), y escribiendo notas en la agenda escolar

del estudiante, boletines informativos de la escuela e informes académicos como los informes de progreso de mitad de trimestre y los boletines de calificaciones. Si nota que la comunicación no está llegando a casa, por favor infórmenos. Nuestro objetivo es mantener una comunicación abierta y continua entre el hogar y la escuela.

Accesibilidad para Todas las Familias

Animamos a todas las familias a asistir a reuniones y eventos, y brindaremos el apoyo necesario para asegurar que puedan participar y estar involucradas en la educación de sus hijos. Proporcionamos documentos traducidos e intérpretes (en algunas reuniones), espacios accesibles para reuniones, y múltiples días y horarios para reuniones según las sugerencias de las familias. Por favor, informe a la escuela si necesita otro tipo de asistencia. ¡Queremos que todas las familias sean parte de la educación de sus hijos!

Voluntarios

Animamos a las familias a ser voluntarias en nuestra escuela para ayudar al éxito de los estudiantes y maestros. Para obtener más información sobre oportunidades de voluntariado, por favor llame a la coordinadora de voluntarios de la escuela, la Sra. Beneby-Coleman (Ms. BB), al 561-653-5232. Nos encantaría contar con su ayuda.

Nuestro Plan

Este Plan de Participación de Padres y Familias fue redactado en colaboración con familias y otros miembros de nuestra comunidad escolar. Agradecemos cualquier sugerencia que tenga para mejorar nuestras prácticas de participación familiar. Hay muchas formas de hacerlo. Si tiene comentarios ahora, puede escribirlos en las líneas a continuación. También se le anima a asistir a nuestra Reunión Anual de Opinión de Padres en la primavera y a completar la Encuesta de Participación de Padres de Título I que se envía a casa cada año.

Por favor firme abajo para hacernos saber que ha leído el resumen.

La parte firmada debe ser devuelta al maestro(a) titular/salon principal de su hijo(a).

.....

Yo He Recibido El Plan de Resumen de Compromiso entre Padre y Familia.

Firma del Miembro de Familia: _____ **Fecha:** _____

Nombre del Estudiante: _____ **Fecha:** _____

Comentarios: _____

