



Puntos brillantes y grandes momentos

Jueves, 9 de octubre de 2025

¡Bienvenidos a **Spark! Bright Spots and Big Moments**, (¡Spark! Puntos brillantes y grandes momentos), su resumen quincenal de historias inspiradoras, momentos destacados y celebraciones de Mapleton. Desde los logros de los estudiantes hasta los momentos más destacados del personal, este boletín comunitario trata sobre todo lo que hace que Mapleton brille.

Las historias de **Spark** están organizadas por:

Bright Spots (Puntos brillantes): felicitaciones y reconocimientos

Big Moments (Grandes momentos): eventos, hitos y celebraciones

Behind the Spark (Detrás de Spark): perfiles o artículos sobre el personal

Community Connections (Conexiones con la comunidad): colaboraciones, logros familiares

¡High Five!

[¡Comparta sus buenas noticias!](#)

[¡Envíe un «High Five»!](#)

Los números anteriores de todos nuestros boletines informativos para empleados están disponibles [en nuestro sitio web](#).

Puntos brillantes



Homecoming 2025: un éxito rotundo dentro y fuera del campo

La celebración del «Gran Homecoming 2025» de Mapleton fue digna de recordar, ya que reunió a estudiantes, familias y personal durante un fin de semana lleno de espíritu de la escuela.

Las festividades comenzaron con el desfile anual, en el que las deslumbrantes carrozas y los trajes inspirados en los rugientes años 20 dieron vida al tema de «El gran Gatsby». **Welby**

Community School of the Arts obtuvo los máximos honores en la competición de carrozas por segundo año consecutivo, impresionando a los jueces con su creatividad y estilo.

Viernes por la noche, el equipo de fútbol americano **Skyview Wolverines** puso el broche final a la celebración con una **victoria por 24-14** sobre los Academy Wildcats. El quarterback estudiante de último año **Carlos C.** lideró el ataque con 142 yardas totales y dos touchdowns, y los Wolverines mejoraron su balance a 3-2.

¡Gracias a todos los que hicieron posible este fin de semana inolvidable!

Maestra de ciencias de Academy High School seleccionada para una experiencia única de investigación en gravedad cero

La maestra de ciencias de Academy High School, la **Dra. Mellissa Pfaff**, se está preparando para una oportunidad única en la vida: volar a bordo de un avión de gravedad cero para probar un experimento diseñado por un estudiante en condiciones de ingravidez.



Pfaff es una de las 12 maestras de todo el país seleccionadas para el Programa de Profesores Integrados 2025-26, ofrecido por la organización sin ánimo de lucro Space for Teachers para promover la participación en STEM. Volará en un Boeing 727 especialmente modificado, que también utiliza la NASA, que realizará 30 ascensos y descensos pronunciados, creando unos 11 minutos de ingravidez total.

«Esta oportunidad me emociona mucho porque puedo compartirla con los estudiantes», dijo Pfaff. «No solo aprenderán sobre ciencia, sino que realmente harán ciencia, y ahí es donde comienza la verdadera inspiración. Mi objetivo es ayudar a los estudiantes a verse a sí mismos en el espacio».

A lo largo del año, Pfaff guiará a los estudiantes, desde las clases de química y biología AP hasta los cadetes del JROTC de la Fuerza Aérea, en el desarrollo y perfeccionamiento de proyectos de investigación para el vuelo. La experiencia tendrá lugar en mayo, probablemente en Florida o Houston.



La competencia amistosa impulsa la alta participación en el conteo de octubre de Clayton Partnership School

La Clayton Partnership School convirtió la asistencia a clase en una competición amistosa entre toda la escuela durante su «Desafío de asistencia», que se celebró durante tres días, del 29 de septiembre al 1 de octubre, con el fin de generar entusiasmo antes del conteo de octubre. El grado con mayor asistencia el miércoles 1 de octubre ganó una fiesta con helados, lo que motivó aún más a los estudiantes a asistir a clase.

Una actividad divertida para fomentar la asistencia fue un torneo de piedra, papel o tijera en toda la escuela el 1 de octubre, en el que los estudiantes recogían

collares por cada victoria. Los que obtuvieron más collares ganaron entradas para Water World, generosamente donadas por nuestros socios de Hyland Hills, y otros premios.

¡El desafío valió la pena! Clayton superó su objetivo de asistencia del 95 %, con el séptimo grado a la cabeza con un 97,4 % y el segundo grado muy cerca con un 97,1 %.

Los estudiantes de secundaria de York inician una nueva vía en ingeniería con un proyecto de planeadores

Los estudiantes de la escuela secundaria de la York International pusieron a prueba su creatividad el mes pasado diseñando y construyendo planeadores skimmer para lanzarlos por el pasillo como parte de una nueva vía de ingeniería de la escuela secundaria. Utilizando planos y mediciones cuidadosas, los estudiantes construyeron sus planeadores con carpetas, pegamento y cinta adhesiva, y luego los probaron para comprobar su distancia y precisión.



Este proyecto práctico forma parte del nuevo programa de ingeniería de la formación profesional y técnica (CTE) de York, que utiliza el plan de estudios Project Lead the Way, reconocido a nivel nacional, para introducir a los estudiantes en la ingeniería, el diseño y la resolución de problemas. El programa tiene como objetivo despertar la curiosidad y preparar a los estudiantes para la vía de ingeniería de la escuela secundaria de York.

Ampliar las oportunidades de formación profesional y técnica es una prioridad del distrito, ya que ayuda a los estudiantes de Mapleton a graduarse preparados para la universidad, la carrera profesional y mucho más.

Grandes momentos



¡Eche un vistazo a las novedades sobre la construcción!

Comenzará la construcción de Explore Primary

Ayer, las familias y el personal de Mapleton se reunieron para celebrar un hito emocionante: la inauguración de Explore Primary, la segunda de las cuatro escuelas que Mapleton construirá gracias al apoyo de su comunidad a la tasa de impuesto sobre la propiedad aprobada en 2022 (por cada mil dólares del valor tasado).

Explore Primary acogerá a estudiantes de preescolar hasta primer grado en uno de los vecindarios de más rápido crecimiento de Mapleton, ampliando el campus de Explore y creando nuevas oportunidades para sus estudiantes más jóvenes. El edificio actual de Explore se remodelará para dar cabida a los grados 3.º a 8.º, lo que garantizará que cada estudiante pueda seguir creciendo y prosperando dentro de la comunidad de Explore.

Cada detalle de la nueva Explore Primary rendirá homenaje a la rica tradición agrícola y ganadera de la tierra en la que se encuentra, en un tributo a las profundas raíces y al brillante futuro de la zona.

Nuestro más sincero agradecimiento a Hord Coplan Macht, JHL Constructors y Accenture por su asociación, creatividad y colaboración, y a toda la comunidad de Mapleton por invertir en nuestras escuelas, nuestros estudiantes y nuestro futuro.

Four Academy High School seniors earn College Board AP Scholar Awards

Four Academy High School seniors were recognized last month by the nonprofit College Board for their academic achievement on multiple Advanced Placement (AP) exams, earning **AP Scholar Awards** that highlight their hard work and college readiness.

The students each earned one of two distinctions: the AP Scholar Award or the AP Scholar with Honor Award, for receiving scores of 3 or higher on three or more AP exams. Kipley M., Manuel M., and Marley P. earned AP Scholar Awards, while Abraham M. earned the AP Scholar with Honor Award.

These honors reflect students' dedication and persistence in rigorous coursework that builds a strong foundation for college success.

Read more about how Academy students are pushing themselves and planning for the future in the [“News from the District” section here](#).



Los estudiantes de último año de York obtienen los premios National Recognition Awards del College Board

Para no quedarse atrás respecto a sus compañeros de la Academy, cuatro estudiantes de último año de la York International School han obtenido recientemente los Premios Nacionales de Reconocimiento del College Board por su excelencia académica. Los estudiantes se clasifican en primer lugar en función de sus buenos resultados en el PSAT/NMSQT y una nota media de 3,3 o superior.

Lissania N. y Anya F. recibieron el Premio al Reconocimiento de Primera Generación por estar en camino de convertirse en las primeras de sus familias en completar la universidad. Tanner C. y Alexis T. obtuvieron los premios de Primera Generación y Reconocimiento de la Escuela, este último para celebrar al 10 % de los alumnos con mejor rendimiento dentro de su comunidad escolar.

York se enorgullece de celebrar a estos destacados estudiantes de último año cuyos logros reflejan su arduo trabajo, perseverancia y un futuro brillante por delante.

Los estudiantes disfrutaron de los sabores locales en el Colorado Proud Day

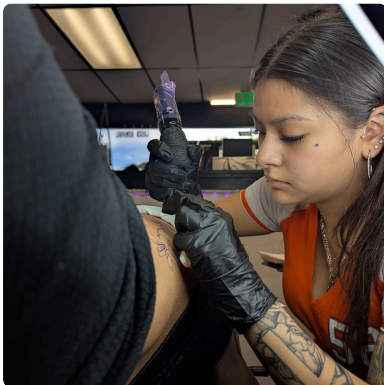
El Colorado Proud Day fue todo un éxito entre los estudiantes la semana pasada, ya que el equipo de Servicios de Nutrición de Mapleton sirvió un menú de inspiración local que celebraba la agricultura y la alimentación saludable de Colorado.



Los estudiantes hicieron fila para degustar quesadillas de carne molida con queso, elaboradas con carne de res criada en Colorado, tortillas, crema agria, frijoles pintos y jalapeños encurtidos caseros. La colorida barra de ensaladas incluía productos locales favoritos como tomates cherry, sandía, melón, manzanas, lechuga y zanahorias, con galletas con trocitos de chocolate de la panadería Sweets of Inspiration como broche final perfecto.

La celebración ofreció a los estudiantes una forma divertida de explorar los alimentos locales, al tiempo que apoyaban a los agricultores y productores de alimentos de Colorado.

Detrás del Spark



Encontrando su lienzo: el camino de Mia Windy Boy desde Mapleton hasta el arte del tatuaje

Desde sus bocetos en los salones de York hasta dejar su huella en el mundo del tatuaje de Denver, la trayectoria de Mia Windy Boy es una historia de pasión, resiliencia y creatividad. Animada desde el principio por sus amigos, familiares y maestros, que vieron su talento, Mia soñaba con convertirse en tatuadora. Una pérdida personal casi la alejó del arte, pero con el apoyo de su familia encontró la fuerza para seguir adelante. Tras completar un intenso aprendizaje, esta graduada de la York International School en 2021 es ahora tatuadora profesional en 5280 Ink, convirtiendo su amor por el dibujo en una carrera profesional.

[Haga clic aquí para leer](#) cómo Mapleton le ayudó a forjar su inspirador camino.

¡Lea la historia completa aquí!

¡Homenaje a los empleados clasificados y directores de escuela de Mapleton!

En septiembre, La Junta de Educación de Mapleton aprobó por unanimidad proclamaciones que reconocen del 6 al 10 de octubre como la Semana de los Empleados Escolares Clasificados y el mes de octubre como el Mes Nacional de los Directores.

Estamos orgullosos de reconocer a **los dedicados empleados clasificados de Mapleton**, quienes desempeñan un papel esencial en el éxito de nuestras escuelas y el crecimiento de nuestros estudiantes. Aunque a menudo trabajan entre bastidores, su impacto se siente todos los días en cada rincón de nuestro distrito.

Los empleados clasificados:

- Limpian y mantienen las instalaciones de nuestras escuelas, creando espacios seguros y acogedores para el aprendizaje.
- Transportan a los estudiantes de forma segura a la escuela y de vuelta a casa cada día.
- Preparan y sirven comidas nutritivas que alimentan el aprendizaje.
- Mantienen nuestras oficinas principales organizadas y funcionando de manera eficiente.
- Mantienen registros y sistemas importantes que apoyan el éxito de los estudiantes.
- Contratan y incorporan a nuevo personal, al tiempo que atienden las necesidades del personal actual.
- Equilibran el presupuesto de nuestro distrito y administran los recursos de forma inteligente.
- Mantienen nuestros sistemas tecnológicos en funcionamiento.
- Ayudan en los salones y en los parques de recreo para apoyar directamente a los estudiantes.

En conjunto, estas contribuciones vitales garantizan el buen funcionamiento de nuestras escuelas y que los estudiantes, el personal y las familias se sientan apoyados y cuidados.

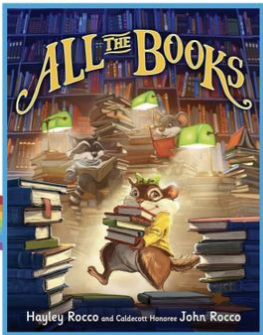
Cada año, la Asociación Nacional de Escuelas Secundarias, la Asociación Nacional de Escuelas Primarias y la Federación Estadounidense de Administradores Escolares designan **octubre como el Mes Nacional de los Directores** en reconocimiento a la dedicación y los incansables esfuerzos de los administradores para proporcionar excelencia en el liderazgo educativo. Para celebrar a nuestros destacados directores y subdirectores de escuela, y en apoyo a sus contribuciones diarias a la educación de nuestros estudiantes en las Escuelas Públicas de Mapleton, reconoceremos el mes de octubre como el Mes Nacional de los Directores.

¡Les invitamos a unirse a nosotros para celebrar a nuestros empleados clasificados y administradores de escuela! Tómese un momento para compartir su gratitud hacia un miembro del personal que está marcando la diferencia en Mapleton. **Envíe sus mensajes a communications@mapleton.us.**

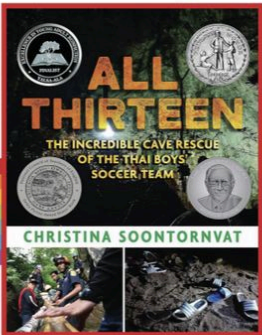
Conexiones con la comunidad

**Mapleton Public Schools**

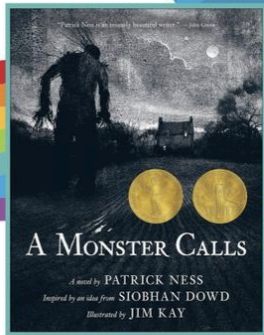
MAPLETON LEE
Programa comunitario de lectura



ALL THE BOOKS
Escrito por Hayley Rocco
y Caldecott Honoree John Rocco
Nivel de lectura: Grados K-3



ALL THIRTEEN
Escrito por Christina Soontornvat
Nivel de lectura: Grados 4-8



UN MONSTRUO VIENE A VERME
Escrito por Patrick Ness
Nivel de lectura: Grados 9-12

Mapleton Reads inicia su decimotercer año

La iniciativa anual de lectura comunitaria de Mapleton, **Mapleton Reads**, vuelve por decimotercer año consecutivo para unir a estudiantes, familias y vecinos a través de su amor compartido por la lectura. Desde **octubre de 2025 hasta enero de 2026**, los lectores de todo el distrito explorarán los títulos seleccionados para este año, lo que dará lugar a conversaciones y conexiones en toda la comunidad.

«**All the Books**», de Hayley Rocco y John Rocco, galardonado con el premio Caldecott (*K-3º grado*) «**All the Books**» nos presenta a Piper Waterstone, una encantadora ardilla obsesionada con los libros que atesora tanto su colección que se niega a compartirla. Lleva sus queridos libros a todas partes, transportándolos a lo largo de todas las estaciones, hasta que la carga de su creciente pila se vuelve realmente pesada. Tras un percance, precisamente bajo la lluvia, un topo bondadoso (el bibliotecario) la guía con delicadeza a una gran y acogedora biblioteca, donde le muestra que puede disfrutar de todos los libros que quiera... siempre y cuando esté dispuesta a compartirlos con sus vecinos.

«**All Thirteen**», de Christina Soontornvat (*4º-8º grado*)

«**All Thirteen: The Incredible Cave Rescue of the Thai Boys' Soccer Team**» cuenta la apasionante historia real del rescate en la cueva de Tham Luang en Tailandia en 2018. Cuando doce jóvenes futbolistas y su entrenador quedaron atrapados en las profundidades de la tierra por una inundación repentina, el mundo observó con suspense cómo un equipo internacional de buzos, ingenieros y voluntarios luchaba contra el tiempo para sacarlos de forma segura.

A través de una narración vívida, fotografías y relatos de primera mano, aprendemos sobre el coraje de los niños, la dedicación de sus rescatadores y la cooperación global que hizo posible un rescate que parecía imposible. Este inspirador relato de esta historia muestra el poder de la esperanza, el trabajo en equipo y la resiliencia.

«**Un monstruo viene a verme**», de Patrick Ness (*9º-12º grado*)

«**Un monstruo viene a verme**» es una historia cautivadora y bellamente narrada sobre el amor, la pérdida y el valor que se necesita para afrontar la verdad. Cada noche, desde que su madre enfermó, Conor ha tenido pesadillas. Pero una noche, cuando el reloj marca las 12:07, ocurre algo diferente, algo antiguo, salvaje y elemental. Un monstruo llega a su ventana, no para asustarlo, sino para contarle tres historias. A cambio, Conor debe contar la suya: la verdad que ha estado ocultando, la que no se atreve a decir en voz alta. Tejida con mitos, ternura y profunda compasión, «Un monstruo viene a verme» es una poderosa exploración del dolor, la curación y la esperanza.

¡Recoge copias de cada título en cualquier escuela de Mapleton o en el edificio de la administración y lea con nosotros!

¡Únase a DAAC!

Las Escuelas Públicas de Mapleton buscan padres y tutores para formar parte de nuestro **Comité Asesor de Responsabilidad del Distrito (DAAC por sus siglas en inglés)**. Se trata de una importante oportunidad para influir de forma significativa en el futuro de nuestras escuelas y nuestra comunidad.

Como miembro del DAAC, usted:

- Colaborará con los líderes del distrito en decisiones claves que afectan a los estudiantes, al personal y a las escuelas.
- Revisará y dará su opinión sobre temas como el presupuesto del distrito, los planes de mejora de las escuelas y el código de disciplina de los estudiantes.
- Ayudará a garantizar la transparencia, la responsabilidad y la mejora continua en las Escuelas Públicas de Mapleton.

Las reuniones se celebran mensualmente en línea y **están disponibles en inglés y español**.

Su opinión es importante. Únase a nosotros para construir un futuro sólido y exitoso para todos los estudiantes de Mapleton.

¡Rellene este [sencillo formulario](#) para unirse al DAAC hoy mismo!

La próxima reunión es el **martes 21 de octubre, de 4:30 a 6 p.m.**, en Zoom.

Formulario de interés de DAAC

¡High Fives!



Los «High Fives» son una forma rápida y divertida de homenajear a las personas que hacen brillar a Mapleton. Desde gestos de bondad e ideas creativas hasta la excelencia cotidiana, estos reconocimientos premian a aquellos que van más allá y nos recuerdan las muchas formas en que nuestra comunidad marca la diferencia.

Si conoce a alguien que merezca un «High Five», envíe su agradecimiento mediante este formulario.

Andy Leapley y Melissa Johnson, Departamento de Participación Familiar y Comunitaria (Comunicaciones)

Andy y Melissa desempeñaron un papel esencial en la reciente transformación de Adventure, que pasó de llamarse Miners a Marmots. Melissa unió a nuestra comunidad con una alegre historia que convirtió este cambio en una auténtica celebración, lo que tuvo un impacto duradero en nuestra escuela. Andy diseñó para nosotros unas impresionantes imágenes y logotipos nuevos y capturó de forma magnífica a nuestros estudiantes interpretando el nuevo himno de la escuela, creando recuerdos que atesoramos.

Enviado por los Adventure Marmots

Natalia M., Meadow Community School Student

Ella se esfuerza cada día por hacer nuevos amigos, ser bondadosa y aprender nuevas palabras y frases en la escuela.

Enviado por Ashley Webb

Jake Martinez y Mary Applonie Wight, Departamento de Servicios Integrados

¡Gracias a Jake y Mary por brindar apoyo en materia de salud mental a la comunidad de Explore PK-8! Es este tipo de altruismo el que demuestra que todos somos una comunidad y queremos ayudarnos unos a otros cuando es necesario. ¡Gracias a ustedes dos!

Enviado por AJ Staniszewski

Sean Andersen-Vie, Departamento de Participación Familiar y Comunitaria (Comunicaciones)

Sean, le agradezco mucho que se haya ofrecido a completar nuestro informe sobre subvenciones. Era un trabajo muy importante y su esfuerzo ha supuesto una gran diferencia para nuestro equipo. Gracias por ser alguien con quien podemos contar.

Enviado por Sarah Kopperud

Leslie Cochran, Monterey Community School

Leslie es nuestra nueva IG para la escuela secundaria. Trabaja incansablemente para asegurarse de que los maestros tengan todo el apoyo que necesitan para tener éxito. Entiende lo que es el coaching y cómo debe ayudar a los maestros en su día a día. También escucha y se esfuerza de verdad por ayudar a crear una escuela que maximice el aprendizaje de todos los estudiantes.

Enviado por Paul Kaiser

Aaron Rugg, Mapleton Expeditionary School of the Arts; y Brian Touher, North Valley School for Young Adults

¡Gracias por compartir conmigo los materiales de química la semana pasada! ¡Son increíbles!

Enviado por Mellissa Pfaff

[Si conoce a alguien que merezca un «High Five», envíe su agradecimiento mediante este formulario.](#)

¡Spark! Puntos brillantes y grandes momentos: solicitud de propuestas

¿Tiene algún momento especial o acontecimiento importante que quiera compartir? Envíe un correo electrónico a communications@mapleton.us o llame al 303.853.1020 para compartir sus ideas.

Correo electrónico: communications@mapleton.us

Sitio web: <https://www.mapleton.us/>

Ubicación: [7350 Broadway, Denver, CO 80221, EE. UU.](#)

Facebook: facebook.com/MapletonPublicSchools

Twitter: [@mapletonschools](https://twitter.com/mapletonschools)



Mapleton Public Schools

Mapleton is using Smore to create beautiful newsletters



