

BUDGET UPDATE

October 10, 2025

Hi LBUSD Community,

As I shared in my monthly update last week, our staff will provide updates on the district budget, beginning with this message. In Long Beach Unified, we live to embody our [Core Values](#) every day, prioritizing student needs, leading with integrity, and holding ourselves accountable. In this moment, that means being open with our community about our financial reality and how we'll move forward together.

Here is where we are:

[In the face of continued declining enrollment, student attendance that has not rebounded from pandemic lows, and the expiration of federal relief funding, our revenues no longer keep pace with our costs.](#)

Let me explain what that means:

Enrollment and Attendance: California schools are funded based on the number of students attending school each day. Twenty years ago, LBUSD served more than 96,000 students. Today, that number is approximately 61,000 students, a loss of about 35,000 students, one-third of our enrollment. Our enrollment loss is larger than the actual enrollment of most school districts in the state of California. At the same time, attendance has not returned to pre-pandemic levels. Before the COVID-19 pandemic, LBUSD averaged 95-96% attendance; Even with our staff's efforts last year, the attendance rate was 91.5%. Each 1% drop represents about \$8 million in lost funding.

No More Pandemic Relief Dollars: Temporary relief funds that supported programs and additional staffing have expired, and those investments are no longer financially sustainable.

Rising Costs: Concurrently, the cost of education continues to increase in all operational aspects of the district's business, from special education services to program costs throughout the district. Our ongoing expenses exceed our revenues, and in recent years, we have relied on reserves to cover the shortfall.

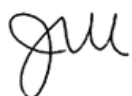
We have implemented several measures to begin addressing expenses and are planning for significant reductions to address deficit spending. Right now, this means:

- We have slowed hiring to only the most essential positions.
- We are creating a plan to consolidate work across district departments.
- We will utilize our Local Control Accountability Plan to inform our decisions, ensuring that community voices are represented.
- We will use the Board's Goals and Guardrails as the foundation for budget alignment.
- We will double down our efforts to improve student attendance rates, ensuring that students have access to learning, and the district maximizes the available funds to meet students' needs.

We are committed to transparency, and all budget information and monthly updates will be posted at [LBSCHOOLS.NET/BUDGET](https://lbschools.net/budget), allowing you to see exactly where we stand financially.

Thank you for your continued dedication and for showing up for our students every day. Together, we will face these challenges and lead LBUSD into a sustainable future.

In Partnership,



Jill A. Baker, Ed.D.
Superintendent of Schools

ACTUALIZACIÓN DEL PRESUPUESTO

10 de octubre de 2025

Hola comunidad de LBUSD,

Como compartí en mi actualización mensual la semana pasada, nuestro personal comenzará a ofrecer actualizaciones sobre el presupuesto del distrito, empezando con este mensaje. En Long Beach Unified, vivimos para reflejar nuestros [Valores Fundamentales](#) cada día, priorizando las necesidades de los estudiantes, actuando con integridad y rindiendo cuentas por nuestras acciones. En este momento, eso significa ser transparentes con nuestra comunidad sobre nuestra realidad financiera y cómo avanzaremos juntos.

Aquí es donde estamos:

[Ante una continua disminución en la matrícula, una asistencia estudiantil que no se ha recuperado de los niveles bajos durante la pandemia y la expiración de los fondos federales de ayuda, nuestros ingresos ya no mantienen el mismo ritmo que nuestros gastos.](#)

Permítanme explicar lo que eso significa:

Matrícula y asistencia: Las escuelas de California reciben fondos en función del número de estudiantes que asisten a clases cada día. Hace veinte años, LBUSD atendía a más de 96,000 estudiantes. Hoy, esa cifra es de aproximadamente 61,000 estudiantes, una pérdida de alrededor de 35,000 estudiantes, es decir, un tercio de nuestra matrícula. Esta disminución es mayor que la matrícula total de la mayoría de los distritos escolares del estado de California.

Al mismo tiempo, la asistencia no ha regresado a los niveles previos a la pandemia. Antes del COVID-19, LBUSD promediaba entre un 95% y un 96% de asistencia; incluso con los esfuerzos de nuestro personal el año pasado, la tasa de asistencia fue del 91.5%. Cada disminución del 1% representa aproximadamente 8 millones de dólares en fondos perdidos.

Fin de los fondos de ayuda por la pandemia: Los fondos temporales de alivio que respaldaban programas y personal adicional han expirado, y esas inversiones ya no son financieramente sostenibles.

Aumento de los costos: Al mismo tiempo, el costo de la educación sigue aumentando en todos los aspectos operativos del distrito, desde los servicios de educación especial hasta los costos de los programas en todo el sistema. Nuestros gastos continuos superan nuestros ingresos, y en los últimos años hemos dependido de las reservas para cubrir el déficit.

Hemos implementado varias medidas para comenzar a abordar los gastos y estamos planificando reducciones significativas para hacer frente al gasto deficitario. En este momento, esto significa:

- Hemos reducido la contratación únicamente a los puestos más esenciales.
- Estamos creando un plan para consolidar el trabajo entre los distintos departamentos del distrito.
- Utilizaremos nuestro Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) para orientar nuestras decisiones, asegurando que las voces de la comunidad estén representadas.
- Usaremos las Metas y Límites de la Mesa Directiva como base para la alineación presupuestaria.
- Redoblabremos nuestros esfuerzos para mejorar las tasas de asistencia estudiantil, garantizando que los estudiantes tengan acceso al aprendizaje y que el distrito maximice los fondos disponibles para satisfacer sus necesidades.

Estamos comprometidos con la transparencia, y toda la información presupuestaria y las actualizaciones mensuales se publicarán en [LBSCHOOLS.NET/BUDGET](https://lbschools.net/budget), para que puedan ver exactamente cuál es nuestra situación financiera.

Gracias por su dedicación continua y por apoyar a nuestros estudiantes cada día. Juntos, enfrentaremos estos desafíos y llevaremos a LBUSD hacia un futuro sostenible.

En colaboración,



Jill A. Baker, Ed.D.
Superintendente de Escuelas

បច្ចុប្បន្នភាពថវិកា

១០ តុលា ២០២៥

ស្នើសុំសហគមន៍ អេសប៊ីអេសឌី,

ដូចដែលខ្ញុំបានចែករំលែកក្នុងការអាប់ដេតប្រចាំខែសប្តាហ៍មុន កម្មកររបស់យើងនឹងផ្តល់ព័ត៌មានអាប់ដេតអំពីថវិកាខេត្ត ចាប់ពីសារនេះ។ នៅក្នុង អេសប៊ីអេសឌី យើងរស់នៅ ដើម្បីសំដែង គុណតម្លៃស្នូល ([Core Values](#)) របស់យើងរាល់ថ្ងៃ ដោយផ្តល់អាទិភាពចំពោះតម្រូវការរបស់សិស្ស ដឹកនាំដោយភាពត្រឹមត្រូវ និងទទួលខុសត្រូវចំពោះខ្លួនឯង។ នៅពេលនេះ នោះមានន័យថាយើងត្រូវតែមានភាពបើកចំហជាមួយសហគមន៍របស់យើងអំពីស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុ និងរបៀបដែលយើងនឹងដំណើរការទៅមុខជាមួយគ្នា។

នេះគឺជាស្ថានភាពបច្ចុប្បន្នរបស់យើង៖

ក្នុងការប្រឈមមុខនឹងការធ្លាក់ចុះជាប់ទាក់ទងនឹងចំនួនសិស្ស ចំនួនសិស្សចូលរៀនដែលមិនបានឡើងវិញពីកម្រិតទាបក្នុងសម័យរបបជំងឺរាតត្បាត និងការផុតកំណត់នៃប្រាក់ ជំនួយសហរដ្ឋអាមេរិក ការចំណូលរបស់យើងមិនអាចទាន់តាមចំណាយបានទៀត។

សូមអនុញ្ញាតឱ្យខ្ញុំពន្យល់ថា នេះមានន័យយ៉ាងដូចម្តេច៖

ចំនួនសិស្ស និងការចូលរៀន៖ សាលាក្នុងរដ្ឋ កាលីហ្វ័រញ៉ា ទទួលបានថវិកាដោយផ្អែកលើចំនួនសិស្សដែលចូលរៀនរាល់ថ្ងៃ។ មួយភាគរយពីម៉ូឌុលមុន អេសប៊ីអេសឌី បានបម្រើ សិស្សលើស ៩៦,០០០ នាក់។ ថ្ងៃនេះ ចំនួននេះប្រមាណ ៦១,០០០ នាក់ ការបាត់បង់ប្រហែល ៣៥,០០០ នាក់ សមាមាត្រមួយក្នុងបីនៃចំនួនសិស្សសរុបរបស់យើង។ ការ បាត់បង់សិស្សរបស់យើងធំជាងចំនួនសិស្សពិតប្រាកដរបស់សាលាខេត្តភាគច្រើននៅក្នុងរដ្ឋ កាលីហ្វ័រញ៉ា។ ក្នុងពេលដូចគ្នា ការចូលរៀនមិនទាន់ត្រឡប់ទៅកម្រិតមុនជំងឺ រាតត្បាតទេ។ មុនការឆ្លងជំងឺ កូវីដ-១៩ អេសប៊ីអេសឌី មានចំនួនសិស្សចូលរៀនជាមធ្យម ៩៥-៩៦% ទោះបីជាមានការខិតខំរបស់បុគ្គលិករបស់យើងឆ្នាំមុនក៏ដោយ តែអត្រា ការចូលរៀននៅ ៩១.៥%។ រាល់ការធ្លាក់ចុះ ១% ប្រហែលជា ៨ លានដុល្លារពន្យល់ថាត្រូវបាត់បង់។

គ្មានប្រាក់ជំនួយសម្រាប់ជំងឺរាតត្បាតទៀត៖ ប្រាក់ជំនួយបណ្តោះអាសន្នដែលគាំទ្រកម្មវិធី និងបុគ្គលិកបន្ថែមបានផុតកំណត់ ហើយការវិនិយោគក្រៅប្រព័ន្ធមិនអាចប្រើប្រាស់បាន ទៀតជាយោងទៅលើហិរញ្ញវត្ថុ។

ការកើនឡើងនៃការចំណាយ៖ នៅពេលដែល គំរោងចំណាយសម្រាប់អប់រំនៅក្នុងវិស័យប្រតិបត្តិការទាំងអស់របស់ខេត្តកំពុងបន្តកើនឡើង ចាប់ពីសេវាកម្មអប់រំពិសេស ដល់ ចំណាយកម្មវិធីផ្សេងៗទូទាំងខេត្ត។ ចំណាយដែលបន្តនៅតែប្រៀបធៀបទៅនឹងចំណូលរបស់យើង ហើយក្នុងរយៈពេលប៉ុន្មានឆ្នាំចុងក្រោយ យើងបានអាស្រ័យលើប្រាក់ថែរក្សា ទុកដើម្បីសោតចំនួនខ្វះ។

យើងបានអនុវត្តចំណុចប្រយោជន៍ជាច្រើនដើម្បីចាប់ផ្តើមដោះស្រាយចំណាយ និងកំពុងផែនការកាត់បន្ថយយ៉ាងសំខាន់ដើម្បីដោះស្រាយការចំណាយខ្វះ។ នៅពេលនេះ នេះ មានន័យថា៖

- យើងបានកាត់បន្ថយការជ្រើសរើសបុគ្គលិកទៅតែតួនាទីសំខាន់បំផុតប៉ុណ្ណោះ។
- យើងកំពុងបង្កើតផែនការ ដើម្បីរួមបញ្ចូលការងាររវាងដេប៉ាតឺម៉ង់នានារបស់ខេត្ត។
- យើងនឹងប្រើ ផែនការត្រួតពិនិត្យ និងទទួលខុសត្រូវក្នុងតំបន់ (Local Control Accountability Plan) ដើម្បីណែនាំការសម្រេចចិត្តរបស់យើង ជាការធានាថា សំឡេងសហគមន៍ត្រូវបានតំណាង។
- យើងនឹងប្រើ គោលដៅ និងក្រមសម្រាប់ក្រសួងសាលា (Board's Goals and Guardrails) ជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ការតំរូវថវិកា។
- យើងនឹងបន្តកំរិតខ្ពស់នៃការខិតខំដើម្បីបង្កើនអត្រាការចូលរៀនរបស់សិស្ស ដើម្បីធានាថាសិស្សទទួលបានការសិក្សា និងខេត្តអាចប្រើប្រាស់ប្រាក់ដែលមានស្រាប់ឱ្យ បានអតិបរមា ដើម្បីបំពេញតម្រូវការរបស់សិស្ស។

យើងបានប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះភាពបើកចំហ ហើយព័ត៌មានថវិកា និងការអាប់ដេតប្រចាំខែទាំងអស់នឹងត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយនៅ [LBSCHOOLS.NET/BUDGET](https://lbschools.net/budget), ដើម្បីឱ្យអ្នក អាចមើលឃើញបានយ៉ាងច្បាស់ថា ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុរបស់យើងនៅកម្រិតណា។

សូមអរគុណចំពោះការឧទ្ទាបបន្តរបស់អ្នក និងការមកជួយសិស្សរបស់យើងរាល់ថ្ងៃ។ ជាមួយគ្នា យើងនឹងប្រឈមមុខនឹងការទូលទល់ទាំងនេះ និងនាំឱ្យ អេសប៊ីអេសឌី ទៅរក អនាគតដែលចម្លើយបាន។

ដោយសហការណ៍,



ស៊ូប៊ីរីន ផែនដ៍ នៃសាលា