Long Beach Unified School District
STATE & FEDERAL PROGRAMS

Stanford Middle School
Family Involvement Guidelines

As a school that receives Title I, Part A (Title I) funds, Stanford Middle School has developed jointly with the members of School Site Council and distributed to families of participating children, school Family Involvement Guidelines, that contains information required by section 1118(b) of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). The Guidelines establish Stanford's expectations for family involvement and describe how the school will implement a number of specific family involvement activities. The Home-School Compact is incorporated into the School Family Involvement Guidelines.

PART I

Stanford Middle School agrees to implement the following requirements:

- jointly develop with and distribute to families of participating children, School Family Involvement Guidelines that the school and families of participating children agree on.
- notify families about the School Family Involvement Guidelines in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute these Guidelines to families in a language the family can understand.
- make the School Family Involvement Guidelines available to the local community.
- periodically update the School Family Involvement Guidelines to meet the changing needs of families and the school.
- adopt the school's home-school compact as a component of its School Family Involvement Guidelines.
- agrees to be governed by the following statutory definition of family involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:

PART II
DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL FAMILY INVOLVEMENT GUIDELINES COMPONENTS

1. Stanford Middle School will take the following actions to involve families in the joint development and joint agreement of its School Family Involvement Guidelines and its schoolwide plan, if applicable, in an organized, ongoing, and timely way under section 1118(b) of the ESEA:
    - Attendance at one of the district trainings or school site parent meeting. Topics include:
        i. Responsibilities & Roles of SSC and its members
        ii. Composition of SSCs
        iii. Single Plan for Student Achievement
        iv. Role of ELAC and other advisory committees
        v. Oral and written translations be made available for Spanish and Khmer families to allow for discussions upon request
    - Plan meeting with SSC & ELAC members to review previous year's guidelines and family involvement activities outlined in the Single Plan for Student Achievement
        i. Invite other families and stakeholders to attend the meeting
        ii. Advertise in Title I Newsletter, at Back-to-School night, through school messenger, and/or on the school website, etc.
    - At School Site Council Meeting

i. Review Single Plan for Student Achievement, and as a group, note changes and make adjustments (deletions or additions) as necessary
ii. Write or update the Family Involvement Guidelines & Home-School Compacts
iii. Budgetary considerations
iv. Oral and written translations be made available for Spanish and Khmer families to allow for discussions upon request

2. Stanford Middle School will take the following actions to distribute to families and the local community, the school's Family Involvement Guidelines:
    - At a SSC &/or ELAC meeting
    - Monthly Newsletter
    - Annual Title I Meeting
    - School Website
    - Posted in the parent bulletin board
    - Copy available upon request
3. Stanford Middle School will periodically update its Family Involvement Guidelines to meet the changing needs of families and the school:
    - At SSC meetings at least once a year
    - School site council must vote to approve the guidelines
4. Stanford Middle School will convene an Annual Title I Public Meeting to inform families of the following:
    - The requirements of Title I, how Title I funds are used at this school, and families' right to be involved
    - Hold at least 2 meetings at varying times
    - Notifications/fliers sent home, offered in a language families can understand upon request
    - Announcement made on school marquee, website, through SchoolMessenger and/or Canvas
5. Stanford Middle School will provide updated information to families about Title I programs throughout the school year:
    - Quarterly Newsletter
    - Posted in Main Office
    - At SSC, ELAC meetings and other family meetings as needed
6. Stanford Middle School will provide to families a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. Stanford Middle School will also provide opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children:
    - Family surveys
    - Principal chats such as coffee with the principal
    - Monthly newsletters
    - Back-to-School night
    - At SSC & ELAC

7. Stanford Middle School will submit to the district any family comments if the schoolwide plan under section (1114) (b) (2) is not satisfactory to families of participating children:
    - At School site council meetings

PART III
SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. Stanford Middle School will build the schools' and families' capacity for strong family involvement, in order to ensure effective involvement of families and to support a partnership among the school involved,

families, and the community to improve student academic achievement, through the following activities specifically described below:

- District trainings offered for families and staff as advertised at lbschools.net
- Family education workshops on site such as Parenting Partners
- Family-Teacher Conferences upon request, as needed
- DCAC, DELAC and other district family forums/meetings
- District website resources: click "P" for Parent University

2. Stanford Middle School will incorporate the Home-School Compact as a component of its School Family Involvement Guidelines:
    - Outlines shared responsibility of home, school and student in academic achievement
    - Developed, discussed and reviewed at first SSC and ELAC meetings
    - School site council must vote to approve compact
    - This will be posted on the website and emailed to parents.
3. Stanford Middle School will, with the assistance of its district, provide assistance to families of children served by the school in understanding topics such as the following
    - the state's academic content standards
    - the state and local academic assessments including alternate assessments
    - information posted on the website
4. Stanford Middle School will, with the assistance of the district, provide materials and training to help families work with their children to improve their children's academic achievement, as appropriate, to foster family involvement, by:
    - ELAC and other parent meetings
    - Providing directions on the website and Canvas
    - Parent meetings such as coffee with the principal
5. Stanford Middle School will, with the assistance of the district and families, educate its teachers and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with families as equal partners, by:
    - Teacher/Staff In-services
    - District Training
6. The school will, to the extent feasible and appropriate, take the following actions to ensure that information related to the school and family programs, meetings, and other activities, is sent to the families of participating children in an understandable format and in a language the families can understand:
    - District Translation services, school messenger
    - Appropriate staff member, using Google Translate, will be doing the translations of written materials/notifications that are sent to families.
    - District translation services will be used for some documents as appropriate.

PART IV

DISCRETIONARY SCHOOL FAMILY INVOLVEMENT GUIDELINES COMPONENTS

The School Family Involvement Guidelines may include additional paragraphs listing and describing other discretionary activities that the school, in consultation with its families, chooses to undertake to build families' capacity for involvement in the school to support their children's academic achievement, such as the following discretionary activities listed under section 1118(e) of the ESEA:

- involving families in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training;
- providing necessary literacy training for families from Title I, Part A funds, if the school district has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training;
- paying reasonable and necessary expenses associated with family involvement activities, including transportation and child care costs, to enable families to participate in school-related meetings and training sessions;

- training families to enhance the involvement of other families;
- in order to maximize family involvement and participation in their children's education, arranging school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences with those who work directly with participating children, with families who are unable to attend those conferences at school;
- adopting and implementing model approaches to improving family involvement;
- establishing a district wide family advisory council (DCAC) to provide advice on all matters related to family involvement in Title I, Part A programs;
- developing appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in family involvement activities; and
- providing other reasonable support for family involvement activities under section 1118 as families may request.

* * * * * * *

PART V
ADOPTION

Stanford Middle School's Family Involvement Guidelines have been developed jointly with, and agreed upon by, families and teachers of children participating in Title I, Part A programs. The Guidelines were adopted by the site's School Site Council members on 10/8/2025 and will be in effect for the period of one school year. The school will distribute the Guidelines to all families on or before 11/14/2025. Stanford Middle School**,** when requested, will provide a copy of these Guidelines to families in a language the family can understand.

_____
Signature of Principal
Lester "Dow" Lawson

_____
Date

Revised September 2025

Long Beach Unified School District
STATE & FEDERAL PROGRAMS

Escuela Secundaria Stanford
Pautas para la Participación Familiar

Como escuela que recibe fondos del Título I, Parte A (Título I), la Escuela Secundaria Stanford ha desarrollado, en conjunto con los miembros del Consejo del Plantel Escolar, y distribuido a las familias de los niños participantes, Pautas de Participación Escolar y Familiar, que contienen la información requerida por el artículo 1118(b) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Las pautas establecen las expectativas de Stanford para la participación familiar y describen cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación familiar. El Pacto entre el Hogar y la Escuela está incorporado a las Pautas de Participación Escolar y Familiar.

PARTE I

La Escuela Secundaria Stanford acuerda a implementar los siguientes requisitos:

- Desarrollar conjuntamente con las familias de los niños participantes y distribuirles las Pautas de Participación Escolar y Familiar que la escuela y las familias de los niños participantes acuerden.
- Notificará a las familias sobre las Pautas de Participación Escolar y Familiar en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, distribuirá estas pautas a las familias en un idioma que la familia pueda entender.
- Poner a disposición de la comunidad local las Pautas para la Participación Escolar y Familiar.
- Actualizar periódicamente las Pautas de Participación Escolar y Familiar para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y la escuela.
- Adoptar el Convenio entre la Escuela y el Hogar como un componente de sus Pautas de Participación Escolar y Familiar.
- Aceptar regirse por la siguiente definición legal de participación familiar y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de conformidad con esta definición:

PARTE II
DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LAS PAUTAS DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y ESCOLAR

1. La Escuela Secundaria Stanford tomará las siguientes acciones para involucrar a las familias en el desarrollo conjunto y la aprobación conjunta de sus Pautas de Participación Escolar Familiar y su plan para toda la escuela, si corresponde, de manera organizada, continua y oportuna según el artículo 1118 (b) de la ESEA:
    - Asistencia a una de las capacitaciones del distrito o capacitación en el plantel escolar. Los temas incluyen:
        i. Responsabilidades y funciones del Consejo del Plantel Escolar (SSC) y sus miembros
        ii. Composición del Consejo del Plantel Escolar (SSC)
        iii. Plan Único para el Logro Estudiantil
        iv. Función del Comité Asesor para el Estudiantado que está Aprendiendo Inglés (ELAC) y otros comités asesores
        v. Se pondrán a disposición traducciones orales y escritas para las familias que hablan español y camboyano, a fin de facilitar conversaciones cuando así se solicite.
    - Planificar una reunión con los miembros del SSC y ELAC para revisar las pautas del año anterior y las actividades de participación familiar descritas en el Plan Único para el Logro Estudiantil.

i. Invite a otras familias y partes interesadas a asistir a la reunión.
ii. Anunciar en el Boletín Informativo del Título I, durante la Noche de Regreso a Clases, a través del sistema de mensajería de la escuela *(School Messenger)* y/o en el sitio de internet de la escuela, etc.

- En la reunión del Consejo del Plantel Escolar (SSC)
  i. Revisar el Plan Único para el Logro Estudiantil y, como grupo, anotar los cambios y hacer ajustes (eliminaciones o adiciones) según sea necesario.
  ii. Redactar o actualizar las Pautas de Participación Familiar y los Convenios entre la Escuela y el Hogar
  iii. Consideraciones presupuestarias
  iv. Se pondrán a disposición traducciones orales y escritas para las familias que hablan español y camboyano, a fin de permitir discusiones si así lo solicitan.

2. La Escuela Secundaria Stanford tomará las siguientes acciones para distribuir a las familias y la comunidad local las Pautas de participación familiar de la escuela:
   - En una reunión del SSC y ELAC
   - Boletín mensual de la escuela
   - Reunión anual del Título I
   - Sitio web
   - Publicado en el tablero de anuncios para padres
   - Copia disponible a solicitud
3. La Escuela Secundaria Stanford actualizará periódicamente sus Pautas de participación familiar para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y la escuela:
   - En las reuniones del SSC al menos una vez al año
   - El consejo del plantel escolar debe votar para aprobar las pautas
4. La Escuela Secundaria Stanford convocará una reunión pública anual del Título I para informar a las familias de lo siguiente:
   - Los requisitos del Título I, cómo se utilizan los fondos del Título I en esta escuela y el derecho de las familias a participar.
   - Realizar al menos 2 reuniones en distintos horarios
   - Notificaciones/volantes enviados a casa, ofrecidos en un idioma que las familias puedan entender si lo solicitan
   - Anuncio publicado en el tablero de la escuela, el sitio web, a través de *School Messenger* y/o *Canvas*
5. La Escuela Secundaria Stanford proporcionará información actualizada a las familias sobre los programas de Título I a lo largo del año escolar:
   - Boletín trimestral
   - Publicado en la oficina principal
   - En SSC, reuniones de ELAC y otras reuniones familiares como sea necesario
6. La Escuela Secundaria Stanford proporcionará a las familias una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. La Escuela Secundaria Stanford también brindará oportunidades para reuniones ordinarias para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos:
   - Encuestas familiares
   - Charlas con el director, como café con el director
   - Boletines escolares mensuales
   - Noche de Regreso a Clases
   - En reuniones del SSC y ELAC
7. La Escuela Secundaria Stanford presentará al distrito cualquier comentario familiar si el plan escolar según el artículo (1114) (b) (2) no es satisfactorio para las familias de los niños participantes:

- En las reuniones del Consejo del Plantel Escolar

PARTE III
RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

1. La Escuela Secundaria Stanford desarrollará la capacidad de las escuelas y las familias para una participación familiar sólida, con el fin de asegurar una participación efectiva de las familias y apoyar una alianza entre la escuela involucrada, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades descritas específicamente a continuación:
    - Capacitaciones del distrito ofrecidas para familias y personal, anunciadas en lbschools.net
    - Talleres de educación familiar como Compañeros en la Crianza de los Hijos (*Parenting Partners*)
    - Conferencias de familia y maestros, según sea necesario
    - Comité Asesor Comunitario del Distrito (DCAC), Comité Asesor del Distrito para el Estudiantado que está Aprendiendo Inglés (DELAC) y otros foros/reuniones familiares del distrito
    - Recursos en el sitio web del distrito: haga clic en "P" para ingresar a Universidad para Padres (*Parent University*)
2. La Escuela Secundaria Stanford incorporará el Convenio entre la Escuela y el Hogar como un componente de sus Pautas de participación escolar y familiar:
    - Describe la responsabilidad compartida del hogar, la escuela y el estudiante en el logro académico.
    - Desarrollado, debatido y revisado en las primeras reuniones del SSC y ELAC
    - El Consejo del Plantel Escolar debe votar para aprobar el convenio
    - El convenio estará publicado en el sitio de internet y será enviada a los padres
3. La Escuela Secundaria Stanford, con la ayuda de su distrito, brindará asistencia a las familias de los niños atendidos por la escuela para comprender temas como los siguientes
    - Los estándares de contenido académico del estado
    - Los exámenes académicos estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas
    - Información publicada en el sitio de internet
4. La Escuela Secundaria Stanford, con la asistencia del distrito, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, según corresponda, para fomentar la participación familiar, al:
    - Reuniones del ELAC y otras reuniones de padres
    - Proporcionar instrucciones en el sitio de internet y en Canvas
    - Reuniones para padres, como Café con el Director (o la Directora)
5. La Escuela Secundaria Stanford, con la ayuda del distrito y las familias, educará a sus maestros y demás personal sobre cómo contactar, comunicarse y trabajar con las familias como socios iguales, mediante:
    - Servicios de maestros/personal
    - Capacitación del distrito
6. La escuela, en la medida de lo posible y adecuado, tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades para las familias se envíe a las familias de los niños participantes en un formato comprensible y en un idioma que las familias puedan entender:
    - Servicios de traducción del distrito, sistema de mensajería de la escuela (*School Messenger*)
    - Un miembro del personal correspondiente utilizará *Google Translate* para traducir los materiales/notificaciones escritos que se envían a las familias
    - Se utilizarán los servicios de traducción del distrito para algunos documentos, según sea apropiado

PARTE IV

COMPONENTES DISCRECIONALES DE LAS PAUTAS DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE LA ESCUELA

Las Pautas para la Participación Escolar y Familiar pueden incluir párrafos adicionales que enumeran y describen otras actividades discrecionales que la escuela, en consulta con sus familias, elija realizar para desarrollar la capacidad de participación de las familias en la escuela para apoyar el rendimiento académico de sus hijo(a)s, como las siguientes actividades discrecionales enumeradas en la sección 1118(e) de ESEA:

- involucrar a las familias en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de esa capacitación;
- proporcionar la capacitación necesaria en alfabetización para las familias con fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para esa capacitación;
- pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación familiar, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que las familias participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
- formar a las familias para mejorar la participación de otras familias;
- para aumentar al máximo el involucramiento y la participación familiar en la educación de sus hijos, organizando reuniones escolares en una variedad de horarios o realizando conferencias en línea entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con familias que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela;
- adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación familiar;
- establecer un Comité Asesor Comunitario del Distrito (DCAC) para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar en los programas del Título I, Parte A;
- desarrollar funciones apropiadas para las organizaciones y empresas comunitarias, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación familiar; y
- proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación familiar según la sección 1118, según lo soliciten las familias.

* * * * * * *

PARTE V

ADOPCIÓN

Las Pautas de Participación Familiar de la Escuela Secundaria Stanford han sido desarrolladas conjuntamente y acordadas por familias y maestros de niños que participan en programas del Título I, Parte A. Las pautas fueron adoptadas por los miembros del Consejo del Plantel Escolar el **8 de octubre de 2025** y estará en vigor por el período de un año escolar. La escuela distribuirá las Pautas a todas las familias en o antes del **14 de noviembre de 2025**. La Escuela Secundaria Stanford**,** cuando la soliciten, proporcionará una copia de estas pautas a las familias en un idioma que la familia pueda entender.

_____

Firma del director
Lester "Dow" Lawson

_____

Fecha

Revisado en septiembre de 2025