

WINCHESTER PUBLIC SCHOOLS

ELEVATE 2030



برنامج طويل المدت مكاتب دولتي وينچستر

ماموریت، دورنما، باورها

دورنما

ما آرزو داریم که یک جامعه فراگیر باشیم که تمام شاگردان را قادر میسازد تا رشد کنند.

ماموریت

ما اطمینان می‌دهیم که شاگردان دانش، مهارت‌ها، و تمایلات لازم برای پذیرش چالش‌های سخت، هدایت مسیرهای شخصی شده و انفرادی، و غنی‌سازی جوامع مدنی خود را داشته باشند.

باورها

- هر شاگرد حق دارد که یک آموزش عالی را در یک محیط یادگیری مصون، تجربوی و یادگیری تخیلی بدست بیاورد.
- هر شاگرد سزاوار فرصت‌های منصفانه برای یادگیری، رشد، رهبری و خدمت است.
- یک تمرکز عمدی روی مهارت‌ها و تمایلات آماده آینده، که با دانش اساسی اکادمیک ادغام شده است، یک فارغ التحصیل توانمند قرن بیست و یکم (21م) را توسعه می‌دهد.
- صحت روانی، احساسی، و فیزیکی شرایط اساسی برای یادگیری مطلوب است.
- موثریت جمعی و حسابدگی مشترک موارد حیاتی برای یک نیروی کار مولد و توانمند است.
- مکاتب دولتی وینچستر باید شاگرد محور، چابک و شجاع در مدل‌سازی قدرت آموزش عامه در سراسر کشورهای مشترک المنافع، و جهان باشند.
- یک سیستم پر جنب و جوش آموزش عامه که تأثیرات مثبت بالای رفاه اجتماعی، اقتصادی و مدنی وینچستر می‌گذارد.
- در بر گرفتن تنوع شاگردان، خانواده‌های آنها، و جامعه ما یک قوت است که ما را متحد می‌سازد.
- برای دستیابی به مساوات، ما باید تا حد امکان تمام یادگیرندگان و گروه‌ها را که از طریق دسترسی، تنوع و شمولیت توانمند میشوند صریحا و واضح نظارت کنیم.

اهداف استراتژیک و طویل‌مدت ما



بهبود بخشیدن شاگردان

شاگردان صلاحیت، انگیزه، دانش، و مهارت‌ها برای تعیین و دنبال کردن اهداف یادگیری در جهت موفقیت اکادمیک و زندگی‌شان دارند.



بهبود در کارمندان

کارمندان برای همکاری‌های بی‌نظیرشان توانمند و ارزشمند میشوند که از طریق موثریت جمعی و پاسخگویی مشترک یک محیط مثبت را تقویت میبخشد.



بهبود در فامیل‌ها و جوامع

مکاتب دولتی وینچستر موفقیت شاگردان را از طریق ارتباطات حمایتی متقابل خانواده‌ها و همکاری‌های جامعه پرورش میدهد.



بهبود در سیستم‌ها

مکاتب دولتی وینچستر حمایت عملیاتی عالی را فراهم میسازد که نظارت شفاف را تضمین میکند، در حالیکه شیوه‌های موثر، مسئولیت محیط زیستی و منصفانه را برای ایجاد اعتماد و رضایت ذینفعان تضمین میکند.

هدف اول: بهبود بخشی شاگردان



شاگردان دارای صلاحیت، انگیزه، دانش، و مهارت ها برای تعیین و دنبال کردن اهداف یادگیری در جهت موفقیت اکادمیک و زندگی هستند



هدف 1.1: مسیرهای یادگیری هدفمند



هدف 1.2: حس انکشاف و متعلق بودن دانش آموزان



هدف 1.3: توقعات یادگیری و حمایت همسو

بهبود بخشی شاگردان



هدف 1.1: مسیرهای یادگیری هدفمند
شاگردان با راهنمایی و حمایت مربی اهداف یادگیری و شغلی شخصی شده را طرح و دنبال میکنند

استراتیژی 1.1: یک چهار چوب تعیین هدف کودکان الی صنف ۱۲ را اجرا کنید
استراتیژی 1.1: توسعه اداره دانش آموزان
استراتیژی 1.1: گسترش فرصت های اکتشاف اکادمیک و شغلی

هدف 1.2: انکشاف و تعلق دانش آموزان
شاگردان در تجارب یادگیری هماهنگ و معتبر که مهارت ها را ایجاد میکند، صدا را بالا میبرد، و یک حس قوی تعلق را بوجود میآورد دخیل میشوند

استراتیژی 1.2: طرح تجارب یادگیری مبتنی بر پروژه شخصی شده
استراتیژی 1.2: تقویت شیوه های روابط محور

هدف 1.3: توقعات یادگیری و حمایت همسو
شاگردان از طریق آموزش دقیق، حمایت پاسخگو، و معیار های بالا توقعات اکادمیک را برآورده یا فراتر از توقع برآورده میکنند

استراتیژی 1.3: ارائه دستورالعمل های دقیق و فراگیر
استراتیژی 1.3: توسعه پروتوکول های معلومات برای هدایت تصامیم آموزشی
استراتیژی 1.3: فراهم ساختن مداخلات مبتنی بر شواهد



هدف ۲: بهبود و ارتقای کارمندان



کارمندان برای انجام کارهای بی نظیرشان توانمند و ارزشمند میشوند که از طریق موثریت جمعی و حسابدگی مشترک یک محیط مثبت را تقویت میبخشد.

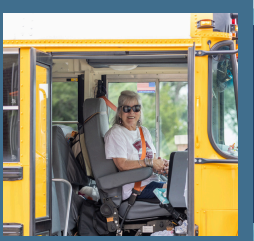


هدف ۲.۱: محل کار مشترک/اشتراکی و هماهنگ/همکار



هدف ۲.۲:

ظرفیت کارمندان و اداره



هدف ۲.۳:

مزایای رقابتی و تعادل کار و زندگی

بهبود و ارتقای کارمندان



هدف ۲.۱: محل کار مشترک/اشتراکی و هم‌آهنگ/همکار
کارمندان فعالانه به یک فرهنگ و محل کار محترمانه و مشمول کمک خواهند
کرد و همچنان در یادگیری مسلکی و در بهبود مکتب همکاری خواهند کرد.

ستراتیژی ۲.۱: ایجاد یک چارچوب برای یادگیری همکار و هم‌آهنگ
ستراتیژی ۲.۱: ب: مدل رهبری مشترک و ساختارهای تصمیم‌گیری فراگیر
ستراتیژی ۲.۱: ت: پرورش یک فرهنگ تعلق، شناخت، و ایمنی روانی

هدف ۲.۲: ظرفیت کارمندان و اداره
فراهم نمودن منابع و توقعات واضح و روشن به کارمندان و مسیرها برای
پیشرفت مسلکی و مأموریت مکاتب دولتی وینچستر

ستراتیژی ۲.۲: ا: همسو سازی مربیگری، بازپس دهی، و ارزیابی برای رشد
ستراتیژی ۲.۲: ب: واضح ساختن نقش‌ها و صلاحیت‌ها برای توانمند سازی مستقلانه و خود مختاری
ستراتیژی ۲.۲: ت: گسترش مسیرهای شغلی شخصی شده و فرصت‌های رشد

هدف ۲.۳: مزایای رقابتی و تعادل کار و زندگی
کارمندان از مزایای رقابتی، منفعت‌های رقابتی، حمایت‌های صحتی و سیستم
های که سلامتی و حفظ وظیفوی را ترویج میکند بهره‌مند میشوند

ستراتیژی ۲.۳: ا: حقوق و مزایای عالی و پیشرفته در استخدام
ستراتیژی ۲.۳: ب: ترویج تعادل پایدار زندگی-کار و جلوگیری از فشار زیاد کاری
ستراتیژی ۲.۳: ت: حمایت‌های حفظ وظیفوی و حمایت‌های ارتباطی و مشمول بودن



هدف ۳: ارتقا و رشد خانواده ها و جامعه



مکاتب دولتی وینچستر موفقیت
شاگردان را از طریق ارتباطات
حمایتی متقابل خانوادگی و همکاری
های جامعه پرورش میدهد



هدف ۳.۱: ارتباطات و روابط با خانواده ها



هدف ۳.۲: مشارکت فراگیر خانواده ها



هدف ۳.۳: مشارکت/دخالت جامعه در
موفقیت شاگردان

ارتقا و رشد خانواده ها و جامعه



هدف ۳.۱: ارتباطات/روابط خانواده
خانواده ها به عنوان همکاران ارزشمند در آموزش فرزند خود مطلع، شامل و فعالانه دخیل میباشند

ستراتیژی ۳.۱: ا: ایجاد یک چارچوب ارتباطات و مشمولیت خانواده
ستراتیژی ۳.۱: ب: جمع آوری معلومات خانواده برای اطمینان از اشتراک فراگیر

هدف ۳.۲: مشارکت فراگیر خانواده
مکاتب محیط های خوش آמיד را ایجاد میکنند که به تجارب متنوع خانواده احترام میگذارد، اعتماد را تقویت میبخشد، و خانواده ها را برای حمایت از یادگیری و دخالت/شمول سازی شاگردان توانمند میسازد

ستراتیژی ۳.۲: ا: روی دست گرفتن شیوه های دخالت مبتنی بر شواهد و با تاثیر بال
ستراتیژی ۳.۲: ب: جاسازی شیوه های پاسخگو کلتوری در محیط های مکتب
ستراتیژی ۳.۲: ت: افزایش دسترسی و حمایت ها برای توانمند سازی خانواده های کم نماینده
ستراتیژی ۳.۲: ث: قهرمان فعال، نمایندگی ارتباط محور

هدف ۳.۳: دخالت و مشارکت جامعه در موفقیت دانش آموزان
همکاری های جامعه دست آورد های دانش آموزان، آمادگی شغلی و سلامت اجتماعی-عاطفی را از طریق حمایت مشترک و فرصت های دنیای واقعی بهبود می بخشد

ستراتیژی ۳.۳: ا: آمادگی شغلی را از طریق همکاری های یادگیری مبتنی بر کار تقویت میکند
ستراتیژی ۳.۳: ب: تقویت سیستم های حمایت از شاگردان از طریق همکاری جامعه



هدف ۴: بهبود و ارتقا سیستم ها



مکاتب دولتی وینچستر حمایت عملیاتی عالی را فراهم میسازد که نظارت شفاف را تضمین میکند، در عین حال از شیوه های موثر، مسؤل محیط زیستی و منصفانه برای ایجاد اعتماد و رضایت ذینفعان تضمین میکند



هدف ۴.۱: موثریت عملیاتی



هدف ۴.۲: زیربنای تکنالوژی، منابع، و خدمات حمایتی



هدف ۴.۳: سیستم های مالی و نظارت و ارزیابی

بهبود و ارتقا سیستم ها



هدف ۴.۱ موثریت عملیاتی

دیپارتمنت عملیاتی تسهیلات، ترانسپورتیشن، و تغذیه مصون، پاک و موثر را برای یادگیری شاگرد محور فراهم میسازد

- استراتیژی ۴.۱: یک سیستم حمایتی تسهیلات آگاه از معلومات را توسعه میدهد
- استراتیژی ۴.۱ ب: اطمینان از موثریت و ایمنی/امنیت ترانسپورتیشن
- استراتیژی ۴.۱ ت: ایجاد یک مدل خدمات مشتریان پاسخگو و شفاف برای تسهیلات
- استراتیژی ۴.۱ ث: ترویج فرهنگ ایمنی کارمندان و کاهش خطر
- استراتیژی ۴.۱ پ: ایجاد یک چارچوب مدیریت سوابق

هدف ۴.۲: زیربنای تکنالوژی، منابع، و خدمات حمایتی

دیپارتمنت تکنالوژی سیستم های تکنالوژی مصون، قابل اعتماد و ابتکاری را که تدریس، یادگیری و عملیات را تقویت میبخشد، تضمین میکند

- استراتیژی ۴.۲: ارائه توسعه مسلكی هدفمند در تکنالوژی آموزشی
- استراتیژی ۴.۲ ب: حفظ دسترسی قابل اعتماد و مصون دیجیتلی
- استراتیژی ۴.۲ ت: حمایت تکنالوژیکی استثنایی متمرکز بر مشتری را فراهم میسازد

هدف ۴.۳: سیستم های مالی و نظارتی

دیپارتمنت مالی منابع مالی را بشکل مسؤله و شفاف برای حمایت از موفقیت محصلین و اولویت های سازمانی مدیریت میکند

- استراتیژی ۴.۳: تقویت کنترل مالی برای موفقیت طولانی مدت
- استراتیژی ۴.۳ ب: همکاری در مدیریت استراتژیک منابع
- استراتیژی ۴.۳ ت: همسو سازی بودجه وی با اولویت های بخش



پیشرفت ما را پیگیری و
تعقیب کنید



آدرس مکاتب دولتی وینچستر
598 North Kent Street
Winchester, VA 22601