



Distrito Escolar Independiente de Aledo

Política de Participación de Padres y Familias

2025-2026

MISIÓN Y VISIÓN

Distrito escolar independiente (ISD) de Aledo está comprometido con nuestra misión y visión:

Misión: *Garantizar altos niveles de aprendizaje para todos los estudiantes.*

Visión: *Fomentar la grandeza mediante experiencias excepcionales que empoderen a los estudiantes para toda la vida.*

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

Estamos comprometidos a garantizar altos niveles de aprendizaje para todos los estudiantes, al mismo tiempo que promovemos sólidas alianzas con las familias y la comunidad. Nuestro objetivo es planificar e implementar actividades eficaces de participación de padres y familias que mejoren el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar. Una manera en la que apoyamos este esfuerzo es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A, que proporciona fondos a las escuelas con mayores porcentajes de estudiantes en situación económica desfavorable. Reconocemos que algunos estudiantes pueden necesitar la asistencia adicional disponible a través del programa Título I, así como de otros programas, para alcanzar sus metas de nivel de grado, y estamos comprometidos a brindar una experiencia educativa excepcional a todos los estudiantes.

EXPECTATIVAS Y OBJETIVOS

Aledo ISD cree que cada estudiante debe tener la oportunidad de alcanzar su máximo potencial como individuo. Aledo ISD maximizará sus recursos para permitir que cada estudiante se convierta en un aprendiz exitoso. Un recurso fundamental son las personas: administradores, maestros, personal escolar, padres y miembros de la comunidad. La expectativa de nuestro Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) es fomentar la comunicación y la toma de decisiones con los padres en torno al desempeño estudiantil y apoyar el aprendizaje de manera colaborativa. Nuestros objetivos son:

- Trabajaremos en conjunto para establecer alianzas efectivas; juntos se logra más.
- La escuela y el hogar deben trabajar unidos para alcanzar un mayor rendimiento académico estudiantil.
- Habrá comunicación continua, abierta y significativa para facilitar la comprensión mutua y estimular el éxito de los estudiantes.
- Aledo ISD proporcionará a los padres comunicación constante sobre el progreso académico de sus hijos. Los padres recibirán retroalimentación a través de diversas formas como conferencias entre padres y maestros, muestras de trabajo de los estudiantes, resultados de evaluaciones locales y estatales, informes de progreso y boletas de calificaciones mediante el libro de calificaciones en línea en el portal para padres.

REQUISITOS LEGALES

Aledo ISD acuerda implementar los siguientes requisitos legales:

Describir cómo la Agencia Educativa Local (LEA) involucrará a los padres en el desarrollo conjunto del Plan Escolar General (Plan de Mejoramiento del Distrito) y, de ser necesario, del Plan de Mejoramiento Escolar. ESSA 1116 (A)(2)(A)

Se crearán Comités de Mejoramiento del Distrito y de las Escuelas con todos los participantes requeridos, incluidos los padres. Estos comités planificarán, desarrollarán, evaluarán y revisarán los planes de mejoramiento distrital y escolar, las Políticas de Participación de Padres y Familias del distrito y las escuelas, así como el Plan del Programa Título I del distrito conforme a la ESSA 1112(b), el cual puede consultarse en el enlace que se indica a continuación.

https://docs.google.com/document/d/1Nux8rC3ILr9wRFpRkOeEp5ZtvxbQjOfTM17487vfpPY/edit?usp=s_haring

Describir cómo la política de Participación de Padres y Familias (PFE) de la LEA se desarrolla en conjunto con los padres y se distribuye a los mismos. ESSA 1116(a)(2)

La Política PFE de Aledo ISD se desarrolla y revisa al menos una vez al año por el Comité de Efectividad y Mejoramiento a Nivel Distrital (DWEIC), con la participación de todos los actores requeridos, incluidos los padres. La Política PFE será distribuida a los padres y a la comunidad a través del manual del estudiante y mediante su publicación en los sitios web del distrito y de las escuelas. Además, estarán disponibles copias en las oficinas del distrito y de las escuelas a solicitud. Los comentarios relacionados con la Política PFE pueden enviarse a la Sra. Candace Summerhill al correo electrónico: csummerhill@aledoisd.org.

Describir cómo la LEA proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y fortalecer la capacidad de todas las escuelas participantes en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar. ESSA 1116 (a)(2)(B)

Describir cómo la LEA fomentará la participación de los padres de las siguientes maneras...

1. Describir cómo la LEA brindará asistencia a los padres y familias para comprender temas tales como los rigurosos estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. ESSA 1116 (e)(2)

La participación de los padres es esencial para el éxito académico y emocional de los estudiantes. El distrito tiene como objetivo ayudar a los padres a comprender cómo pueden participar activamente en la educación de sus hijos. Al inicio de cada año escolar, cada escuela organiza una Noche de Currículo, ofreciendo a los padres la oportunidad de comprender la conexión entre currículo, instrucción y

evaluación. Durante este evento, los padres reciben capacitación sobre el Enfoque Instruccional del Distrito, el proceso de Comunidad de Aprendizaje Profesional que garantiza que todos los estudiantes alcancen la competencia en los estándares de su nivel de grado, y descubren formas de mantenerse activamente involucrados en el progreso académico de sus hijos. Los padres también reciben orientación sobre cómo monitorear el progreso de sus hijos mediante recursos tecnológicos y sobre la importancia de asociarse con los maestros y las escuelas durante todo el año. A lo largo del año, los padres reciben informes de progreso y resultados de evaluaciones locales y estatales de sus hijos, incluyendo orientación sobre cómo interpretar dichos informes. Asimismo, se brindan oportunidades continuas para la colaboración entre padres y maestros a lo largo del año. Además, durante las reuniones de la junta escolar se comparte información sobre los datos de las evaluaciones estatales y locales, junto con actualizaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje. Estas reuniones están abiertas a todos los padres y miembros de la comunidad, y se llevan a cabo a las 6:00 p.m. el tercer lunes de cada mes en el Edificio Administrativo de Aledo ISD, salvo cambios por días festivos. Las fechas y agendas de las reuniones se publican con anticipación en el sitio web del distrito de Aledo ISD.

En el nivel de primaria, se llevará a cabo al menos una conferencia programada entre padres y maestros para analizar el rendimiento estudiantil en relación con el progreso del estudiante, las expectativas curriculares de su nivel de grado, la información de evaluaciones y cualquier otra inquietud planteada por el maestro o el padre.

Además, el personal, los padres y las familias en los planteles Título I reciben capacitación que incluye lo siguiente:

- Explicación sobre la participación en el programa Título I
- Explicación de la finalidad del programa Título I y del uso planificado de los fondos
- Explicación de los requisitos del Título I, Parte A
- Distribución de la Política de Participación de Padres y Familias (PFE) y del Acuerdo Escuela-Padres, retroalimentación y declaración de la evaluación anual para satisfacer las necesidades de los estudiantes, la escuela, los padres y la comunidad
- Derechos de los padres a participar en los programas de la escuela y cómo hacerlo
- Derechos de los padres a solicitar reuniones regulares para ofrecer sugerencias y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos
- Declaración de las expectativas sobre el desempeño escolar, las evaluaciones individuales de los estudiantes y el currículo de nivel de grado

Los padres y las familias reciben al menos dos oportunidades diferentes cada año para obtener información sobre el Título I. Para involucrar a la mayor cantidad posible de participantes, se solicita retroalimentación sobre la Política de Participación de Padres y Familias y el Acuerdo Escuela-Padres a través de diversas formas, como discusiones en reuniones, encuestas y participación en comités.

2. Describir cómo la LEA proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos con el fin de mejorar su rendimiento académico, tales como alfabetización y tecnología. ESSA 1116 (e)(2)

Los padres reciben capacitación y recursos para apoyar el éxito de sus hijos durante eventos como la Noche de Regreso a Clases, la Noche de Currículo, conferencias entre padres y maestros, así como a través de la entrega de informes de progreso y datos de evaluaciones estudiantiles durante todo el año. Aledo ISD también promueve el aprendizaje en familia a través de programas como Aledo Reads, que ofrece a los padres una lista de libros para leer con sus hijos durante el verano; la Noche de Capacitación para Padres de Programas Especiales en otoño, que ofrece sesiones y materiales de apoyo para ayudar a los padres a respaldar las necesidades académicas y funcionales de sus estudiantes en el hogar; y una variedad de eventos de participación para padres de ESL, donde las familias reciben materiales prácticos para apoyar el desarrollo del idioma inglés en casa.

El Centro de Tecnología Instruccional del distrito ayuda a los padres a comprender cómo la tecnología respalda el aprendizaje de los estudiantes en un entorno seguro. Los padres y el personal también pueden acceder a capacitaciones virtuales sobre herramientas como Remind, Launchpad y los sistemas de aprendizaje del distrito. Estos recursos, ofrecidos en varios idiomas, empoderan a las familias para mantenerse involucradas y apoyar un aprendizaje digital seguro y eficaz tanto en la escuela como en el hogar.

3. Describir cómo la LEA educará a los maestros, personal de apoyo especializado en instrucción, directores y otros líderes escolares, así como a otros miembros del personal, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y las familias, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y crear vínculos entre los padres y la escuela. ESSA 1116 (e)(3)

Aledo ISD proporcionará al personal capacitación sobre la importancia de la comunicación bidireccional con los padres durante las reuniones del personal a lo largo del año. Los maestros nuevos en el distrito participan en la Academia para Maestros Nuevos, donde reciben capacitación sobre comunicación efectiva con los padres y se les proporcionan materiales de ejemplo para apoyar interacciones significativas y productivas con las familias. Además, el personal del distrito asistirá a las escuelas Título I en la evaluación y revisión de su política PFE y del Acuerdo Escuela-Padres., el personal del distrito ayudará a las escuelas del Título I en la evaluación y revisión de su política de PFE y el pacto entre la escuela y los padres.

Aledo ISD reconoce el valor de los aportes de los padres en la toma de decisiones y está comprometido a trabajar con ellos como socios iguales para apoyar el éxito estudiantil. Existen diversas oportunidades para la participación de padres y miembros de la comunidad en la toma de decisiones a través del Comité de Efectividad y Mejoramiento Distrital (DWEIC), los Comités de Mejoramiento Escolar, el Comité Asesor de Salud Estudiantil (SHAC) y otros comités dirigidos por padres y comunidad (por ejemplo, Comité de Crecimiento de Aledo, Comité de Zonas de Asistencia).

4. Describir cómo la LEA, en la medida de lo posible y apropiada, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas públicos de preescolar, y llevará a cabo otras actividades como centros de recursos para padres. ESSA 1116 (a)(2)(C) y (e)(4)

Aledo ISD coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres bajo Título I con otros programas como: Pre-K, ESL, Educación Especial, Dotados y Talentosos, Académicos Avanzados, y Carrera y Tecnología, de las siguientes maneras:

- Evento Comunitario de Regreso a Clases Bearcat Nation 101
- Evento de Inscripción a Prekínder y Kindergarten Comprometidos con los Cats; Noche Familiar de Galletas y Chocolate Caliente; Noche Familiar Spooky Fest; Boletín para Padres del ECA
- Serie de Participación de Padres/Familias/Comunidad del Título III; Noche de Bingo Familiar de ESL
- Grupo de Enfoque de Programas Especiales; Capacitación Anual para Padres de Programas Especiales; Noche Anual de Transición para Padres; Boletines Trimestrales para Padres de Programas Especiales
- Consejo Asesor de Dotados y Talentosos (GT); Exhibición Anual de GT; Boletines Trimestrales para Padres de GT
- Videos Informativos en Línea de Académicos Avanzados; Evento de Información/Exposición de Aledo High School; Boletines Trimestrales para Padres de Académicos Avanzados
- Consejo Asesor de CTE; Ferias de CTE; STEM Nights; Boletines Trimestrales para Padres de CTE

Se exhorta de manera enfática a los padres a participar en oportunidades de voluntariado en la escuela de sus hijos. Todos los voluntarios, tanto padres como miembros de la comunidad, deben cumplir con las políticas del distrito, lo que incluye completar los procedimientos de orientación obligatorios y cumplir con los requisitos estatales de verificación de antecedentes de Texas. Se puede encontrar información detallada sobre el Programa de Voluntariado de Padres de Aledo ISD en:

<https://www.aledoisd.org/departments/human-resources/careers-opportunities/volunteer-with-aledo-isd>

5. Describir cómo la LEA garantizará que la información relacionada con los programas escolares y de padres/familias, reuniones y otras actividades se envíe a los padres/familias en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. ESSA 1116 (e)(5)

La información sobre programas escolares y de padres/familias, reuniones y actividades se comparte con los padres en diversos formatos y, en la medida de lo posible, en idiomas que ellos puedan comprender. Aledo ISD se comunica con las familias a través de múltiples canales, incluyendo eventos de currículo en los planteles y jornadas de puertas abiertas; correspondencia a nivel de distrito y de plantel (correo, mensajes de texto y correos electrónicos); anuncios en marquesinas escolares; el sitio web del distrito; boletines de los planteles; el boletín electrónico semanal *Bearcat Blast*; el Portal para Padres Ascender (para calificaciones y asistencia); Remind; la aplicación de Aledo ISD; cuentas de redes sociales a nivel de distrito y de plantel; y el periódico local *The Community News*. El distrito también recopila retroalimentación mediante encuestas a padres, estudiantes y personal durante todo el año escolar.

6. Describir cómo la LEA proporcionará otros apoyos razonables para las actividades de participación de padres bajo esta sección según las solicitudes de los padres. ESSA 1116 (e)(14)

Los padres pueden solicitar apoyos adicionales y razonables para actividades de participación de padres comunicándose con la administración de su plantel o proporcionando retroalimentación durante reuniones de comité, encuestas a padres o conferencias entre padres y maestros.

Describir cómo, con la participación significativa de los padres, la LEA llevará a cabo una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de todas las escuelas. ESSA 1116 (a)(2)(D)

El Comité de Efectividad y Mejoramiento a Nivel Distrital (DWEIC), en colaboración con los padres, evaluará la Política de Participación de Padres y Familias de Aledo ISD. La evaluación anual (i) identificará las barreras para una mayor participación de los padres y familias, especialmente aquellos en situación económica desfavorable, con discapacidad, con dominio limitado del inglés o con bajo nivel de alfabetización, o que pertenezcan a grupos raciales o étnicos minoritarios; (ii) identificará las necesidades de los padres y familias para apoyar el aprendizaje de sus hijos; y (iii) propondrá estrategias para mejorar las interacciones entre la escuela y la familia.

Los resultados de la evaluación guiarán las revisiones necesarias y contribuirán al desarrollo de estrategias basadas en evidencia para mejorar la participación de los padres, asegurando esfuerzos continuos para una participación efectiva. Los datos de la encuesta de fin de año a padres informarán las actualizaciones de la evaluación integral de necesidades del distrito y del Plan de Mejoramiento del Distrito, los cuales estarán disponibles para todas las familias de Aledo ISD en el sitio web del distrito.

Todo uso de fondos y actividades podrá ser revisado por la Agencia de Educación de Texas (TEA) a solicitud, para garantizar que satisfacen las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE). El distrito mantendrá registros, tales como datos de encuestas, hojas de asistencia, agendas y actas de reuniones, para garantizar el cumplimiento en caso de una auditoría de la TEA o para demostrar el trabajo y los esfuerzos del comité.

Describir cómo involucrar a los padres en las actividades de las escuelas. ESSA 1116 (a)(2)(F)

La participación de los padres y de la comunidad es un factor fundamental para el éxito de Aledo ISD. La comunicación oportuna y un ambiente acogedor ayudarán a fortalecer la participación de los padres en todos los planteles del distrito.

Existen numerosas oportunidades para que los padres y miembros de la comunidad se conviertan en participantes activos: Aledo Children's AdvoCats, Bearcat Backers, East Parker County Chamber of Commerce, Voluntarios de Padres, Día de los Abuelos, Watch D.O.G.S., Comfort Dogs, Kindergarten Roundup, Curriculum Nights/Open House, Organización de Padres y Maestros (PTO) de Aledo, Programas del Día de los Veteranos, Ferias de Carreras de AISD, Día de Lectura de Aledo, Thanksgiving Trot, Glow Run, Fundación Educativa de Aledo, excursiones, clubes de apoyo atlético individuales de Aledo, Aledo Band Boosters, Parenting University, Young Men's Service League, Coffee with the Principals, Silvercats, Lions Club, Bearcat Nation 101, y muchos más. Aledo ISD alienta a las familias, maestros y miembros de la comunidad a unirse a la Organización de Padres y Maestros (PTO) de su plantel.