

Escuelas secundarias de Patchogue-Medford

REGLAS Y CONSECUENCIAS PARA

ESTUDIANTES 2025-2026 rev. 9/18/25

El siguiente es un resumen de las reglas seleccionadas y las posibles consecuencias de las infracciones en nuestro medio

Escuelas y secundaria. Se les pide a los padres / tutores que revisen estas reglas con sus hijos. Un

Se requiere reconocimiento electrónico y debe completarse utilizando el enlace proporcionado en la página final.

Se puede encontrar una lista completa de las reglas y políticas de la escuela en el Manual del Estudiante/Padre, disponible en cada

en pmschools.org, y también se compartirá a través de ParentSquare.

Todos los estudiantes de secundaria tienen la responsabilidad de:

- ✓ Contribuir a mantener un entorno escolar seguro y ordenado que sea propicio para el aprendizaje y para mostrar respeto a otras personas y propiedades. Nuestra escuela es un lugar público y el comportamiento y las acciones deben representarlo.
- ✓ Familiarizarse y cumplir con todas las políticas, reglas y regulaciones del distrito relacionadas con la conducta de los estudiantes.
- ✓ Asista a la escuela todos los días, en persona, a menos que esté legalmente justificado, y llegue a clase a tiempo y esté preparado para aprender.
- ✓ Trabajar lo mejor que puedan en todas las actividades académicas y extracurriculares y esforzarse por alcanzar el mayor nivel de logro posible.
- ✓ Siga las instrucciones dadas por los maestros, administradores y / u otro personal escolar de una manera positiva y respetable.
- ✓ Salvaguarda de todos los dispositivos electrónicos emitidos por el distrito escolar a los estudiantes.
- ✓ Busque ayuda para resolver problemas.
- ✓ Vístase apropiadamente para la escuela y las funciones escolares.
- ✓ Acepte la responsabilidad de sus acciones.
- ✓ Comportarse como representantes del distrito cuando participen o asistan a eventos extracurriculares patrocinados por la escuela y mantenerse en los más altos estándares de conducta, comportamiento y deportividad.
- ✓ Notifique inmediatamente al personal de la escuela si es intimidado, acosado, intimidado y/o siente que no se le respetó.
- ✓ Estar abierto a la participación activa en la resolución de conflictos a través de Prácticas Restaurativas.

PRÁCTICAS RESTAURATIVAS

Las prácticas restaurativas son un marco para construir una comunidad y responder a un comportamiento desafiante a través de un diálogo auténtico, llegar a un entendimiento y hacer las cosas bien. Cuando ocurre un conflicto, las Prácticas Restaurativas fomentan el diálogo entre la víctima y el agresor y enfatizan los valores de empatía, respeto, honestidad, aceptación, responsabilidad y rendición de cuentas.

Las prácticas restaurativas se centran en un enfoque de varios niveles:

Nivel 1: Construir y fortalecer relaciones (prevención en toda la escuela)

Nivel 2: Respuesta a conflictos y daños (intervenciones específicas)

Nivel 3: Apoyo de reingreso

Ejemplos de comportamientos escalonados:

Nivel 1: Retrasos, absentismo escolar, interrupciones menores de clase

Nivel 2: Llegar tarde en exceso, interrupciones graves, blasfemias

Nivel 3: Altercados físicos, uso/posesión de drogas, armas

Nuestras escuelas secundarias han implementado prácticas restaurativas para mejorar nuestro enfoque de la disciplina, centrándonos en la prevención y las respuestas positivas al comportamiento problemático.

Posesión de artículos/objetos potencialmente peligrosos	Página 4
Uso, posesión, venta de drogas	Página 4
Uso, posesión, venta de vaporizadores/cigarrillos electrónicos/parafernalia de vapeo	Página 4
Uso, posesión, venta de cigarrillos, productos de tabaco	Página 4
Peleas/actos agresivos	Página 5
Abuso físico/verbal de los miembros del personal	Página 5
Intimidación / Acoso / Ciberacoso / Discriminación / DASA	Página 6
Grabación de medios/filmación no autorizada	Página 6
Acoso sexual	Página 7
Amenazas escritas/verbales/electrónicas	Página 7
Robar / Intentar robar	Página 7
Posesión no autorizada de propiedad escolar	Página 7
Vandalismo	Página 7
Insubordinación	Página 8
Dispositivos electrónicos	Página 8
Lenguaje inapropiado	Página 9
Tarjetas de identificación de estudiantes	Página 9
Asistencia	Página 9
Portal para padres/Manipulación de Square para padres	Página 9
Sistema de pases	Página 9
Llegar tarde a clase	Página 10
Ausentismo	Página 10
Área no autorizada	Página 10
Salir del edificio escolar	Página 10
Salir de los terrenos de la escuela	Página 10
Merodear	Página 10
Identificación de estudiante y pases para transporte en autobús / autobuses tardíos	Página 11
Detención desaparecida	Página 11
Participación en actividades extracurriculares	Página 11
Plagio / Trampa	Página 11
Simulacros de emergencia / evacuaciones	Página 12
Infracciones de estacionamiento estudiantil	Página 12
Interrupciones de grupos grandes	Página 13
Código de vestimenta/Sombrero	Página 13
Búsquedas de estudiantes	Página 13

REGLAS/INFRACCIONES	CONSECUENCIAS <i>(Puede ser uno o más de los siguientes y las viñetas no están en orden de respuesta/acción)</i>
<u>Posesión de artículos/objetos potencialmente peligrosos:</u> No se permite la posesión de objetos/artículos potencialmente peligrosos. Los ejemplos pueden incluir, entre otros, pistolas, navajas de afeitar, cortadores de cajas, cuchillos u otras armas potenciales.	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Los artículos serán confiscados y no devueltos ▶ Suspensión de 5 días fuera de la escuela ▶ Participación de las autoridades judiciales ▶ Audiencia del Superintendente/Expulsión
<u>Uso, posesión, venta de drogas:</u> No se permite la posesión, el uso o estar bajo la influencia de cualquier sustancia controlada y/o ilegal. Los ejemplos pueden incluir, entre otros, drogas, parafernalia de drogas, alcohol, drogas / artículos sintéticos, etc.	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Los artículos serán confiscados y no devueltos ▶ Suspensión de 5 días fuera de la escuela/audiencia del superintendente ▶ Participación de las autoridades judiciales ▶ Como parte del proceso de reingreso, se espera que los estudiantes asistan a varias reuniones con el personal de apoyo para reflexionar y mejorar el comportamiento. Estas reuniones están diseñadas para apoyar el regreso exitoso de los estudiantes y el comportamiento esperado en el futuro en nuestra comunidad escolar.
<u>Uso, posesión, venta de vaporizadores / cigarrillos electrónicos / parafernalia de vapeo u otros productos de tabaco:</u> Los siguientes artículos no están permitidos en los terrenos de la escuela, el autobús y / o el evento patrocinado por la escuela fuera del campus: Poseer un cigarrillo electrónico, vaporizador, bolígrafo de vapor / cigarrillo electrónico, nicotina líquida, vaporizador de nicotina o cualquier otro dispositivo que se pueda usar para vaporizar, cigarrillos, cigarros, pipas; poseer o usar tabaco de mascar o sin humo. Los cigarrillos electrónicos y los bolígrafos de vapor incluirán cualquier recarga, cartucho y/o cualquier otro componente de un cigarrillo electrónico o bolígrafo de vapor.	▶ Contacto de padres / tutores ▶ Los artículos serán confiscados y no devueltos ▶ Estar en posesión de parafernalia de vapeo y / o El vapeo (dentro o fuera del edificio y fuera de los terrenos para eventos patrocinados por la escuela fuera del campus) resultará en una suspensión fuera de la escuela de 3 días. ▶ Las ocurrencias repetidas resultarán en una pérdida de 5 días Suspensión escolar con una conferencia de directores y/o audiencia del superintendente. ▶ Como parte del proceso de reingreso, se espera que los estudiantes asistan a varias reuniones con el personal de apoyo para reflexionar y mejorar el comportamiento. Estas reuniones están diseñadas para apoyar el regreso exitoso de los estudiantes y el comportamiento esperado en el futuro en nuestra comunidad escolar.

<u>Actos de lucha/agresividad:</u>	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Suspensión de 5 días fuera de la escuela dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si se repite ▶ Mediación Restaurativa/Conferencia Restaurativa sobre regresar a la escuela, o en nuestro Programa de Alternativa Positiva para la Suspensión de Estudiantes (P.A.S.S). Esto es opcional para todas las partes, pero es muy recomendable para resolver / prevenir cualquier suceso y / o eventos futuros y para reparar las relaciones tensas / dañadas ▶ Participación de las autoridades judiciales ▶ Conferencia del Director ▶ Audiencia del Superintendente/Expulsión
<u>Abuso físico / verbal del personal:</u>	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ <u>Abuso físico:</u> Suspensión de 5 días fuera de la escuela dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si se repite ▶ Conferencia restaurativa con un miembro del personal ▶ Participación de las autoridades judiciales ▶ Audiencia del Superintendente/Expulsión ▶ <u>Abuso verbal:</u> Suspensión de 2 a 5 días fuera de la escuela dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si se repite ▶ Conferencia restaurativa con un miembro del personal ▶ Participación de las autoridades judiciales ▶ Audiencia del Superintendente/Expulsión

Intimidación / Acoso / Intimidación cibernética / Discriminación / DASA:

La intimidación, el acoso, el acoso cibernético, la discriminación están prohibidos en la propiedad escolar, el transporte escolar y en los eventos y funciones patrocinados por la escuela (dentro o fuera del campus). Los actos de intimidación y acoso están prohibidos, ya sea que se cometan directa o indirectamente, en persona (cara a cara) o de forma remota utilizando tecnología electrónica, y ya sea en la propiedad escolar, en una función escolar, en una escuela o autobús, o fuera de la propiedad cuando existe un nexo con el entorno escolar. PMHS prohíbe los actos de intimidación y acoso que crean un ambiente hostil en la escuela para la víctima, infringen los derechos de la víctima en la escuela o interrumpen material y sustancialmente el proceso educativo o el funcionamiento ordenado de la escuela. Ningún estudiante será objeto de discriminación basada en la raza, el color, el peso, el origen nacional, el grupo étnico, la práctica religiosa, la discapacidad, la orientación sexual, el género y el sexo reales o percibidos de una persona por parte de los empleados de la escuela o los estudiantes en la propiedad escolar o en una función escolar.

- ▶ Contacto con los padres/tutores/Conferencia restaurativa
- ▶ Mediación Restaurativa/Conferencia Restaurativa - esto es Muy recomendable para resolver/prevenir cualquier ocurrencia y/o evento futuro
- ▶ Advertencia/Detención/ISS/OSS documentados dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si se repite
- ▶ Participación de las autoridades judiciales
- ▶ Audiencia del Superintendente/Expulsión
- ▶ Investigación de DASA según la Junta de Educación Política #5159
- ▶ Consulte las Políticas de la Junta de Educación # 5159 y # 5170 para obtener una explicación completa y completa de este tema.

Grabación de medios:

Los estudiantes no pueden hacer audio, video y / o tomar fotos sin el permiso previo del director. No se permite que los estudiantes distribuyan grabaciones de audio o video y / o imágenes a otros dispositivos electrónicos que puedan resultar en la vergüenza, humillación y / o acoso de los estudiantes y / o el personal de la escuela. Esto incluye la transmisión de fotografías, videos o cualquier otra imagen u otra grabación que muestre partes privadas expuestas del cuerpo humano de manera lasciva o indecente.

- ▶ Contacto con los padres/tutores/Conferencia restaurativa
- ▶ Detención/ISS/OSS en función de la gravedad/descripción de el incidente y/o una ocurrencia repetida
- ▶ Las ocurrencias repetidas pueden dar lugar a ISS/OSS
- ▶ Participación de las autoridades judiciales
- ▶ Audiencia del Superintendente / Expulsión dependiendo de gravedad, infracciones repetidas

<u>Acoso sexual:</u> El acoso basado en el sexo puede estar compuesto por dos tipos de comportamiento: acoso sexual y/o acoso basado en el género. El acoso sexual es una conducta no deseada de naturaleza sexual, que puede incluir insinuaciones sexuales no deseadas, solicitudes de favores sexuales y otras conductas verbales, no verbales o físicas de naturaleza sexual. El acoso basado en el género incluye agresión verbal, no verbal o física, intimidación u hostilidad que se basa en estereotipos sexuales y de género reales o percibidos. El acoso sexual o de género de un estudiante puede negar o limitar la capacidad del estudiante para participar o recibir beneficios, servicios u oportunidades del programa de la escuela.	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Suspensión de 5 días fuera de la escuela ▶ Participación de las autoridades judiciales ▶ Audiencia del Superintendente/Expulsión ▶ Consulte la Política de la Junta de Educación # 2452 para obtener una información completa y Explicación completa de este artículo
<u>Amenazas escritas / verbales / electrónicas:</u> Declaraciones escritas, verbales y/o electrónicas sobre bombas, armas de fuego o armas que se utilizan en la escuela o contra cualquier estudiante y/o miembro del personal.	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Suspensión automática de 5 días fuera de la escuela ▶ Participación de las autoridades judiciales ▶ Audiencia del Superintendente/Expulsión
<u>Robar / Intentar robar:</u> Tomar posesión intencionalmente de la propiedad del distrito escolar, la propiedad personal de un estudiante, maestro, administrador, otro empleado del distrito o cualquier persona legalmente en la propiedad escolar, o en un evento patrocinado por la escuela.	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ ISS/OSS dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si se repite ▶ Mediación Restaurativa / Conferencia Restaurativa al regresar al edificio, si corresponde. ▶ Participación de las autoridades judiciales
<u>Posesión no autorizada de propiedad escolar:</u> Posesión no autorizada de propiedad escolar, incluidas, entre otras, tarjetas de identificación de otros estudiantes, pases escolares, etc.	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Advertencia/Detención/ISS/OSS dependiendo de gravedad / descripción del incidente y / o si ocurre repetidamente.
<u>Vandalismo:</u> Dañar o destruir intencionalmente la propiedad personal de un estudiante, maestro, administrador, otro empleado del distrito o cualquier persona legalmente en la propiedad escolar, incluido el graffiti o el incendio provocado. Además, esto también se aplica a la propiedad del distrito escolar o en un evento patrocinado por la escuela.	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Participación de las autoridades judiciales ▶ Advertencia/Detención/ISS/OSS dependiendo de gravedad / descripción del incidente y / o si ocurre repetidamente.

Insubordinación:

La insubordinación es no cumplir con las directivas razonables de los maestros, administradores escolares o cualquier otro personal escolar a cargo de los estudiantes.

- ▶ Contacto de los padres/tutores
- ▶ Advertencia/Detención/ISS/OSS dependiendo de gravedad/descripción del incidente y/o si se repite
- ▶ Conversación/Conferencia Restaurativa que podría Incluir estudiante / maestro / padre / decano y / o administrador

Dispositivos electrónicos:

La Junta de Educación reconoce que los estudiantes pueden tener dispositivos electrónicos personales que pueden

realizar diferentes funciones. Dichos dispositivos incluyen "dispositivos habilitados para Internet", definidos como cualquier

teléfono inteligente, tableta, reloj inteligente u otro dispositivo capaz de conectarse a Internet y habilitar el usuario para acceder a contenidos en Internet, incluidas las aplicaciones de redes sociales. Sin embargo, estos

Los dispositivos no incluyen ninguno de estos dispositivos suministrados por el distrito con fines educativos. Otro

Los dispositivos electrónicos personales incluyen aquellos que no son capaces de conectarse a Internet y acceder a contenidos en Internet, así como a rastreadores de actividad física, auriculares y audífonos inalámbricos, lectores electrónicos, grabadoras de voz, cámaras y dispositivos de música. Estos dispositivos pueden crear distracciones significativas en el entorno escolar e impactar negativamente

salud mental de los estudiantes, contribuyen a las infracciones disciplinarias y reducen la participación de los estudiantes.

Además, en caso de emergencia, el uso de dispositivos electrónicos personales puede distraer a los estudiantes de

seguir las instrucciones del personal o de los servicios de emergencia, contribuir a la propagación de desinformación, crear congestión en el sistema de respuesta a emergencias e interferir con el protocolos de respuesta a emergencias del distrito. Nuestro distrito, bajo la dirección de la legislación estatal, implementará escuelas libres de distracciones de dispositivos personales con capacidad para Internet. Revise la Política de la Junta de Educación # 5500 para obtener más información.

- ▶ 1er incidente: Los artículos serán confiscados y se contactará al padre/tutor. A los estudiantes se les permitirá recuperar dispositivos electrónicos de la Oficina Principal al final del día escolar.
- ▶ 2do incidente: Los artículos serán confiscados y se contactará al padre/tutor. Se requerirá que el padre / tutor recupere los dispositivos electrónicos de la oficina principal.
- ▶ 3er incidente: Los artículos serán confiscados y se contactará al padre/tutor. Se requerirá que el padre / tutor recupere los dispositivos electrónicos de la oficina principal.
- ▶ 4to incidente: Los artículos serán confiscados y se contactará al padre/tutor. Se requerirá que el padre / tutor recupere los dispositivos electrónicos de la oficina principal. Los estudiantes serán asignados a la detención después de la escuela por no seguir las instrucciones.
- ▶ 5to incidente y posteriormente: Los artículos serán confiscados y se contactará al padre/tutor. Se requerirá que el padre / tutor recupere los dispositivos electrónicos de la oficina principal. A los estudiantes se les asignará ISS por no seguir instrucciones.

<u>Lenguaje inapropiado en eventos patrocinados por el pasillo / aula / escuela:</u>	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/Advertencia/Detención/ISS/OSS dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si se repite ▶ Conversación/Conferencia Restaurativa que podría incluir estudiante / maestro / padre / decano / o administrador
<u>Tarjetas de identificación de estudiantes:</u> Los estudiantes deben llevar una tarjeta de identificación emitida por la escuela en todo momento. Si los estudiantes continúan sin tener una tarjeta de identificación en exceso, se puede proporcionar una a un costo. No tener una tarjeta de identificación retrasa la entrada al edificio y la cafetería. También sirve como elemento de seguridad, ya que todas las personas deben poder ser identificadas y presentar una identificación como verificación de esa identidad.	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa ▶ Estudiante provisto de una tarjeta y facturado por exceso veces sin tener uno. ▶ A los estudiantes se les puede asignar detención por múltiples ocurrencias (escuela intermedia).
<u>Asistencia:</u> Cumpla con la Política de asistencia (14 días para un semestre o un curso de dos días y 28 días para un curso de año completo) según la Política de la Junta de Educación # 5110 Tenga en cuenta: Un estudiante puede obtener una calificación aprobatoria en un curso académicamente, pero aún así no recibir crédito de tiempo de asiento debido a los requisitos de asistencia. En tales casos, es posible que se requiera que el estudiante vuelva a tomar el curso a través de la recuperación de créditos o la escuela de verano para obtener el crédito necesario.	▶ Contacto de los padres/tutores/conversación restaurativa ▶ Todos los estudiantes deben escanear su PMHS emitido Tarjeta de identificación al ingresar al edificio para asistencia diaria ▶ Varias notificaciones oficiales de la escuela de ausencias / retrasos periódicamente a través del Portal para Padres / Estudiantes, sistema telefónico, correo
<u>Portal para padres / Manipulación de Parent Square:</u> los estudiantes no pueden crear padres falsos Portal/Parent Square e intentar cambiar la información de contacto de emergencia de los padres/tutores	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa / detención
<u>Sistema de pases:</u> Los estudiantes deben obtener un SmartPass del adulto a cargo cada vez que salgan de un área asignada	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa / Advertencia / Detención ▶ Las ocurrencias repetidas pueden dar lugar a ISS/OSS ▶ Lista de no aprobados" durante un período de tiempo

<u>Llegar tarde a clase:</u> Todos los retrasos a clase serán abordados por el maestro del aula. Los estudiantes serán responsables según nuestro protocolo Late to Class.	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Llegar tarde a clase 3 veces resultará en un Restaurativo Conversación/Contacto de Padres/Tutores/Detención ▶ Llegar tarde a clase 6 veces resultará en ISS ▶ Las ocurrencias repetidas darán como resultado consecuencias disciplinarias.
<u>Absentismo escolar / Corte de clase:</u> Todas las faltas a clase serán atendidas por el maestro del aula. Los estudiantes serán responsables según nuestro protocolo de absentismo escolar.	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa / detención ▶ El absentismo escolar puede resultar en ISS ▶ El absentismo escolar adicional dará lugar a más medidas disciplinarias Consecuencias.
<u>Área no autorizada:</u> Los estudiantes que no tengan permiso o autorización para estar en cualquier parte del edificio se considerarán en un área no autorizada.	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/Advertencia documentada/ISS ▶ Las ocurrencias repetidas pueden resultar en días adicionales de ISS/OSS
<u>Saliendo del edificio escolar:</u> Cualquier estudiante que abandone el edificio de la escuela y no tenga permiso o autorización.	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ ISS por abandonar el edificio de la escuela pero permanece en la escuela poso ▶ Las ocurrencias repetidas pueden resultar en días adicionales de ISS/OSS
<u>Saliendo de los terrenos de la escuela:</u> Cualquier estudiante que abandone los terrenos de la escuela y no tenga permiso o autorización.	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ 2 días de ISS para salir de los terrenos de la escuela ▶ Las ocurrencias repetidas pueden resultar en días adicionales de ISS/OSS y/o posible ▶ Audiencia del Superintendente
<u>Merodear:</u> Los estudiantes deben abandonar el edificio y los terrenos de la escuela al salir y salir temprano (solo en la escuela secundaria). Los estudiantes deben estar bajo la supervisión de un miembro del personal cuando se queden después de la escuela.	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/documentada Advertencia/Detención ▶ Las ocurrencias repetidas darán como resultado ISS/OSS ▶ A los estudiantes de Salida Temprana se les puede asignar una sala de estudio en en lugar de una liberación anticipada por ocurrencias

	repetidas por no salir de los terrenos de la escuela.
<u>Identificación de estudiante y pases para transporte en autobús:</u> Los estudiantes deben llevar sus tarjetas de identificación de estudiante emitidas por la escuela para la llegada y salida normal de la escuela. Los conductores de autobuses deben verificar las tarjetas de identificación de los estudiantes durante todo el año escolar. Los estudiantes deben obtener un pase de autobús tardío del adulto que los supervisó durante ese período de tiempo después de la escuela para poder acceder a los autobuses tardíos después de la escuela. Los estudiantes también deben estar preparados para mostrar su identificación de estudiante junto con su pase de autobús al abordar los autobuses tardíos.	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/advertencia documentada ▶ A los estudiantes se les puede negar el acceso al transporte en autobús incluyendo autobuses tardíos de salida y después de la escuela.
<u>Detención desaparecida:</u>	▶ Reasignado una vez sin penalización ▶ Las ocurrencias futuras darán como resultado una conferencia principal que puede resultar en ISS/OSS
<u>Participar en actividades extracurriculares:</u>	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Un estudiante que está suspendido (ya sea dentro o fuera de la escuela no será elegible para TODAS las actividades extracurriculares una vez que se hayan acumulado 6 días de suspensión por el resto del año escolar según la Política de la Junta de Educación # 6145.6
<u>Plagio / Trampa</u>	▶ Consulte la Política de la Junta de Educación # 5129 para obtener una explicación completa y completa de este tema

Simulacros / evacuaciones escolares de emergencia:

Se requiere que los estudiantes sigan todas las instrucciones y se comporten de manera apropiada durante los simulacros y evacuaciones, ya que su seguridad y la seguridad de los demás requieren toda su atención.

- ▶ Contacto de los padres/tutores
- ▶ Conversación restaurativa/advertencia documentada
- ▶ Detención/ISS/OSS en función de la gravedad/descripción de incidente y/o si se repite
- ▶ Audiencia del Superintendente

Infracciones de estacionamiento para estudiantes (escuela secundaria):

Los ejemplos pueden incluir, entre otros, conducir de manera insegura, salir de los terrenos de la escuela en un vehículo cuando los estudiantes deberían estar en clase, transportar a los estudiantes fuera de los terrenos de la escuela que deberían estar en clase y están cortando, estacionar en la propiedad de la escuela sin una licencia de conducir para personas mayores del estado de Nueva York, estacionar en la propiedad de la escuela sin una calcomanía de estacionamiento oficial de PMHS, estacionar en la propiedad de la escuela con una calcomanía de estacionamiento falsificada o "recreada", permitir que otro estudiante "forje" o recree una calcomanía de estacionamiento asignada de PMHS. Además de estacionar ilegalmente en la comunidad sin las credenciales adecuadas de la licencia de conducir del Estado de Nueva York.

- ▶ Contacto de los padres/tutores
- ▶ Conversación restaurativa / Detención / ISS / OSS dependiendo sobre la gravedad de la infracción
- ▶ Puede resultar inmediatamente en la revocación del privilegio de estacionamiento
- ▶ Puede resultar en que no se le otorgue una calcomanía de estacionamiento en el futuro si lo atrapan estacionando sin una calcomanía de estacionamiento oficial (o falsificada) de PMHS
- ▶ Participación de las autoridades judiciales
- ▶ Audiencia del Superintendente

<u>Código de vestimenta / Sombrero:</u> No se tolerará ropa expuesta o vestimenta inapropiada. Los ejemplos pueden incluir, entre otros, atuendos de playa, blusas sin tirantes, camisas de malla, blusas cortas, pantuflas, pantalones caídos (que incluyen pantalones de chándal caídos), pantalones cortos de corte alto y / o cualquier ropa ofensiva o redactada de manera inapropiada de cualquier tipo. Esto también incluye ropa que puede tener recortes o aberturas en lugares inapropiados. No se permite ningún tipo de tocado que pueda ocultar la identificación de cualquier persona en el edificio (a menos que sea de naturaleza religiosa o médica).	▶ Conversación restaurativa/cambio de ropa/reajuste de ropa/ Advertencia ▶ Contacto de los padres/tutores/detención ▶ Las ocurrencias repetidas y/o la negativa (insubordinación) al cambio pueden resultar en ISS/OSS dependiendo de la gravedad del evento y/o si se repite ▶ El tocado será confiscado y devuelto a los padres ▶ La negativa (insubordinación a entregar los artículos dará lugar a ISS/OSS dependiendo de la gravedad del incidente/evento/y/o si se repite
<u>Interrupciones de grupos grandes:</u> Participar en cualquier acto intencional que interrumpa el funcionamiento normal del edificio escolar / comunidad. Un ejemplo incluye, entre otros, "Bromas" o cualquier otro incidente / evento.	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/documentada Advertencia/Detención/ISS/OSS dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si se repite ▶ También puede resultar en la pérdida de privilegios escolares / escuela Eventos/actividades extracurriculares. ▶ Participación de las autoridades judiciales ▶ Audiencia del Superintendente
<u>Búsquedas de estudiantes:</u> Bajo el principio de <i>in loco parentis</i>, los funcionarios escolares están legalmente autorizados a actuar en el mejor interés de los estudiantes mientras están bajo supervisión escolar. Esto incluye el derecho a buscar las pertenencias de un estudiante sin el permiso previo de los padres cuando exista <i>una sospecha razonable</i> de una violación de las reglas o un problema de seguridad. Tales búsquedas se basan en observaciones específicas y se realizan con respeto. Si bien las pertenencias de los estudiantes se pueden registrar con sospecha razonable, los casilleros y los escritorios considerados propiedad de la escuela pueden inspeccionarse en cualquier momento para ayudar a mantener un entorno escolar seguro y ordenado.	▶ Contacto de los padres/tutores ▶ La insubordinación de los estudiantes y la negativa a cumplir con una búsqueda resultarán en un OSS de 5 días.

Tenga en cuenta:

- ✓ Las reglas / infracciones y consecuencias son una combinación del Código de conducta de PMSD y los procedimientos y protocolos de nuestra escuela secundaria y no lo abarcan todo.
- ✓ Todas las reglas/infracciones aplicables también se aplican a cualquier evento patrocinado por el Distrito Escolar de Patchogue-Medford después de la escuela, los fines de semana, fuera del sitio, que incluye, entre otros, eventos deportivos, eventos extracurriculares y viajes escolares.
- ✓ Los padres / tutores / estudiantes deben informar al personal de la escuela o usar el sistema de *informes en línea See Say Do Something* si se dan cuenta de mensajes de texto preocupantes, acoso o comentarios inapropiados hechos en los pasillos o aulas, para que el personal de la escuela pueda abordar estos problemas de inmediato.

LISTA DE POSIBLES CONSECUENCIAS:

1. Discusión con el estudiante: Advertencia documentada
2. Conversación/conferencia restaurativa donde y cuando corresponda
3. Detención asignada (1 o más días): Contacto del padre/tutor por parte del maestro y/o administrador y/o decano.
4. Suspensión (dentro o fuera de la escuela) asignada (1 a 5 días): Contacto con los padres/tutores por parte de los administradores y/o el decano, por teléfono/en persona.
5. Participación de las autoridades legales: por ejemplo, policía, tribunales y cualquier otra agencia que pueda ser de ayuda.
6. Audiencia del Superintendente por recomendación del director que solo puede suspender por un máximo de 5 días y cuando considere que la ley debe revisarse por días adicionales de suspensión más allá de los 5 días.
7. Expulsión: una opción que puede ser considerada por el Superintendente y una Audiencia del Superintendente mediante la cual un estudiante, según su edad, puede ser excluido de la escuela de forma permanente.
8. Cuando un estudiante es suspendido, un padre / tutor recibirá una carta explicando las restricciones del estudiante.

Este documento se actualizará a lo largo del año escolar.
 Consulte nuestro sitio web periódicamente.