



Escuelas Públicas del Condado de Clayton

División de Enseñanza, Aprendizaje y Mejora Estratégica

1058 Fifth Avenue • Jonesboro, Georgia 30236 • (770) 473-2700

ANTHONY SMITH, Doctor en Educación
Superintendente de Escuelas

DELPHIA YOUNG, Doctora en Educación
Superintendente Adjunto de Enseñanza y Aprendizaje
y Mejora estratégica

15 de agosto de 2025

Estimados asociados a las Escuelas Públicas del Condado de Clayton:

Los Departamentos de Estudios Sociales de Primaria y Secundaria de las Escuelas Públicas del Condado de Clayton (Clayton County Public Schools, CCPS) aseguran que tanto los maestros como los estudiantes tengan acceso a un plan de estudios completo y académicamente exigente que apoye la enseñanza de los Estándares de Excelencia de Georgia (Georgia Standards of Excellence, GSE). Proporcionamos recursos básicos y complementarios para apoyar el aprendizaje y el dominio de los estándares de estudios sociales. Es importante tener en cuenta que, aunque examinamos y seleccionamos los recursos de enseñanza y aprendizaje basado en la calidad, la relevancia y la alineación con los estándares, las Escuelas Públicas del Condado de Clayton no son responsables de las opiniones expresadas en dichos documentos.

Los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) reflejan los requisitos mínimos que deben enseñarse. El Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE) organizó principalmente el GSE para Estudios Sociales en cuatro dominios: geografía, historia, gobierno y economía. Estos ámbitos abarcan variedad de temas, entre los que se incluyen la filosofía y los principios fundacionales de los Estados Unidos de América, la estructura de nuestro gobierno, la esclavitud, el Movimiento por los Derechos Civiles, el sufragio femenino y la historia de grupos minoritarios como los indios americanos. Los Departamentos de Estudios Sociales de Primaria y Secundaria de CCPS forman a los maestros para que enseñen los GSE y utilicen los materiales didácticos escritos y proporcionados por el GaDOE y los aprobados por nuestra junta local de educación. Para más orientación, remitimos a los maestros a las Notas para el profesor y a los Vídeos tutoriales sobre contenidos para profesores del GaDOE. Las Escuelas Públicas del Condado de Clayton no se hacen responsables de las opiniones expresadas en documentos, vídeos e imágenes que no hayan sido creados por el distrito escolar.

Según las destrezas de pensamiento histórico desarrolladas por el Centro Nacional de Historia en las Escuelas, los estudiantes deben comprender múltiples perspectivas, lo que significa aprender sobre acontecimientos históricos y personas que tienen puntos de vista diversos. Para enseñar a los estudiantes a "pensar como un historiador", debemos exponerlos a documentos históricos con puntos de vista variados. El maestro debe proporcionar un contexto histórico que permita a los estudiantes pensar críticamente sobre múltiples perspectivas y les ayude a comprender la configuración histórica de cada documento. El Georgia Milestones de Estudios Sociales evalúa todas las destrezas mencionadas. Por lo tanto, debemos actuar con la debida diligencia para preparar a los estudiantes a tener éxito exponiéndolos a una variedad de experiencias educativas.

La historia de Estados Unidos, así como la del mundo, está llena de acontecimientos que seguirán apareciendo en nuestros estándares estatales. Además, nuestro plan de estudios no estaría completo si no establecemos conexiones entre el pasado y el presente, discutimos los acontecimientos actuales y lo hacemos relevante para nuestros estudiantes ahora. Al hacerlo, es, en parte, nuestro trabajo como educadores de estudios sociales 1) proporcionar a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre historia y acontecimientos actuales utilizando los estándares de contenido, 2) ofrecer a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre perspectivas variadas, 3) enseñar a los estudiantes a pensar de forma crítica sobre cómo las tendencias históricas se manifiestan en los acontecimientos y sistemas actuales, y 4) apoyar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje a medida que determinan las creencias e ideales a los que se adherirán durante sus vidas.

Las Escuelas Públicas del Condado de Clayton reconocen el derecho de los padres a dirigir la crianza y educación de sus hijos menores. Si rechaza la participación de su hijo en relación con ciertos temas que se extienden a los estándares, los profesores en colaboración con el director y los padres pueden proporcionar tareas alternativas basadas en los estándares para su hijo. Animamos a los padres a visitar las siguientes I-políticas y sus correspondientes reglamentos para saber más sobre las consideraciones pedagógicas: IKB (Cuestiones controversiales); IFAA (Selección y adopción de materiales didácticos); e IFBC (Programas de medios de comunicación).

Atentamente,

Dr. Anthony Smith

Anthony W. Smith, Doctor en Educación
Superintendente de escuelas/CEO

Dr. Charmine Johnson

Charmine Johnson, Doctora en Educación

Dr. Timothy Guiney

Timothy Guiney, Doctor en Educación