

Plan de Participación Familiar Para la Primera Infancia de Manor ISD 2025-2026

La visión de Manor ISD para la Primera Infancia es brindar acceso a una educación infantil segura, accesible y de alta calidad que incluya un currículo apropiado para su desarrollo. Nos aseguramos de que nuestro programa apoye la salud, la nutrición y el bienestar social de todos los niños, en un entorno que respeta y apoya la diversidad, preparando a nuestros alumnos más pequeños para el kínder. Trabajaremos para lograrlo comprendiendo las necesidades individuales de cada niño, creando un entorno seguro y de apoyo para su aprendizaje y colaborando con cada familia.

El programa de Primera Infancia (EC) de Manor ISD cree en desarrollar colaboraciones con las familias basadas en el respeto mutuo. Nuestra misión para el programa EC del MISD es participar en un entorno afectuoso y seguro que fomente la independencia, la imaginación, el aprendizaje natural y fomente la curiosidad a través del juego. Al exponer a nuestros niños a una variedad de experiencias del mundo real, oportunidades de resolución de problemas y la exposición a diversas culturas, podemos satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes más pequeños al ingresar al kínder.

Acogemos la individualidad de cada niño y damos la bienvenida a la singularidad de su familia en nuestra comunidad educativa.

Creemos que la participación familiar es una colaboración y es responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades construir relaciones que apoyen el aprendizaje y el rendimiento estudiantil, el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuo de los niños, las familias y los educadores.

Queremos que la participación familiar se integre plenamente en la experiencia educativa del niño, brindándole apoyo integral. Queremos construir continuamente colaboraciones entre educadores y familias con un plan de participación familiar que garantice que cada estudiante reciba apoyo y estímulo para alcanzar los más altos niveles de conocimiento, habilidades y carácter.

1. El distrito facilitará el apoyo familiar.

El programa de Educación Infantil de Manor ISD crea un ambiente seguro y respetuoso donde las familias pueden aprender unas de otras y tienen oportunidades de participar continuamente en eventos diseñados para ellas.

Las Estrategias Incluyen:

- Cada escuela cuenta con un Coordinador de Padres designado, al que los padres pueden acceder para recibir ayuda y orientación durante todo el año. El Coordinador de Padres es el enlace entre los padres y cada escuela.
- Cada escuela también comenzará el año distribuyendo una encuesta diseñada para recopilar la opinión de las familias sobre sus preferencias y prioridades. Esta información se utiliza directamente en la programación y los talleres que planificamos y ofrecemos.
- El CDC de MISD invita a los padres a participar en una sesión de "Conociendo a su familia" al momento de la inscripción. Esta información se comparte con el maestro de su hijo para que conozca mejor a la familia de su hijo.
- Las familias de EC y las familias de CDC de MISD están invitadas a asistir a los eventos escolares "Conozca al maestro", donde podrán visitar el salón de clases de su hijo, conocer al maestro, recorrer la escuela y conocer al director/a escolar o al coordinador de CDC y recibir información sobre cómo pueden apoyar y asociarse con la escuela y el maestro de su hijo.

2. El distrito establecerá continuamente una red de recursos comunitarios.

En Manor ISD, nuestro programa de Educación Infantil (EC) establece alianzas estratégicas aprovechando los recursos comunitarios; estableciendo y manteniendo alianzas con empresas, organizaciones religiosas y agencias comunitarias. Identificamos el apoyo de diversas agencias, incluyendo proveedores de salud mental y física; colaboramos con organizaciones comunitarias locales para crear un plan de transición familiar para los estudiantes que llegan de centros de educación infantil temprana; proporcionamos y facilitamos derivaciones a grupos de apoyo familiar o educativos según los intereses y necesidades familiares; y comunicamos los objetivos del programa a corto y largo plazo a todas las partes interesadas.

Las Estrategias Incluyen:

- Nuestro distrito cuenta con un Departamento de Desarrollo Infantil Integral cuya misión es mejorar el bienestar de nuestras familias mediante la implementación de un enfoque integrado y colaborativo para abordar las barreras e identificar áreas de apoyo que fomenten el aprendizaje y el crecimiento en un entorno seguro y enriquecedor. Toda la comunidad puede beneficiarse de los recursos que ofrece el Departamento de Desarrollo Infantil Integral.
- Las escuelas preescolares de MISD también muestran recursos comunitarios en sus sitios web individuales.
- El Centro de Control de Enfermedades (CDC) de MISD publica recursos o actividades comunitarias para los padres en su tablero de padres.
- MISD ha incorporado el programa AVANCE a la escuela DES, que ayuda a los padres a colaborar en la educación de sus hijos. Ofrecen clases para padres y supervisan a sus hijos mientras las toman.
- MISD colabora con Child Inc Headstart para todas nuestras aulas de Pre-K3, de modo que los niños puedan asistir a la jornada completa.

3. Se anima al distrito a aumentar la participación familiar en la toma de decisiones.

Manor ISD aumenta la participación familiar en la toma de decisiones desarrollando y apoyando a las familias para que cultiven la expectativa de que la información debe fluir en ambas direcciones para reflejar una comunicación bidireccional; desarrollando estrategias para evaluar el progreso; y utilizando herramientas apropiadas, como encuestas, para recopilar la opinión de las familias sobre el plan de participación familiar.

Las Estrategias Incluyen:

- Las escuelas de pre kínder de MISD envían una encuesta a los padres a principios de año para conocerlos, conocer sus intereses en participar en las actividades del campus y determinar los días y horarios en que están disponibles.
- Los maestros de preescolar de MISD trabajan con las familias para establecer metas a corto y largo plazo para el éxito escolar durante las reuniones de padres y maestros dos veces al año, mientras discuten las evaluaciones del Círculo CLI de sus hijos.
- Cada escuela preescolar de MISD cuenta con una Asociación de Padres y Maestros (PTA) donde los padres pueden unirse. Los padres de este grupo recaudan fondos para actividades y eventos escolares y deciden cómo se gasta el dinero.
- El CDC de MISD envía una encuesta de fin de año a los padres cada año para ayudar a mejorar su programa.
- Los programas preescolares de MISD trabajarán con sus escuelas y ofrecerán actividades de transición para ayudar a los niños y familias de preescolar a kínder.

4. El distrito brindará a las familias herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje.

Los maestros de Educación Infantil (EC) en Manor ISD reconocen a las familias de nuestros estudiantes como los primeros maestros de sus hijos. Para brindarles herramientas, les brindamos información y/o capacitación sobre cómo crear un ambiente de aprendizaje en casa conectado con las oportunidades de aprendizaje formal; les proporcionamos recursos y habilidades para apoyar a sus hijos durante la transición a la escuela y les ofrecemos oportunidades para que visiten la escuela antes del inicio del año escolar; y ofrecemos actividades de aprendizaje en casa complementarias para que las familias participen con sus hijos en casa mediante información presentada en boletines informativos, tecnología en línea, redes sociales, reuniones de padres/familias y maestros u otros eventos relacionados con la escuela o el centro.

Las Estrategias Incluyen:

- Durante la inscripción, se entrega a los padres de todos los estudiantes de EC la Guía para Padres Preparados para la Escuela de E3 Alliance, con estrategias para integrar el aprendizaje en la rutina diaria de la familia (disponible en inglés y español).
- La información sobre la inscripción a Pre K está disponible para las familias a partir de la primavera de cada año. Durante la primavera, cada campus tiene una inscripción abierta donde las familias pueden acudir al campus y recibir ayuda para la inscripción. Durante la inscripción abierta, las familias recibirán información sobre transporte, comidas escolares, salud y vacunación, evaluación del idioma, el programa de pre kínder y formas de participar.
- La inscripción a pre kínder continúa durante todo el año escolar; las escuelas ofrecen visitas guiadas a la escuela durante la inscripción.
- Las jornadas de puertas abiertas de primaria de MISD se llevan a cabo unas semanas después del inicio de clases para que los padres puedan visitar el aula y la escuela de sus hijos.
- Los sitios web de las escuelas de pre kínder de MISD incluyen enlaces de aprendizaje recomendados para los padres.
- La comunicación diaria entre los maestros de educación especial y las familias incluye comunicación en persona; boletines semanales o mensuales; carpetas diarias y semanales que se envían a casa, llamadas telefónicas, correos electrónicos y publicaciones en redes sociales.
- Las escuelas de pre kínder de MISD utilizan la plataforma ClassDojo para comunicarse con las familias y compartir el aprendizaje de la escuela al hogar.
- MISD CDC utiliza la aplicación ProCare para comunicarse con las familias y compartir las actividades diarias de cuidado con las familias inscritas.

5. El distrito desarrolla las habilidades del personal en prácticas basadas en la evidencia que apoyan a las familias para que alcancen los objetivos de aprendizaje de sus hijos.

El Departamento de Primera Infancia de Manor ISD cree en el aprendizaje y el crecimiento continuos. Ofrecemos desarrollo profesional esencial para educadores que les ayuda a comprender la comunicación y la interacción con las familias, incluyendo capacitación sobre cómo comunicarse con familias en crisis; y el desarrollo de las habilidades del personal para apoyar y utilizar estrategias de participación familiar culturalmente diversas, relevantes y receptivas.

Las Estrategias Incluyen:

- Tanto PK como CDC ofrecen reuniones de padres y maestros al menos dos veces al año para comunicar los objetivos a largo plazo de éxito escolar y participación familiar, además de los objetivos a corto plazo de desarrollo académico, físico, social y emocional.
- El Director de Primera Infancia y el personal del distrito brindan capacitación profesional a los maestros de Educación Infantil a través del programa anual de Aprendizaje Profesional del distrito de Manor.
- También se ofrecen oportunidades de capacitación durante las jornadas de desarrollo del personal de medio día para brindar apoyo continuo.
- La capacitación de la Región 13 incluye diversos temas: Campamento de Entrenamiento de Educación Infantil y Secundaria (ECSE), el Modelo de la Pirámide y capacitación en Aprendizaje Socioemocional (SEL).

6. El distrito evalúa las iniciativas del plan de participación familiar y utiliza evaluaciones para la mejora continua.

Parte de la filosofía de mejora continua de Manor ISD incluye la autoevaluación para la mejora del programa. Nuestro Departamento de Educación Integral del Niño (The Whole Child) desarrolla sistemas de recopilación de datos para supervisar la participación familiar; utiliza los datos para garantizar la coherencia entre las actividades de participación familiar y los objetivos de enseñanza y aprendizaje del distrito/escuela, y para promover la participación familiar continua; y emplea un plan de evaluación para guiar las acciones.

Las Estrategias Incluyen:

- El Departamento de Educación Integral utiliza la Autoevaluación del Programa de Prekinder Infantil de Alta Calidad de la Agencia de Educación de Texas para evaluar sus prácticas de participación familiar.
- El Director de Educación Infantil y los maestros de Educación Infantil recopilan datos sobre los eventos y prácticas de participación familiar para analizarlos con miras a la mejora continua.
- Las escuelas preescolares de Manor ISD realizan una encuesta anual a los padres para garantizar que ofrecen actividades e información que les interesan.
- Además, el personal para apoyo a los padres realiza encuestas posteriores a los talleres. Estas encuestas nos ayudan a evaluar si las familias están desarrollando o mejorando sus habilidades en las cuatro capacidades: Capacidades, Conexiones, Cognición y Confianza. (También del marco de capacidad dual). También enviamos una encuesta de fin de año para recopilar comentarios completos sobre las iniciativas de participación familiar en cada campus. Esta encuesta, que los campus y los líderes del distrito utilizan para mantenerse informados e implementar los cambios necesarios en el programa, se utiliza para mantener el programa informado.
- El CDC de Manor ISD envía una encuesta de fin de año en mayo y comparte los resultados con las familias cuando regresan en agosto.

Punto de Contacto:

La principal persona de contacto para la Primera Infancia es la Directora de Primera Infancia, Stacy Jo Signaigo. Para obtener más información, puede contactarla en stacy.signaigo@manorisd.net.