

Discovery Academy's PreKindergarten

A Comprehensive Preschool Approach

Typical Schedule

Discovery Academy's preschool follows the Cultivating Young Scientists EER Inquiry Model for science exploration and engineering. Students learn through engaging inquiry investigations that bring in science, engineering, and math into fun tasks for our youngest students. The CREC Pre-kindergarten program is aligned to early learning standards giving children a strong educational foundation to prepare them for kindergarten learning. The combined academic and developmental program balances academic skills necessary for success in kindergarten with the developmental and social skills necessary for getting along successfully with others. Pre-K activities are planned to provide children with an early education and bridge the learning between preschool and kindergarten.

9:00-9:15 Morning Meeting / Circle Time - Invites students to participate in a greeting, share thoughts or ideas, and understand the thematic concepts and goals expected for the upcoming week.

9:15-9:40 Literacy Circle- Students learn reading, writing, and language skills appropriate for preschool.

9:40-10:20 Specials - Design Lab - Art - Music - Library/Media - Physical Education - STEM: Engages children in making predictions, recalling events, and learning new vocabulary related to children's literature. Promotes phonemic awareness (PA) through rhymes and songs related to the theme and appropriate concepts.

10:20-10:50 - Math - Students engage in both whole group and small group lessons that are guided by the weekly theme or focus, and are implemented to enhance learning of required preschool math skills. If small group math stations are utilized to enhance whole group learning, teachers may use this time to target a specific group of students for more focused learning.

10:50 - 11:20 Science - Students engage in hands-on, inquiry-based science and engineering lessons following the CYS E-E-R (Engage, Explore, Reflect) Inquiry Model. Students experience what scientists do, develop a basic understanding of the scientific processes used in experiments, use real science tools (such as hand lenses, balances, pipettes, a sensory table, goggles, and engineering materials), develop theories, and challenge their understanding through reflection. Students work together to accomplish tasks in building and engineering, and as their opinions, ideas, and theories become more complex, they may challenge one another's thinking through collaboration and reasoning. Students use their five senses to learn about the world around them, and think critically to solve problems

11:20-11:50 Lunch Time - Enhances interpersonal and self help skills through peer and adult-child interaction

11:50-12:20 Recess- Both outdoor and indoor use of materials promotes gross-motor and social emotional development through play.

12:20-12:40 Read Aloud - Students focus on story comprehension through the use of picture walks, introduction of new vocabulary, character development, plot and setting, problem, sight word recognition, concepts of print, and book handling skills.

12:40-1:40 Rest Time - 1:40-1:55 Snack Time - Students use language and social emotional skills to casually engage in conversation.

1:55-3:15 Center Time - Students engage in free-choice activities with a focus on the theme or concept of the week. All academic areas are integrated during this time, and also serves as an extension of math, literacy, and science/CYS blocks so that students may further develop theories and explore. Students also continue to practice self help, problem solving, physical development, and social-emotional skills as they engage with others in rotating activities.

Pre-Kindergarten de la Academia Discovery

Un enfoque preescolar integral

Horario Típico

El preescolar de Discovery Academy sigue el modelo de investigación EER Cultivando Jóvenes Científicos para la exploración de ciencias e ingeniería. Los estudiantes aprenden a través de interesantes investigaciones de investigación que incorporan ciencias, ingeniería y matemáticas en tareas divertidas para nuestros estudiantes más jóvenes. El programa CREC Pre-kindergarten está alineado con los estándares de aprendizaje temprano, brindando a los niños una base educativa sólida para prepararlos para el aprendizaje de kindergarten. Las actividades de Pre-K están planificadas para proporcionar a los niños una educación temprana y unir el aprendizaje entre preescolar y jardín de infantes.

9:00-9:15 Reunión matutina / Hora del círculo: invita a los estudiantes a participar en un saludo, compartir pensamientos o ideas y comprender los conceptos temáticos y las metas que se esperan para la próxima semana.

9:15-9:40 Círculo de alfabetización: los estudiantes aprenden habilidades de lectura, escritura y lenguaje apropiadas para preescolar.

9: 40-10: 20 Especiales - Laboratorio de diseño - Arte - Música - Biblioteca / Medios de comunicación - Educación física - STEM: Involucra a los niños a hacer predicciones, recordar eventos y aprender nuevo vocabulario relacionado con la literatura infantil. Promueve la conciencia fonémica (PA) a través de rimas y canciones relacionadas con el tema y los conceptos apropiados.

10:20-10:50 - Matemáticas: Los estudiantes participan en lecciones de grupos enteros y grupos pequeños que se guían por el tema o enfoque semanal, y se implementan para mejorar el aprendizaje de las habilidades de matemáticas preescolares requeridas.

10:50 - 11:20 Ciencias Los estudiantes participan en lecciones prácticas de ciencia e ingeniería basadas en la investigación siguiendo el modelo de investigación CYS E-E-R (Engage, Explore, Reflect). Los estudiantes trabajan juntos para realizar tareas de construcción e ingeniería. Los estudiantes usan sus cinco sentidos para aprender sobre el mundo que los rodea y piensan críticamente para resolver problemas.

11:20-11:50 Hora del almuerzo: mejora las habilidades interpersonales y de autoayuda a través de la interacción entre pares y adultos-niños

11:50-12:20 Receso- El uso de materiales tanto en exteriores como en interiores promueve el desarrollo motriz y social-emocional a través del juego.

12:20-12:40 Leer en voz alta: los estudiantes se centran en la comprensión de la historia mediante el uso de caminatas con imágenes, introducción de vocabulario nuevo, desarrollo de personajes, trama y entorno, problemas, reconocimiento de palabras visuales, conceptos de impresión y habilidades de manejo de libros.

12:40-1:40 Tiempo de descanso - 1: 40-1: 55 Hora de la merienda - Los estudiantes usan el lenguaje y las habilidades sociales y emocionales para conversar casualmente.

1:55-3:15 Hora central - Los estudiantes participan en actividades de libre elección con un enfoque en el tema o concepto de la semana.