

## Escuela secundaria Jasper

### Vision

Transformar nuestra comunidad a través de la enseñanza y el aprendizaje.

### Mission

Inspira y equipar a los estudiantes para que hagan contribuciones a nuestras comunidades locales y globales.

### Beliefs

1. Todo niño tiene derecho a una educación de calidad.
2. Promover logros superiores.
3. La participación familiar y la comunicación son esenciales para la excelencia educativa.
4. Los estudiantes sobresalen en un ambiente seguro y afectuoso.
5. La tecnología es una herramienta para el aprendizaje.

#### Academic Gwth/Achievemen

- Proporcionar a los estudiantes instrucción, currículo y evaluación alineados para aumentar el rendimiento académico.

#### Learner Support

- Ofrecer experiencias de aprendizaje que preparen a todos los estudiantes para la universidad y la carrera profesional.

#### Instr. Transformation

- Asegúrese de que todos los educadores desarrollen capacidades e implementen una instrucción efectiva como expectativa estándar para todos los docentes.

- El 100% de los docentes implementarán escalas de competencia como parte de su instrucción regular en el aula, lo que conducirá a un aumento del 3% en matemáticas, lectura y ciencias, como se evidencia en la evaluación sumativa de ACAP.
- La colaboración de la PLC (comunidad de aprendizaje profesional) basada en datos se practicará semanalmente

- Objetivo STEM: el 100% de los estudiantes participarán en el aprendizaje y la participación en STEM utilizando las 4C, y el 100% de los estudiantes participarán en actividades de ciudadanía digital con énfasis en la ciberseguridad.
- Las infracciones disciplinarias se reducirán en un 5% mediante la implementación de intervenciones de comportamiento positivo,

- Al final del año escolar, el 100% de los docentes habrán implementado escalas de competencia como parte de su instrucción regular en el aula.
- El 100% de los maestros y administradores participarán en un estudio de libro a nivel escolar basado en Planificación y enseñanza en el aula basada en estándares.

dentro de cada departamento y una vez al mes con la administración.

- Se ajustará el ritmo de cada área de contenido, lo que proporcionará más tiempo para cubrir los estándares prioritarios, apoyar a los estudiantes a través de instrucción escalonada y ofrecer retroalimentación más profunda a través de evaluaciones formativas.

un mayor apoyo a la gestión del aula, visitas de consejeros al aula y revisiones mensuales de datos.

- El bienestar mental y emocional de todos los estudiantes será monitoreado a través del proceso MTSS.
- A través del Proceso MTSS, se reducirán las derivaciones para pruebas de Educación Especial para nuestros estudiantes. (SPED)

• A lo largo del año escolar, los maestros seleccionarán y seguirán dos elementos NASOT en los que centrarse para el crecimiento y la mejora.

- Escalas de competencia por unidad
- Datos de evaluación formativa
- Datos de evaluación de mitad y fin de año de iReady
- Evaluación sumativa de ACAP
- ACCESO 2.0
- Documentación de la reunión
- Formación profesional
- Documentación del MTSS
- Documentación de la reunión del PLC
- Escalas de competencia

- Evaluación sumativa de ACAP
- Actividades basadas en proyectos
- Datos de evaluación comparativa de iReady
- Informes disciplinarios de PowerSchool
- Datos de asistencia
- Datos de referencias e intervenciones de RTI
- Encuestas mensuales de apoyo a los estudiantes
- Visitas al aula del consejero - Educación del carácter
- Referencias de salud mental - Stephanie Bales
- Soporte RTI/PST
- Evaluación formativa después de la instrucción en grupos pequeños
- Frecuencia de las reuniones

- Planes de lecciones
- Documentación de la reunión del PLC
- Observaciones en el aula
- Documentación de la reunión
- Preguntas y respuestas - Mesas redondas de cada capítulo
- Implementación de la escala de competencia
- Herramienta de crecimiento NASOT
- Observaciones de pares
- Observaciones rápidas de datos de HRS
- Planificación de lecciones