Reunión Annual de Título I

Jeaga Middle School

Una Presentación Conjunta del Departamento de Programas Federales y Estatales y las Escuelas Título I

Propósito de la Reunión





- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y hablar sobre los programas Título I, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.
- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.

¿Qué es el Programa Título I?





El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar desarrollo profesional al personal
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.

¿Cómo una escuela llega a ser Título I?





- **Eligibilidad para el Año Escolar 2025-2026**
  - El Distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito y a Precio Reducido (*FRPL*), Certificación Directa)
  - El Distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes federales y estatales:
    - 70% para escuelas primarias, intermedias y combinadas
    - 67% para las escuelas secundarias

¿Qué significa para nuestra Escuela?

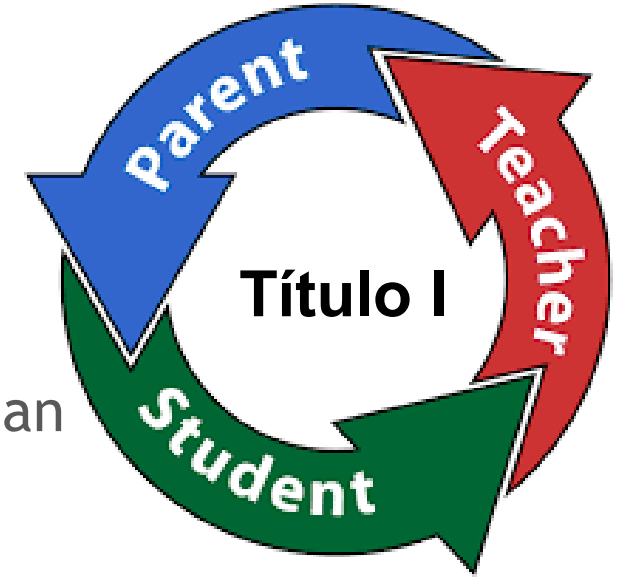
- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
  - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
  - Los fondos se centran en la enseñanza de los estudiantes, en el desarrollo profesional para nuestros profesores y en actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.

¿Qué significa para Nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias estén informados e involucrados
  - Reunión Anual de Título I
  - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
  - Derecho de los Padres a Estar Involucrados
  - Plan de Participación de los Padres y la Familia
  - Acuerdo entre la Escuela y los Padres
  - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones
  - Encuestas

Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician



Nuestro Plan a Nivel Escolar (*SWP*)

Jeaga Middle School

Aumentar el éxito académico de los estudiantes mediante la implementación de instrucción diferenciada y en grupos pequeños.

Incrementar el rendimiento académico en Lengua y Literatura Inglesas (ELA), Matemáticas, Estudios Sociales, Ciencias y Matemáticas Optativas mediante la planificación colaborativa durante las PLC, el desarrollo profesional y la capacitación del Distrito.

Tutoriales y supervisión docente continua.

Uso de diversas estrategias de participación para supervisar el aprendizaje de los estudiantes: Smartboards, Kahoot, Khanmigo y actividades prácticas.

Enfoque del Título I

Instrucción en el aula
Puesto(s) docente(s)
Lectura, Fundamentos de informática/Descubrimientos digitales/Informática,
Asesor de preparación para la escuela secundaria
Oportunidades de aprendizaje ampliadas
Tutorías 3 días a la semana a partir de octubre de 2025
Tecnología y materiales
Diversos materiales para el aula para apoyar la instrucción diferenciada, incluyendo pizarras blancas para estudiantes y materiales para el aula.

Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- **Participación de padres y familias**
- **Capacitaciones para padres y familias:**
- **JMS enviará informes de progreso a casa cada dos semanas para mantener informadas a las familias.**
- **Cómo usar diversas plataformas: SIS/Khanmigo/SAVVAS y Lectura en Casa son dos oportunidades de capacitación para padres.**
- **Desarrollo profesional**
- **El coordinador de cultura escolar trabaja con los docentes de JMS para desarrollar su capacidad docente.**

Participación de los Padres y la Familia

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los test
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociales
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la secundaria

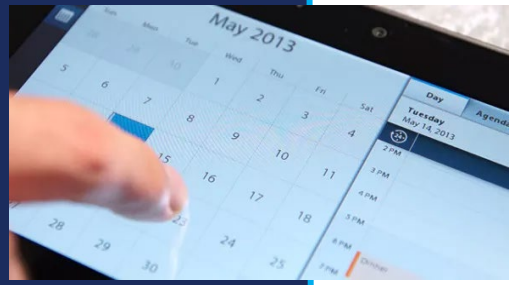
Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Conocido como *PFEP*
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Escrito con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el *SAC* para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias

Plan de Participación de los Padres y la Familia

La misión de la Escuela Secundaria Jeaga (JMS) es empoderar a nuestros padres y familias para que ayuden a sus hijos a desarrollar habilidades académicas, sociales y emocionales que los prepararán para la escuela secundaria y la educación superior.
JMS ofrece múltiples oportunidades de capacitación para que los padres aprendan a apoyar académicamente a sus hijos en casa.
JMS capacita a los maestros sobre cómo comunicarse eficazmente con los padres en temas académicos y de comportamiento.
JMS notifica a los padres por teléfono y correo electrónico.

Capacitaciones para los Padres



De conformidad con el Plan de Participación de los Padres y la Familia, nos gustaría invitarlos para que asistan a nuestras próximas capacitaciones:
Plataformas para padres – 11/10/25, 10:00 a. m.
Lectura en casa para estudiantes de secundaria, 22/1/26, 10:00 a. m.

Acuerdo entre la Escuela y los Padres



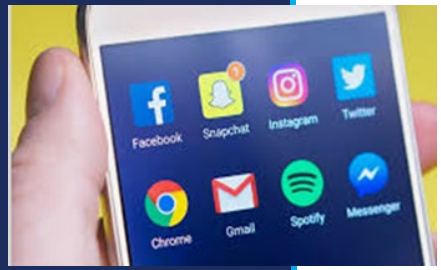
- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.

- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.

Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Este pacto reconoce la responsabilidad compartida de la escuela, el hogar y el estudiante por el logro académico. La responsabilidad de cada grupo se explica detalladamente en las copias traducidas del pacto.
- Las copias traducidas de este pacto están disponibles en las mesas de la parte trasera.

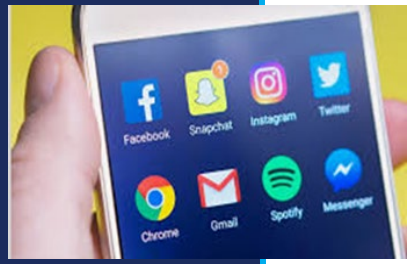
Derecho de los Padres a Saber



Las familias tienen derecho a preguntar:

- Sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo; y
- si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.

Derecho de los Padres a Saber



Las familias deben estar informadas:

- si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y

- cómo su hijo se desempeña en los test como *FAST (PM1, PM2, PM3), EOCs y SSA*.

Programa de Educación para Migrantes (*MEP*)

El **OBJETIVO** del *MEP* es ayudar a todos los estudiantes migrantes a alcanzar estándares académicos desafiantes y lograr graduarse de la escuela secundaria (o un programa *GED*) con una educación que los prepare para una ciudadanía responsable, un mayor aprendizaje y un empleo productivo.





Programa de Educación para Migrantes

Asegura que las necesidades de los estudiantes migrantes se satisfagan para ayudarlos a superar:

- interrupciones en la educación
- barreras culturales y de lenguaje
- aislamiento social
- falta de recursos para la salud
- transición a la universidad o trabajo después de la secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes, ayudándolos a:

- servicios académicos/sociales suplementarios para estudiantes y sus familias.
- transición a una nueva escuela(s)
- cumplir el contenido académico desafiante del estado/distrito
- graduarse de secundaria

El primer paso es encontrar a todos los estudiantes migrantes



- Un reclutador *MEP* en capacitación realiza las entrevistas en persona, utilizando los requisitos de elegibilidad federales y estatales.
- Información del Representante del Programa:

  Jorge Echegaray
  Manager, Migrant Education Program
  Departamento de Educación Multicultural
  Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org
  (561) 202-0356



Programa *McKinney-Vento*



Programa *McKinney-Vento*

El Programa *McKinney-Vento* está diseñado para abordar los problemas que los niños y jóvenes sin hogar han enfrentado al matricularse, asistir y tener éxito en la escuela.

Ley de Educación *McKinney-Vento* para Personas Desamparadas
Ley federal que protege los derechos educativos de niños y jóvenes desamparados.

Programa *McKinney-Vento*

Derechos de los niños y jóvenes elegibles:

- Derecho a la matrícula escolar inmediata cuando no se presenten registros
- Derecho a permanecer en la escuela de origen, si es lo mejor para el estudiante
- Derecho a recibir transporte hacia y desde la escuela de origen
- Derecho a recibir apoyo suplementario para el éxito académico

Norma 5.74 del *SDPBC* – Estudiantes Desamparados

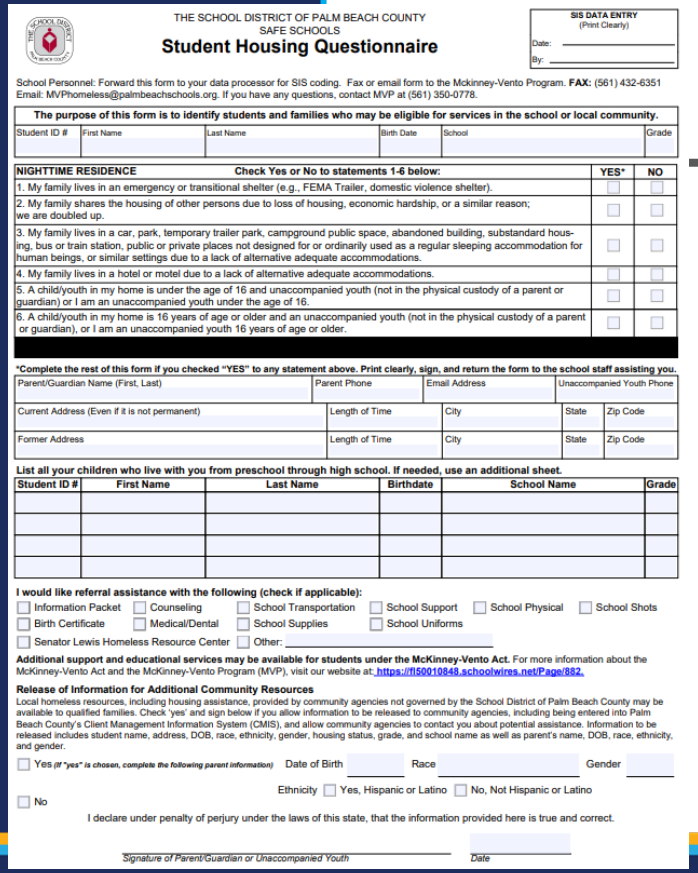
Ley *McKinney-Vento* de Ayuda a Personas Desamparadas

Describe a los niños y jóvenes desamparados como los niños y jóvenes que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada; incluye niños y jóvenes que:

- Están compartiendo la vivienda de otras personas debido a la pérdida de la vivienda, dificultades económicas o una razón similar;
- Viven en moteles, hoteles, parques de casas rodantes o zonas para acampar debido a la falta de alojamiento alternativo adecuado;
- Están viviendo en refugios de emergencia o de transición;
- Son abandonados en hospitales;
- Tienen una residencia nocturna principal que sea un lugar público o privado que no esté diseñado ni utilizado habitualmente como alojamiento habitual para dormir seres humanos;
- Viven en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas deficientes, estaciones de autobús o tren, o entornos similares; y
- Son niños migrantes que califican como personas desamparadas porque viven en las circunstancias descritas anteriormente

Norma 5.74 del *SDPBC* para Estudiantes Desamparados

Identificación de los Estudiantes Elegibles



THE SCHOOL DISTRICT OF PALM BEACH COUNTY
SAFE SCHOOLS

Student Housing Questionnaire

SIS DATA ENTRY (Print Clearly)
Date: _____
By: _____

School Personnel: Forward this form to your data processor for SIS coding. Fax or email form to the Mckinney-Vento Program. **FAX:** (561) 432-6351
Email: MVPhomeless@palmbeachschools.org. If you have any questions, contact MVP at (561) 350-0778.

The purpose of this form is to identify students and families who may be eligible for services in the school or local community.

Student ID #	First Name	Last Name	Birth Date	School	Grade

NIGHTTIME RESIDENCE — Check Yes or No to statements 1-6 below:	YES*	NO
1. My family lives in an emergency or transitional shelter (e.g., FEMA Trailer, domestic violence shelter).	☐	☐
2. My family shares the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason; we are doubled up.	☐	☐
3. My family lives in a car, park, temporary trailer park, campground public space, abandoned building, substandard housing, bus or train station, public or private places not designed for or ordinarily used as a regular sleeping accommodation for human beings, or similar settings due to a lack of alternative adequate accommodations.	☐	☐
4. My family lives in a hotel or motel due to a lack of alternative adequate accommodations.	☐	☐
5. A child/youth in my home is under the age of 16 and unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian) or I am an unaccompanied youth under the age of 16.	☐	☐
6. A child/youth in my home is 16 years of age or older and an unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian), or I am an unaccompanied youth 16 years of age or older.	☐	☐

*Complete the rest of this form if you checked "YES" to any statement above. Print clearly, sign, and return the form to the school staff assisting you.

Parent/Guardian Name (First, Last)	Parent Phone	Email Address	Unaccompanied Youth Phone

Current Address (Even if it is not permanent)	Length of Time	City	State	Zip Code
Former Address	Length of Time	City	State	Zip Code

List all your children who live with you from preschool through high school. If needed, use an additional sheet.

Student ID #	First Name	Last Name	Birthdate	School Name	Grade

I would like referral assistance with the following (check if applicable):
☐ Information Packet ☐ Counseling ☐ School Transportation ☐ School Support ☐ School Physical ☐ School Shots
☐ Birth Certificate ☐ Medical/Dental ☐ School Supplies ☐ School Uniforms
☐ Senator Lewis Homeless Resource Center ☐ Other: _____

Additional support and educational services may be available for students under the McKinney-Vento Act. For more information about the McKinney-Vento Act and the McKinney-Vento Program (MVP), visit our website at: https://fl50010848.schoolwires.net/Page/882.

Release of Information for Additional Community Resources
Local homeless resources, including housing assistance, provided by community agencies not governed by the School District of Palm Beach County may be available to qualified families. Check 'yes' and sign below if you allow information to be released to community agencies, including being entered into Palm Beach County's Client Management Information System (CMIS), and allow community agencies to contact you about potential assistance. Information to be released includes student name, address, DOB, race, ethnicity, gender, housing status, grade, and school name as well as parent's name, DOB, race, ethnicity, and gender.

☐ Yes *(If "yes" is chosen, complete the following parent information)* Date of Birth _____ Race _____ Gender _____
Ethnicity ☐ Yes, Hispanic or Latino ☐ No, Not Hispanic or Latino

☐ No

I declare under penalty of perjury under the laws of this state, that the information provided here is true and correct.

_____ _____
Signature of Parent/Guardian or Unaccompanied Youth *Date*

Cuestionario de Vivienda para Estudiantes (*PBSD* 2479)

- La escuela distribuye copias impresas a los estudiantes dos veces al año y según sea necesario
- Se puede completar los formularios en línea
- Los estudiantes elegibles están matriculados en el programa *McKinney-Vento* (*MVP*) y reciben servicios del equipo *MVP*
- Se asoció con agencias comunitarias para completar con los padres Cuestionarios de Alojamiento de Estudiantes.

Objetivos *McKinney-Vento* requeridos por el *FLDOE*



Cada distrito escolar:

- Identificará al menos el 5% de su matrícula *FRL* como personas desamparadas en un año escolar.
- Logrará al menos una tasa de asistencia escolar del 90 % para los estudiantes identificados como desamparados en un año escolar.
- Promoverá al menos el 90% de los estudiantes identificados como desamparados en un año escolar al siguiente grado al final de cada año.

Servicios Proporcionados por el Programa *McKinney-Vento* del *SDPBC*

Asistencia para la Matrícula

- Facilitar el Acceso al Estudiante: El equipo de *MVP* brinda apoyo de matrícula para garantizar que los estudiantes desamparados puedan matricularse en la escuela de manera rápida y eficiente.
- Apoyo en el Transporte: El programa ofrece transporte a la escuela de origen a través de servicios de autobús del distrito, transporte privado, reembolso de millas y pases Palm Tran para estudiantes mayores.

Servicios de Apoyo

- Servicios de Tutoría: Profesores certificados por el Distrito brindan tutoría a estudiantes que residen en refugios para personas desamparadas y víctimas de violencia doméstica.
- Reuniones del Equipo Basado en la Escuela: Los administradores de casos de *MVP* participan en reuniones escolares para defender a los estudiantes y conectarlos con recursos esenciales.
- Monitoreo de la Asistencia: El equipo *MVP* realiza un seguimiento mensual de la asistencia de los estudiantes para identificar y abordar posibles problemas.

Servicios Proporcionados por el Programa *McKinney-Vento* del *SDPBC*

Lo Fundamental Durante todo el Año

- Materiales: El Equipo *MVP* distribuye mochilas y útiles escolares durante todo el año para garantizar que los estudiantes tengan las herramientas necesarias para el aprendizaje.
- Uniformes: Los estudiantes elegibles reciben uniformes, calcetines y zapatos para fomentar un sentido de pertenencia y reducir el estigma asociado con las disparidades en la vestimenta.
- Kits de Higiene: Se proporcionan kits de artículos de aseo personal para satisfacer las necesidades básicas de higiene de los estudiantes, que contribuyen a su bienestar general

Alcance Comunitario y Asociaciones:

- Participación Comunitaria: El equipo de MVP colabora con el Centro de Bienvenida, las iglesias y *The Soup Kitchen*, al mismo tiempo que asiste a eventos comunitarios para crear conciencia y mejorar el acceso a los servicios.
- Iniciativa de Grupo de Trabajo: El grupo de trabajo *McKinney-Vento* fomenta la colaboración entre organizaciones comunitarias para construir una red de recursos que apoyen a las familias en el Condado de Palm Beach.

Servicios Proporcionados por el Programa *McKinney-Vento* del *SDPBC*

Referencias y Asistencia Comunitaria

- Conectar a las Familias con Recursos: El equipo de *MVP* proporciona referencias a agencias comunitarias que ofrecen servicios como refugio, asistencia para el alquiler y vivienda para apoyar a las familias desamparadas.
- Servicios de Lavandería: A través de una asociación con *Degy Entertainment*, el equipo está trabajando para instalar lavadoras y secadoras en las escuelas locales, brindando a los estudiantes y familias servicios esenciales de lavandería.



Degy Entertainment
Palm Beach Lakes HS



Entrega de Materiales Esenciales



Evento Comunitario de Participación



Estudiante *UHY*
Donación de zapatos



Closet para Tenis *MVP*

Programa *McKinney-Vento*

Información de los Representantes del Programa

Comuníquense con el Programa de Educación para Personas Desamparadas (*MVP*) de *McKinney-Vento* si tiene preguntas o para completar un Cuestionario de Alojamiento para Estudiantes

- Aleshia Coleman – Planificadora del Programa
  - (561) 753-4057
  - Aleshia.Coleman@palmbeachschools.org
- Departamento
  - (561) 473-8104
  - MVPhomeless@palmbeachschools.org
  - MVP Website

Conclusión

- Oportunidad de los padres para hacer preguntas y dar sus opiniones
- Completar la evaluación

{Post Title I evaluation to school website and insert link to evaluation}

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

¡Esperamos un exitoso año escolar!

The Department of Multicultural Education Spanish Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document (561) 434-8620 July – CY25-1142