

Pacto entre la Escuela Royal Palm y los Padres 2025-2026



El profesorado, el personal, las familias y las partes interesadas de la Escuela Royal Palm coinciden en que este pacto define la responsabilidad compartida de garantizar el progreso académico y socioemocional de nuestros estudiantes. El pacto detalla cómo la escuela, las familias, los estudiantes, los docentes y el personal de recursos construirán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a desarrollar su independencia y a progresar hacia sus metas individuales.

Escuela

Acordamos promover el mejor programa de instrucción para nuestros estudiantes mediante:

1. Empoderar a las familias y cuidadores de niños con necesidades especiales para que se conviertan en los mejores defensores de sus hijos y ayuden a los padres a acceder a los programas comunitarios que puedan beneficiarlos.
2. Creamos un entorno seguro y enriquecedor que favorece la enseñanza y el aprendizaje. La Escuela Royal Palm cuenta con un agente de policía y un campus seguro con vallas y cámaras de seguridad.
3. Estableciendo políticas y procedimientos que reconozcan y faciliten las necesidades únicas de los padres y que también celebren la diversidad cultural de los estudiantes y sus familias. La Escuela Royal Palm integra celebraciones de la diversidad cultural y la representación de estudiantes de diversos orígenes culturales en el currículo y la instrucción diaria.

4. Proporcionar una comunicación abierta con las familias sobre el progreso de los estudiantes y brindarles a los padres la oportunidad de ser parte de la toma de decisiones para sus hijos, como SAC.
5. Proporcionar múltiples métodos de comunicación a los padres que sean frecuentes y en el idioma nativo de los padres para garantizar la comprensión y la colaboración.
6. Revisar y modificar continuamente el Pacto Escuela-Familia para comprobar su precisión a la hora de satisfacer las necesidades de los estudiantes.
7. Ofrecemos un currículo basado en la evidencia, aprobado por el distrito, para garantizar que los estudiantes cuenten con el apoyo necesario para mejorar su rendimiento académico. El currículo de la Escuela Royal Palm incluye recursos específicos que se adaptan a las necesidades individuales de los estudiantes y materiales adicionales, creados por los docentes, para niños desde preescolar hasta 22.º grado, que ayudan a estudiantes diversos con un enfoque diferenciado.
8. Ofrecer instrucción de calidad que permita a los estudiantes mostrar progreso en las pruebas estatales y en sus objetivos del IEP.
9. Apoyar y generar desarrollo profesional académico para el personal y los padres que mejore el rendimiento estudiantil. Además, el desarrollo profesional mejorará la comprensión de los docentes sobre cómo promover una comunicación positiva con los padres y enseñarles a ellos y a otras partes interesadas cómo implementar estrategias en casa para modelar lo que se enseña en la escuela.
10. Proporcionar tecnología actual y de última generación para que los docentes la utilicen para apoyar a los estudiantes durante el tiempo de instrucción, incluidos dispositivos de comunicación, iPads y pizarrones SMART.
11. Proporcionar recursos y apoyo tecnológico para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes y garantizar el progreso hacia todos los objetivos.

Estudiantes

1. Asistir a la escuela diariamente a tiempo y listo para recibir instrucción.
2. Seguir todas las pautas universales relacionadas con los comportamientos esperados en toda la escuela para garantizar el éxito.

3. Trabajar con maestros y personal de apoyo para garantizar el progreso hacia objetivos individuales: académicos, conductuales, de comunicación y de funcionamiento independiente.

Padres

1. Asegurarme de que mi hijo sea puntual, tenga buena asistencia y reciba sueño y nutrición adecuados.
2. Apoyar las políticas de disciplina escolar y colaborar con todo el personal de la escuela para garantizar el progreso académico y socioemocional de mi hijo.
3. Comunicarme con la escuela revisando la mochila de mi hijo, el sitio web de la escuela, respondiendo las notas y correspondencia de los maestros y estableciendo una nota diaria de comunicación entre el hogar y la escuela que transmita información pertinente.
4. Ofrecerse voluntariamente y participar en funciones escolares o ayudar con actividades cuando la escuela lo solicite.
5. Mantener registros escolares actualizados, incluidos números de teléfono precisos, direcciones, información médica y números de emergencia, para ayudar a la escuela y al maestro.
6. Asistir a las conferencias de maestros y padres para revisar el progreso de los estudiantes.

Maestros y personal de recursos

1. Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso de sus hijos que promueve una participación significativa en la educación de sus hijos en la escuela y el hogar a través de notas diarias de comunicación entre el hogar y la escuela, llamadas telefónicas, correos electrónicos y notas a casa.
2. Reconocer y respetar las diferencias individuales y la diversidad cultural de los estudiantes y sus familias.
3. Utilizar la tecnología para instruir según los estándares de punto de acceso B.E.S.T. para garantizar el logro y el progreso individual de los estudiantes.

4. Investigar activamente las tendencias actuales y las prácticas de enseñanza basadas en evidencia que están determinadas a mejorar el rendimiento estudiantil.
5. Mantener altas expectativas para todos los estudiantes para garantizar que alcancen su máximo potencial para alcanzar sus metas individuales.

Este Pacto entre la Escuela y los Padres se discutirá con los padres a lo largo del año en diferentes eventos, reuniones y otras actividades para padres y familias, con el fin de asegurar que todos trabajemos juntos para ayudar a su hijo a alcanzar el éxito. Gracias por colaborar con nosotros para crear una sólida colaboración entre la Escuela y los Padres, y así ayudar a su hijo a alcanzar sus metas en la Escuela Royal Palm.

-----Corte aquí y devuélvalo al maestro de su hijo.-----

Página de firmas del pacto entre padres y la escuela Royal Palm

_____ Administrador _____ Fecha

_____ Firma del profesor _____ Fecha

_____ Firma del padre/tutor _____ Fecha

_____ Firma del estudiante (si corresponde) _____
Fecha