



GREENPORT SCHOOLS

2025 - 2026

The Best Kids on Earth Learn Here



September 2025

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	1 Labor Day SCHOOL CLOSED	2 Superintendent's Conference Day SCHOOL CLOSED	3 Superintendent's Conference Day SCHOOL CLOSED	4 First Day of School Q1 Begins	5 PTO Back to School Picnic @ 3:30PM	6 ACT Exam
7	8 PTO Meeting 6PM	9	10 Senior Portraits	11 Senior Portraits	12	13 SAT Exam
14	15	16 BOE Work Session with Oysterponds and BOE Regular Meeting 6PM	17 HS Back to School Night 6PM	18 Elem Back to School Night 6PM	19	20
21	22	23 Rosh Hashanah SCHOOL CLOSED	24 Rosh Hashanah SCHOOL CLOSED	25	26 Homecoming Day Games 3:30PM Parade 6PM Football 7PM	27
28	29 HS Picture Day	30 Last Day to Register for October 16th SAT Exam				

Important Phone Numbers

Main Number: **631-477-1950**
 Attendance x1222
 Nurse x1208
 Elementary Office x1213 or x2361
 High School Office x1225 or x1237



Notes:



October 2025

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1 Elem Picture Day	2 Yom Kippur SCHOOL CLOSED	3 Q1 HS Progress Report Period Ends	4 SAT Exam
5	6 PTO Meeting 6PM	7	8	9	10 Q1 HS Progress Reports	11
12	13 Indigenous Peoples' Day & Columbus Day SCHOOL CLOSED	14 Senior Portrait Retakes College Fairs - See below BOE Regular Meeting 7PM	15	16 SAT Test @ GHS 12th grade only	17	18 ACT Exam
19	20	21	22 PSAT Exam 11th Grade	23	24	25
26	27	28	29	30	31 Halloween	

Important Phone Numbers

Main Number: **631-477-1950**
 Attendance x1222
 Nurse x1208
 Elementary Office x1213 or x2361
 High School Office x1225 or x1237



Notes:

10/14 College Fair - GHS HS Gym 1-2:25PM
 10/14 College Fair - Riverhead HS 6:30-8PM



November 2025

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
						1
2 Day of the Dead Día de los Muertos	3 HS Picture Day Retakes PTO Meeting 6PM	4 Superintendent's Day Conference Day Election Day SCHOOL CLOSED	5 NYSCAME	6 Elem Picture Day Retake	7 Q1 Ends	8 SAT Exam
9	10 Q2 Begins	11 Veterans Day SCHOOL CLOSED	12	13 NYSCAME	14 Q1 Report Cards NYSCAME	15
16	17 Scholastic Book Fair	18 BOE Regular Meeting 7PM Scholastic Book Fair	19 Scholastic Book Fair	20 Scholastic Book Fair	21 Scholastic Book Fair	22
23	24 Elem, JH & HS Parent Teacher Conferences 6-8PM	25 Parent Teacher Conferences Early Dismissal HS 11:02AM Elem 11:40AM	26	27 Thanksgiving Day Thanksgiving Recess - SCHOOL CLOSED	28	29

Important Phone Numbers

Main Number: **631-477-1950**
 Attendance x1222
 Nurse x1208
 Elementary Office x1213 or x2361
 High School Office x1225 or x1237



Notes:



December 2025

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	1 PTO Meeting 6PM	2	3	4	5	6 SAT Exam
7	8	9	10	11	12 Q2 HS Progress Report Period Ends	13 ACT Exam
14 Hanukkah Begins	15 PTO Holiday Shop	16 BOE Regular Meeting 7PM PTO Holiday Shop	17 HS Holiday Concert 6PM PTO Holiday Shop	18 Elem Holiday Concert 6PM PTO Holiday Shop	19 Q2 HS Progress Reports PTO Holiday Shop	20
21	22 Hanukkah Ends	23 Holiday Celebration	24 Christmas Eve	25 Christmas Day	26 Kwanzaa	27
			WINTER RECESS - SCHOOL CLOSED			
28	29	30	31 New Year's Eve			
	WINTER RECESS - SCHOOL CLOSED					

Important Phone Numbers

Main Number: **631-477-1950**
 Attendance x1222
 Nurse x1208
 Elementary Office x1213 or x2361
 High School Office x1225 or x1237



Notes:



January 2026

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
				1 New Year's Day Winter Recess - SCHOOL CLOSED	2	3
4	5	6	7	8	9	10 HMEA MS
11	12 PTO Meeting 6PM	13	14 ENL Parent Night 6PM	15	16 HMEA MS	17 HMEA MS
18	19 Martin Luther King, Jr. Day SCHOOL CLOSED	20 BOE Regular Meeting 7PM January Regents Exams	21 January Regents Exams	22 January Regents Exams	23 January Regents Exams Q2 Ends	24 HMEA HS
25	26 Q3 Begins	27	28	29	30 HMEA HS Q2 Report Cards	31 HMEA HS

Important Phone Numbers

Main Number: **631-477-1950**
 Attendance x1222
 Nurse x1208
 Elementary Office x1213 or x2361
 High School Office x1225 or x1237



Notes:

Regents Exams
 January 20 - ELA AM & Biology, Living Environment, Chemistry PM
 January 21 - Geometry, U.S. History & Government AM & Algebra I, Physics PM
 January 22 - Global History & Geography II AM & Algebra II PM
 January 23 - Earth and Space Sciences, Earth Science AM



February 2026

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1	2 PTO Meeting 6PM	3	4	5	6	7
8	9	10 BOE Regular Meeting 7PM	11	12	13 P.S. I Love You Day	14 Valentine's Day ACT Exam
15	16 President's Day	17 Lunar New Year	18	19	20	21
	Mid Winter Recess - SCHOOL CLOSED					
22	23	24	25	26	27 Q3 HS Progress Report Period Ends	28

Important Phone Numbers

Main Number: **631-477-1950**
 Attendance x1222
 Nurse x1208
 Elementary Office x1213 or x2361
 High School Office x1225 or x1237



Notes:



March 2026

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1	2 PTO Meeting 6PM	3	4	5 Elem, JH & HS Parent Teacher Conferences 6-8PM	6 Parent Teacher Conferences Early Dismissal HS 11:02AM Elem 11:40AM	7
8 Daylight Savings Time	9	10	11	12	13 Q3 HS Progress Reports HS Musical 7PM	14 SAT Exam HS Musical 2PM & 7PM
15	16	17 St. Patrick's Day BOE Regular Meeting 7PM	18	19	20 Greenport Missoula Play	21
22	23	24	25	26	27 Oysterponds Missoula Play	28
29	30 PTO Meeting 6PM	31				

Important Phone Numbers

Main Number: **631-477-1950**
 Attendance x1222
 Nurse x1208
 Elementary Office x1213 or x2361
 High School Office x1225 or x1237



Notes:



April 2026

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1 Passover Begins	2 Spring Recess - SCHOOL CLOSED	3 Spring Recess - SCHOOL CLOSED	4
5 Easter Sunday	6	7	8	9	10	11 ACT Exam
	Spring Recess - SCHOOL CLOSED					
12	13 PTO Meeting 6PM	14	15	16	17 Q3 Ends	18
	Pre-K Registration Week					
19	20 Q4 Begins	21 BOE Meeting 7PM BOCES Vote & Election	22 Earth Day	23	24 Q3 Report Cards	25
26	27	28	29	30		

Important Phone Numbers

Main Number: **631-477-1950**
 Attendance x1222
 Nurse x1208
 Elementary Office x1213 or x2361
 High School Office x1225 or x1237



Notes:

NYSESLAT Speaking Monday 4/6 - Friday 5/22



May 2026

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
					1	2 SAT Exam
3	4 PTO Meeting 6PM	5 Cinco De Mayo	6 NYSSMA Hosted by GUFSD	7	8	9
10 Mother's Day	11	12 BOE Budget Hearing/ Regular Meeting 7PM	13 HS Academic Awards 6PM	14	15	16
17	18	19 School Budget Vote & BOE Election 2-8PM	20	21	22 Q4 HS Progress Report Period Ends *Snow Makeup Day	23
24	25 Memorial Day SCHOOL CLOSED	26	27	28	29 Q4 HS Progress Reports	30
31	Important Phone Numbers Main Number: 631-477-1950 Attendance x1222 Nurse x1208 Elementary Office x1213 or x2361 High School Office x1225 or x1237			Notes: NYSESLAT Listening, Reading, Writing - Monday 5/4 - Friday 5/22 * If the School District does not use all the allotted snow days, school will be closed on Friday, May 22nd.		





June 2026

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	1 PTO Meeting 6PM	2	3 JH/HS Spring Concert 6PM	4 Elem Spring Concert 6PM	5 Senior Scholarship and Award Breakfast 8:30AM	6 SAT Exam
7	8	9 ELA Regents AM	10 Algebra II Regents AM	11 Senior Athletic Awards Dinner 6PM	12	13 ACT Exam
14 Flag Day	15	16 Last Day for JH/HS Elem Field Day BOE Regular Meeting 7PM	17 Elem Field Day (Rain Date) Algebra I Regents AM Global History Regents PM	18 Pre-K Celebration 10AM Grade K Moving Up 11AM Last day for Pre-K & K Biology Regents AM Earth/Space Sciences Regents PM	19 Juneteenth SCHOOL CLOSED	20
21 Father's Day	22 Spanish Exam French Exam	23 US History & Government Regents AM Geometry Regents PM	24 6th Grade Graduation 10AM Elem Dismissal 12PM Chemistry Regents AM	25 Elem Dismissal 12PM Physics Regents PM	26 Last Day of School Dismissal 10AM Q4 Ends Q4 Report Cards	27
28	29	30				

Important Phone Numbers

Main Number: **631-477-1950**
 Attendance x1222
 Nurse x1208
 Elementary Office x1213 or x2361
 High School Office x1225 or x1237



Notes:



July 2026

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1 BOE Reorg Meeting & Safety Plan	2	3	4 Independence Day
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20 Summer School Begins	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

August 2026

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18 Regents Exams	19 Regents Exams	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	Notes:				

Committee on Special Education / Comité de Educación Especial

Greenport UFSD provides special education services and programs to students with disabilities pursuant to applicable federal and state laws. Any parent or person in parental relation who suspects that their child has a disability may refer the child for an evaluation by the district's Committee on Special Education (CSE) for eligibility for special education services and programs. More detailed information on this process is available in *A Parent's Guide to Special Education*, which is published on the New York State Education Department's website in English and Spanish.

Parents and persons in parental relation should contact the district's Office of Special Education if they suspect that their child has a disability. Please contact Ms. Karen McGrann at (631) 477 - 1950 ext. 1211.

Greenport UFSD brinda servicios y programas de educación especial a estudiantes con discapacidades de conformidad con las leyes federales y estatales aplicables. Cualquier padre o persona en relación de paternidad que sospeche que su hijo tiene una discapacidad puede referir al niño para una evaluación por parte del Comité de Educación Especial (CSE) del distrito para determinar su elegibilidad para servicios y programas de educación especial. Hay información más detallada sobre este proceso disponible en la Guía de Educación Especial para Padres, que se publica en el sitio web del Departamento de Educación del Estado de Nueva York en Inglés y Español.

Los padres y las personas con parentesco deben comunicarse con la Oficina de Educación Especial del distrito si sospechan que su hijo tiene una discapacidad. Comuníquese con la Sra. Karen McGrann al (631) 477 - 1950 ext. 1211.

Child Find

Child Find refers to the process of locating, identifying, and evaluating children and youth who may be eligible for special education services designed to meet their educational needs at no cost to families. Children and youth, ages birth to 21, living in the Greenport UFSD, who are suspected of having a disability may be referred for a possible evaluation to determine if they are eligible for special education services. This includes children and youth who are experiencing homelessness, highly mobile, migrant, wards of the state and children and youth attending private schools located within Greenport UFSD boundaries regardless of where they reside. All other children must live in the Greenport UFSD attendance area.

El término, "Child Find" se refiere al proceso de encontrar, identificar y evaluar a los niños y jóvenes que pueden ser elegibles para los servicios de educación especial diseñados para satisfacer sus necesidades educativas sin costo para las familias. Los niños y jóvenes, desde nacimiento hasta los 21 años, que viven dentro de la zona de Greenport UFSD y que se sospecha que padecen una discapacidad pueden ser referidos para una posible evaluación para determinar si son elegibles para los servicios de educación especial. Esto incluye a niños y jóvenes sin hogar, que se mudan mucho de hogar, que son migrantes, que estén bajo tutela del estado; así como niños y jóvenes que asisten a escuelas privadas ubicadas dentro de los límites de Greenport UFSD, independientemente de donde residan. Todos los demás niños deben vivir en el área de asistencia de GUFSD.

Counseling & Guidance / Consejería y Orientación

The Counseling (Guidance) Department helps students discover and develop their individual abilities, interests, and educational/career goals. They also refer students for help when personal, social-emotional issues arise. The school psychologist plays a role in prevention, intervention, and remediation services. The psychologist helps identify and evaluate children with emotional, social, behavioral, and learning disorders, provide short-term or group counseling, and serve as a resource to staff and parents in working with children with special needs.

El Departamento de Consejería (Orientación) ayuda a los estudiantes a descubrir y desarrollar sus habilidades, intereses y metas educativas/profesionales individuales. También refieren a los estudiantes para que los ayuden cuando ocurren problemas personales o socio-emocionales. La psicóloga escolar juega un papel en los servicios de prevención, intervención y remediación. La psicóloga ayuda a identificar y evaluar a los niños con trastornos emocionales, sociales, conductuales y de aprendizaje, brindan asesoramiento a corto plazo o grupal y sirven como recurso para el personal y los padres en el trabajo con niños con necesidades especiales.

Child Photography and Video Permission / Permiso de Fotografía y Vídeo de Niños

During the course of the school year, photographs and video footage of students are taken for use in school district publications, as well as coverage by the local and regional print, radio, social media and TV press of school district activities and events. Students are also, when appropriate to the use of the photograph or video footage, identified by name. Parental permission is assumed unless Greenport UFSD is contacted in writing by Oct 1st. Submit your request to either the Elementary Office or High School Office.

Durante el transcurso del año escolar, se toman fotografías y videos de los estudiantes para su uso en las publicaciones del distrito escolar, así como también para la cobertura de actividades y eventos del distrito escolar en la prensa escrita, radial, redes sociales y televisiva local y regional. Los estudiantes también son, cuando es apropiado para el uso de fotografías o videos, identificados por su nombre. Se asume el permiso de los padres a menos que se contacte a Greenport UFSD por escrito antes del 1ro de Octubre. Envíe su solicitud a la Oficina de Primaria o a la Oficina de la Escuela Secundaria.

Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 / Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973

The Greenport UFSD hereby gives notice that it does not discriminate on the basis of disability in violation of Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973. The district further gives notice that it does not discriminate on the basis of disability in admission or access to its programs and activities, including vocational programs. No person shall be denied employment solely because of any physical, mental, or medical impairment, which is unrelated to the person's ability to engage in the activities on the job for which application has been made. Inquiries concerning this policy may be referred to Mr. Tsaveras at (631) 477 - 1950 ext. 1213. The secondary vocational education opportunities available to district residents under age 21 are referred to in the handbook and curriculum guides prepared by the high school.

El Greenport UFSD por la presente notifica que no discrimina por discapacidad en violación de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973. El distrito también notifica que no discrimina por discapacidad en la admisión o el acceso a sus programas y actividades, incluyendo programas vocacionales. A ninguna persona se le negará el empleo únicamente debido a cualquier impedimento físico, mental o médico, que no esté relacionado con la capacidad de la persona para participar en las actividades en el trabajo para el cual se presentó la solicitud. Las consultas relacionadas con esta política pueden remitirse al Sr. Tsaveras al (631) 477-1950 ext. 1213. Las oportunidades de educación vocacional secundaria disponibles para los residentes del distrito menores de 21 años están referenciadas en el manual y guías curriculares de la escuela secundaria.

Reporting to Parents / Informes a los padres

Progress reports and report cards for secondary students are distributed four times a year. Elementary student report cards are distributed four times a year. Parent/Teacher conferences are held in the Fall and Spring. Parents are urged to log on to the district's parent portal on eSchool to review their child's progress, attendance, and assignments regularly. Parents are also encouraged to email or call their child's teacher when they have questions concerning their child's progress.

Los informes de progreso y boletas de calificaciones para los estudiantes de secundaria se distribuyen cuatro veces al año. Las boletas de calificaciones de los estudiantes de primaria se distribuyen cuatro veces al año. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo en otoño y primavera. Se aconseja a los padres iniciar sesión en el portal de padres del distrito en eSchool para revisar el progreso, la asistencia y las tareas de sus hijos con regularidad. También se aconseja a los padres enviar un correo electrónico o llamar al maestro de su hijo cuando tengan preguntas sobre el progreso de su hijo.

Dignity for All Students Act / Ley de Dignidad para todos los Estudiantes

New York State enacted legislation effective July 1, 2012, titled The Dignity for All Students Act (DASA). DASA seeks to provide the State's public elementary and secondary school students with a safe and supportive environment free from discrimination, intimidation, taunting, harassment, and bullying on school property, a school bus and/or at a school function.

To provide assistance with The Dignity for All Students Act, the BOE has designated each building principal as the DASA coordinator. DASA coordinators serve as the information source and liaison for each building with regard to the legislation. Please find their contact information below.

El estado de Nueva York promulgó una legislación a partir del 1ro de Julio de 2012, titulada Ley de Dignidad para Todos los Estudiantes (DASA). DASA busca brindar a los estudiantes de escuelas primarias y secundarias públicas del estado un entorno seguro y de apoyo libre de discriminación, intimidación, burlas, acoso y acoso en la propiedad escolar, un autobús escolar y/o en una función escolar.

Para brindar asistencia con la Ley de Dignidad para Todos los Estudiantes, la BOE ha designado a cada director de edificio como coordinador de DASA. Los coordinadores de DASA sirven como fuente de información y enlace para cada edificio con respecto a la legislación. Encuentre su información de contacto a continuación:

Elementary Principal & DASA Coordinator / Director de Primaria y Coordinador de DASA -

Joseph Tsaveras (631) 477 - 1950 ext. 1213

Secondary Principal & DASA Coordinator / Director de Secundaria y Coordinador de DASA -

Gary Kalish (631) 477 - 1950 ext. 1225

Access to Free Meals / Acceso a comidas gratuitas

The School District will provide free meals to all children identified as homeless. Homeless children will not be required to complete a free or reduced-price meal application. When the homeless liaison or a shelter director provides a child's name to the School District's school food services office, free school meals will commence immediately.

El Distrito Escolar proporcionará comidas gratuitas a todos los niños identificados como personas sin hogar. Los niños sin hogar no tendrán que llenar una solicitud para recibir comidas gratis o a precio reducido. Cuando el intermediario de las personas sin hogar o el director de un centro de alojamiento proporcione el nombre de un niño a la oficina de servicios de alimentación escolar del distrito escolar, las comidas escolares gratuitas comenzarán inmediatamente.

Family Educational Rights and Privacy Act / Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia

The Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) is a federal law that affords parents the right to have access to their children's education records, the right to seek to have the records amended, and the right to have some control over the disclosure of personally identifiable information from the education records. When a student turns 18 years old, or enters a postsecondary institution at any age, the rights under FERPA transfer from the parents to the student ("eligible student").

The following information is designated as student "Directory Information": the student's name, address, telephone number, date of birth, place of birth, major course of study, participation in school activities or sports, weight and height if a member of an athletic team, dates of attendance, degrees and awards received, most recent school attended, class schedule, photograph, e-mail address, and class roster. "Directory Information" may be disclosed without prior written consent. Parents or eligible students will have two weeks from the beginning of the school year or date a student enrolls to advise the school district, in writing, of any and all items they refuse the district to designate as directory information for the balance of the school year.

La Ley de privacidad y derechos educativos de la familia (FERPA) es una ley federal que otorga a los padres el derecho a tener acceso a los registros educativos de sus hijos, el derecho a buscar que se modifiquen los registros y el derecho a tener cierto control sobre la divulgación de información personal. Información identificable de los registros educativos. Cuando un estudiante cumple 18 años o ingresa a una institución postsecundaria a cualquier edad, los derechos bajo FERPA se transfieren de los padres al estudiante ("estudiante elegible").

La siguiente información se designa como "Información de directorio" del estudiante: el nombre del estudiante, dirección, número de teléfono, fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, curso principal de estudio, participación en actividades escolares o deportes, peso y altura si es miembro de un equipo atlético. equipo, fechas de asistencia, títulos y premios recibidos, escuela a la que asistió más recientemente, horario de clases, fotografía, dirección de correo electrónico y lista de clases. La "información del directorio" se puede divulgar sin el consentimiento previo por escrito. Los padres o estudiantes elegibles tendrán dos semanas a partir del comienzo del año escolar o la fecha en que se inscriba un estudiante para informar al distrito escolar, por escrito, sobre todos y cada uno de los elementos que se nieguen a que el distrito designe como información de directorio para el resto del año escolar.

AHERA Notification / Notificación AHERA

In compliance with the US Environmental Protection Agency (EPA) Asbestos Hazard Emergency Response Act (AHERA), the Greenport Union Free School District has been inspected for asbestos containing building materials. The EPA and the New York State Education Department require us to conduct re-inspections of the building every three years. An EPA/NYS accredited Inspector/Management Planner performed the inspection in April 2024 and recommended actions to safely manage the asbestos materials in our buildings.

The results of the reinspection are on file in the asbestos management plan in the District Office. Everyone is welcome to view the AHERA Management Plan during normal school hours. The District's Asbestos Program Manager is available to answer any questions you may have concerning asbestos in our building.

En cumplimiento con la Ley de Respuesta de Emergencia ante Peligros del Asbesto (AHERA) de la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (EPA), el Distrito Escolar Greenport Union Free ha sido inspeccionado en busca de materiales de construcción que contienen asbesto. La EPA y el Departamento de Educación del Estado de Nueva York nos exigen realizar inspecciones del edificio cada tres años. Un Inspector/Planificador de Gestión acreditado por la EPA/NYS realizó la inspección en abril de 2024 y recomendó acciones para gestionar de manera segura los materiales de asbesto en nuestros edificios.

Los resultados de la reinspección están archivados en el plan de gestión de asbesto en la Oficina del Distrito. Todos son bienvenidos a ver el Plan de Gestión AHERA durante el horario escolar normal. El Administrador del Programa de Asbesto del Distrito está disponible para responder cualquier pregunta que pueda tener sobre el asbesto en nuestro edificio.

School Admissions & Residency Requirements / Requisitos de Admisión y Residencia Escolar

The School District shall provide a public education to all persons residing in the School District between the ages of five and through twelfth grade. No person shall be refused admission into or be excluded from the School District on account of any legally protected status as enumerated in Policy 0100, Equal Opportunity, including race, creed, color, national origin, sex, reproductive health decisions, gender (including gender identity and expression), sexual orientation, weight, religion, marital status, disability, or predisposing genetic characteristic.

Parents/guardians must provide sufficient proof that they reside in the School District when enrolling their children in the School District.

El Distrito Escolar proporcionará una educación pública a todas las personas que residen en el Distrito Escolar entre las edades de cinco y hasta el duodécimo grado. A ninguna persona se le negará la admisión o será excluida del Distrito Escolar a causa de cualquier estado legalmente protegido según lo enumerado en la Política 0100, Igualdad de Oportunidades, incluyendo raza, credo, color, origen nacional, sexo, decisiones de salud reproductiva, género (incluyendo identidad y expresión de género), orientación sexual, peso, religión, estado civil, discapacidad o característica genética predisponente.

Los padres/tutores deben proporcionar pruebas suficientes de que residen en el Distrito Escolar cuando matriculen a sus hijos en el Distrito Escolar

Use of Internet-Enabled Devices by Students / Uso de dispositivos habilitados para Internet por los estudiantes

The NYS Budget approved by lawmakers in May 2025 created a new Section 2803 of the Education Law which provides for the general prohibition of the use of internet-enabled devices by students, during the school day, anywhere on school grounds.

The term “internet-enabled devices” includes any smartphone, tablet, smartwatch, or other device capable of connecting to the internet and enabling the user to access content on the internet, including social media applications. Devices that do not connect to the internet, as well as internet-enabled devices that are provided to students by the School District for an educational purpose (e.g., school district issued Chromebooks, iPad, or other computer), are not included within the scope of prohibited devices.

As defined in the new provision, “school day” encompasses the entire instructional day including, but not limited to, homeroom periods, lunch, recess, study halls, and passing time. “School grounds” includes any building, structure, athletic playing field, playground, or land contained within the real property boundary line of a district elementary, intermediate, junior high, vocational, or high school, a charter school, or a BOCES facility.

Principal and/or General Office phone numbers are published for parent/guardian use annually in this calendar. Parent/guardian messages can be delivered to students, and students are permitted to use a main office phone for the purpose of contacting a parent or guardian.

- Students in grades PK–6 are strongly encouraged to leave all internet-enabled devices at home. If brought to school, devices must remain turned off and stored in backpacks for the duration of the school day.
- Students in grades 7–12 are required to turn off or silence their personal electronic devices and store them in a school-provided Yondr pouch—a lockable pouch designed to prevent use—beginning at the opening bell and lasting until dismissal. Students who leave the building for lunch will be permitted to use their personal electronic devices when off campus.

Other than a student’s use of an internet-enabled device in accordance with an IEP or 504 Plan, the following reasons are the only permitted uses of internet-enabled devices: (a) authorized by a teacher, principal, or the school district, charter school, or BOCES for a specific educational purpose, (b) necessary for the management of a student’s healthcare, (c) in the event of an emergency (as determined by the school or district), (d) for translation services, (e) on a case-by-case basis, upon review and determination by a school psychologist, school social worker, or school counselor, for a student caregiver who is routinely responsible for the care and wellbeing of a family member, or (f) required by law.

El presupuesto del Estado de Nueva York aprobado por los legisladores en mayo de 2025 creó un nuevo artículo 2803 de la Ley de Educación que establece la prohibición general del uso de dispositivos con conexión a Internet por parte de los alumnos, durante la jornada escolar, en cualquier lugar del recinto escolar..

El término “dispositivos habilitados para Internet” incluye cualquier teléfono inteligente, tableta, reloj inteligente u otro dispositivo capaz de conectarse a Internet y permitir al usuario acceder a contenidos en Internet, incluyendo aplicaciones de medios sociales. Los dispositivos que no se conectan a Internet, así como los dispositivos habilitados para Internet que el Distrito Escolar proporciona a los estudiantes con fines educativos (por ejemplo, Chromebooks, iPad u otro ordenador proporcionados por el distrito escolar), no están incluidos en el ámbito de los dispositivos prohibidos.

Tal y como se define en la nueva disposición, “día escolar” abarca todo el día de instrucción, incluyendo, pero no limitado a, los períodos de aula, almuerzo, recreo, salas de estudio, y el tiempo libre. Los “terrenos escolares” incluyen cualquier edificio, estructura, campo de juego atlético, patio de recreo, o la de propiedad contenida dentro de la línea de límite de la propiedad del distrito de la escuela primaria, intermedia, secundaria, de formación profesional, o la escuela secundaria, una escuela chárter, o una instalación BOCES.

Los números de teléfono del director y/o de la oficina general se publican anualmente en este calendario para uso de los padres/tutores. Los mensajes de los padres/tutores pueden ser entregados a los estudiantes, y los estudiantes están autorizados a utilizar un teléfono de la oficina principal con el fin de ponerse en contacto con un padre o tutor.

- Estudiantes de PK-6 Se recomienda encarecidamente dejar en casa todos los dispositivos con conexión a Internet. Si se traen a la escuela, los dispositivos deben permanecer apagados y guardados en las mochilas durante toda la jornada escolar.
- Estudiantes en grados 7–12 deben apagar o silenciar sus dispositivos electrónicos personales y guardarlos en una bolsa Yondr proporcionada por la escuela -una bolsa con cerradura diseñada para evitar su uso- a partir del timbre de apertura y hasta la salida. Los estudiantes que salgan del edificio para almorzar podrán utilizar sus dispositivos electrónicos personales cuando estén fuera del campus.
- Con excepción del uso por parte de un alumno de un dispositivo con acceso a Internet de acuerdo con un IEP o un Plan 504, las siguientes razones son los únicos usos permitidos de los dispositivos con acceso a Internet (a) autorizado por un maestro, director, o el distrito escolar, escuela chárter, o BOCES para un propósito educativo específico, (b) necesario para la gestión de la salud de un estudiante, (c) en caso de una emergencia (según lo determinado por la escuela o distrito), (d) para los servicios de traducción, (e) sobre una base de caso por caso, previa revisión y determinación por un psicólogo escolar, trabajador social escolar, o consejero escolar, para un encargado del estudiante que es rutinariamente responsable de la atención y el bienestar de un miembro de la familia, o (f) requerido por la ley.

Philosophy, Goals, & Objectives / Filosofía, Metas y Objetivos

The Board of Education is committed to providing equal opportunities to all students and staff in the School District. Racism, discrimination, and marginalization of any individual or groups of individuals, whether intentional or not, have no place in the School District setting. The Board of Education is committed to addressing issues of equity, diversity and inclusivity in the School District so that students and staff have equitable access to learning and employment opportunities in the School District.

El Consejo de Educación se compromete a proporcionar igualdad de oportunidades a todos los estudiantes y al personal del Distrito Escolar. El racismo, la discriminación y la marginación de cualquier individuo o grupo de individuos, ya sea intencional o no, no tienen cabida en el entorno del Distrito Escolar. El Consejo de Educación se compromete a abordar las cuestiones de equidad, diversidad e inclusión en el Distrito Escolar para que los estudiantes y el personal tengan un acceso equitativo a las oportunidades de aprendizaje y empleo en el Distrito Escolar.

School Communications Platform / Plataforma de Comunicación Escolar

Greenport UFSD utilizes **ParentSquare** as our primary communication platform. The program keeps parents and guardians informed and encourages greater engagement and connection. Communications may include:

- Urgent alerts, including school cancellations, early dismissal and delayed start, as well as news and messages via email, call, text or mobile app notification
- Two-way texting with translation between staff and families
- Choose to receive information as it comes, or all at once at 6:00 pm daily
- Communicate in your preferred language
- Direct message teachers and staff through a secure and private interface
- Participate in group messages

ParentSquare can be accessed through the district website, as well as by downloading the app on your mobile device. The app is available in the Apple & Google Play App Stores. For assistance, contact Mrs. Rodriguez at jrodriguez@gufsd.com or 631-477-1950 x1223.

El Distrito Escolar UFSD de Greenport utiliza **ParentSquare** como su principal plataforma de comunicación. El programa mantiene informados a los padres y tutores y fomenta una mayor participación y conexión. Las comunicaciones pueden incluir:

- Alertas urgentes, como cancelaciones de clases, salidas tempranas y retrasos en el comienzo de las clases, así como noticias y mensajes por correo electrónico, llamadas, mensajes de texto o notificaciones a través de una aplicación móvil.
- Mensajes de texto bidireccionales con traducción entre el personal y las familias
- Elija recibir la información a medida que llega, o toda a la vez a las 6:00 p. m. todos los días.
- Comunícate en tu idioma preferido
- Mensajes directos a profesores y personal a través de una conexión segura y privada
- Participar en mensajes grupales

Puede acceder a **ParentSquare** a través del sitio web del distrito o descargando la aplicación en su dispositivo móvil. La aplicación está disponible en las tiendas de aplicaciones Apple y Google Play. For assistance, contact Mrs. Rodriguez at jrodriguez@gufsd.com or 631-477-1950 x1223.

**Download the
ParentSquare app today!**

Stay involved with your student's learning
and activities at school. From anywhere.

Download on the
App Store

GET IT ON
Google Play



ParentSquare

**iDescarga hoy mismo
la aplicación de
ParentSquare!**

Involúcrate en la aprendizaje
y actividades escolares de tus estudiantes.
Desde cualquier lugar.

Descarga en la
Mac App Store

DISPONIBLE EN
Google Play



ParentSquare

Student Illness Protocol

When Will Be Sent Home Due to Illness?

Reasons a Student WILL Be Sent Home

Fever (above 100°F)	A fever above 100°F is often a sign of infection, and the student should stay home until fever-free for 24 hours without the use of medication.
Headache (Migraine)	A student experiencing a severe migraine headache will likely need to be sent home due to pain and discomfort.
Injury, Severe (Not Requiring EMS)	If the injury is serious but does not require emergency medical services (EMS), the student may need to go home to rest and seek further care.
Vomiting (within 24 Hours)	If a student has vomited within the past 24 hours or at school, they need to be sent home to avoid spreading illness and for their own comfort and recovery.
Diarrhea (x 2)	Two or more episodes of diarrhea require the student to go home, both to prevent the spread of illness and for their well-being.

Reasons a Student MAY Be Sent Home (School Nurse's Discretion):

Cough, Severe	If a student has a persistent, severe cough that may be contagious or difficult for them to manage, they should go home to prevent spreading illness.
Dizziness/Vertigo	If a student is feeling dizzy or has vertigo, they should be sent home to avoid the risk of falling or injury.
Ear Pain, Severe	Ear pain can be a sign of an ear infection, and the student may need to go home for rest and treatment.
Fever, Low-Grade (99-99.9°F)	A low-grade fever might not be a serious issue on its own but could signal the start of an illness, so sending the student home for rest is sometimes recommended.
Nasal Discharge, Severe	A significantly runny or blocked nose could indicate an infection, or it may be severe enough to require the student to rest at home.
Rash	A rash could be a sign of an infectious condition (like chickenpox or impetigo) and may require the student to be sent home to avoid spreading it.
Red Eyes with Drainage	This could be a sign of an eye infection, like conjunctivitis, which may require treatment and isolation from others.
Stomach Pain, Severe	Intense stomach pain may signal a serious condition, and the student may need to go home for further evaluation.

Some Reasons a Student WILL NOT Be Sent Home:

Bumps, Minor	Cuts, Minor	Nosebleed	Stomach Ache
Cough, Intermittent	Headache	Sore Throat, Minor	

Protocolo de Enfermedades de Estudiantes

¿Cuándo será enviado a casa debido a una enfermedad?

Algunas razones por las que un estudiante NO será enviado a casa

Diarrea (x 2)	Dos o más episodios de diarrea requieren que el alumno se vaya a casa, tanto para evitar la propagación de la enfermedad como por su bienestar.
Fiebre (por encima de 100°F)	Una fiebre por encima de 100°F es a menudo un signo de infección, y el estudiante debe permanecer en casa hasta que no tenga fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos.
Dolor de cabeza (Migraña)	Un estudiante que experimenta una migraña severa probablemente tendrá que ser enviado a casa debido al dolor y el malestar.
Lesión grave (sin necesidad de SME)	Si la lesión es grave pero no requiere servicios médicos de urgencia (SME), es posible que el alumno deba volver a casa para descansar y buscar más atención.
Vómito (en 24 Hours)	Si un alumno ha vomitado en las últimas 24 horas o en la escuela, debe ser enviado a casa para evitar la propagación de la enfermedad y para su propia comodidad y recuperación.

Razones por las que un estudiante puede ser enviado a casa (discreción de la enfermera escolar)

Tos grave	Si un alumno tiene una tos persistente y grave que puede ser contagiosa o difícil de controlar, debe irse a casa para evitar propagar la enfermedad.
Mareo/Vértigo	Si un alumno se siente mareado o tiene vértigo, debe ser enviado a casa para evitar el riesgo de caídas o lesiones.
Dolor de oído, intenso	El dolor de oído puede ser un signo de infección de oído, y el estudiante puede necesitar ir a casa para descansar y recibir tratamiento.
Fiebre, baja (99-99.9°F)	Una fiebre baja puede no ser un problema grave en sí mismo, pero podría indicar el comienzo de una enfermedad, por lo que a veces se recomienda enviar al estudiante a casa para descansar.
Secreción Nasal, Severa	Una nariz que gotea o se bloquea de forma significativa podría indicar una infección, o puede ser lo suficientemente grave como para requerir que el alumno descanse en casa.
Sarpullido	El sarpullido puede ser signo de una enfermedad infecciosa (como varicela o impétigo) y puede requerir que el alumno sea enviado a casa para evitar su contagio.
Ojos Rojos con Secreción	Esto podría ser un signo de infección ocular, como conjuntivitis, que puede requerir tratamiento y aislamiento de los demás.
Dolor Estomacal, Severo	Un dolor estomacal intenso puede ser señal de una afección grave, y es posible que el alumno deba volver a casa para someterse a una evaluación más exhaustiva.

Razones por las que un estudiante SERÁ enviado a casa

Golpes, Menores	Cortes, Menores	Sangrado de Nariz	Dolor Estomacal
Tos Ocasional	Dolor de Cabeza	Dolor de Garganta, Leve	

Important Phone Numbers

(631) 477-1950

Attendance	Asistencia	x1222
Nurse's Office	Enfermería	x1208
High School Office	Oficina de Secundaria	x1225
Elementary Office	Oficina de Primaria	x1213

Athletic Office	Oficina Atlética	x1224
Buildings & Grounds	Edificios y Terrenos	x1228
Business Office	Oficina de Negocios	x1205
District Clerk	Secretaria del Distrito	x1206
Food Services	Servicios de Comida	x1230
Guidance Office	Oficina de Orientación	x1219
Special Education Office	Oficina de Educación Especial	x1211

Board of Education

Jaime Martilotta, President	jmartilotta@gufsd.org
Kirsten Droskoski, Vice President	kdroskoski@gufsd.org
Amanda Clark, Member	aclark@gufsd.org
Sam Strickland Jr., Member	sstrickland@gufsd.org
Emily Whitecavage, Member	ewhitecavage@gufsd.org
Sandra Nuzzi, District Clerk	snuzzi@gufsd.org

Administration

Beth Doyle, Superintendent	(631) 477-1950 x1201
Ryan Case, Assistant Superintendent	(631) 477-1950 x1203
Dr. Philip Kenter, Asst Supt for Business	(631) 477-1950 x1205
Erik Daly, Facilities Director	(631) 477-1950 x1229
Gary Kalish, High School Principal	(631) 477-1950 x1225
Joseph Tsaveras, Elem Principal	(631) 477-1950 x1213
Karen McGrann, Special Ed. Director	(631) 477-1950 x2374
Brian Toussaint, Athletic Director	(631) 477-1950 x1224

Inclement Weather or Emergency

School Closing Information /

Información de Cierre de la Escuela por Inclemencias del Clima o Emergencias

Information about school operations is announced publicly as soon as possible on our School District Website, Facebook Pages, Instagram Pages, and the following news outlets:

La información sobre las operaciones de la escuela son anunciadas públicamente tan pronto como sea posible en nuestro sitio Web del Distrito Escolar, Páginas de Facebook, Páginas de Instagram y en los siguientes medios de comunicación:

Website/ Sitio Web:	www.gufsd.org
Newspapers / Periódicos:	The Suffolk Times North Fork Patch
Radio:	WLNG Radio (92.1 FM) WALK Radio (97.5 FM)
Television:	News 12



GREENPORT UFSD

WWW.GUFSD.ORG

