

Bienvenido al Kínder en Transición



Vision: To ensure that every student excels academically, builds character, and is a productive member of our community.

ACADÉMICA



**Educación Física y
Salud**



**Artes del Lenguaje
Inglés**

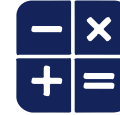


**Alfabetización
Informativa y
Tecnología**



**Desarrollo del
Idioma Inglés**

**Historia/
Estudios
Sociales**



Matemáticas



Arte



Ciencia



Artes del Lenguaje Inglés

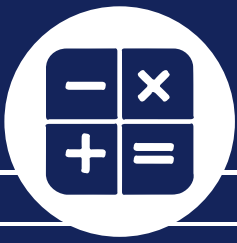
Leer, Escribir, Hablar, Escuchar, e Investigar

- **Describe** objetos, historias y relaciones dentro de categorías.
- **Describe** pensamientos, sentimientos, ideas, historias y personas y lugares familiares con claridad.
- **Participa** en conversaciones cada vez más largas y completas con adultos y compañeros.
- **Produce** Sonidos o palabras que riman. Las rimas pueden ser reales o sin sentido.
- **Igualar** aproximadamente la mitad de los nombres de las letras mayúsculas y minúsculas a su forma impresa.
- **Identifica o produce con precisión** sonidos asociados con aproximadamente la mitad de las letras con apoyo de un adulto.
- **Demuestra** aumentar la comprensión del manejo de libros, como pasar las páginas una a una y comprender la dirección y orientación de la impresión.
- **Escribe** el primer nombre casi correctamente.

Los Estudiantes deben dominar estas habilidades

ELA trata sobre:

- Escuchar y hablar
- Habilidades fundamentales de Alfabetización
- Lectura
- Escribir



- Cuentan hasta 30 con pocos errores
- Cuentan 10 objetos usando correspondencia 1:1
- Ordenan objetos en grupos
- Exploran, crean, extienden y repiten patrones.
- Comparan números y objetos usando mayor que, menor que o igual a
- Identifican y describen formas 2D y 3D
- Atributos mensurables, como la longitud o el peso

Los estudiantes deben dominar estas habilidades

En Matemáticas, los estudiantes:

- Proveen sentido a los problemas y perseveran en resolverlos.
- Razona de forma abstracta y cuantitativa
- Construyen argumentos viables y critican el razonamiento de otros.
- Modelan con matemáticas.
- Utilizan herramientas apropiadas de forma estratégica.
- Atender a la precisión
- Buscan y utilizan la estructura.
- Buscan y expresan regularidad en el razonamiento repetido.



- Hacer observaciones y hacer preguntas
- Explorar las propiedades de las cosas vivas y no vivas, los objetos y los materiales.
- Explorar las características de la Tierra y el Espacio.
- Explorar el proceso de diseño de ingeniería

Los estudiantes aprenderá sobre:



- Habilidades de investigación social
- El yo y la cultura
- Ser miembro de una comunidad
- Entendiendo el tiempo y los cambios
- Sentido del lugar y del entorno
- Necesidades de la comunidad

**Los estudiantes
aprenderán sobre:**



Arte

Estándares de Arte de California

**Los estudiantes
aprenderán sobre:**

- Crea, dibuja y exprésate a través del arte visual.
- Inventar y relacionarse con la música
- Desarrollar habilidades en Drama y Danza.



- Encienda un iPad y seleccione el botón de inicio.
- Conectar y desconectar el iPad del cargador.
- Accede a Clever mediante un código QR.
- Navegue hacia aplicaciones apropiadas para el desarrollo.

Los estudiantes deben dominar estas habilidades



Educación Física y Salud

- Nutrición y ejercicio
- Deportes, juegos y danza
- Trabajo en equipo, deportividad y establecimiento de objetivos individuales
- Mínimo 90 minutos de juego al aire libre
- 10-13 horas de sueño

Los estudiantes deben dominar estas habilidades



Política del Bienestar

Celebraciones y refrigerios en el aula

Nuestras escuelas promueven un ambiente de aprendizaje positivo ofreciendo celebraciones saludables que priorizan al niño y no la comida. Las celebraciones en el aula procurarán incluir actividades sin comida. Cuando se incluya comida, esta debe cumplir con todas las normas de Smart Snack y Competitive Food.

¿Pueden los padres traer bocadillos para el cumpleaños de un niño o una celebración en el aula?

Sí, siempre y cuando la merienda:

- Cumple con las regulaciones estatales y federales para los alimentos que se sirven durante la jornada escolar, como fruta fresca, jugo de fruta 100 % natural y refrigerios integrales. La mayoría de los cupcakes y pasteles no cumplen con estos requisitos.
- Los alimentos no son caseros. Tenemos muchos estudiantes con alergias alimentarias.
- Los artículos no alimentarios son la opción más segura para ayudar a prevenir enfermedades transmitidas por los alimentos y reacciones alérgicas.

¿Qué más pueden hacer los padres y profesores para celebrar? El MCSD reconoce que los cumpleaños de los estudiantes son días especiales. Los padres/tutores pueden enviar una pequeña bolsa de regalo (con artículos no comestibles) para que los estudiantes la compartan con su clase en el horario que determine el maestro del aula (acordar previamente con el maestro).

Ejemplos: lápices, borradores, pegatinas, plastilina.

¿Qué más pueden hacer las aulas para celebrar?

- Juegos como los relevos
- Realizar clases al aire libre
- Tiempo de “libre elección”
- Pegatinas/lápices
- Materiales/proyectos de arte
- Leer una historia
- Día de cine

Recurso e información importante

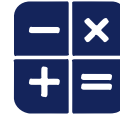


1. Materiales adoptados
2. Evaluaciones
3. Excursiones académicas
4. Aprendizaje socioemocional
5. Actividades para padres y el hogar

Materiales Adoptados por Contenido



Artes del
Lenguaje Inglés



Matemáticas



N/A



Aprendizaje en-
línea de ELA,
Matemáticas y
Ciencia



Ciencia



Historia-Ciencia
Social



Estado	Distrito	Nivel de Grado
<ul style="list-style-type: none">No aplicable	<ul style="list-style-type: none">Evaluación MCSD TK Dos veces al añoPerfil de Desarrollo de Resultados Deseados (DRDP) Dos veces al año	<ul style="list-style-type: none">Evaluación MCSD TK Dos veces al añoPerfil de Desarrollo de Resultados Deseados (DRDP) Dos veces al año

Excursiones Académicas

HSS: Curiosidad por observar e investigar

NGSS: Lenguaje, familia, cultura: responsabilidad mutua en las relaciones

Lista aprobada por el distrito:

- Tienda de comestibles local/mercado de agricultores
- Oficina de correos/estación de bomberos/estación de tren
- Estación de descubrimiento para niños KiDS
- Huerto de calabazas
- Obras de teatro y representaciones locales/sinfonías
- Productos lácteos locales
- Zoológico Applegate
- Feria del condado de Los Banos
- Museo del Palacio de Justicia de Merced
- Granja de Merced College
- Ópera infantil de UC Merced



Aprendizaje Socioemocional (SEL)



El aprendizaje socioemocional refleja el papel fundamental de las relaciones positivas y las conexiones emocionales en el proceso de aprendizaje y ayuda a los estudiantes a desarrollar una variedad de habilidades que necesitan para la escuela y toda la vida.

Al responder utilizando tus habilidades en un estado ejecutivo, aprendes a transformar los errores y los conflictos en oportunidades de aprendizaje.

- Establecer y mantener relaciones positivas
- Crear un sentido de comunidad
- Comprender y gestionar las emociones
- Sentir y mostrar empatía por los demás.

Actividades para Padres y el Hogar

- Practica cortar, colorear y escribir.
- Leamos juntos diariamente
- Practica la respiración profunda cuando estés molesto o frustrado.
- Practique la empatía, el intercambio, la resolución de conflictos.
- Practica las letras de su nombre.
- Practica el conteo de objetos
- Practicar vestirse solos e ir al baño de forma independiente.



LAS CLAVES PARA UNA COLABORACIÓN EXITOSA ENTRE LA ESCUELA, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD (Los 6 tipos de participación de Epstein)

Tipo 1 – CRIANZA

Ayudar a las familias en la comprensión del desarrollo infantil y adolescente, y en el establecimiento de condiciones familiares que apoyen a los niños como estudiantes en cada edad y grado. Ayudar a las escuelas a comprender a las familias.

Tipo 2 – COMUNICACIÓN

Comunicar con las familias sobre los programas escolares y el progreso de los estudiantes a través de comunicaciones efectivas de la escuela al hogar y del hogar a la escuela.

Tipo 3 – VOLUNTARIADO

Mejorar el reclutamiento, capacitación, trabajo y horarios para involucrar a las familias como voluntarios y público en la escuela o en otros lugares para apoyar a los estudiantes y los programas escolares.

Tipo 4 – APRENDIZAJE EN CASA

Involucrar a las familias con sus hijos en actividades de aprendizaje en casa, incluidas las tareas, otras actividades relacionadas con el currículo y decisiones individuales sobre cursos y programas.

Tipo 5 – TOMA DE DECISIONES

Incluir familias como participantes en las decisiones escolares, la gobernanza y la defensa a través de PTA/PTO, consejos escolares, comités, equipos de acción y otras organizaciones de padres.

Tipo 6 – COLABORACIÓN CON LA COMUNIDAD

Coordinar recursos y servicios para estudiantes, familias y la escuela con empresas, agencias y otros grupos, y brindar servicios a la comunidad.

¡Gracias por su apoyo!



Vision: To ensure that every student excels academically, builds character, and is a productive member of our community.