

Sylvania High School 2025- 2026 School - Parent Compact

School Responsibilities Sylvania School will:

Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:

Engaging, differentiated, and data-driven standards-based instruction in all classes to ensure that all students at Sylvania School will graduate college and/or career ready according to Alabama's College- and Career-Readiness Standard~ and Global Scholar-Scantron.

Continually research effective curriculum programs and formative assessments to ensure that learning takes place.

Provide an effective learning environment where students feel safe and comfortable enough to learn.

Integrate 21st Century technologies in classroom instruction and student productivity to increase student engagement and success.

Provide relevant, interactive, and challenging assignments to increase student learning.

Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held as follows:

Title I parent meetings will be held to allow parents the opportunity to discuss this School-Parent Compact and have questions answered.

PTO Open House will be held to again allow parents an opportunity to discuss their child(ren)'s achievement in the classroom.

Parent-teachers conferences may also be scheduled at other times convenient to both the parent and teacher.

Provide parents with frequent reports on their child(ren)'s progress:

Progress reports will be sent home to parents every 4.5 weeks during the school year to allow parents to see their child(ren)'s progress as the 9-week progresses.

Report cards will be sent home at the end of each 9-week grading period.

Teachers will maintain current records of grades in the system to allow parents access to their child(ren) grades at any time.

Provide parents with reasonable access to staff. Specifically staff will be available for consultation with parents as follows:

Parents may request a parent-teacher conference to be scheduled at a time convenient for both parent and teacher to discuss student achievement or behavior issues. Teachers are available by email at any time.

Teachers are available by phone call during specific times of the day only, as to not interrupt instructional time or the learning environment.

Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child(ren)'s class and to observe classroom activities as follow:

When requested by the parent and is feasible without interruption to the learning environment.

Ensure regular two-way meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand.

Communication between admin and family members by email, phone calls, or appointment with a translator when necessary.

Communication between teacher and family member at orientation or during initial LPAC meeting with a translator if needed

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our child's learning in the following ways:

Monitoring Attendance - We will strive to ensure that our child is in school, prepared to learn, each day that they are able to attend.

Homework - We will strive to ensure that all assigned homework is completed to the best of our child's ability.

Monitoring Devices- We will strive to monitor the amount of time our child spends on devices such as iPads, smart phones, etc. and watching television.

Volunteering - We will strive to volunteer what we can to ensure that our child's classroom is an effective learning environment, whether it be time or materials (as is reasonable).

Participation - We will strive to participate in decisions relating to my child's education.

Promote positive use of my child's extracurricular time.

Stay informed about my child's education and communicate with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding as appropriate.

Serving on policy advisory groups including: Title 1 Parent.

Parent representative on the school's School Improvement Team;

Title 1 Policy Advisory Committee: District-Wide Policy Advisory Council; State Committee of Practitioners; School Support Team; or other advisory or policy groups as needed

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the state's high standards. Specifically, we will:

Come to class prepared and ready and willing to learn.

Do my assigned homework and classwork each day to the best of my ability.

Ask for help when needed.

Set aside time each day to read for enjoyment.

Make sure that all communication received at school is taken home and given to my parents or guardians.

Take responsibility for my actions.

Respect my school, my teachers, and my classmates and represent my school with class and pride when out in public.

Sylvania School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act of 2015(ESSA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

Sylvania School Mission Statement: Transforming lives by instilling 21st century skills and inspiring lifelong learners

School Signature / Date

Parent Signature / Date

Student Signature / Date

Escuela Secundaria de Sylvania 2025- 2026 - Pacto entre Padres - Escuela

Responsabilidades de la escuela La Escuela Sylvania:

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado de la siguiente manera:

Instrucción atractiva, diferenciada y basada en estándares en todas las clases para garantizar que todos los estudiantes de Sylvania School se gradúen preparados para la universidad y/o una carrera de acuerdo con el Estándar de preparación universitaria y profesional de Alabama y Global Scholar-Scantron.

Investigar continuamente programas curriculares efectivos y evaluaciones formativas para garantizar que se lleve a cabo el aprendizaje.

Proporcione un entorno de aprendizaje efectivo donde los estudiantes se sientan lo suficientemente seguros y cómodos para aprender.

Integre las tecnologías del siglo XXI en la instrucción en el aula y la productividad de los estudiantes para aumentar la participación y el éxito de los estudiantes.

Proporcionar información relevante e interactiva. y tareas desafiantes para aumentar el aprendizaje de los estudiantes.

Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán de la siguiente manera:

Las reuniones de padres del Título I se llevarán a cabo para permitirles a los padres la oportunidad de discutir este Pacto entre la escuela y los padres y recibir respuestas a sus preguntas.

La Reunión de Apertura del PTO se llevará a cabo para permitir nuevamente a los padres la oportunidad de discutir el logro de su(s) hijo(s) en el salón de clases. Las conferencias de padres y maestros también se pueden programar en otros momentos que sean convenientes tanto para el padre como para el maestro.

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos:

Los informes de progreso se enviarán a casa a los padres cada 4,5 semanas durante el año escolar para permitirles a los padres ver el progreso de sus hijos a medida que avanzan las 9 semanas.

El Reporte de calificaciones se enviará a casa al final de cada período de calificación de 9 semanas.

Los maestros mantendrán registros actualizados de las calificaciones en el sistema para permitir que los padres tengan acceso a las calificaciones de sus hijos en cualquier momento.

Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

Los padres pueden solicitar que se programe una conferencia de padres y maestros en un momento conveniente para que tanto el padre como el maestro analicen los logros de los estudiantes o los problemas de comportamiento. Los maestros están disponibles por correo electrónico en cualquier momento.

Los maestros están disponibles por teléfono durante horas específicas del día solamente. para no interrumpir el tiempo de instrucción o el ambiente de aprendizaje.

Proporcione a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y para observar las actividades del salón de la siguiente manera:

Cuando lo soliciten los padres y sea factible sin interrumpir el entorno de aprendizaje.

Asegurar una comunicación significativa bidireccional regular entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Comunicación entre el administrador y los miembros de la familia por correo electrónico, llamadas telefónicas o cita con un traductor cuando sea necesario. Comunicación entre el maestro y el miembro de la familia en la orientación o durante la reunión inicial de LPAC con un traductor si es necesario.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres. Seremos capaz de apoyar el aprendizaje de nuestro hijo de las siguientes maneras:

Supervisión de asistencia: nos esforzaremos para garantizar que nuestro hijo esté en la escuela, preparado para aprender, cada día que pueda asistir.

Tareas en Casa - Nos esforzaremos para asegurar que toda la tarea asignada se complete de la mejor manera posible para nuestro hijo.

Dispositivos de monitoreo: nos esforzaremos por monitorear la cantidad de tiempo que nuestro hijo pasa en dispositivos como iPads. teléfonos inteligentes, etc. y ver la televisión.

Voluntariado - Nos esforzaremos por ofrecer lo que podamos para garantizar que el salón de clases de nuestro hijo sea un entorno de aprendizaje efectivo, ya sea en tiempo o materiales (como sea razonable).

Participación - Nos esforzaremos por participar en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.

Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.

Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo de la mejor forma según corresponda.

Servir en grupos de asesoramiento de políticas que incluyen: Padres de Título 1.

Representante de los padres en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela;

Comité Asesor de Políticas del Título 1: Consejo Asesor de Políticas de Todo el Distrito; Comité Estatal de Practicantes; Equipo de Apoyo Escolar; u otros grupos asesores o de políticas según sea necesario

Responsabilidades de los Estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr los altos estándares del estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

Venga a clase preparado y listo y dispuesto a aprender.

Hacer mi tarea asignada y el trabajo en clase todos los días lo mejor que pueda.

Pida ayuda cuando sea necesario.

Reserva tiempo cada día para leer y disfrutar.

Asegurarme de que toda la comunicación recibida en la escuela se lleve a casa y se entregue a mis padres o tutores.

Asumir la responsabilidad de mis acciones.

Respetar mi escuela, mis maestros. y mis compañeros de clase y representar a mi escuela con clase y orgullo cuando esté en público.

Sylvania School , and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act of 2015(ESSA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

Sylvania School Mission Statement: Transforming lives by instilling 21st century skills and inspiring lifelong learners

School Signature / Date

Parent Signature / Date

Student Signature / Date