



RUHAMA JUNIOR HIGH SCHOOL SCHOOL-PARENT COMPACT

Ruhama Junior High School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the No Child Left Behind Act of 2001 (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievements and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's High standards.

This school-parent compact is in effect during the school year 2025-2026.

School Responsibilities

Ruhama Junior High School will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: IReady, ACAP, and ACCESS.
- Hold parent-teacher conferences (at least annually) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held: Annual Title 1 Meetings, and Scheduled Parent Conferences
- Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows: Every 9 Weeks (Report Cards) and 4 1/2 Weeks (Mid-Terms)
- Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: During the Teachers planning period or after school on scheduled days.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows: By written permission by faculty and administrator.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance.
- Making sure that homework is completed.
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district received either by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Serving, to the extent possible, on advisory groups, such as Title I advisory *committees and parental involvement committees.*

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- Do my homework every day and ask for help when I need to.
- Bring the school supplies needed for each class.
- Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.
- Obey student conduct rules.
- Be in school on time and be regular in attendance.

School Representative Signature: _____ Date: _____

Parent Signature: _____ Date: _____

Student Signature: _____ Date: _____

Principal: *Dr. Stevie Green*

Date: 7-30-2024

Ruhama Junior High School

3371 Co Rd 81
Fort Payne, AL 35967
(256) 845-3377



PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA SECUNDARIA RUHAMA

La Escuela Secundaria Ruhama y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás de 2001 (niños participantes) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares estatales.

Este pacto entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar
2025-2026.

Responsabilidades de la Escuela

La Escuela Secundaria de Ruhama:

- Ofrecerá un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje propicio y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil: IReady, ACAP y ACCESS.
- Celebrará reuniones de padres y maestros (al menos una vez al año) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento académico de cada niño. Específicamente, estas reuniones se realizarán en las siguientes reuniones anuales del Título 1 y en las reuniones programadas con los padres.
- Proporcionará a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera: cada 9 semanas (boletas de calificaciones) y cada 4 semanas y media (evaluaciones parciales).
- Proporcionará a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera: durante el período de planificación de los maestros o después de la escuela en días programados.
- Proporcionará a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera: con permiso por escrito del profesorado y el administrador.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Supervisando la asistencia.
- Asegurándonos de que las tareas se completen.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo/a y estar en comunicación con la escuela leyendo con prontitud todos los avisos de la escuela o del distrito escolar que reciba, ya sea por correo o por mi hijo/a, y responder según corresponda.
- Participar, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de los padres.

Responsabilidades de los Estudiantes

Como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

- Haré mis tareas todos los días y pediré ayuda cuando la necesite.
- Traer los útiles escolares necesarios para cada clase.
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.
- Obedecer las reglas de conducta estudiantil.
- Estar en la escuela a tiempo y asistir regularmente.

Firma del representante escolar: _____ Fecha: _____

Firma del padre/madre: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Principal: *Dr. Stevie Green*

Fecha: 7-30-2024

Escuela Secundaria Ruhama

3371 Co Rd 81
Fort Payne, AL 35967
(256) 845-3377