



Crossville Middle School SCHOOL-PARENT COMPACT

The Crossville Middle School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during the school year 2025–2026.

School Responsibilities—Crossville Middle will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:
 - Providing scientifically researched based curriculum in Reading and Math and effective use of technology
 - Recruiting and retaining highly qualified teachers and staff as well as providing ongoing professional development activities to improve teaching strategies
 - Provide meaningful, intellectual, social, moral, and culturally diverse educational experiences
- Parent-Teacher Conferences can be scheduled at the following times: Annual Parent Orientation, after progress reports and report cards are distributed, at any time parents or teachers deem appropriate (discipline referrals, academic concerns, and truancy issues).
- Parents will receive report cards every 9 weeks and progress reports every 4.5 weeks.
- Parents may contact teachers during his/her planning time by contacting the office or via email.
- Parents are encouraged to volunteer and participate in class and school activities. Parents may become "room helpers" and volunteer with school-sponsored activities and field trips.
- Teachers and parents will engage in two-way, meaningful communication by any of the following: parent conferences, school events, weekly/monthly folders, phone calls, emails, school website, school social media, and/or Remind.

Parent Responsibilities—We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Be responsible for my child's attendance and for being on time to school each day.
- Providing a quiet place for my child to study and complete homework.
- Volunteering in my child's classroom.
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education.
- Promoting positive use of my child's extracurricular time.
- Parents are encouraged NOT to contact their child during school hours on the child's cellular device. This interferes with instructional time for their child and other students.
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or school's district. This includes district and school communication via Remind, text, call, and teacher communication of any kind.
- Serving, to the extent possible, on advisory groups, such as Title I advisory committees and parent and family engagement committees.

Student Responsibilities—We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, students will:

- Turn in homework and classwork assignments on time and bring all supplies on a daily basis.
- Be in school on time and be regular in attendance.
- Be on time to each class, each day.
- Turn in excuses to the office when absent (either medical excuses or parental).
- Obey the student conduct rules, including dress code, cell phone policy, and behavior.
- Turn in cell phone at the beginning of each class, each day.
- Give to parents/guardians all progress reports and/or end-of-term grade reports.
- Give to parents/guardians all paper notices, communication, and information received from school.

Teacher _____ Student _____ Parent _____

Date _____ Date _____ Date _____



Crossville Middle School PACTO ESCUELA-PADRES

La Escuela Secundaria de Crossville y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa del 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2025-2026.

Responsabilidades de la escuela— La Escuela Secundaria de Crossville:

- Proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permite a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes de la siguiente manera:
 - Proporcionará un plan de estudios basado en la investigación científica en Lectura y Matemáticas y el uso efectivo de la tecnología.
 - Reclutará y retendrá maestros y personal altamente calificados, así como proporcionar actividades de desarrollo profesional continuo para mejorar las estrategias de enseñanza.
 - Proporcionará experiencias educativas significativas, intelectuales, sociales, morales y culturalmente diversas.
- Las conferencias de padres y maestros se pueden programar en los siguientes horarios: Orientación anual para padres, después de que se distribuyan los informes de progreso y los reportes de calificaciones, en cualquier momento que los padres o maestros lo consideren apropiado (referencias disciplinarias, inquietudes académicas y problemas de ausentismo escolar).
- Los padres recibirán reporte de calificaciones cada 9 semanas e informes de progreso cada 4.5 semanas.
- Los padres pueden comunicarse con los maestros durante su tiempo de planificación comunicándose con la oficina o por correo electrónico.
- Se anima a los padres a ser voluntarios y participar en las actividades escolares y de clase. Los padres pueden convertirse en "ayudantes de salón" y ser voluntarios en actividades y paseos patrocinados por la escuela.
- Los maestros y los padres participarán en una comunicación bidireccional y significativa mediante cualquiera de los siguientes: conferencias con los padres, eventos escolares, carpetas semanales/mensuales, llamadas telefónicas, correos electrónicos, sitio web de la escuela, redes sociales de la escuela y/o Remind.

Responsabilidades de los Padres: Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Ser responsable de la asistencia de mi hijo y de llegar a tiempo a la escuela todos los días.
- Proporcionar un lugar tranquilo para que mi hijo estudie y complete la tarea.
- Ser voluntario en el salón de clases de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Promover el uso positivo del tiempo-extracurricular de mi hijo.
- Se anima a los padres a NO comunicarse con sus hijos durante el horario escolar a través del dispositivo celular del hijo. Esto interfiere con el tiempo de instrucción de su hijo y otros estudiantes.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar. Esto incluye comunicación del distrito y escolar a través de Remind y comunicación de los maestros de cualquier tipo.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de padres y familias.

Responsabilidades del Estudiante: Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr los altos estándares del Estado. Específicamente, los estudiantes:

- Entregar la tarea y el trabajo de clase a tiempo y traer todos los útiles diariamente.
- Estar en la escuela a tiempo y tener una asistencia regular
- Llegar a tiempo a cada clase, todos los días.
- Entregar excusas a la oficina cuando esté ausente (ya sea excusas médicas o de los padres).
- Obedecer las reglas de conducta de los estudiantes, incluido el código de vestimenta, la política de uso de teléfonos celulares y el comportamiento.
- Entregar el teléfono celular al inicio de cada clase, cada día.
- Entregar a los padres/tutores todos los informes de progreso y/o informes de calificaciones de fin de período.
- Entregar a los padres/tutores todos los avisos e información recibida en la escuela.

Maestro _____ Estudiante _____ Padre _____

Fecha _____ Fecha _____ Fecha _____