

Welcome!

We have translations available.

If needed, please click on the "Interpretation" button in the meeting controls and select the appropriate language channel.

إمربأ

تتوفر لدينا ترجمات

إذا لزم الأمر، يرجى النقر على زر "الترجمة الفورية" في عناصر التحكم في الاجتماع واختيار قناة اللغة المناسبة

Bienvenido!

Tenemos traducciones disponibles.

Si es necesario, haga clic en el botón "Interpretación" en los controles de la reunión y seleccione el canal de idioma apropiado.

Bem-vindo!

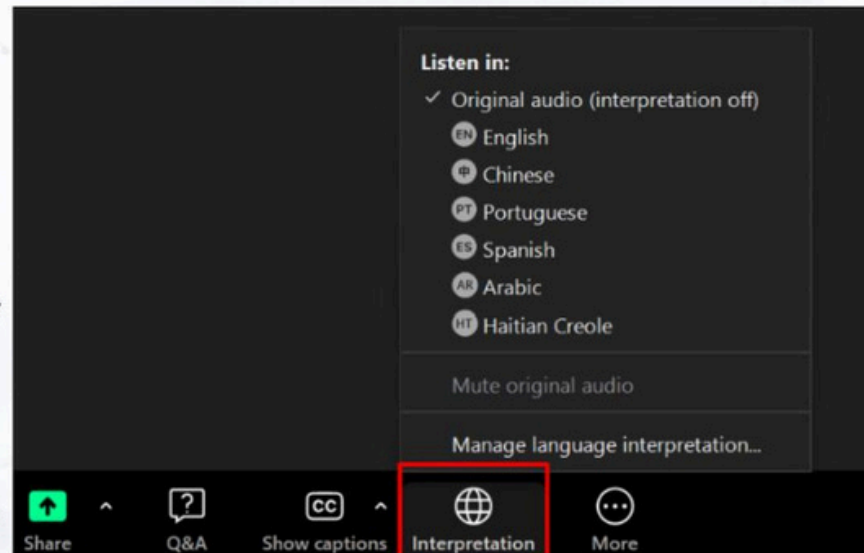
Temos traduções disponíveis.

Se necessário, clique no botão "Interpretação" nos controles da reunião e selecione o canal de idioma apropriado.

欢迎!

我们有可用的翻译。

如果需要，请点击会议控件中的“同传”按钮并选择合适的语言通道。



Evento de lanzamiento del Consejo Escolar – Año Escolar 2026

7 de octubre de 2025
Escuelas Públicas de
Malden

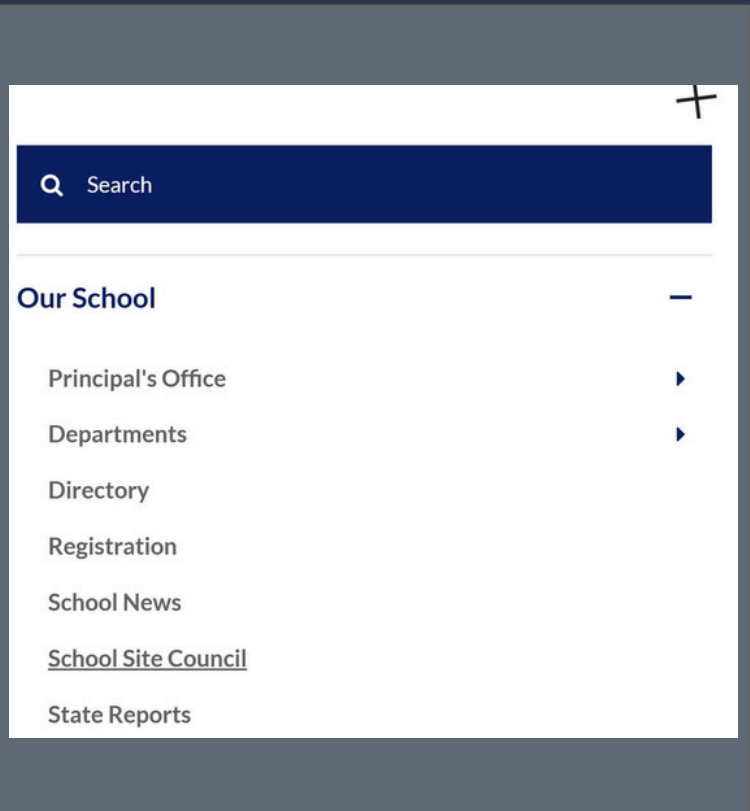
Bienvenido: en el chat, ¿qué imagen te habla en este momento?



¡Bienvenido!



THANK YOU!



Orden del día

Plan de mejora de todo el distrito
Ley y política sobre: Funciones y responsabilidades de los consejos escolares en Malden Oportunidad de aportes para la discusión:
Resumen de los requisitos de graduación

¿Cómo se produce el “aprendizaje innovador de los estudiantes”?

- Las expectativas de una enseñanza eficaz están claramente definidas en mi escuela.
- Los profesores de mi escuela comparten una visión común de lo que significa una enseñanza eficaz.
- Mi escuela está comprometida a mejorar mi práctica instructiva.

Fuente: Encuesta de perspectiva de TNTP

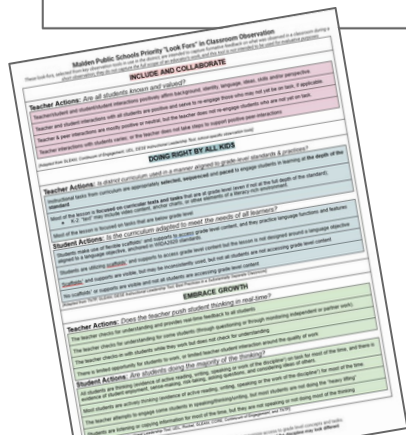
- enlace de investigación [AQUÍ](#)

¿Cómo se produce el “aprendizaje innovador de los estudiantes”?

- Las expectativas de una enseñanza eficaz están claramente definidas en mi escuela.
- Los profesores de mi escuela comparten una visión común de lo que significa una enseñanza eficaz.
- Mi escuela está comprometida a mejorar mi práctica instructiva.

El año pasado: construido y calibrado en una herramienta de observación común

Este año: Tiempo regular de aprendizaje profesional para revisar datos y planificar en colaboración,



Malden Public Schools General Lesson Study Protocol
This protocol is most effective when conducted regularly by teams of teachers. Ideally this protocol follows a unit internalization protocol, and one looking at student work protocol. This document was adapted from the **TNTP** General ELA Lesson Internalization Protocol, the **MA DESE** Lesson Internalization Language Planning Tool.

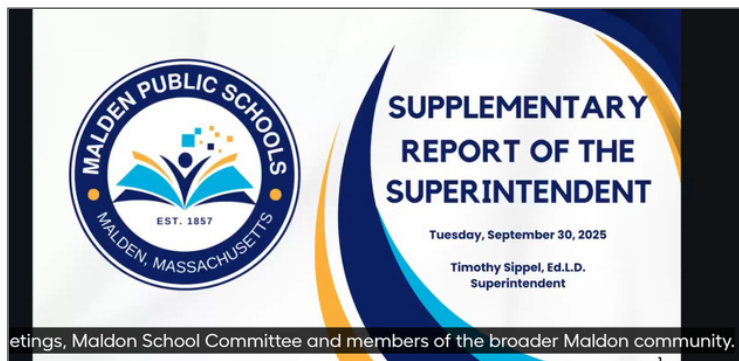
	Prep Guidance	
STEP 1: Identify and Articulate the "Heavy Lift" Guiding Question: What is the most important thinking in the lesson, and when does it happen? [5 minutes]	Review the lesson plan; focus on the connection to the essential question and learning objectives. • What should students know because of this lesson (connect to the essential question and unit goals)? • What should students be able to do with that knowledge? How will it deepen students' reading, language, and writing skills? • (If a text is involved) what is the theme or central understanding of the text, and where does that knowledge "live" in the text?	What's the goal in your own words?
	Review the lesson plan for when in the lesson students have to do that most important thinking. • Which question(s) or tasks are crucial and most aligned to understanding of the text and lesson objectives? (This might be done in a separate or parallel discussion.)	What's the most that will demonstrate objective (verb)?

Fuente: Encuesta de perspectiva de TNTP
- enlace de investigación [AQUÍ](#)



Prioridad 1 del Distrito: Mejorar la calidad de la instrucción básica.

Ejemplo de estrategia: “Estudio de lecciones” dos veces al mes.



Nuestros datos de mitad de año del año pasado mostraron (y nuestros puntajes MCAS confirmaron) la necesidad de enfocarnos en la calidad de la instrucción básica.

Unit 2 Lesson 1

Activity 1.1

Activity 1.2

Activity 1.3

Lesson 1 Summary

Glossary Terms

Practice Problems

Lesson 1

One of These Things Is Not Like the Others

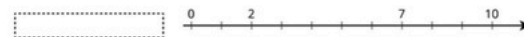
Let's remember what equivalent ratios are.

Learning Targets:

- I can use equivalent ratios to describe scaled copies of shapes.
- I know that two recipes will taste the same if the ingredients are in equivalent ratios.

1.1 Remembering Double Number Lines

1. Complete the double number line diagram with the missing numbers.



Para apoyar el pensamiento de los estudiantes en clase, ayudamos a los educadores a prepararse para las clases preguntándonos: "¿Dónde deberíamos dedicar la mayor parte del tiempo en esta clase? ¿Dónde deberían recibir retroalimentación los estudiantes? ¿Cómo podemos brindar más apoyo o mayor desafío a los estudiantes que lo necesitan?"

Prioridad 2: Intervención K-8: Ejemplo de estrategia: alinear el cronograma y el currículo para brindar un bloque de intervención además de la instrucción básica



Los estudiantes que han comenzado el año en el nivel han progresado en nuestro programa.

Los estudiantes que han comenzado el año por debajo del nivel históricamente no han logrado tanto progreso en nuestro programa.

Esta tendencia ha persistido durante varios años.

Planificación de la mejora escolar: siempre tratando de fomentar el crecimiento



Los consejos escolares tienen un papel importante que desempeñar en este trabajo de mejora continua.

Orden del día

Plan de mejora de todo el distrito
Ley y política sobre: Funciones y responsabilidades de los consejos escolares en Malden Oportunidad de aportes para la discusión:
Resumen de los requisitos de graduación

MA Law describe cuatro áreas de responsabilidad

Los consejos escolares **ayudarán al director a:**

- 1) Adoptar metas educativas para la escuela que sean consistentes con las políticas educativas locales y los estándares de desempeño estudiantil a nivel estatal
- 2) Identificar las necesidades educativas de los estudiantes que asisten a esta escuela
- 3) Revisar el presupuesto anual del edificio
- 4) Formular un plan de mejora escolar

Ayudar significa...

- **Proporcionar aportes y retroalimentación. Apoyar la solicitud de una perspectiva más amplia de las partes interesadas (por ejemplo: encuestas).**
- **El director como máximo responsable de la toma de decisiones a nivel escolar.**

El papel en el presupuesto...

¿Cuál es el papel del consejo en el presupuesto escolar?

La ley especifica que el consejo escolar "asistirá [al director]... en la revisión del presupuesto escolar anual". Esta disposición se refiere al presupuesto del edificio escolar, no al presupuesto del distrito. "Revisar" significa que el consejo y el director revisan los documentos que describen el presupuesto para comprender las implicaciones para los elementos del plan de mejora escolar que desarrollará el consejo.



En nuestra reunión de junio de 2026, una vez aprobado el Presupuesto Municipal, los Consejos Escolares se reunirán para revisar la asignación escolar. El presupuesto del año escolar 2026 se encuentra en el código QR a la izquierda. En Malden, las asignaciones de personal y programáticas (es decir, el currículo) forman parte del Presupuesto del Distrito. En años anteriores, los presupuestos escolares solían ser de entre 20 000 y 40 000 (dependiendo del tamaño de la escuela) para gastos operativos.

¿En qué ámbitos no pueden intervenir los ayuntamientos?

¿Cuáles son algunas áreas en las que los concejos no pueden participar?

La ley permite a los comités escolares otorgar a los consejos escolares autoridad adicional en materia de política educativa, excepto en los asuntos contemplados en el Capítulo 150E de las Leyes Generales. El Capítulo 150E regula las relaciones laborales y la negociación colectiva de los empleados públicos, incluidos los contratos docentes. Esta disposición deja cuestiones como la remuneración, la carga de trabajo, las condiciones laborales y los procedimientos de evaluación de los trabajadores sujetos a la negociación colectiva.

Las buenas prácticas sugieren que un consejo no debería involucrarse como defensor del pueblo o comité de quejas en casos individuales que involucren a estudiantes, padres, maestros y otro personal escolar.

Política del Comité Escolar de Malden sobre los Consejos Escolares Se alinea totalmente con las leyes estatales

Introducción:

El objetivo de esta política es implementar los parámetros operativos de los consejos escolares, de conformidad con las disposiciones del Capítulo 71 de las Leyes de 1993, Sección 53, que exigen el establecimiento de Consejos Asesores Escolares en todas las escuelas públicas de la Mancomunidad de Massachusetts. Según esta política, el director será el principal responsable de la gestión de su escuela. Dichas decisiones a nivel escolar deben estar alineadas con los objetivos a corto y largo plazo, el presupuesto, las políticas y el currículo adoptados por el Comité Escolar de Malden. Además, las decisiones deben cumplir con las leyes y reglamentos estatales y federales, así como con los contratos negociados de las Escuelas Públicas de Malden.

Papel del Consejo Escolar y del Director:

El consejo escolar se reunirá con el director de la escuela y lo asesorará y ayudará en:

1. Adoptar metas educativas para la escuela, consistentes con las políticas y estándares estatales y locales.
2. Identificar las necesidades educativas de los estudiantes que asisten al centro educativo.
3. Revisar el presupuesto anual de los edificios escolares.
4. Formular un plan de mejora escolar para la membresía escolar.

Normas de procedimiento

Quórum:

El quórum para llevar a cabo los asuntos del consejo escolar será la mitad de los miembros del consejo más uno.

Conducta en los asuntos del Consejo Escolar:

El Director será, por ley, copresidente del consejo. El segundo copresidente será elegido entre los miembros del consejo y por mayoría de votos de los miembros presentes en la primera reunión del año escolar posterior a la elección anual de los nuevos miembros del consejo escolar. Los copresidentes serán responsables de preparar el orden del día de cada reunión.

Los consejos escolares utilizarán el consenso como método principal para resolver problemas y formular recomendaciones. La votación por mayoría se realizará a discreción del director, y las Reglas de Orden de Roberts prevalecerán en caso de dudas de procedimiento.

Todas las reuniones del consejo escolar se ajustarán a la Ley de Reuniones Abiertas, Secciones 23A, B y C, que estipula que las reuniones serán públicas; que se publicarán con 48 horas de anticipación (excepto los domingos); y que las actas de las reuniones se conservarán según lo requerido. El alcance de las funciones del consejo escolar no exige, y por lo tanto, no califica, para una sesión ejecutiva.

El Superintendente recibirá la agenda y las actas de todas las reuniones del consejo escolar. El Superintendente proporcionará copias de estos materiales a los miembros del Comité Escolar para su información.

- ☐ **Quórum = mitad + 1**
- ☐ **Elegir un**
- ☐ **copresidente Seguir**
- ☐ **la ley de reunión**
- ☐ **abierta (sin sesión**
- ☐ **ejecutiva) Asistir a la**
- ☐ **reunión de**
- ☐ **orientación**

Orden del día

Plan de mejora de todo el distrito
Ley y política sobre: Funciones y responsabilidades de los consejos escolares en Malden Oportunidad de aportes para la discusión:
Resumen de los requisitos de graduación

¿Qué significa esto para nosotros?

¿Con qué frecuencia se reúnen nuestros Consejos?

En Massachusetts, los consejos escolares son La ley estatal exige que los estudiantes "se reúnan regularmente" con el director y deben celebrar su primera reunión dentro de los 40 días posteriores al inicio del año escolar, pero no existe un requisito específico para un número determinado de reuniones por año más allá de esta primera.

¿Qué debemos hacer en nuestra primera reunión?

- *Elegir copresidentes Establecer fechas para el año*
- *Sugerencia: Descripción general de los resultados de la rendición de cuentas del estado; Descripción general del plan de mejora escolar*
- *Discusión: oportunidades para la actualización y participación de las familias en el SIP*

¿Qué otras reuniones deberíamos tener?

- *Enero/febrero: Actualización de datos de mitad de año sobre la implementación del SIP*
- *Marzo: Revisión de los datos de la encuesta familiar de mitad de año*
- *Abril/mayo: Desarrollo del SIP para el próximo año*
- *Junio: Revisión del presupuesto y del SIP*

Orden del día

Plan de mejora de todo el distrito
Ley y política sobre: Funciones y responsabilidades de los consejos escolares en Malden Oportunidad de aportes para la discusión:
Resumen de los requisitos de graduación

Intercambio de pensamientos

<https://tejoin.com/scroll/616967279>

¿Qué es lo que te entusiasma del
trabajo del Consejo Escolar este año?

¿Que preguntas tienes?



Opciones de participación:

- 1) Chat
- 2) “Levantar la mano” para compartir perspectiva

¿Qué es lo que te entusiasma del trabajo del Consejo Escolar este año?

¿Que preguntas tienes?

Me encantaría escuchar a tantos representantes escolares como sea posible.

¡posible!

Orden del día

Plan de mejora de todo el distrito
Ley y política sobre: Funciones y responsabilidades de los consejos escolares en Malden Oportunidad de aportes para la discusión:
Resumen de los requisitos de graduación

Oportunidad de entrada: Cambios en los requisitos de graduación

Competency Determination *Policy Requirements*

Competency Determinations for the class of 2026 must represent two accomplishments:

- **showing a mastery of skills** in English language arts, mathematics, and science;
- and the **satisfactory completion of relevant coursework** aligned to the standards measured by the high school English language arts, mathematics, and science MCAS assessments administered in 2023.

Esto solía ser el MCAS. Después de la pregunta 2, los distritos tuvieron que especificar: muchos usaban la aprobación de cursos. Este verano, el Departamento de Educación especificó que debe ser más riguroso que la aprobación de cursos.

Las familias se inclinan por un examen final; los educadores están divididos por el contenido

Note: You can select one option. Your vote is anonymous.



Las encuestas a educadores muestran una inclinación hacia un examen final en matemáticas, un portafolio en ELA y resultados divididos para Biología e Historia de los Estados Unidos.

Entrada: ¿Qué tan rápido debemos avanzar hacia este nuevo requisito?

Si priorizamos el rigor del estándar de graduación:

Podríamos implementar un requisito de examen final/portafolio este año (para la generación de 2026) y exigir a los estudiantes de último año que presenten evidencia de haber aprobado estas tareas de su segundo año. Esta es la recomendación del DESE.

Si priorizamos la estabilidad en los mensajes a los estudiantes:

Podríamos permitir que los estudiantes de último año (y de penúltimo año) cumplan con los requisitos de graduación establecidos previamente, e implementar gradualmente los nuevos requisitos de evaluación para los estudiantes de segundo y primer año. Los distritos tienen la opción de implementar un enfoque gradual.

Encuesta de Zoom:

- 1) Priorizar el rigor/cambiar ahora
- 2) Priorizar la estabilidad en la mensajería/fase en Otra opción
- 3) Priorizar la estabilidad en la mensajería/fase en Otra opción

Orden del día

Plan de mejora de todo el distrito
Ley y política sobre: Funciones y responsabilidades de los consejos escolares en Malden Oportunidad de aportes para la discusión:
Resumen de los requisitos de graduación

¡Bienvenido!

THANK YOU!

Próximo paso: Su director le informará cuándo
Tu próxima reunión del Consejo Escolar es.



<https://tinyurl.com/MaldenSC>