

Welcome!

We have translations available.

If needed, please click on the "Interpretation" button in the meeting controls and select the appropriate language channel.

إمرحياً

تتوفر لدينا ترجمات

إذا لزم الأمر، يرجى النقر على زر "الترجمة الفورية" في عناصر التحكم في الاجتماع واختيار قناة اللغة المناسبة

Bienvenido!

Tenemos traducciones disponibles.

Si es necesario, haga clic en el botón "Interpretación" en los controles de la reunión y seleccione el canal de idioma apropiado.

Bem-vindo!

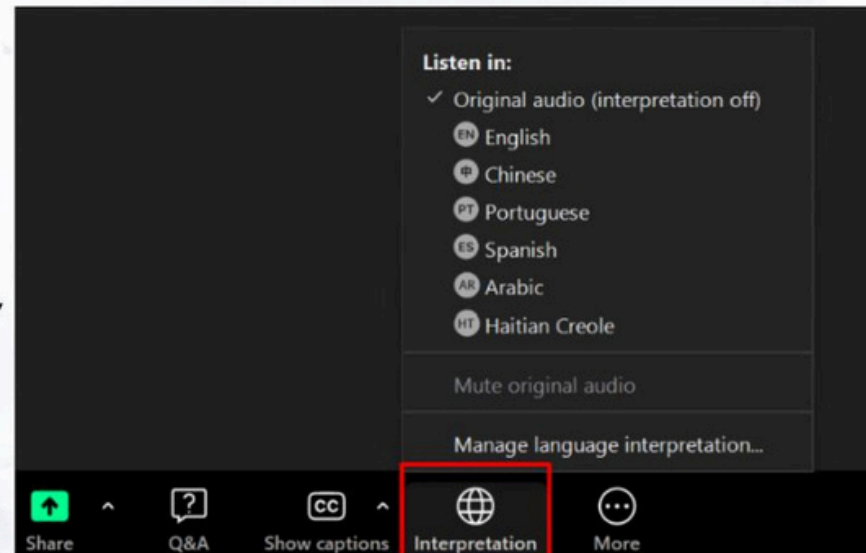
Temos traduções disponíveis.

Se necessário, clique no botão "Interpretação" nos controles da reunião e selecione o canal de idioma apropriado.

欢迎!

我们有可用的翻译。

如果需要，请点击会议控件中的“同传”按钮并选择合适的语言通道。



Evento de lançamento do Conselho Escolar – SY26

7 de outubro de 2025
Escolas Públicas de
Malden

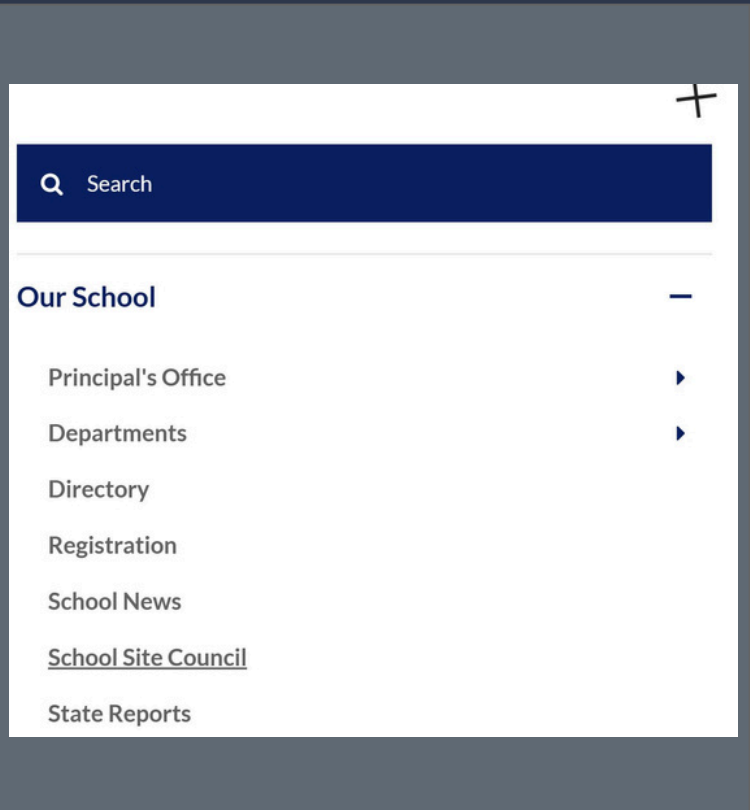
Bem-vindo: no chat, qual imagem fala com você no momento?



Bem-vindo!



THANK YOU!



Agenda

Plano de Melhoria Distrital -

Lei e Política sobre:

Funções e Responsabilidades dos
Conselhos Escolares em Malden -

Oportunidade de Discussão:

Requisitos de Graduação -

Conclusão

How does “Breakthrough Student Learning” happen?

- The expectations of effective teaching are clearly defined at my school.
- Teachers at my school share a common vision of what effective teaching looks like.
- My school is committed to improving my instructional practice.

Source: TNTF insight survey
- research link [HERE](#)

Como acontece o “Aprendizagem Inovadora do Aluno”?

- As expectativas de um ensino eficaz são claramente definidas na minha escola.
- Os professores da minha escola compartilham uma visão comum do que é um ensino eficaz.
- Minha escola está comprometida em melhorar minha prática educacional.

Fonte: Pesquisa de insights do TNTP

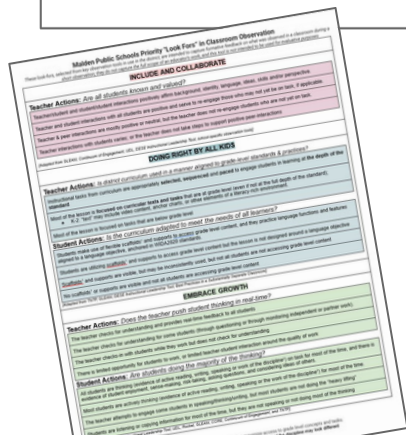
- link de pesquisa [AQUI](#)

Como acontece o “Aprendizagem Inovadora do Aluno”?

- As expectativas de um ensino eficaz são claramente definidas na minha escola.
- Os professores da minha escola compartilham uma visão comum do que é um ensino eficaz.
- Minha escola está comprometida em melhorar minha prática educacional.

Ano passado: Construído e calibrado em uma ferramenta de observação comum

Este ano: Tempo regular de aprendizagem profissional para rever dados, planejar colaborativamente,



Malden Public Schools General Lesson Study Protocol
This protocol is most effective when conducted regularly by teams of teachers. Ideally this protocol follows a unit internalization protocol, and ends with a student work protocol. This document was adapted from the **TNTP** General ELA Lesson Internalization Protocol, the **MA DESE** Lesson Internalization Protocol, and the **Confianza** Language Planning Tool.

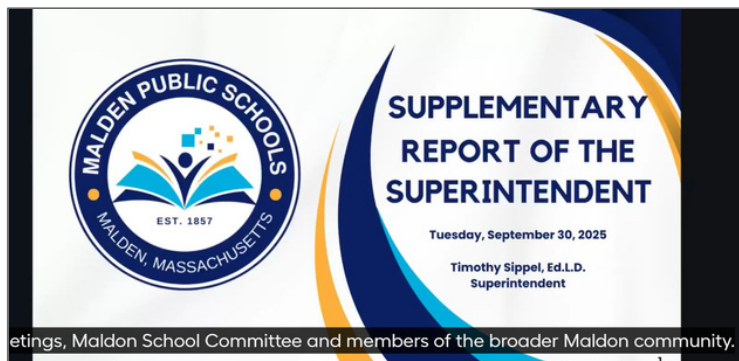
	Prep Guidance	
STEP 1: Identify and Articulate the "Heavy Lift" Guiding Question: What is the most important thinking in the lesson, and when does it happen? [5 minutes]	Review the lesson plan; focus on the connection to the essential question and learning objectives. • What should students know because of this lesson (connect to the essential question and unit goals)? • What should students be able to do with that knowledge? How will it deepen students' reading, language, and writing skills? • (If a text is involved) what is the theme or central understanding of the text, and where does that knowledge "live" in the text?	What's the grade in your own words?
	Review the lesson plan for when in the lesson students have to do that most important thinking. • Which question(s) or tasks are crucial and most aligned to understanding of the text and lesson objectives? (This might be done in a separate or parallel discussion.)	What's the most that will demonstrate objective (verb)?

Fonte: Pesquisa de insights do TNTP
- link de pesquisa [AQUI](#)



Prioridade Distrital 1: Melhorar a Qualidade da Instrução Básica

Exemplo de estratégia: “Estudo de aula” quinzenal



Nossos dados de meio de ano do ano passado mostraram (e nossas pontuações do MCAS confirmaram) a necessidade de focar na qualidade da instrução básica.

Unit 2 Lesson 1

Activity 1.1

Activity 1.2

Activity 1.3

Lesson 1 Summary

Glossary Terms

Practice Problems

Lesson 1

One of These Things Is Not Like the Others

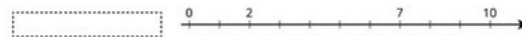
Let's remember what equivalent ratios are.

Learning Targets:

- I can use equivalent ratios to describe scaled copies of shapes.
- I know that two recipes will taste the same if the ingredients are in equivalent ratios.

1.1 Remembering Double Number Lines

1. Complete the double number line diagram with the missing numbers.



Para apoiar o raciocínio dos alunos em sala de aula, apoiamos os educadores na preparação das aulas, perguntando: “Onde devemos dedicar a maior parte do nosso tempo nesta aula? Onde os alunos devem receber feedback? Como podemos oferecer mais apoio ou mais desafios aos alunos que precisam?”8

Prioridade 2: Intervenção K-8: Estratégia de exemplo: alinhar o cronograma e o currículo para fornecer um bloco de intervenção além da instrução principal



Os alunos que começaram o ano no nível progrediram em nosso programa

Os alunos que começaram o ano abaixo do nível historicamente não fizeram tanto progresso em nosso programa

Esta tendência persistiu ao longo de vários anos

Planejamento de Melhoria Escolar: Sempre tentando abraçar o crescimento



Os conselhos escolares têm um papel importante a desempenhar neste trabalho de melhoria contínua

Agenda

Plano de Melhoria Distrital -

Lei e Política sobre:

Funções e Responsabilidades dos
Conselhos Escolares em Malden -

Oportunidade de Discussão:

Requisitos de Graduação -

Conclusão

A MA Law descreve 4 áreas de responsabilidade

Os conselhos escolares devem auxiliar o diretor em:

- 1) Adotar metas educacionais para a escola que sejam consistentes com as políticas educacionais locais e os padrões estaduais de desempenho dos alunos. Identificar as
- 2) necessidades educacionais dos alunos que
- 3) frequentam esta escola. Revisar o orçamento
- 4) anual do prédio. Formular um plano de melhoria da escola.

Ajudar significa...

- *Fornecer informações e*
- *feedback Suporte para*
- *solicitar uma perspectiva mais ampla das partes interessadas (por exemplo: pesquisas) Diretor como tomador de decisões final no nível escolar*

O papel no orçamento...

Qual é o papel do conselho no orçamento escolar?

A lei especifica que o conselho escolar "auxiliará [o diretor]... na revisão do orçamento anual da escola". Essa redação se refere ao orçamento do prédio da escola, não ao orçamento do distrito. "Revisão" significa que o conselho e o diretor leem os documentos que descrevem o orçamento para entender as implicações para os itens do plano de melhoria da escola que será desenvolvido pelo conselho.



Em nossa reunião de junho de 2026, após a aprovação do Orçamento Municipal, os Conselhos Escolares se reunirão para revisar a alocação escolar. O Orçamento do Ano Acadêmico de 2026 está no código QR à esquerda. Em Malden, as alocações de pessoal e programáticas (ou seja, currículo) fazem parte do Orçamento Distrital. Nos últimos anos, os orçamentos escolares costumavam ser de 20.000 a 40.000 (dependendo do tamanho da escola) para despesas operacionais.

Onde os conselhos não podem estar envolvidos?

Quais são algumas áreas nas quais os conselhos não podem se envolver?

A lei permite que comitês escolares concedam aos conselhos escolares autoridade adicional na área de política educacional, exceto para assuntos abrangidos pelo Capítulo 150E das Leis Gerais. O Capítulo 150E rege as relações trabalhistas e a negociação coletiva para funcionários públicos, incluindo contratos de professores. Esta disposição deixa questões como remuneração, carga horária, condições de trabalho e procedimentos de avaliação de trabalhadores sujeitas à negociação coletiva.

Boas práticas sugerem que um conselho não deve se envolver como ombudsman ou comitê de reclamações em casos individuais que envolvam alunos, pais, professores e outros funcionários da escola.

Política do Conselho Escolar de Malden referente aos Conselhos Escolares em total conformidade com as leis estaduais

Introdução:

O objetivo desta política é implementar os parâmetros operacionais para os conselhos escolares, em conformidade com as disposições do Capítulo 71 da Lei de 1993 - Seção 53, que exige o estabelecimento de Conselhos Consultivos Escolares em todas as escolas públicas da Comunidade de Massachusetts. De acordo com esta política, o diretor terá a responsabilidade primária pela gestão de sua escola. Tais decisões em nível escolar devem estar alinhadas com as metas de longo e curto prazo, o orçamento, as políticas e o currículo adotados pelo Comitê Escolar de Malden. Além disso, as decisões devem estar em conformidade com as leis e regulamentos estaduais e federais e com os contratos negociados com as Escolas Públicas de Malden.

Papel do Conselho Escolar e do Diretor:

O conselho escolar se reunirá com o diretor da escola e aconselhará e auxiliará em:

1. Adotar metas educacionais para a escola, consistentes com as políticas e padrões estaduais e locais.
2. Identificar as necessidades educacionais dos alunos que frequentam a escola.
3. Revisão do orçamento anual dos edifícios escolares.
4. Formular um plano de melhoria escolar para os membros da escola.

Regras processuais

Quórum:

O quórum para conduzir os negócios do conselho escolar será de metade dos membros do conselho mais um.

Conduta dos negócios do Conselho Escolar:

O Diretor, por lei, atuará como copresidente do conselho. O segundo copresidente será eleito dentre os membros do conselho e por maioria de votos dos membros presentes na primeira reunião do ano letivo subsequente à eleição anual dos novos membros do conselho escolar. Os copresidentes serão responsáveis por preparar a pauta de cada reunião.

O consenso será utilizado pelos conselhos escolares como o principal método para resolver problemas e formular recomendações. As votações por maioria serão realizadas a critério do diretor, e as Regras de Ordem de Roberts prevalecerão em caso de dúvidas sobre o procedimento.

Todas as reuniões do conselho escolar devem estar em conformidade com a Lei de Reuniões Abertas, Seções 23A, B e C, que estipulam que as reuniões sejam abertas ao público; que as reuniões sejam publicadas com 48 horas de antecedência (exceto domingos); e que as atas das reuniões sejam mantidas conforme necessário. O escopo das atribuições do conselho escolar não exige, e, portanto, não se qualifica para sessão executiva.

O Superintendente receberá a pauta e as atas de todas as reuniões do conselho escolar. O Superintendente fornecerá cópias desses materiais aos membros do Comitê Escolar para informação.

- ☐ **Quórum = metade + 1**
- ☐ **Eleger um**
- ☐ **copresidente Seguir a lei de reunião aberta (sem sessão executiva) Participar da reunião de orientação**
- ☐

Agenda

Plano de Melhoria Distrital -

Lei e Política sobre:

Funções e Responsabilidades dos

Conselhos Escolares em Malden -

Oportunidade de Discussão:

Requisitos de Graduação -

Conclusão

O que isso significa para nós?

Com que frequência nossos Conselhos se reúnem?

Em Massachusetts, os conselhos escolares são obrigados por lei estadual a "se reunir regularmente" com o diretor e devem realizar sua primeira reunião dentro de 40 dias do início do ano letivo, mas não há exigência específica para um número definido de reuniões por ano além desta primeira.

O que devemos fazer em nosso primeiro encontro?

- *Eleger copresidentes Estabelecer datas para o ano*
- *Sugerido: Visão geral dos resultados da*
- *responsabilização do estado; Visão geral do plano de*
- *melhoria escolar Discussão: oportunidades para*
- *atualização e envolvimento da família no SIP*

Que outras reuniões deveríamos ter?

- *Jan/Fev: Atualização de dados semestrais sobre a*
- *implementação do SIP Março: Revisão dos dados da pesquisa*
- *familiar semestral Abril/Maio: Desenvolvimento do SIP para o*
- *próximo ano Junho: Revisão do orçamento e do SIP*

Agenda

Plano de Melhoria Distrital - Lei e
Política sobre: Funções e
Responsabilidades dos Conselhos
Escolares em Malden -
Oportunidade de Discussão:
Requisitos de Graduação -
Conclusão

ThoughtExchange

<https://tejoin.com/scroll/616967279>

O que lhe entusiasma no trabalho do Conselho Escolar este ano?

Que perguntas você tem?



Opções de participação:

1) Bate-

2) ^{papo} Levante a
mão ^{papo} para
partilhar
perspectiva

O que lhe entusiasma no trabalho do Conselho Escolar este ano?

Que perguntas você tem?

Adoraria ouvir o máximo de
representantes escolares possível
possível!

Agenda

Plano de Melhoria Distrital - Lei e
Política sobre: Funções e
Responsabilidades dos Conselhos
Escolares em Malden -

Oportunidade de Discussão:

Requisitos de Graduação -

Conclusão

Oportunidade de entrada: Mudança nos requisitos de graduação

Competency Determination *Policy Requirements*

Competency Determinations for the class of 2026 must represent two accomplishments:

- **showing a mastery of skills** in English language arts, mathematics, and science;
- and the **satisfactory completion of relevant coursework** aligned to the standards measured by the high school English language arts, mathematics, and science MCAS assessments administered in 2023.

Isso costumava ser o MCAS. Após a pergunta 2, os distritos tiveram que especificar: muitos usavam a aprovação em cursos. Neste verão: o Departamento de Educação especificou que deve ser mais rigoroso do que a aprovação em cursos.

Famílias se inclinam para um exame final; educadores estão divididos por conteúdo

Note: You can select one option. Your vote is anonymous.



Pesquisas com educadores mostram uma tendência a uma final em matemática; um portfólio em ELA e resultados divididos em Biologia e História dos EUA.

Entrada: com que rapidez devemos avançar em direção a esse novo requisito?

Se priorizarmos o rigor do padrão de graduação:

Podemos adotar a exigência de exame final/portfólio este ano (para a turma de 2026) e exigir que os alunos do último ano apresentem comprovantes de aprovação nessas tarefas do segundo ano. Esta é a recomendação do DESE.

Se priorizarmos a estabilidade nas mensagens aos alunos:

Poderíamos permitir que os alunos do último ano (e do penúltimo ano) atendam aos requisitos de graduação estabelecidos anteriormente e implementar gradualmente os novos requisitos de avaliação para os alunos do segundo e do primeiro ano. Os distritos têm a opção de definir uma abordagem de implementação gradual.

Enquete do Zoom:

- 1) Priorize o rigor / mude agora
- 2) Priorizar a estabilidade nas mensagens / implementar gradualmente
- 3) Outra opção

Agenda

Plano de Melhoria Distrital - Lei e
Política sobre: Funções e
Responsabilidades dos Conselhos
Escolares em Malden -
Oportunidade de Discussão:
Requisitos de Graduação -

Conclusão

Bem-vindo!

THANK YOU!

Próximo passo: Você ouvirá do seu diretor sobre quando sua próxima reunião do Conselho Escolar é.



<https://tinyurl.com/MaldenSC>