

Welcome!

We have translations available.

If needed, please click on the "Interpretation" button in the meeting controls and select the appropriate language channel.

إمرحباً

تتوفر لدينا ترجمات

إذا لزم الأمر، يرجى النقر على زر "الترجمة الفورية" في عناصر التحكم في الاجتماع واختيار قناة اللغة المناسبة

Bienvenido!

Tenemos traducciones disponibles.

Si es necesario, haga clic en el botón "Interpretación" en los controles de la reunión y seleccione el canal de idioma apropiado.

Bem-vindo!

Temos traduções disponíveis.

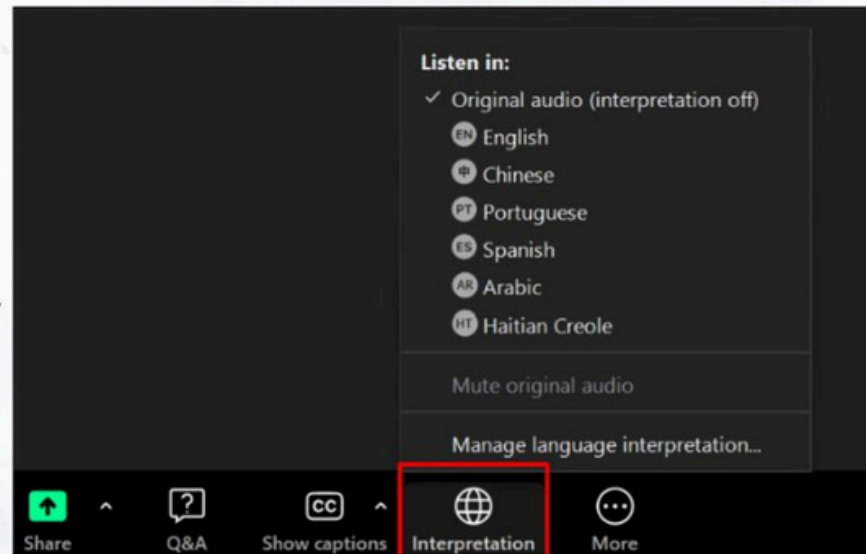
Se necessário, clique no botão "Interpretação" nos controles da reunião e selecione o canal de idioma apropriado.

欢迎!

我们有可用的翻译。

如果需要，请点击会议控件中的“同传”按钮并选择合适的语言通道。

Tanpri



Evènman Lansman Konsèy Lekòl la – SY26

7 oktòb 2025 Lekòl
Piblik Malden yo

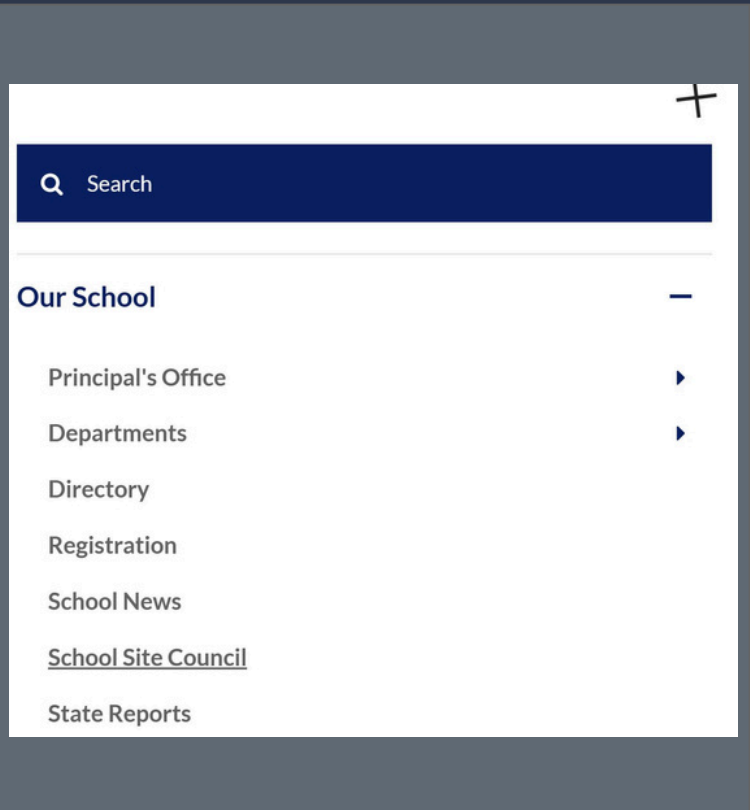
Byenveni: nan chat la, ki imaj ki pale avèk ou
kounye a?



Byenveni!



THANK YOU!



Ajanda

Plan Amelyorasyon pou tout Distri
a, Lalwa ak Règleman sou: Wòl ak
Responsablite Konsèy Lekòl yo
nan Malden. Diskisyon, Okazyon
pou Bay Kontribisyon: Kondisyon
pou Gradyasyon. Rezime.

Kijan "Aprantisaj Inovatè Elèv" la rive?

- Atant yo pou yon ansèyman efikas yo byen defini nan lekòl mwen an.
- Pwofesè nan lekòl mwen an pataje yon vizyon komen sou sa ansèyman efikas ye.
- Lekòl mwen an angaje l pou amelyore pratik ansèyman mwen an.

Sous: Sondaj TNTP sou enfòmasyon yo
- lyen rechèch ISIT LA

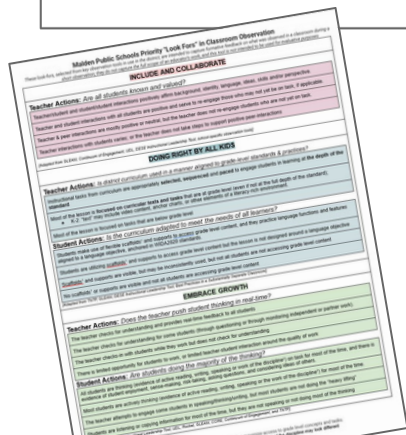
Kijan "Aprantisaj Inovatè Elèv" la rive?

- Atant yo pou yon ansèyman efikas yo byen defini nan lekòl mwen an.
- Pwofesè nan lekòl mwen an pataje yon vizyon komen sou sa ansèyman efikas ye.
- Lekòl mwen an angaje l pou amelyore pratik ansèyman mwen an.

Ane pase a: Konstwi & kalibre sou yon zouti obsèvasyon komen

Ane sa a: Tan aprantisaj pwofesyonèl regilye pou revize done yo, planifye an kolaborasyon, epi fè konnesans sou kontni

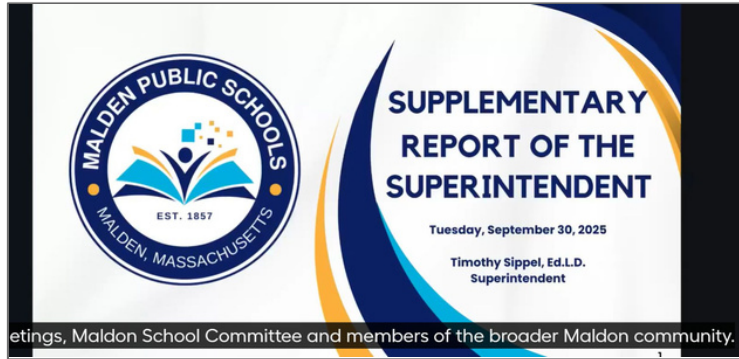
Sous: Sondaj TNTP sou enfòmasyon yo - lyen rechèch ISIT [LA](#)



Malden Public Schools General Lesson Study Protocol			
This protocol is most effective when conducted regularly by teams of teachers. Ideally this protocol follows a unit internalization protocol, and ends looking at student work protocol. This document was adapted from the TNTP General ELA Lesson Internalization Protocol, the MA DESE Lesson Internalization Language Planning Tool.			
Prep Guidance			
STEP 1: Identify and Articulate the "Heavy Lift" Guiding Question: What is the most important thinking in the lesson, and when does it happen? [5 minutes]	Review the lesson plan; focus on the connection to the essential question and learning objectives. - What should students know because of this lesson (connect to the essential question and unit goals)? - What should students be able to do with that knowledge? How will it deepen students' reading, language, and writing skills? (If a text is involved) what is the theme or central understanding of the text, and where does that knowledge "live" in the text?	What's the grade in your own words?	What's the most that will demor objective (verb



Priyorite Distri a 1: Amelyore Kalite Ansèyman Debaz la Egzanp estrateji: "Etid leson" de fwa pa mwa



Done nou yo nan mitan ane pase a te montre (epi nòt MCAS nou yo te konfime) yon nesosite pou konsantre sou kalite ansèyman debaz la.

Unit 2 Lesson 1

Activity 1.1

Activity 1.2

Activity 1.3

Lesson 1 Summary

Glossary Terms

Practice Problems

Lesson 1

One of These Things Is Not Like the Others

Let's remember what equivalent ratios are.

Learning Targets:

- I can use equivalent ratios to describe scaled copies of shapes.
- I know that two recipes will taste the same if the ingredients are in equivalent ratios.

1.1 Remembering Double Number Lines

1. Complete the double number line diagram with the missing numbers.



Pou sipòte refleksyon elèv yo nan klas la, nou ede edikatè yo prepare pou leson yo lè nou mande tèt nou "Ki kote nou ta dwe pase plis tan nou nan leson sa a? Ki kote elèv yo ta dwe resevwa fidbak? Kijan nou ka bay plis sipò oswa plis defi pou elèv ki bezwen li yo?"⁸

Priyorite 2: Entèvansyon K-8: Egzanp estrateji: aliye orè ak kourikoulòm pou bay blòk entèvansyon anplis ansèyman debaz la.



Elèv ki te kòmanse ane a nan nivo a te fè pwogrès nan pwogram nou an.

Elèv ki te kòmanse ane a anba nivo a pa t janm fè menm pwogrès nan pwogram nou an.

Tandans sa a te pèsiste pandan plizyè ane

Planifikasyon Amelyorasyon Lekòl la: Toujou ap eseye anbrase kwasans lan



Konsèy lekòl yo gen yon wòl enpòtan pou yo jwe nan travay amelyorasyon kontinyèl sa a.

Ajanda

Plan Amelyorasyon pou tout Distri
a, Lalwa ak Règleman sou: Wòl ak
Responsablite Konsèy Lekòl yo
nan Malden. Diskisyon, Okazyon
pou Bay Kontribisyon: Kondisyon
pou Gradyasyon. Rezime.

MA Law dekri 4 domèn responsablite

Konsèy lekòl yo dwe ede direktè lekòl la nan:

- 1) Adopte objektif edikasyonèl pou lekòl la ki konsistan avèk règleman edikasyonèl lokal yo ak estanda pèfòmans elèv nan tout eta a.
- 2) Idantifye bezwen edikasyonèl elèv ki ale nan lekòl sa a.
- 3) Revize bidjè anyèl bilding lan.
- 4) Fòmile yon plan amelyorasyon lekòl la.

Ede vle di...

- *Bay opinyon ak fidbak. Sipòte*
- *rechèch pou jwenn yon pèspektiv ki pi laj nan men moun ki gen enterè yo (pa egzanzp: sondaj). Direktè lekòl la se moun ki pran desizyon finalman nan nivo lekòl la.*

Wòl la nan bidjè a...

Ki wòl konsèy la nan bidjè lekòl la?

Lalwa a presize ke konsèy lekòl la "dwe ede [direktè lekòl la] ... nan revizyon bidjè anyèl lekòl la." Langaj sa a refere a bidjè bilding lekòl la, pa bidjè distri a. "Revizyon" vle di ke konsèy la ak direktè lekòl la li dokiman ki dekri bidjè a pou yo ka konprann enplikasyon yo pou atik ki nan plan amelyorasyon lekòl la ke konsèy la pral devlope.



Nan reyinyon jen 2026 nou an, yon fwa Bidjè Vil la pase, Konsèy Lekòl yo ap reyini pou revize alokasyon ki baze sou lekòl yo. Bidjè SY26 la nan kòd QR la agoch. Nan Malden, alokasyon pou pèsonèl ak pwogram (sa vle di kourikoulòm) fè pati Bidjè Distri a. Nan ane ki sot pase yo, bidjè lekòl yo te tipikman 20,000-40,000 (selon gwosè lekòl la) pou depans fonksyònman.

Ki kote konsèy yo pa ka patisipe?

Nan ki kèk domèn konsèy yo pa ka patisipe?

Lalwa a pèmèt komite lekòl yo bay konsèy lekòl yo plis otorite nan domèn politik edikasyonèl eksepte pou zafè ki kouvri pa Chapit 150E nan Lwa Jeneral yo. Chapit 150E a gouvène relasyon travay ak negosyasyon kolektif pou anplwaye piblik yo, ki gen ladan kontra pwofesè yo. Dispozisyon sa a kite pwoblèm tankou konpansasyon, kantite travay, kondisyon travay ak pwosedi evalyasyon travayè yo sijè a negosyasyon kolektif.

Bon pratik sijere ke yon konsèy pa ta dwe entèvni kòm yon ombudsman oubyen yon komite plent nan ka endividyèl ki enplike elèv, paran, pwofesè ak lòt anplwaye lekòl la.

Règleman Konsèy Lekòl Malden an konsènan Konsèy Lekòl yo anfòm nèt ak lwa eta yo.

Entwodiksyon:

Entansyon règleman sa a se pou aplike paramèt fonksyònman konsèy lekòl yo, ann akò avèk dispozisyon Chapit 71 Lwa 1993-Seksyon 53 yo, ki egziye etablisman Konsèy Konseye Lekòl nan tout lekòl piblik nan Commonwealth Massachusetts la. Anba règleman sa a, direktè lekòl la ap gen responsablite prensipal pou jesyon lekòl li a. Desizyon sa yo nan nivo lekòl la dwe aliye ak objektif long ak kout tèm, bidjè, règleman ak kourikoulòm Komite Lekòl Malden an adopte a. Anplis de sa, desizyon yo dwe konfòme yo avèk lwa ak règleman eta ak federal yo epi avèk kontra negosye Lekòl Piblik Malden yo.

Wòl Konsèy Lekòl la ak Direktè a:

Konsèy lekòl la ap rankontre ak direktè lekòl la epi l ap bay konsèy ak èd nan:

1. Adopte objektif edikasyonèl pou lekòl la, ki konsistan avèk règleman ak estanda leta ak lokal yo.
2. Idantifye bezwen edikasyonèl elèv ki nan lekòl la.
3. Revize bidjè anyèl bilding lekòl yo.
4. Fòmile yon plan amelyorasyon lekòl la pou tout manm lekòl la.

Règ pwosedi yo

Kwowòm:

Yon kowòm pou dirije zafè konsèy lekòl la dwe mwatye nan manm konsèy la plis youn.

Konduit Travay Konsèy Lekòl la:

Dapre lalwa, Direktè lekòl la ap sèvi kòm ko-prezidan konsèy la. Dezyèm ko-prezidan an ap eli pami manm konsèy la epi pa majorite vòt manm ki prezan nan premye reyinyon ane lekòl la apre eleksyon anyèl nouvo manm konsèy lekòl la. Ko-prezidan yo ap responsab pou prepare ajanda chak reyinyon.

Konsèy lekòl yo dwe itilize konsansis kòm prensipal metòd pou rezoud pwoblèm epi fòmile rekòmandasyon. Direktè lekòl la ap deside si vòt yo fèt pa majorite, epi Règleman Roberts yo ap gen priyorite si gen kesyon sou pwosedi.

Tout reyinyon konsèy lekòl la dwe konfòme yo avèk Lwa sou Reyinyon Ouvèt la, Seksyon 23A, B, ak C ki stipile ke reyinyon yo dwe ouvè pou piblik la; ke reyinyon yo dwe pibliye 48 èdtan davans (eksepte dimanch); epi ke yo dwe konsève pwosèvèbal reyinyon yo jan sa nesesè. Dimansyon devwa konsèy lekòl la pa egzije, e pakonsekan, li pa kalifye pou yon sesyon egzekitif.

Sipèentandan an ap resevwa yon ajanda ak yon rapò tout reyinyon konsèy lekòl la. Sipèentandan an ap bay manm Komite Lekòl la kopi dokiman sa yo pou enfòmasyon.

- ☐ ***Kworòm = mwatye +***
- ☐ ***1 Eli yon ko-prezidan***
- ☐ ***Swiv lalwa reyinyon***
- ouvè a (pa gen***
- sesyon egzekitif)***
- ☐ ***Patisipe nan reyinyon***
- oryantasyon an***

Ajanda

Plan Amelyorasyon pou tout Distri
a, Lalwa ak Règleman sou: Wòl ak
Responsablite Konsèy Lekòl yo
nan Malden. Diskisyon, Okazyon
pou Bay Kontribisyon: Kondisyon
pou Gradyasyon. Rezime.

Kisa sa vle di pou nou?

Konbyen fwa Konsèy nou yo reyini?

Nan Massachusetts, konsèy lekòl yo se Lalwa leta a egzije pou yo "reyini regilyèman" ak direktè lekòl la epi yo dwe fè premye reyinyon yo nan lespas 40 jou apre kòmansman ane lekòl la, men pa gen okenn egzijans espesifik pou yon kantite reyinyon pa ane apre premye sa a.

Kisa nou ta dwe fè nan premye reyinyon nou an?

- *Eli ko-prezidan yo Fikse dat pou ane a Sijesyon: Apèsi sou Rezilta Responsabilite Leta a; Apèsi sou plan*
- *amelyorasyon lekòl la Diskisyon: opòtinite pou dènye enfòmasyon ak patisipasyon fanmi an nan SIP la*

Ki lòt reyinyon nou ta dwe genyen?

- *Janvye/Fevriye: Mizajou done mitan ane a sou*
- *aplikasyon SIP Mas: Revizyon done sondaj famiyal*
- *mitan ane a Avril/Me: Devlopman SIP pou ane pwochèn*
- *Jen: revizyon bidjè ak SIP*

Ajanda

Plan Amelyorasyon pou tout Distri
a, Lalwa ak Règleman sou: Wòl ak
Responsablite Konsèy Lekòl yo
nan Malden. Diskisyon, Okazyon
pou Bay Kontribisyon: Kondisyon
pou Gradyasyon. Rezime.

Echanj Panse

[https://tejoin.com/
scroll/616967279](https://tejoin.com/scroll/616967279)

Ki sa ki enterese w nan travay Konsèy
Lekòl la ane sa a?

Ki kesyon ou genyen?



Opsyon patisipasyon:

- 1) Chat
- 2) "Leve men" pou
pataje pèspektiv

Ki sa ki enterese w nan travay Konsèy
Lekòl la ane sa a?

Ki kesyon ou genyen?

Mwen ta renmen tande otan
reprizantan lekòl ke posib.
posib!

Ajanda

Plan Amelyorasyon pou tout Distri a, Lalwa ak Règleman sou: Wòl ak Responsablite Konsèy Lekòl yo nan Malden. Diskisyon, Okazyon pou Bay Kontribisyon: Kondisyon pou Gradyasyon. Rezime.

Opòtinite pou Antre: Chanjman nan Kondisyon pou Gradyasyon

Competency Determination *Policy Requirements*

Competency Determinations for the class of 2026 must represent two accomplishments:

- **showing a mastery of skills** in English language arts, mathematics, and science;
- and the **satisfactory completion of relevant coursework** aligned to the standards measured by the high school English language arts, mathematics, and science MCAS assessments administered in 2023.

Sa te konn rele MCAS Apre kesyon 2 a, distri yo te oblije presize: anpil te konn itilize metòd reyisit kou a. Ete sa a: Depatman Edikasyon an te presize li dwe pi rigoureux pase metòd reyisit kou a.

Fanmi yo panche sou yon egzamen final; pwofesè yo divize pa kontni.

Note: You can select one option. Your vote is anonymous.

- ☐ Final assessment for a course 120 
- ☐ Capstone or portfolio project 68 
- ☐ Other: Please explain in the additional feedback box 11 

Sondaj nan men pwofesè yo montre yon tandans pou yon egzamen final nan matematik; yon pòtfolyo nan ELA, epi rezilta divize pou Biyoloji ak Istwa Etazini.

Kontribisyon: ak ki vitès nou ta dwe avanse pou nou satisfè nouvo egzijans sa a?

Si nou priorize rigè nan estanda gradyasyon an:

Nou ta ka fè chanjman an pou yon egzijans egzamen final/pòtfolyo ane sa a (pou Pwomosyon 2026 la) epi mande elèv ki nan dènnye ane yo pou montre prèv ke yo reyisi devwa sa yo depi dezyèm ane yo. Sa a se rekòmandasyon DESE a.

Si nou priorize estabilite nan mesaj bay elèv yo:

Nou ta ka pèmèt elèv ki nan dènnye ane lekòl segondè (ak twazyèm ane lekòl segondè) yo satisfè kondisyon gradyasyon ki te etabli anvan yo, epi aplike nouvo kondisyon evalyasyon yo piti piti pou elèv dezyèm ak premye ane lekòl segondè yo. Distri yo gen opsyon pou mete yon apwòch an plas piti piti.

Sondaj Zoom:

- 1) Priorize rigè / chanjman kounye a
- 2) Bay priorite a estabilite nan mesaj yo / enjèn piti piti. Lòt opsyon

Ajanda

Plan Amelyorasyon pou tout Distri a, Lalwa ak Règleman sou: Wòl ak Responsablite Konsèy Lekòl yo nan Malden. Diskisyon, Okazyon pou Bay Kontribisyon: Kondisyon pou Gradyasyon. Rezime.

Byenveni!



THANK YOU!

Pwochen etap la: Direktè lekòl la ap di w kilè
pwochen reyinyon Konsèy Lekòl ou a se.



SCAN ME

<https://tinyurl.com/MaldenSC>