

SCHOOL-PARENT COMPACT

Harmony School of Innovation - Sugar Land

SY 2025 - 2026

Each school receiving funds under Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) must develop a written school-parent compact jointly with parents for all children participating in Title I, Part A activities, services, and programs. The compact is part of the school's parent and family engagement policy developed by the school and parents under section 1116(b) of the ESEA. The compact shall be evaluated yearly, to determine its effectiveness with revisions will be made as necessary. Schools must schedule annually a parent/teacher conference to discuss the compact.

The **Harmony School of Innovation - Sugar Land** campus and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

REQUIRED SCHOOL-PARENT COMPACT PROVISIONS

School Responsibilities:

The **Harmony School of Innovation - Sugar Land** campus shall:

Provide high-quality curriculum and instruction in a safe, supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards through:

- Effective instruction of the state's high academic standards via research-based instructional strategies
- Staff development created and facilitated by our Instructional Leaders

Inform families about instruction of the State standards, our curriculum and assessments; suggestions of ways parents can monitor and support their student's achievement; and in general ways parents and families can be involved in their children's school experience and achievement, through:

- Communication of important announcements, events (such as testing dates or conferences), and/or highlights via the campus and district website
- Curriculum information sessions held to discuss academic programs, student expectations, and state assessments
- Weekly parent/staff/student emails and website postings of school newsletters
- Formal Parent-Teacher conferences
- Informal Parent-Staff gatherings (grade level parent nights, home visits, etc.) to provide current school event and/or curriculum information
- Individual conversations with Academic and Behavioral counselors, as needed
- Maintaining an open-door policy for parent discussions regarding student needs and/or concerns
- Maintaining a Parent portion in our website, which provides guidance and detailed information regarding school and curriculum matters within each grade or resource used

Report academic updates to parents via:

- Services such as School Reach or similar
- School website and social media postings
- Regular emails via the school's LMS or similar (Schoology, Skyward, etc.)

- Annual Title I meetings held during the first quarter, where families will be informed of the school's Title I program, budget, and their right as parents/guardians to be involved in their child's education

Facilitate and encourage parent participation and suggestions in decision making at our school via:

- Inviting parents to participate as members of the School Council, including
 - participating in the development of the Campus Improvement Plan (CIP)
 - reviewing and approving the annual Title I Parent-School Compact
 - reviewing the Parent/Family Engagement Policy and Procedures for Harmony
 - reviewing the annual Title I budget
- Individual conversations with Academic and/or Behavioral counselors as needed.

Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement:

- Parent-Teacher conferences or home visits each semester, to discuss the student's academic progress
- Individually scheduled conferences at flexible times for parents
- Annual IEP meetings (to address Special Education services needs)

Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports via:

- Report cards mailed home after each quarter
- Weekly updates and reminders via LMS notifications (Schoology, etc.)
- Parent-Teacher conferences and/or parent nights during each semester
- E-mail or phone call by teachers, counselors, or administrator as needed

Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents via:

- School Orientation and/or Open-House days
- Parent Conference and Home Visit Days
- Scheduled meetings between staff and parents/families
- Upon request, providing staff professional qualifications information for the student's classroom teacher(s)

Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:

- Participating in PTO activities, and school spirit/ team building events for the students
- Participating in competitive athletic and academic events, organized by the campus or district

Parent Responsibilities:

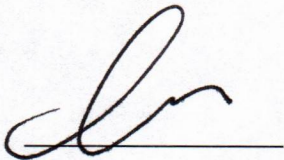
We, as parents, will support our children's learning through:

- Ensuring that they attend school regularly
- Establishing a time and space for completing homework
- Monitoring the amount of time spent watching television or playing online games
- Volunteering in the classroom or attending school activities, as schedule allows
- Participating, as appropriate, in decisions relating to the children's education and the school
- Promoting positive use of the child's extracurricular time
- Staying informed about the child's education and communicating with the school
- Reading with the child and encouraging the student to read on his/her own
- Working with the child to practice writing, math facts, or other skills needed to improve achievement

Student Responsibilities:

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- Come to class on time, ready to learn
- Be responsible for our own actions
- Listen and follow directions
- Do your homework every day and bring to class necessary materials, completed assignments
- Be honest / No cheating including using AI
- Respect the school, classmates, staff, and families
- Ask for help when we need to
- Read in school and at home
- Practice reading fluency and math facts
- Give to our parents all information received from our school every day

A handwritten signature in black ink, appearing to read "G. Besli", written over a horizontal line.

School Official

G. Besli, Principal

10 / 1 / 2025

Date

See Attendance Log

Parent/Guardian

See Attendance Log

Student (High School)

2606 / 1 / 01



1999, 1/10/01

PACTO/ACUERDO CON PADRES

Harmony School of Innovation - Sugar Land

SY 2025 - 2026

Cada escuela que recibe fondos bajo el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) debe desarrollar un acuerdo entre la escuela y los padres por escrito en forma conjunta con los padres de todos los niños que participan en el Título I, Parte A las actividades, servicios y programas. Ese pacto es parte de la política de participación de los padres por escrito y es desarrollado por la escuela y los padres bajo la sección 1116(b) de la ESEA. Cada año dicho pacto será evaluado para determinar su efectividad y hacerse las revisiones necesarias. La escuela debe programar anualmente una conferencia de padres / maestros para discutir el pacto.

La escuela **Harmony School of Innovation - Sugar Land** y los padres de los alumnos que participan en las actividades, servicios y programas de los fondos del programa Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) estamos de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a lograr los altos estándares del Estado.

PROVISIONES REQUERIDAS DEL COMPACTO DE PADRES DE ESCUELA

Responsabilidades de la escuela

La escuela **Harmony School of Innovation - Sugar Land** deber:

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje seguro, de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado a través de:

- Instrucción efectiva de los altos estándares académicos del estado a través de estrategias de instrucción basadas en la investigación
- Desarrollo del personal creado y facilitado por nuestros líderes educativos

Informar a las familias sobre la instrucción de los estándares estatales, nuestro plan de estudios y evaluaciones; sugerencias de formas en que los padres pueden monitorear y apoyar el rendimiento de sus estudiantes; y en formas generales, los padres y las familias pueden participar en la experiencia y los logros escolares de sus hijos, aunque:

- Comunicación de anuncios importantes, eventos (como fechas de exámenes o conferencias) y/o puntos destacados a través del sitio web del campus y del distrito
- Las sesiones de información sobre el plan de estudios se llevarán a cabo una vez por semestre para discutir los programas académicos, las expectativas de los estudiantes y las evaluaciones estatales
- Correos electrónicos semanales para padres/personal/estudiantes y publicaciones en el sitio web de boletines escolares
- Las conferencias formales de padres y maestros
- Reuniones informales de padres y personal (noches de nivel de grado, visitas domiciliarias, etc.) para proporcionar información sobre eventos escolares y/o planes de estudios actuales
- Conversaciones individuales con consejeros académicos y de comportamiento, según sea necesario
- Mantener una política de puertas abiertas para estar disponible para las discusiones de los padres sobre las necesidades y/o inquietudes de los estudiantes
- Maintaining a Parent portion in our website, which provides guidance and detailed information regarding school and curriculum matters within each grade or resource used

Informe el progreso académico a los padres a través de:

- Servicios como Remind, School Reach o similares
- Publicaciones en el sitio web de la escuela
- Correos electrónicos regulares a través del LMS de la escuela o similar (Schoology, Skyward, etc.)
- Reuniones anuales de Título I celebradas durante el primer trimestre, donde se informará a las familias sobre el programa de Título I de la escuela, el presupuesto y su derecho como padres/tutores a participar en la educación de sus hijos

Facilitar y alentar la participación y las sugerencias de los padres en la toma de decisiones en nuestra escuela a través de:

- Invitar a los padres a participar como miembros del Consejo Escolar, incluyendo:
 - participando en el desarrollo del Plan de Mejoramiento del Campus (CIP).
 - revisar y aprobar el Pacto Anual de Padres y Escuelas del Título I
 - revisar la política y los procedimientos de participación de los padres y la familia para la escuela
 - revisar el presupuesto anual del Título I
- Conversaciones individuales con consejeros académicos y/o conductuales según sea necesario

Celebre conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño. En concreto, los actos que se celebrarán serán:

- Conferencias de padres y maestros cada semestre, o durante visitas domiciliarias y horarios flexibles para padres que no están disponibles durante los días de semana
- Conferencias programadas individualmente
- Reuniones anuales del IEP (para abordar las necesidades de servicios de educación especial)

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes a través de:

- Boletas de calificaciones enviadas a casa después de cada trimestre
- Actualizaciones de progreso semanales y recordatorios a través de notificaciones LMS (Schoology, etc.)
- Conferencias de padres y maestros durante cada semestre
- Correo electrónico o llamada telefónica de los maestros asesores según sea necesario

Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres a través de:

- Orientación escolar y/o Open-House
- Días de Conferencias de Padres
- Reuniones programadas entre el personal y los padres/familias
- Previa solicitud, proporcionar información sobre las calificaciones profesionales del personal para los maestros del salón de clases del estudiante

Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera:

- Participar en las actividades de PTO, en eventos de espíritu y trabajo en equipo para los estudiantes
- Participar Participar en eventos deportivos y académicos competitivos, organizados por el campus o el distrito

Responsabilidades de los Padres

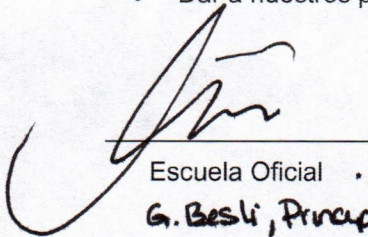
Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros niños de las siguientes maneras:

- Asegurando de que asistan a la escuela con regularidad
- Establecer un tiempo y lugar para hacer la tarea
- Supervisar la cantidad de tiempo que pasa viendo televisión o jugando juegos en línea
- Ser voluntario en el salón de clases o asistir a actividades escolares, según lo permitan los horarios
- Participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de los niños y la escuela
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular del niño
- Mantener informado sobre la educación del niño y comunicar con la escuela
- Leer con el niño y alentar al estudiante a leer por su cuenta
- Trabajar con el niño para practicar la escritura, operaciones matemáticas u otras habilidades necesarias para mejorar el rendimiento

Responsabilidades de los Estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar un alto nivel del Estado. En concreto, se hará lo siguiente:

- Llegar a tiempo a la clase y estar listo para aprender
- Ser responsables de nuestras propias acciones
- Escuchar y seguir las instrucciones
- Hacer los deberes todos los días y traer los materiales necesarios, las tareas terminadas
- Ser honesto / no hacer trampa
- Respetar la escuela, compañeros de clase, el personal y las familias
- Pida ayuda cuando necesitemos
- Leer en la escuela y en el hogar
- Práctica operaciones matemáticas
- Dar a nuestros padres toda la información recibida de nuestra escuela todos los días.



Escuela Oficial .
G. Besli, Principal

10/1/2025

Fecha

Ver registro de asistencia

Padres/Guardián

Ver registro de asistencia

Estudiante

10/1/2002

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'J. B. Jones' or similar, written in a cursive style.

J. B. Jones, President