



Plan escolar de participación de padres, tutores y familias 2025-2026

Escuela Primaria Lebanon Road

I. Política de participación de padres y familias

A. Rhiannon Polite, Directora

Latoya Roberts, Subdirectora Paul
McCormick, Decano de Estudiantes
Alexandra DiOrio, Consejera
Olivette Myers, Consejera
Kashia Vang, trabajadora social
2025-2026 Equipo de mejora escolar

B. Describa brevemente el proceso utilizado por su centro educativo para:

1. Los padres reciben una copia de la política de participación de los padres (este documento) que describe las actividades en curso que se llevan a cabo para informar e implicar a los padres en la educación de sus hijos. El equipo de mejora de la escuela tuvo la oportunidad de compartir su opinión sobre la política de participación de los padres y las familias haciendo comentarios sobre lo que funcionaba bien y lo que pensaban que podría cambiarse u ofrecerse en su lugar.

2. Desarrollar una política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II a XII tomados de Participación de los Padres Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) Revisó la política actual con el equipo de mejora de la escuela 23-24, hizo revisiones utilizando las aportaciones del equipo de mejora de la escuela, revisó los cambios propuestos con el equipo de liderazgo de instrucción y los miembros entrantes del equipo de mejora de la escuela. Se reunió con SST para determinar las noches familiares disponibles fuera de las actuaciones de los estudiantes.

3. ofrecer oportunidades para comprobar con el equipo de mejora de la escuela en lo bien que estamos haciendo y el director va a hacer chequeos de pulso a las familias mediante encuestas a través de ParentSquare, el uso de hojas de registro para fomentar la participación de la familia, e invitar a las familias a unirse a la PTA. También promoveremos noches de espíritu familiar para recaudar fondos para aumentar nuestro compromiso de padres / familia donde podemos usar el tiempo para compartir los aspectos más destacados.

II. Reunión informativa anual

A. Nuestra Reunión Anual de Información se llevará a cabo el martes 7 de octubre de 2025. Folleto de Título 1 para padres proporcionado en inglés y español.

Esta reunión será

- a. En persona

III. Horarios de reunión flexibles

A. Nuestras reuniones de la PTA se programarán durante las tardes/noches cuando sea posible y se grabarán para que los padres y las partes interesadas tengan la oportunidad de participar en el proceso de toma de decisiones en la escuela.

IV. Título I Parte A Planificación

A. Se informará a los padres de las reuniones mensuales de la PTA y de las reuniones del SIT a través de Connect ED, ParentSquare, los boletines de la PTA, el sitio web de la escuela y la página de Facebook. Durante nuestras reuniones discutiremos la planificación, revisión y mejora del Programa Título I Parte A.

V. Información y oportunidades para los padres

A. A través de nuestras Reuniones del Equipo de Mejora Escolar, Eventos Familiares, Conferencias de Padres, reuniones de la PTA y Noches de Currículo, los padres y las familias recibirán lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas de la Parte A del Título I
2. Perfiles de rendimiento escolar
3. Resultados de la evaluación del rendimiento de su hijo
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, los formularios de evaluación y los niveles de competencia y normas estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades.
5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
6. Respuestas puntuales a las sugerencias y preguntas de los padres
7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en la clase del niño.

VI. Pacto escuela-familia

A. Los padres recibieron un Pacto entre padres y escuela. Se trata de un acuerdo entre el hogar y la escuela en el que se describen las responsabilidades de cada uno para apoyar el aprendizaje de los alumnos. El Pacto se ofrece tanto en inglés como en español.

Calendario y estrategias compactas:

Nuestro Pacto de Aprendizaje será discutido durante los siguientes eventos de padres para que seamos capaces de explicar cómo se relaciona con el rendimiento académico del niño, así como las estrategias de carga frontal para informar a los padres con

barreras lingüísticas y/o discapacidades recurriendo a intérpretes del distrito:

- Jornada de puertas abiertas - 20 de agosto de 2025
- Conferencias de Padres y Maestros - 27 de octubre al 4 de noviembre de 2025.
- Noche de los planes de estudios - 7 de octubre de 2025
- Noches de compromiso familiar positivo

VII. Fomento de la participación de padres y familias

A. Durante nuestras Reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar, Noches de Participación Familiar Positiva, Noches de Currículo para Padres, y Reunión Anual de Padres Título I nosotros:

1. Proporcionar asistencia a los padres para que comprendan las normas de rendimiento, la evaluación, el Título I, el seguimiento de los progresos de

sus hijos y la participación en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.

2. Proporcionar materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos (alfabetización, informática, ayuda con los deberes/talleres, noches de alfabetización familiar, EL para adultos, GED, etc.).
3. Formar a los profesores y demás personal para que trabajen con los padres
4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres
5. Desarrollar funciones adecuadas para las organizaciones y empresas comunitarias
6. Llevar a cabo otras actividades adecuadas y viables destinadas a ayudar a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos.
7. Garantizar que la información relacionada con la participación de los padres se envía a casa en la lengua utilizada en el hogar.

Durante las reuniones de personal, los días de trabajo de los profesores y los días de salida anticipada, el personal tendrá la oportunidad de:

1. Recibir formación sobre cómo trabajar con los padres
2. Formas de garantizar que la información relacionada con la participación de los padres se envía a casa en la lengua utilizada en el hogar.
3. Refrescar y profundizar en la iniciativa de captación de corazones infantiles que hemos puesto en marcha este año para apoyar mejor a nuestros alumnos y familias.

VIII. Padres y familias de estudiantes de inglés y discapacitados

- A.** Ofrecer oportunidades equitativas a todos los alumnos, padres y familias

TODOS los alumnos serán incluidos en TODAS las actividades escolares, incluidos los clubes, deportivas y académicas. Se proporcionará información y se animará a todos los alumnos a participar. Ofreceremos apoyo cuando sea necesario para ayudar a los estudiantes a tener éxito.

IX. Solicitudes de padres/familiares

- A.** El SIT y el PTA prestarán un apoyo razonable a las actividades solicitadas por padres y familias. Animamos a asistir mensualmente, estas reuniones tendrán lugar el 2º jueves de cada mes.
- B.** El personal responderá dentro del plazo designado según lo indicado por las expectativas del distrito para las solicitudes de las familias. La PTA se reunirá el segundo martes de cada mes.

X. Evaluación anual

A. El SIT ofrecerá a los padres la oportunidad de revisar el Plan de Mejora de la Escuela en un esfuerzo por desentrañar el plan de estudios para los padres y las partes interesadas durante nuestras reuniones mensuales del SIT. Analizaremos los datos y evaluaremos el contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de nuestra escuela. Nuestro equipo SIT ha decidido centrarse en dos indicadores este curso escolar.

- a. Comunicación con las familias: incluye boletines mensuales por curso.
- b. Estudiantes en transición

Reflexionaremos al final del año escolar durante nuestra reunión de junio de 2024 para captar ideas y sugerencias para el próximo año escolar basadas en los comentarios compartidos y los datos recogidos en las reuniones mensuales.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (la escuela puede incluir las siguientes). Describa sólo las que decida aplicar

- A.** En la escuela primaria Lebanon Road nos ocupamos de lo siguiente:

- Proporcionar todos los días de trabajo del profesorado para que el personal

complete la Formación EL requerida a través del Curso Canvas proporcionado por el distrito.

- A los estudiantes de entornos económicamente desfavorecidos se les ofrecen actividades extraescolares gratuitas.

- Formar a los padres y a las familias para mejorar el compromiso de otros padres durante Noches curriculares escolares

- Organizar reuniones escolares en distintos horarios o conferencias virtuales para quienes no puedan asistir a las actividades escolares.

- Adoptar y aplicar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y las familias a través de las actividades escolares que se enumeran a continuación:

 - Compartir con las familias el aprendizaje y el proceso de captar el corazón de los niños

 - Modelar el uso de las herramientas de CKH cuando estamos presentes con los estudiantes y las familias.

 - Estar presentes y ser positivos durante nuestras actividades y eventos, de modo que podamos contribuir a conformar una cultura positiva en torno a los alumnos que asisten a la escuela.