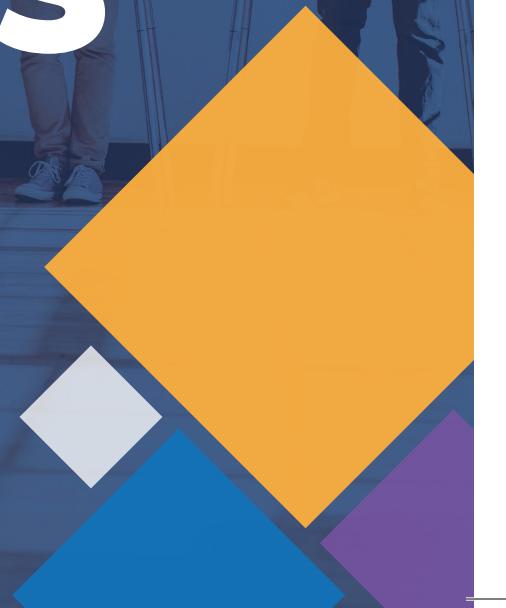




JUNTA DIRECTIVA **2025**

ELECCIONES

CYPRESS–FAIRBANKS ISD



2025 GUÍA PARA LOS VOTANTES

In accordance with the Federal Voting Rights Act of 1965, this edition has been published in English, Chinese, Spanish and Vietnamese.

En conformidad con la Ley Federal del Derecho al Voto de 1965, esta edición ha sido publicada en inglés, en chino, en español y en vietnamita.

Chiếu theo Đạo Luật về Quyền Bỏ Phiếu Liên Bang Ban Hành 1965, thông báo này được đăng bằng tiếng Tây Ban Nha và tiếng Việt.

根據1965聯邦投票權法案，此版本已用英文、中文、西班牙文和越南文出版。

JUNTA DIRECTIVA 2025 **FORO DE CANDIDATOS** CYPRESS-FAIRBANKS ISD

15 DE OCTUBRE | 7 P.M. | BERRY CENTER

El foro de candidatos es una sesión formal de preguntas y respuestas para todos los candidatos. Los candidatos están disponibles para un encuentro comunitario de 5:45 a 6:45 p.m. y luego, de 7 a 9 p.m., los candidatos están sentados a una mesa frente a una audiencia en vivo y al canal de YouTube del CFISD. Al comienzo del foro, los candidatos tienen la oportunidad de presentarse y proporcionar información relevante sobre su candidatura. A esto le seguirá la sesión de preguntas y respuestas. Habrá algunas preguntas preparadas, así como preguntas enviadas por la audiencia.

JUNTA DIRECTIVA 2025 **ELECCIONES** CYPRESS-FAIRBANKS ISD

4 DE NOVIEMBRE

El Distrito Escolar Independiente de Cypress-Fairbanks (CFISD) presenta por este medio el aviso de que el CFISD llevará a cabo una Elección de Directivos el 4 de noviembre de 2025. La elección será para los puestos de directivos 5, 6 y 7 de la Junta Directiva. De acuerdo con la ley estatal, los directivos serán elegidos por pluralidad. El CFISD llevará a cabo esta elección conjuntamente con el Departamento de Elecciones de la Oficina del Secretario del Condado de Harris y utilizará los lugares de votación del Departamento de Elecciones de la Oficina del Secretario del Condado de Harris. La información sobre los sitios de votación, los horarios de votación y el lenguaje de la boleta de muestra están disponibles en línea en: harrisvotes.com.

VOTACIÓN TEMPRANA

Las fechas y horarios para la votación temprana de las Elecciones Generales del 4 de noviembre y la Elección de Directivos del CFISD comienzan el 20 de octubre y terminan el 31 de octubre. Los votantes inscritos tienen la opción de emitir una boleta por adelantado en persona en cualquier centro de votación temprana. Varios de los centros están ubicados cerca del área de Cy-Fair (consulte las ubicaciones que se enumeran a continuación).

Para ver otros lugares de votación temprana, contactar a la oficina de administración de las elecciones del Condado de Harris o llamar al 713-755-5792 o visitar harrisvotes.com.

- **20 al 25 de oct.: 7 a.m. a 7 p.m.**
- **26 de oct.: Mediodía a 7 p.m.**
- **27 al 31 de oct.: 7 a.m. a 7 p.m.**



LUGARES PARA LA VOTACIÓN TEMPRANA

Centros de votación al momento de la publicación | Otros centros de votación en harrisvotes.com

BEAR CREEK

ISGH Bear Creek Community Center
17250 Coventry Park Drive, Houston, 77084

NORTH KATY

Steve Radack Community Center
18650 Clay Road, Houston, 77084

JERSEY VILLAGE

City of Jersey Village Municipal Government Center
16327 Lakeview Drive, Jersey Village, 77040

SOUTH CYPRESS

Richard & Meg Weekley Community Center
8440 Greenhouse Road, Cypress, 77433

CYPRESS

Juergen's Hall Community Center
26026 Hempstead Highway, Cypress, 77429

NORTHWEST HOUSTON

The Grand Tuscany Hotel Brookhollow
12801 Northwest Fwy, Houston, 77040

WILLOWBROOK

Prairie View A&M University Northwest
9449 Grant Road, Houston, 77070

CONOZCA A LOS CANDIDATOS PARA EL PUESTO



TERRANCE EDMOND

Posición 1 en la boleta electoral

AÑOS EN CFISD:
24

SUBDIVISIÓN:
Ravens Way Lakes

OCCUPACIÓN:
Fundador y CEO de
The Owner School



LESLEY GUILMART

Posición 2 en la boleta electoral

AÑOS EN CFISD:
16

SUBDIVISIÓN:
Coles Crossing

OCCUPACIÓN:
Especialista en Transformación,
US PREP National Center

CÓNYUGE:
Martin Skoda

HIJOS:
Dos hijos, ambos estudiantes
actuales en escuelas del CFISD



RADELE WALKER

Posición 3 en la boleta electoral

AÑOS EN CFISD:
47

SUBDIVISIÓN:
Park Forest Trail

OCCUPACIÓN:
Administradora jubilada
Actualmente, Propietaria/Operadora
Profesional de Control de Plagas

HIJOS:
Kelly Walker Robinson 2003/Cy-Fair HS,
Jerry Manning 2006/Cy-Fair HS,
Ragan Manning Whitten
2009/Cy-Fair HS,

CONOZCA A LOS CANDIDATOS PARA **EL PUESTO**



SCOTT HENRY
Posición 1 en la boleta electoral

AÑOS EN CFISD:
21

SUBDIVISIÓN:
Stablewood Farms

OCCUPACIÓN:
Ventas

CÓNYUGE:
Jennifer Henry

HIJOS:
Audrey (18), Cy Woods HS
Christofer (24)
Lauren (26)



CLEVELAND LANE JR.
Posición 2 en la boleta electoral

AÑOS EN CFISD:
23

SUBDIVISIÓN:
Stone Gate

OCCUPACIÓN:
Profesor de Práctica, Prairie View A&M University

CÓNYUGE:
Perla J. Lane

HIJOS:
Jayla 22, Clase de 2021, Cy Ranch HS,
Jada, 15, Cy Falls HS,
Cleveland Lane III, 14, Cy Falls HS



NATALIE BLASINGAME
Posición 3 en la boleta electoral

AÑOS EN CFISD:
24

SUBDIVISIÓN:
Copperfield Southdown Village

OCCUPACIÓN:
Maestra/educadora jubilada – Sistema de Jubilación de Maestros de Texas (TRS) y Especialista/ Consultora de Mejoramiento Escolar a Tiempo Parcial – Newman

HIJOS:
Maddie (19) – 2024 Langham Creek HS

CONOZCA A LOS CANDIDATOS PARA EL PUESTO



ELECIA JONES

Posición 1 en la boleta electoral

AÑOS EN CFISD:
6

SUBDIVISIÓN:
Bridgeland

OCCUPACIÓN:
Consultora - Contabilidad /
Finanzas

HIJOS:
1 hijo, estudiante actual en
el CFISD



KENDRA CAMARENA

Posición 2 en la boleta electoral

AÑOS EN CFISD:
7

SUBDIVISIÓN:
Towne Lake

OCCUPACIÓN:
Directora de Participación de
Socios, Precinto del Comisionado del
Condado de Harris 4

CÓNYUGE:
Carlos Camarena

HIJOS:
Carlos Jr. (20), Austin College,
Bobbie Isabella (16), Cy Ranch HS



GEORGE EDWARDS JR.

Posición 3 en la boleta electoral

AÑOS EN CFISD:
43

SUBDIVISIÓN:
Towne Lake

OCCUPACIÓN:
CPA-Exxon Mobil- Jubilado

CÓNYUGE:
DeBra Edwards

HIJOS:
Darin – Graduado de Cy-Fair HS,
George III – Graduado de Cy Falls HS,
Brian – Graduado de Langham Creek HS



PUESTO 5

TERRANCE EDMOND

Posición 1 en la boleta electoral

Los cuestionarios de los candidatos en su totalidad
pueden verse en línea en cfisd.net/votersguide

¿Por qué eligió vivir en el CFISD??

Cuando tenía 11 años, mis padres decidieron mudar nuestra familia del distrito de Klein a Cypress. Ellos querían la mejor educación y el mejor ambiente posible para mis hermanos y para mí. El CFISD proporcionó exactamente eso. La comunidad fue acogedora. Las escuelas eran muy buenas. Allí, podríamos crecer y prosperar. Gracias a esa fundación, seguí una educación superior, obteniendo un título de la Escuela de Gobierno Bush de Texas A&M y una maestría de administración de empresas de la Universidad de Saint Mary's.

En el presente, ¿es usted voluntario en el CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

No

¿Ha sido voluntario en el CFISD en los últimos años (incluya años)?

Fundé el Post 0026, el primer programa de exploración de las fuerzas del orden público en el CFISD con el Alguacil del Precinto 4 y la Oficina del Sheriff del Condado de Harris. Me desempeñé como presidente del equipo de Discurso y Debate de Cy-Fair y trabajé como reportero estudiantil. Más recientemente, junto con Project Echo, instruí a estudiantes de todos los distritos de

Houston, trabajando directamente con estudiantes del CFISD.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del CFISD y/o de la escuela.

Si bien no he servido formalmente en las reuniones de la PTA, mi trabajo se ha centrado consistentemente en crear programas que apoyen a los estudiantes, las familias y la comunidad en general de Cy-Fair por medio de la capacitación sobre el emprendimiento.

Incluya toda otra área o forma en que usted haya apoyado al CFISD, no incluida en la pregunta anterior.

Cypress–Fairbanks ISD está formado de historias. Como graduado, he ayudado a dar forma a esas historias, como un estudiante con dislexia aprobando el TAKS en el primer intento a pesar de las primeras dificultades, o el primer programa de exploración policial que fundé que cuenta ahora con exalumnos prestando servicio en Houston en calidad de oficiales. Mi trabajo en los salones de clase y en los programas a nivel de toda la ciudad ha brindado a los estudiantes del CFISD oportunidades para crecer, servir y tener éxito más allá de la carretera 290.

Enumere las organizaciones locales en las que participe actualmente, incluyendo los cargos que ha ocupado.

- Linda Lorelle Scholarship Fund, Junta de Directores
- Project Echo Program, Instructor de Emprendimiento
- The Owner School Interns Program, Fundador

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

La diversidad de opiniones importa, pero cuando interrumpe el verdadero trabajo, se convierte en actuación. Todos tienen intereses e ideas y algunas opiniones pueden ser divisivas. Sin embargo, mientras nosotros nos ocupamos de destrozar el carácter de otras personas y descuidamos el principio de la amabilidad, otros distritos se enfocan en el trabajo que prepara a sus estudiantes para el futuro. Nuestros estudiantes necesitan que nos concentremos en lo que verdaderamente les importa. Para que nos viéramos reflejados en el otro, no tendría que ser necesario que ocurriera un desastre.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

La responsabilidad principal de un miembro de la junta es garantizar que el dinero de los contribuyentes se gaste de forma prudente. Cypress–Fairbanks debe liderar en administración financiera para destacarse en todas las otras áreas. Ya no hay tiempo para distracciones, nuestros niños exigen algo diferente y nuestros contribuyentes estiran cada centavo para permanecer en la clase media.

¿Qué papel desempeñan las relaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

La paralización debe detenerse, reconociendo que el estado ve a los distritos escolares como "empresas conjuntas". Todas las empresas conjuntas dependen de la eficiencia. Cuanto mayor es la burocracia, más disminuye la eficiencia, lo cual hace que las escuelas charter parezcan una opción más viable. Las relaciones positivas con los directivos reducen la paralización y protegen la educación pública. Apoya a los independientes con la intención de colaborar en todos los ámbitos para una gobernanza equilibrada.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

La amenaza más crítica es la paralización. Si la burocracia ralentiza la eficiencia, las escuelas charter se vuelven más viables, poniendo en riesgo la educación pública. A ese punto, ninguno de los otros problemas importará. Además de reducir la paralización, el CFISD debe aumentar la transparencia presupuestaria, priorizar elementos esenciales como bibliotecarios y autobuses, fortalecer la base impositiva mediante la propiedad de vivienda, elevar el historial del CFISD, involucrar a los exalumnos y usar la IA para reducir las cargas administrativas.

¿Cuál espera que sea su legado como miembro de la Junta Directiva?

Espero ser recordado como equilibrado, justo y centrado en la comunidad. El legado garantizará que el CFISD tenga los recursos para liderar a Texas en educación y emprendimiento. El país ha perdido el alma cuando no se perdonan errores o no se acepta al prójimo. Esta campaña se basa en el amor, las ardillas, la alegría e incluso el recordatorio de que a veces todos necesitan un "momento adulto en Chuck E. Cheese" para reír, conectarse y seguir adelante juntos.



PUESTO 5

LESLEY GUILMART

Posición 2 en la boleta electoral

Los cuestionarios de los candidatos en su totalidad pueden verse en línea en cfisd.net/votersguide

¿Por qué eligió vivir en el CFISD??

Mi esposo y yo escogimos comprar nuestra primera casa dentro de los límites del CFISD debido a las escuelas. Como educadores, es importante para nosotros vivir en un lugar asequible donde podamos enviar a nuestros propios hijos a excelentes escuelas públicas.

En el presente, ¿es usted voluntario en el CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí. Escuela Primaria Wilson – Acompañante de autobús (*Bus Buddies*). Mi organización sin fines de lucro *Cypress Families for Public Schools* (CFPS) adoptó a la Escuela Primaria Wilson en el 2023. Proporcionamos comidas para el personal varias veces al año y recaudamos fondos para útiles escolares.

¿Ha sido voluntaria en el CFISD en los últimos años (incluya años)?

En el 2017, después del huracán Harvey, me ofrecí como voluntaria en el Berry Center. Enseñé lecciones de *Junior Achievement* a la clase de primer grado de mi hijo y asistí como acompañante al paseo con fines educativos de mi hija a *Biz Town* en el 2022. CFPS organizó eventos de Regreso a Clase para entregar útiles escolares en el 2022-2024, adoptó a la Escuela Primaria

Wilson en el 2023 y otorgó cinco becas a aspirantes a maestros. Personalmente, serví en el comité de reconsideración de libros del CFISD en el 2024-2025. Mi familia participó en el evento 'Superintendent's Fun Run' 2025

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del CFISD y/o de la escuela.

Formé parte del Comité de Liderazgo de la Comunidad del 2022 al 2024. Soy miembro de la PTO de la Escuela Primaria Sampson. Como empleada del CFISD (hasta el 2022), fui miembro de Cy-Fair AFT.

Incluya toda otra área o forma en que usted haya apoyado al CFISD, no incluida en la pregunta anterior.

Abogo por nuestras escuelas públicas ante mis representantes electos a nivel local y estatal. Cypress Families for Public Schools tiene una sólida presencia en las redes sociales y se ha convertido en un mensajero confiable para muchos en nuestra comunidad.

Enumere las organizaciones locales en las que participe actualmente, incluyendo los cargos que ha ocupado.

Presidenta - *Cypress Families for Public Schools*. Nuestra misión es animar

la participación, informar y unir a la comunidad de nuestro distrito escolar.

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Como exeducadora del CFISD, madre de dos estudiantes del CFISD y esposa de un maestro del CFISD, estoy sumamente comprometida con nuestras escuelas. En mis más de 20 años como educadora, he sido maestra, instructora de enseñanza y parte del personal administrativo. En calidad de presidenta de *Cypress Families for Public Schools*, he abogado por las escuelas del CFISD desde el 2022. Yo aportaré a la Junta Directiva un profundo compromiso, experiencia en liderazgo y conocimientos en educación pública.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

- Establecer la misión y la visión del distrito; aprobar metas y verificar el progreso
- Establecer normas y presupuestos
- Contratar y evaluar el desempeño del superintendente
- Animar la participación de la comunidad; invitar y considerar los comentarios de la comunidad
- Hacer preguntas reflexivas y guiar al

distrito escolar (El superintendente y el distrito escolar promulgan normas y determinan las operaciones diarias)

- Abogar por nuestras escuelas a nivel local y estatal

¿Qué papel desempeñan las relaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Los directivos deben poder participar en un diálogo respetuoso y colaborativo, lo cual incluye un desacuerdo saludable y esfuerzos mutuos para encontrar intereses comunes. El objetivo de cada directivo debe ser trabajar en equipo para esforzarse por representar a toda la comunidad y dar siempre prioridad al éxito y la seguridad de los estudiantes.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

RETO: Garantizar que todos los estudiantes reciban lo necesario para estar seguros y ser exitosos

SOLUCIONES: Estar informado sobre los datos y ser innovador en la asignación de recursos educativos, abordar la seguridad y la disciplina y aumentar la participación de la familia.

RETO: Restricciones financieras significativas

SOLUCIONES: Financiar programas y servicios basados en datos; abogar energéticamente ante los responsables en Austin; formar una coalición local de defensores.

RETO: Transparencia inadecuada y desestimación de los aportes de las partes interesadas

SOLUCIONES: Volver a definir los subcomités de la Junta, optimizar los sistemas de aportes existentes y proporcionar una justificación para las decisiones polémicas.

¿Cuál espera que sea su legado como miembro de la Junta Directiva?

Haber sido parte de un equipo de directivos que condujo al CFISD hacia un futuro brillante: Imagino a la comunidad del CFISD prosperando y superando los desafíos que se le presentan, porque las escuelas son sólidas y efectivas; una comunidad que continúa atrayendo a familias jóvenes y que hace posible la prosperidad para las personas trabajadoras; una comunidad unida con el fin de elevar a cada niño garantizando que tengan todo lo necesario para prosperar.



PUESTO 5

RADELE WALKER

Posición 3 en la boleta electoral

Los cuestionarios de los candidatos en su totalidad
pueden verse en línea en cfisd.net/votersguide

¿Por qué eligió vivir en el CFISD??

En la década del año 1970, mi familia escogió mudarse a Cypress por la educación excepcional. Habiendo criado a mis tres hijos en Cypress-Fairbanks ISD, puedo decir con confianza que fue la mejor decisión que hemos tomado. Con escuelas de primer nivel y una sólida comunidad, Cypress es un lugar ideal para criar una familia. Yo elijo quedarme debido a mi profunda creencia en la fuerza de nuestro distrito y comunidad, avivando aún más mi compromiso con este increíble lugar.

En el presente, ¿es usted voluntaria en el CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Desde mi jubilación en diciembre de 2022 después de 23 gratificantes años en el distrito, me he dedicado al voluntariado en la Escuela Secundaria Cy-Fair. Colaboro con las ceremonias de graduación en el Berry Center, ayudando a crear experiencias inolvidables para los estudiantes. También he dedicado gran parte de mi tiempo a la creación de preciados recuerdos con mis siete maravillosos nietos y a ponerme al día con el tiempo perdido cuando trabajaba.

En el presente, ¿es usted voluntaria en el CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Antes de unirme al distrito, fui voluntaria en la comunidad del CFISD por 12 años. Mi servicio comenzó con cinco años en la PTO de Millsap, seguidos de cuatro años en la Escuela Intermedia Hamilton, donde también dirigi al grupo de Hospitalidad, organizando comidas para maestros y personal. A medida que mis hijos avanzaban, me volví más

activa en la Escuela Secundaria Cy-Fair y con el Club de apoyo de deportes de Cy-Fair, continuando con mi compromiso de apoyar a los estudiantes, las familias y un entorno escolar positivo.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del CFISD y/o de la escuela.

Comencé como conductora de autobús del CFISD y luego me convertí en paraprofesional de educación especial en la Escuela Secundaria Cy-Fair. Después de obtener mi título universitario, avancé a maestra, coordinadora de distrito y por último subdirectora al terminar mi maestría. También he servido en numerosos comités locales y distritales. Mi familia ha sido propietaria de negocios durante mucho tiempo en Cy-Fair y mi esposo y yo actualmente operamos uno establecido en 1983. Estamos orgullosos de apoyar al distrito y a la comunidad tanto financieramente como personalmente.

Incluya toda otra área o forma en que usted haya apoyado al CFISD, no incluida en la pregunta anterior.

Serví en el Comité de Escuelas Seguras del CFISD, coordinando planes de emergencia, auditorías de seguridad, colaboración con las fuerzas de orden público y medidas proactivas. También he sido mentora de maestros, estudiantes y subdirectores. Mi experiencia incluye la gestión de presupuestos, la supervisión de operaciones y mantenimiento, la supervisión del personal de limpieza y la dirección de renovaciones de instalaciones.

Estos papeles me han brindado una visión profunda de las operaciones del distrito, las finanzas, la cultura del plantel y las necesidades del salón de clase, lo cual me califica de manera única para servir como directiva de la Junta.

Enumere las organizaciones locales en las que participe actualmente, incluyendo los cargos que ha ocupado.

Soy miembro de los Republicanos de Cypress y recientemente me uní a la Asociación de Maestros Jubilados de Texas. También asisto a la iglesia Risen Church.

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Yo aporto un liderazgo comprobado de las funciones desempeñadas en el distrito y de la experiencia comercial, ofreciendo habilidades que beneficiarán a la Junta. He diseñado planes de estudio, colaborado con maestros y apoyado a los estudiantes directamente, incluyendo la entrega de tareas escolares durante COVID-19. Me enfoco en las soluciones, no en la división, y creo en la promoción de un trabajo en equipo efectivo. Mi amplia experiencia en el distrito me ha dado una idea de las operaciones y los retos, equipándome para hacer las preguntas correctas y tomar decisiones informadas para un éxito mayor.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

La junta directiva establece el marco para el distrito, dando forma a las normas, estableciendo la cultura escolar y creando vías hacia el éxito de los estudiantes. Los miembros de la junta deben liderar con fortaleza, responsabilidad y una mentalidad de servicio, colocando las necesidades de los estudiantes, los padres y las escuelas por encima de las agendas personales. Nuestra comunidad espera responsabilidad fiscal, respeto por los derechos de los padres y normas que garanticen entornos de aprendizaje seguros, disciplinados y positivos, apoyados por líderes dispuestos a participar en conversaciones difíciles pero necesarias.

¿Qué papel desempeñan las relaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Lo esencial para que un equipo prospere, es el respeto mutuo y el diálogo constructivo. Por experiencia propia con diversos equipos, sé que la comunicación clara y la discusión abierta de diferentes puntos de vista impulsan el éxito. El éxito de los estudiantes debe seguir siendo el foco, incluso cuando surjan desacuerdos. Los buenos líderes adoptan conversaciones desafiantes respetando diferentes perspectivas. Al priorizar la confianza, el respeto y los objetivos compartidos, podemos construir dinámicas de equipo saludables que aseguren el éxito académico de cada estudiante.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

El CFISD enfrenta retos clave: déficits presupuestarios, retención de maestros y disciplina en el salón de clase. Debemos equilibrar el presupuesto mediante una auditoría forense priorizando el aprendizaje de los estudiantes y la seguridad del plantel. Los maestros y el personal merecen entornos seguros y de apoyo libres de retórica y política, que les permitan concentrarse en los estudiantes. Mediante la innovación y la adaptación, podemos aumentar el rendimiento de los estudiantes. Nuestras escuelas pertenecen a la comunidad, y los maestros, sumamente comprometidos con nuestros niños, deben estar capacitados para hacer su trabajo de manera efectiva.

¿Cuál espera que sea su legado como miembro de la Junta Directiva?

Quisiera dejar un legado de unidad y liderazgo de servicio. Haberme criado en esta comunidad dio forma a mi creencia de que los verdaderos líderes se elevan para servir a los demás, algo que se necesita ahora más que nunca. Aunque podamos diferir, compartimos un compromiso con nuestros niños y con el futuro. Guiada por mi fe y valores conservadores, busco un diálogo y una colaboración significativos. Unidos, podemos inspirar unidad, mantener el liderazgo de servicio y marcar una diferencia duradera.



PUESTO 6 SCOTT HENRY

Posición 1 en la boleta electoral

Los cuestionarios de los candidatos en su totalidad pueden verse en línea en cfisd.net/votersguide

¿Por qué eligió vivir en el CFISD??

Mi esposa y yo escogimos al CFISD para criar a nuestros hijos debido a las excelentes escuelas, dedicados maestros y una comunidad de apoyo arrraigada en la familia y la fe. Cy-Fair es más que un distrito, es donde las familias invierten juntas en el futuro. Es por eso que sirvo en la junta y que me postulo, para ayudar a que el CFISD siga siendo uno de los mejores lugares en Texas para criar una familia.

En el presente, ¿es usted voluntario en el CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí. Más allá de mi servicio en la junta, mi esposa y yo somos voluntarios activos en la Escuela Secundaria Cy Woods, especialmente en banda y equipo de banderas. No solo se trata de nuestros propios hijos, se trata de apoyar a los estudiantes de todo el distrito. El voluntariado nos da una visión de primera mano de la disciplina, el talento y el trabajo en equipo que hacen que los estudiantes del CFISD sean excepcionales.

En el presente, ¿es usted voluntaria en el CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí, mi familia y yo hemos sido voluntarios en el CFISD por muchos años. Cuando nuestros hijos asistieron a la Escuela Primaria Farney y a la Escuela

Intermedia Goodson, fuimos muy activos como padres voluntarios. Ayudamos con los eventos del salón de clase, las actividades escolares y apoyamos a los maestros y al personal cada vez que necesitaban un par de manos amigas.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del CFISD y/o de la escuela.

He estado activo como padre de la banda de Cy Woods, en calidad de voluntario y recaudando fondos para apoyar los programas estudiantiles. Como miembro de la junta, asisto a eventos escolares y del distrito, me relaciono con clubes de padres y hago conexiones con empresas locales. Estas oportunidades fortalecen las asociaciones entre las familias, el personal y los líderes empresariales, que son vitales para el éxito del CFISD.

Incluya toda otra área o forma en que usted haya apoyado al CFISD, no incluida en la pregunta anterior.

He trabajado como directivo para fortalecer las normas, establecer comités de la junta y liderar los esfuerzos sobre los derechos de los padres, el rigor académico y la seguridad de los estudiantes. Mi familia y yo apoyamos a los niños por medio de la Fundación Educativa de Cy-Fair y asistimos regularmente a eventos de bellas artes,

deportivos y comunitarios. Mediante el servicio de la junta y el voluntariado, sigo plenamente comprometido con el CFISD.

Enumere las organizaciones locales en las que participe actualmente, incluyendo los cargos que ha ocupado.

En mi papel como directivo del CFISD, participo regularmente en organizaciones comunitarias y asociaciones comerciales locales, asistiendo a eventos, foros y reuniones para representar al distrito y fortalecer los lazos entre las escuelas y la comunidad.

Además, mi familia y yo somos miembros activos de la Iglesia Second Baptist Church en Cypress, donde somos voluntarios y participamos en el ministerio y en oportunidades de compromiso con la comunidad.

¿Qué papel desempeñan las relaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Yo aporto liderazgo, experiencia y accesibilidad comprobados. He generado confianza escuchando, siendo transparente y tomando decisiones centradas en los estudiantes y las familias. Mi servicio en la junta me ha brindado relaciones sólidas con el

personal y los maestros. Sé cómo establecer metas, supervisar y mantener al CFISD enfocado en el rendimiento estudiantil y el apoyo familiar.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

Los directivos establecen la visión del distrito, adoptan normas, aprueban presupuestos y supervisan las finanzas para garantizar la rendición de cuentas. La junta contrata y evalúa al superintendente, establece metas académicas y mantiene barreras para enfocarse en el rendimiento de los estudiantes. Los directivos representan a la comunidad escuchando a las familias, promoviendo la transparencia y tomando decisiones que reflejan los valores del CFISD.

genera confianza en la comunidad y crea un entorno de aprendizaje más sólido.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

El CFISD debe continuar aumentando el éxito académico, apoyando a los maestros con salarios y recursos y asegurando la disciplina en los salones de clase. Debemos planificar cuidadosamente el crecimiento, la rezonificación y el transporte protegiendo a la vez los derechos de los padres y la transparencia. Con un buen liderazgo y un enfoque en los estudiantes, el personal y las familias, el CFISD continuará siendo uno de los mejores distritos de Texas.

¿Cuál espera que sea su legado como miembro de la Junta Directiva?

Quiero ser recordado como un directivo que puso a los niños y a los padres en primer lugar, que defendió los derechos de los padres, que apoyó a los maestros y que trabajó por el éxito de los estudiantes. Mi legado reflejará la confianza, la accesibilidad y las decisiones que reflejan los valores de Cy-Fair. Desde el aumento de sueldos hasta la protección de la transparencia, mi objetivo ha sido siempre fortalecer al CFISD.



PUESTO 6

CLEVELAND LANE JR.

Posición 2 en la boleta electoral

Los cuestionarios de los candidatos en su totalidad pueden verse en línea en cfisd.net/votersguide

¿Por qué eligió vivir en el CFISD?

Mi esposa y yo escogimos vivir en el CFISD porque, como estudiantes de PVAMU, vimos crecer al distrito y su compromiso con la excelencia. También descubrimos que se alineaba con los valores familiares de pueblo pequeño en el que crecimos. Como educador, participé en actividades académicas y sociales en el distrito escolar antes de tener hijos. Nuestra interacción con maestros, residentes y líderes comunitarios hizo de este nuestro HOGAR para formar una familia.

En el presente, ¿es usted voluntario en el CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí. Acompañante de Autobús (*Bus Buddies*)-Escuela Primaria Lieder, *Panther Pops on the Prowl*

En el presente, ¿es usted voluntaria en el CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

He sido voluntario en el CFISD :

- Cy Creek – Programa de mentores 2014
- Cy-Fair - 1000 Guys in Ties (2014-2016)
- Cy-Fair - Watch DOGS 2017
- Cy-Fair - Hombres de Honor (Visitas anuales de STEM para Hombres de Honor de CFISD desde 2016)

- *Reading Ranch* 2022

- VIPS-Spillane 2022,2023, 2024
- *Bus Buddies* 2025

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del CFISD y/o de la escuela.

Liderazgo del CFISD
VIPS-Spillane '22,'23, '24

Incluya toda otra área o forma en que usted haya apoyado al CFISD, no incluida en la pregunta anterior.

- Voluntario con el equipo de animadores *Skydancers* de Cy Falls
- Voluntario en el salón de clase en la escuela primaria e intermedia
- Voluntario el Día de Competencias en escuela primaria
- Mentor de estudiantes del CFISD
- Acompañante de viajes del coro del CFISD
- YMCA fútbol, fútbol americano con banderines y baloncesto
- Preparación para exámenes ACT/SAT para estudiantes del CFISD

Enumere las organizaciones locales en las que participe actualmente, incluyendo los cargos que ha ocupado.

- *Omega Psi Phi Fraternity, Incorporated*
- AAU Track and Field (*Max Velocity* elite Track)

- Cy-Fair Raven Football and Cheer

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Mis más de 25 años en educación superior como profesor de Biología y parte del personal administrativo me han dado una visión única del futuro de los egresados del CFISD. Entiendo cuál debe ser su base antes de graduarse de K-12 e ingresar a la fuerza laboral, servicio militar, escuela de oficios o universidad. He capacitado a maestros de STEM, integrado tecnología en planes de estudio, desarrollado y evaluado planes de estudio para el éxito académico, monitoreado grandes presupuestos e instalaciones renovadas. Mi vida ha estado dedicada a la educación en todos los niveles.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

De acuerdo con lo declarado por la Asociación de Juntas Escolares de Texas, las responsabilidades de un directivo son garantizar la rendición de cuentas, la estabilidad fiscal y las visiones y metas compartidas para

mantener el rendimiento estudiantil y el crecimiento del distrito. La Junta aprueba un presupuesto y establece la tasa impositiva del distrito. La junta contratará y evaluará el desempeño del superintendente. Los miembros de la junta serán defensores del distrito ante los electores y partes interesadas locales, estatales y federales.

¿Qué papel desempeñan las relaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

La visión de relaciones positivas con los directivos de la Junta influye en el éxito de los estudiantes proporcionando una imagen de colaboración, comunicación y apoyo comunitario. Queremos que los estudiantes procesen todas estas habilidades para la vida, y que trabajen de manera efectiva con personas de diferentes orígenes mediante la comunicación y la colaboración.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

Los desafíos más críticos del distrito son el déficit presupuestario, los sueldos competitivos y la inteligencia artificial. La brecha de financiamiento estatal

requiere que el distrito reasigne recursos de forma prudente, explore asociaciones y abogue al estado, para que podamos seguir siendo competitivos y mantener a los maestros, paraprofesionales y personal. La IA está cambiando el panorama de la educación y la fuerza laboral. La integración de las mejores prácticas es necesaria para garantizar que nuestros estudiantes estén preparados para ingresar a la fuerza laboral, las escuelas de oficios, el ejército o la educación superior.

¿Cuál espera que sea su legado como miembro de la Junta Directiva?

Mi legado como miembro de la Junta Directiva es poner a los niños por encima de la política. Que me apasionaba educar a TODOS los estudiantes del distrito y que deposité la confianza en mí como directivo de la junta. Que abogué firmemente por las escuelas públicas y por todos los que contribuyeron al éxito del distrito escolar, desde maestros, paraprofesionales, personal, oficiales de seguridad, administradores y, más importantemente, los padres.



PUESTO 6 NATALIE BLASINGAME

Posición 3 en la boleta electoral

Los cuestionarios de los candidatos en su totalidad pueden verse en línea en cfisd.net/votersguide

¿Por qué eligió vivir en el CFISD??

El CFISD atrajo a nuestra familia por los excelentes valores de vivienda, las buenas escuelas, los vecindarios seguros, la diversidad de vecinos y la comunidad orientada a la familia. El CFISD ha cumplido su promesa: 24 años después, ¡todavía nos encanta vivir y servir aquí!

En el presente, ¿es usted voluntario en el CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí. Soy voluntaria como directiva de la junta escolar del CFISD (2021-2025) sirviendo a 118,000 estudiantes en 96 planteles: monitoreamos los programas del distrito para garantizar que TODAS las escuelas y TODOS los programas sean de la más alta calidad y satisfagan las necesidades de nuestras familias y de la comunidad.

Soy voluntaria global y apoyo a la asociación 'Adopta-una-Escuela' de la Escuela Primaria Hairgrove con Calvary Community Church y Copperfield Church por más de 9 años (2016-2025). El equipo brinda un gran apoyo que ayuda a hacer de Hairgrove un plantel de calificación "A".

En el presente, ¿es usted voluntaria en el CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Me encantó ser una "VIPS" en la Escuela Intermedia Aragon (2016-2019), donde el voluntariado incluyó presidir Color Run, tableros de anuncios, reconocimiento de los maestros, Wildcat Den, Día del Veterano, banda y más diversión! Aragon es una gran escuela con un personal

centrado en el estudiante al que tuve el privilegio de apoyar.

Me desempeñé como mentora en la Escuela Secundaria Langham Creek (2018-2020), invirtiendo en la vida de una joven maravillosa. Esto fue muy gratificante: considere ser mentor en el CFISD.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del CFISD y/o de la escuela.

Me desempeñé como representante de los padres para el patrón de escuelas remitentes de Langham Creek en el Consejo para el Mejoramiento Educativo del Distrito (DEIC) (2018-2020), un comité formal que asesora al distrito sobre evaluación, planificación y supervisión.

Dirijo el "Comité Ad-Hoc de Reclutamiento y Retención de Maestros" de la Junta (2023-2025), donde compartimos ideas sobre la mejor forma de atraer y retener a nuestros activos más valiosos: ¡nuestros increíbles maestros! Queremos ser el mejor lugar donde trabajar y aprender.

Incluya toda otra área o forma en que usted haya apoyado al CFISD, no incluida en la pregunta anterior.

Participo en eventos como los que organiza la maravillosa Fundación Educativa Cy-Fair (CFEF) que recauda diligentemente fondos para becas de educación superior para ayudar a nuestros maravillosos egresados del

CFISD a pagar la universidad. Apoyo la recaudación de fondos de los estudiantes, incluyendo la licitación de proyectos de la FFA y la ayuda a equipos y programas a alcanzar sus objetivos de recaudación de fondos. También he ayudado a los estudiantes a encontrar pasantías para apoyar sus objetivos educativos y laborales. Soy embajadora de nuestro maravilloso distrito en reuniones y eventos en todo el estado y el país.

Enumere las organizaciones locales en las que participe actualmente, incluyendo los cargos que ha ocupado.

- Junta Directiva del CFISD – Vicepresidenta
- Fellowship of Christian Athletes (FCA)
- Northwest – Miembro de la junta

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Como educadora y directiva, tengo una experiencia exitosa en la construcción de la excelencia académica para los estudiantes. Nuestro distrito tiene una libertad significativa para dar forma a los programas educativos de nuestras escuelas. Con el 60 % de nuestras familias enfrentando desafíos económicos, el CFISD debe trabajar con ahínco para lograr una calificación "A". Yo ofrezco 31 años de experiencia fomentando resultados educativos sólidos en las escuelas de Título I. Esto me ayuda como directiva a hacer las preguntas críticas

correctas sobre datos, establecimiento de objetivos, estrategias y presupuestos.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

Nosotros brindamos gobernanza y supervisión ciudadana para la educación en el punto más cercano al parente/hijo, actuando para los ciudadanos de nuestro distrito. Abogamos por la excelencia educativa, poniendo esos intereses en primer lugar, asegurándonos de que el distrito se mueva en una dirección positiva, con una visión clara y compartida para nuestros estudiantes, escuelas, personal y comunidad de apoyo. Adoptamos objetivos integrales, dando al sistema una dirección clara, y monitoreamos el progreso de la administración. Adoptamos normas que proporcionan un marco para las operaciones del distrito.

¿Qué papel desempeñan las relaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Los directivos deben aportar tiempo, energía, talento y un espíritu de trabajo en equipo al papel que desempeñan para tomar decisiones que ayuden a los niños de nuestra comunidad. Los directivos deben buscar y escuchar activamente las voces de nuestros ciudadanos, escuchando celebraciones e inquietudes, permitiendo que surjan nuevas tendencias. Luego debemos responder como equipo para expandir lo positivo y abordar lo negativo. La cooperación es fundamental para el éxito, con espacio para la diversidad de

opiniones y el cuestionamiento crítico.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

El CFISD debe lograr la excelencia académica y fiscal poniendo énfasis en: Lectura para la comprensión en el 3.er grado; responsabilidad fiscal y transparencia; salones de clase seguros y disciplinados; apoyo a los maestros y empoderamiento de los padres. Debemos mantener altas expectativas para TODOS los estudiantes y aumentar las opciones dentro de nuestro sistema de escuelas públicas para mantener la inscripción y garantizar que cada egresado tenga un plan claro con las habilidades necesarias para el éxito en la universidad, las carreras profesionales o el servicio militar al finalizar la escuela secundaria.

¿Cuál espera que sea su legado como miembro de la Junta Directiva?

Mi misión personal: "Denle el favor al débil y al huérfano, hagan justicia al que sufre y al pobre; si los ven tan débiles e indigentes, sálvrenlos de la mano de los impíos". Si los estudiantes no pueden leer a nivel, corren riesgo de ir por el canal escuela-cárcel. Debemos asegurarnos de que los estudiantes que no cumplan con las expectativas reciban intervenciones y sean monitoreados hasta que lean a nivel. Ese es un legado digno. La lectoescritura es un derecho básico.



PUESTO 7

ELECIA JONES

Posición 1 en la boleta electoral

Los cuestionarios de los candidatos en su totalidad pueden verse en línea en cfisd.net/votersguide

¿Por qué eligió vivir en el CFISD??
Me encanta el vecindario y la comunidad.

En el presente, ¿es usted voluntario en el CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí.

- Apoyo en el salón de clase
- Voluntaria en la biblioteca
- Reconocimiento del personal

En el presente, ¿es usted voluntaria en el CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí. 2019 al presente

- Intermediaria HRP (2024-25)
- Apoyo en el salón de clase (varios grados) (2019-2025)
- Reconocimiento del personal (2023 al presente)
- Voluntaria en la biblioteca (2019 al presente)
- Voluntaria de decoración (Presente)
- Voluntaria en evento Best Day Ever (23-25)

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del CFISD y/o de la escuela.

- Intermediaria HRP (2024-25)
- Apoyo en el salón de clase (varios grados) (2019-2025)
- Reconocimiento del personal (2023 al presente)

- Voluntaria en la biblioteca (2019 al presente)
- Voluntaria de decoración (Presente)
- Voluntaria en evento Best Day Ever (23-25)

Incluya toda otra área o forma en que usted haya apoyado al CFISD, no incluida en la pregunta anterior.
n/a

Enumere las organizaciones locales en las que participe actualmente, incluyendo los cargos que ha ocupado.
Patrocinadora elegida, World Vision Fundadora, Beautify HIS People

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Estoy comprometida a defender a los educadores, equipar a los estudiantes con oportunidades y determinación y a promover la participación activa de los padres como verdaderos socios en la educación de sus hijos. Mi enfoque no es en la política, sino en las personas y en la creación de un cambio significativo que fortalezca a nuestras escuelas y eleve a nuestra comunidad.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

La Junta Directiva establece la visión y la dirección del distrito con los estudiantes siempre al centro. Su trabajo es elaborar normas que ayuden a todos los niños a salir adelante, administrar los recursos con integridad y mantener altos estándares de responsabilidad. Los directivos apoyan también a los maestros con las herramientas necesarias, animan la participación de las familias y la comunidad para que cada voz sea valorada y exemplifican la unidad y el profesionalismo en el liderazgo. Juntas, estas responsabilidades aseguran escuelas sólidas, educadores apoyados y estudiantes equipados para el éxito.

¿Qué papel desempeñan las relaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Las relaciones positivas de los directivos establecen las pautas para todo el distrito, creando unidad que fortalece los salones de clase y apoya a los educadores, al personal y a los estudiantes. Cuando los directivos de la junta son un modelo de respeto, colaboración y visión compartida, se mantiene el enfoque en equipar a los maestros, atraer a los

padres y asegurar que cada niño tenga las mejores oportunidades para triunfar.

¿Cuáles son los desafíos más críticos que enfrenta el distrito y cuáles son las posibles soluciones para abordar esos problemas?

1. Apoyo y equidad para los estudiantes
- Reto: Algunos estudiantes fracasan a nivel académico, social o emocional.
- Solución: Fortalecer la asociación entre padres y maestros y proporcionar sistemas de apoyo accesibles que garanticen que todo estudiante se sienta visto, valorado y equipado para triunfar.

2. Retención de maestros y recursos

- Reto: Los maestros están sobrecargados, lo cual lleva al agotamiento y la rotación de empleados.
- Solución: Invertir de forma prudente en el desarrollo de los maestros, en una compensación justa y en recursos para los salones de clase equilibrando a la vez la administración financiera con un compromiso para mantener apoyados e inspirados a los educadores.

3. Comunidad y unidad de la Junta

- Reto: Cuando se interrumpe la comunicación o la colaboración, son los estudiantes los que a la larga pagan el precio.

- Solución: Promover el diálogo abierto y la unidad entre la Junta, los padres, los maestros y los socios comunitarios, estableciendo de este modo la confianza y manteniendo el enfoque en el éxito de los estudiantes.

¿Cuál espera que sea su legado como miembro de la Junta Directiva?

Quiero que mi legado sea que escuché, abogué y uní a nuestra comunidad para que cada niño tuviera la oportunidad de desarrollarse y que cada voz fue valorada en la formación de su éxito.



PUESTO 7

KENDRA CAMARENA

Posición 2 en la boleta electoral

Los cuestionarios de los candidatos en su totalidad
pueden verse en línea en cfisd.net/votersguide

¿Por qué eligió vivir en el CFISD?

El CFISD ha sido primordial en mi vida personal y académica. Nos mudamos por primera vez aquí en el 2004 por las excelentes escuelas y por la cercanía a la familia. Incluso, después de un tiempo de haber estado fuera, regresamos en el 2022, con la confianza de que las excelentes escuelas y oportunidades del CFISD eran el lugar correcto para que nuestros hijos aprendieran y se criaran.

En el presente, ¿es usted voluntaria en el CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí.

- Cypress Ranch HS
- Bus Buddies del CFISD

En el presente, ¿es usted voluntaria en el CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

- Truitt MS – Acompañante de estudiantes (2001 y 2003)
- Cypress Ranch – Compañía de Teatro 7372 (2022 – presente)
- Natatorio del CFISD (2021-2024)

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del CFISD y/o de la escuela.

- STAR Booster Club – Miembro (2022-presente)

Incluya toda otra área o forma en que usted haya apoyado al CFISD, no incluida en la pregunta anterior.

- Cámara de Comercio de Cy-Fair
- Abogando ante el gobierno local por las necesidades de la comunidad del CFISD

Enumere las organizaciones locales en las que participe actualmente, incluyendo los cargos que ha ocupado.

- Voluntaria – Exposición Ganadera y Rodeo de Houston desde 2004
- Miembro – Delta Kappa Gamma desde el 2018
- Miembro – Community Voices for Public Education desde el 2019
- Miembro de la Junta – Harris County Opportunity Fund

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Con más de 20 años como educadora, comprendo los retos y oportunidades en nuestras escuelas. Mi servicio en una junta de la comunidad fortaleció mi liderazgo en gobernanza, toma de decisiones y supervisión de presupuestos. Hacer voluntariado con grupos de educación agudizó mis habilidades de apoyo y

comunicación. En mi puesto actual en desarrollo de la fuerza laboral, veo la forma en que la educación debe alinearse con las necesidades de la industria. Estas experiencias proporcionan una base sólida en gobernanza y finanzas, preparándome para servir de forma eficaz como directiva de la junta.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

La Junta Directiva establece la visión, los objetivos, las normas y el presupuesto del distrito asegurándose a la vez de que los estudiantes reciban una educación de alta calidad. Los directivos contratan además al superintendente y crean un equilibrio entre las necesidades de los estudiantes, el personal y los contribuyentes. Yo creo que los directivos eficaces escuchan, abogan por y comprenden las necesidades de la comunidad. Con casi 20 años como educadora, además de haber servido en juntas y organizaciones de educación, yo traigo experiencia en gobernanza, toma de decisiones y comunicación, siempre centrada en escuchar y abogar.

¿Qué papel desempeñan las relaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Las relaciones positivas de los directivos son críticas para el éxito de la junta. Cuando los directivos colaboran de forma respetuosa, se comunican abiertamente y se enfocan en objetivos compartidos, pueden tomar decisiones informadas que benefician a los estudiantes, al personal y a los contribuyentes.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

El reto más grande del CFISD es abordar el déficit presupuestario priorizando a la vez el éxito y la seguridad de los estudiantes. La estabilidad financiera garantiza un pago competitivo a los maestros, recursos y programas sólidos. Cuando una Junta escucha, actúa de forma transparente y genera confianza levanta la moral de los maestros. Al establecer objetivos estratégicos, respetando los derechos de los padres y equilibrando la gobernanza con los aportes de la comunidad, la Junta puede promover un entorno en donde los educadores y los estudiantes puedan progresar.

¿Cuál espera que sea su legado como miembro de la Junta Directiva?

Espero que mi legado refleje un liderazgo firme arraigado en el equilibrio, en donde cada decisión honre la responsabilidad fiscal y el éxito de los estudiantes. Yo me esfuerzo por liderar escuchando atentamente, abogando con consideración y promoviendo la confianza de manera que los educadores, familias y estudiantes puedan salir adelante juntos en el CFISD.



PUESTO 7

GEORGE EDWARDS JR.

Posición 3 en la boleta electoral

Los cuestionarios de los candidatos en su totalidad pueden verse en línea en cfisd.net/votersguide

¿Por qué eligió vivir en el CFISD?

Mi esposa y yo escogimos Cy-Fair por sus excelentes escuelas, vecindarios orientados a la familia y reputación como un lugar donde los niños pueden prosperar. Queríamos que nuestros tres hijos crecieran en una comunidad donde se valorara la educación y donde las familias trabajaran juntas para apoyar a maestros y estudiantes. Durante las últimas cuatro décadas, Cy-Fair se ha convertido en nuestro hogar y estoy orgulloso de que mis hijos y ahora mis nietos se hayan beneficiado del distrito escolar de calidad.

En el presente, ¿es usted voluntario en el CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí, Liderazgo ISD

En el presente, ¿es usted voluntaria en el CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

- Presidente del Consejo Comunitario del CFISD 1994
- Presidente del Grupo de Trabajo Diverso del CFISD 1994
- Ex miembro de la Junta Directiva del CFISD 1995
- Comité de Reducción Presupuestaria 2024
- Comité de Liderazgo Comunitario del CFISD 2024
- Bus Buddy 2024

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

- Veterano del Ejército de EE. UU.
- Contador Público Certificado (CPA)

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del CFISD y/o de la escuela.

Ninguna

Incluya toda otra área o forma en que usted haya apoyado al CFISD, no incluida en la pregunta anterior.

- Día del Veterano – Orador principal en la Escuela Primaria Rennell y la Escuela Intermedia Anthony
- Evento ‘Homenaje a las Estrellas’ – Representé a Towne Lake por varios años

Enumere las organizaciones locales en las que participe actualmente, incluyendo los cargos que ha ocupado.

- Second Baptist Church – Diácono
- Energy Capital Credit Union – Miembro de la Junta/Tesorero
- Neuhau Education Center – Miembro de la Junta /Presidente de auditoría
- Towne Lake Homeowners Association – Miembro de la Junta /Tesorero
- Comité de Veteranos de Towne Lake

Como ex miembro de la Junta Directiva del CFISD, aporto experiencia y conocimientos para establecer altas expectativas y estándares para el éxito de los estudiantes.

Mi experiencia como CPA será útil para ayudar al distrito en su responsabilidad fiscal y transparencia cuando se trate de discusiones presupuestarias.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

La Junta de Directiva tiene cuatro responsabilidades críticas:

- Garantizar que los estudiantes reciban una educación rigurosa, especialmente en lectura para la comprensión en el tercer grado, para que puedan lograr el Sueño Americano.
- Servir como administradores fiscales del dinero de los contribuyentes supervisando el presupuesto, las instalaciones y la planificación a largo plazo.
- Contratar y evaluar al Superintendente
- La Junta establece las normas, mantiene la supervisión y sirve como la voz de la comunidad, poniendo siempre a los estudiantes en primer lugar.

¿Qué papel desempeñan las relaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Cuando los directivos trabajan juntos respetuosamente, incluso cuando no están de acuerdo, marca la pauta para todo el distrito. Las relaciones positivas en la Junta generan confianza entre los maestros, el personal y las familias. Esta unidad ayuda a mantener el enfoque donde pertenece: en el éxito de los estudiantes.

Los directivos que colaboran de manera efectiva crean un entorno estable donde los líderes del distrito pueden implementar normas, los maestros pueden concentrarse en la enseñanza y los estudiantes pueden concentrarse en el aprendizaje.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

- Rendimiento estudiantil: Demasiados estudiantes no leen a nivel de grado. Utilizar maestros de Lectura capacitados para enseñar un plan de estudios basado en la fonética en los grados (kínder a 3.er grado)
- Responsabilidad fiscal: La junta debe priorizar la responsabilidad y la

transparencia. Realizar una auditoría forense de las finanzas del distrito

- Seguridad y disciplina: Hacer cumplir las normas de disciplina y seguridad
- Retención de maestros: Apoyar a los educadores con desarrollo profesional, sueldos competitivos y tamaños de clase manejables.

¿Cuál espera que sea su legado como miembro de la Junta Directiva?

Cuando serví por primera vez en la Junta, tuve el valor de pedir el voto que puso fin a las clases durante todo el año. Esta decisión no solo fortaleció el rendimiento estudiantil, sino que también ayudó a hacer de Cy-Fair uno de los lugares más deseables para vivir en Houston. Mi esperanza es que mi legado sea el de continuar con ese mismo valor, poniendo siempre a los estudiantes en primer lugar, garantizando la excelencia académica, protegiendo el dinero de los contribuyentes y dejando a Cy-Fair ISD mejor para la próxima generación.

CENTROS DE VOTACIÓN

Escanee los códigos QR a continuación para acceder a la lista más actualizada de centros de votación en todo el condado. Se le dirigirá a harrisvotes.com, donde podrá encontrar una lista completa de todos los lugares de votación temprana y centros de votación en todo el Condado de Harris.

Lugares para
la votación
temprana



Lugares para
el día de las
elecciones

