



Barrett Elementary School

815 FM 1942 • Crosby, TX 77532 • 281-328-9320

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

La Escuela Primaria Barrett y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico, y describe los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los estudiantes a lograr el logro de los objetivos del Estado. altos estándares.

RESPONSABILIDADES ESCOLARES

La Escuela Primaria Barrett:

- 1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado de la siguiente manera:**
 - a. Nuestros objetivos de enseñanza se alinearán con los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas.
 - b. Los maestros usarán la Ciencia de la Enseñanza de la lectura como su enfoque principal para la enseñanza de la lectura, STEM Scopes para la instrucción de matemáticas y lecciones de investigación para la ciencia.
 - c. Proporcionaremos clases de intervención intensa en matemáticas y lectura basadas en las necesidades de los estudiantes cada día escolar.
 - d. Los maestros de la Escuela Primaria Barrett usarán la evaluación Rigby o DRA tres veces durante el año escolar para evaluar el progreso de los estudiantes para todos los lectores con dificultades.
 - e. Nuestra escuela proporcionará desarrollo profesional continuo pertinente para el éxito de los estudiantes durante todo el año.
- 2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (por lo menos una vez al año) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al logro individual del niño.**
 - a. Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo con todos los padres de los estudiantes. Las conferencias pueden ser presenciales o virtuales.
 - b. Se llevarán a cabo conferencias adicionales de padres y maestros con los padres de los estudiantes que tienen dificultades con la lectura o las matemáticas después de cada período de informe de nueve semanas.
- 3. Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus estudiantes.**
 - a. La Escuela Primaria Barrett proporcionará carpetas semanales con el progreso académico y de comportamiento de los estudiantes individuales.
 - b. Los padres tendrán acceso a los informes de progreso de Skyward Family Access cada tercera y sexta semana del período de calificación.
 - c. Los padres tendrán acceso a las boletas de calificaciones en Skyward Family Access al final del período de calificaciones de nueve semanas.
- 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.**

- a. Las carpetas diarias o semanales son herramientas que los maestros utilizan para comunicarse con los padres, así como llamadas telefónicas y correos electrónicos.
- b. Las llamadas telefónicas se devuelven dentro de un período de 24 horas.
- c. Los padres pueden comunicarse con la escuela para solicitar una cita con los administradores de la escuela.
- d. Se puede acceder a la información sobre Barrett Elementary a través del sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook del campus, el manual para padres y los boletines mensuales.

5. Brindar a los padres oportunidades para participar activamente en la educación de sus hijos.

- a. Visitas a almorzar
- b. Eventos académicos en toda la escuela
- c. Excursiones como chaperones
- d. Voluntariado en actividades escolares
- e. Watch DOGS (Papás de Grandes Estudiantes)
- f. Fiestas en el aula
- g. Membresía de PTO
- h. Representantes de los padres en los comités escolares, como el comité basado en el sitio y LPAC

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos. Nos esforzaremos por:

- 1. Controlar la asistencia diaria y la puntualidad**
 - a. Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela.
 - b. Asegúrese de que mi hijo esté en el salón de clases al comienzo del día de instrucción y permanezca en clase hasta el final del día para maximizar el aprendizaje.
- 2. Leer y repasar habilidades con mi hijo todas las noches.**
- 3. Revisa las carpetas de comunicación diarias/semanales.**
- 4. Participar en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.**
- 5. Revisar y animar a mi hijo a seguir las reglas escolares enumeradas en el Código de Conducta Escolar.**
- 6. Hacer de la educación una prioridad en mi hogar.**

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES

En la escuela: Actuaré de tal manera que estaré orgulloso de mí mismo y los demás también estarán orgullosos de mí. Vine a la escuela a aprender, y aprenderé. Tendré un buen día. ¡Recuerda siempre RUGIR (ROAR por siglas en inglés)!

- **Respeto**
- **Carácter sobresaliente**
- **Mantente siempre seguro**
- **Responsable**

En casa: Le mostraré a mis padres la carpeta de comunicación diaria/semanal. Practicaré las habilidades que aprendí en la escuela todas las noches.