



Title I Annual Parent Meeting

2025-26

Robert Smalls Leadership Academy

September 4, 2025

Where Learning Leads the Way!



Reunión Annual de Padres Título 1

2025-26

Robert Smalls Leadership Academy

September 4, 2025

Where Learning Leads the Way!

Agenda



- What is Title I?
 - Beaufort County Title I Schools
 - How are funds are determined
- School Goals
- How our Title I Funds are Used/Program Evaluation
- School Performance
- School Curriculum
- Parent Policy and Compact
- Notification of Parent's Right to Know
- Parent Comments

Agenda



- ¿Qué es Título 1?
 - Escuelas Título 1 del Distrito Escolar de Beaufort
 - ¿Como se asignan los fondos?
- Metas de la escuela
- ¿Como se utilizan nuestros fondos de Título 1?/Evaluación del Programa
- Desempeño de la escuela
- Curriculum de la escuela
- Políticas y compromisos de los padres
- Notificación de los derechos de los padres a estar informados
- Comentarios de los padres



What is Title I?

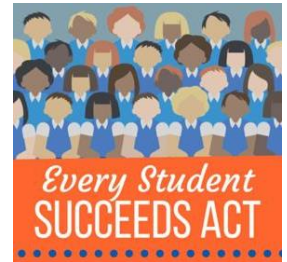
- Title I is the largest federal assistance program for our nation's schools.
- Title I is designed to provide all children significant opportunity to receive a fair, equitable, and high-quality education, and to close educational achievement gaps. (ESEA section 1001)
- The program serves millions of children in elementary and secondary schools each year.
- There are currently **18 Title I Schools** in the Beaufort County School District.



¿Qué es Título 1?



- Título 1 es el programa de asistencia federal más grande para las escuelas de nuestra nación.
- Título 1 está diseñado para brindar a todos los niños oportunidades significativas de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad, y para cerrar las brechas de rendimiento educativo. (ESEA sección 1001)
- El programa atiende a millones de niños en escuelas primarias y secundarias cada año.
- Actualmente hay **18 Escuelas Título 1** en el Distrito Escolar del Condado de Beaufort.





Beaufort County Title I Schools

- Beaufort Elementary
- Beaufort Middle School
- Broad River Elementary
- Hilton Head Island Early Childhood Center
- Hilton Head Island School for the Creative Arts
- Hilton Head Island Elementary
- Lady's Island Elementary
- Lady's Island Middle School
- MC Riley Elementary

- Mossy Oaks Elementary
- Port Royal Elementary
- Red Cedar Elementary
- Robert Smalls International Academy
- Shanklin Elementary
- St. Helena Elementary
- Whale Branch Early College High School
- Whale Branch Elementary
- Whale Branch Middle

Escuelas Título 1 del Condado de Beaufort



- Beaufort Elementary
- Beaufort Middle School
- Broad River Elementary
- Hilton Head Island Early Childhood Center
- Hilton Head Island School for the Creative Arts
- Hilton Head Island Elementary
- Lady's Island Elementary
- Lady's Island Middle School
- MC Riley Elementary

- Mossy Oaks Elementary
- Port Royal Elementary
- Red Cedar Elementary
- Robert Smalls International Academy
- Shanklin Elementary
- St. Helena Elementary
- Whale Branch Early College High School
- Whale Branch Elementary
- Whale Branch Middle

How does Title I Work?



- The federal government provides funding to states based on census and poverty data each year for Title I.
- The South Carolina Department of Education sends the money to the local school districts.
- The school district identifies eligible schools based off of their percentage of Pupils in Poverty and provides a Title I allocation.

¿Cómo funciona el Título 1?



- El gobierno federal proporciona cada año para el Título I fondos a los estados basados en datos del censo y los niveles de pobreza.
- El Departamento de Educación de Carolina del Sur envía el dinero a los distritos escolares locales.
- El distrito escolar identifica las escuelas elegibles en función de su porcentaje de alumnos en situación de pobreza y proporciona una asignación del Título 1.

A Title I Schoolwide Program



All Title I schools in the BCSD implement a schoolwide program.

- In a schoolwide program, a school may use Title I funds to implement reforms to upgrade the entire educational program of the school.
- There are three requirements of a Title I Schoolwide program and the school must:
 - Conduct a comprehensive needs assessment through a broad range of stakeholders.
 - Create a comprehensive School Renewal Plan that describes how the school will improve academic achievement throughout the school
 - Annually, evaluate the schoolwide plan to determine if the schoolwide program has been effective in addressing the major problem areas and, in turn, increasing student achievement, particularly for the lowest-achieving students. Schools must revise the plan as necessary.

Programa Escolar de Título 1



- Todas las escuelas de Título 1 en el Distrito Escolar del Condado de Beaufort implementan un programa escolar.
 - En un programa escolar, una escuela puede usar los fondos del Título 1 para implementar reformas que ayudan a mejorar todo el programa educativo de la escuela.
 - Hay tres requisitos de un programa escolar de Título 1 y en donde la escuela debe:
 - Llevar a cabo una evaluación integral de las necesidades a través de una amplia gama de partes interesadas.
 - Crear un Plan de Renovación Escolar integral que describa cómo la escuela mejorará el rendimiento académico.
 - Anualmente, evaluar el plan de toda la escuela para determinar si el programa escolar ha sido efectivo para abordar las principales áreas problemáticas y, a su vez, aumentar el rendimiento de los estudiantes, particularmente para los estudiantes de menor rendimiento. Las escuelas deben revisar el plan según sea necesario.

Determining How Title I Funds Are Used



- Each school has a school advisory committee composed of parents, teachers, other staff that work at the school, community representatives and the principal.
- In Beaufort County School District, the School Improvement Council (SIC) usually serves as the school advisory committee
- A comprehensive needs assessment is completed each year
- Goals are developed for the school year and a School Renewal Plan is written
- The SIC approves the Title I budget for the school which is a funding source to support the School Renewal Plan.

Decidir cómo utilizar los fondos del Título 1



- Cada escuela tiene un comité asesor escolar compuesto por padres, maestros, otro personal que trabaja en la escuela, representantes de la comunidad y el director.
- En el Distrito Escolar del Condado de Beaufort, el Consejo de Mejoramiento Escolar (SIC) generalmente sirve como el comité asesor escolar
- Cada año se completa una evaluación integral de las necesidades
- Se desarrollan metas para el año escolar y se escribe un Plan de Renovación Escolar
- La SIC aprueba el presupuesto del Título 1 para la escuela, que es una fuente de financiamiento para apoyar el Plan de Renovación Escolar.

School Goals Developed from Needs Assessment



- Behavior Interventionist
- ML Support
- Academic Interventionist

Objetivos escolares desarrollados a partir de la evaluación de necesidades



- Intervencionista Conductual
- Apoyo ML
- Intervencionista Académico

Our School's Title I Activities – Program Evaluation



- Back to School Night
- Open House
- First Fridays: September 5, October 3, November 7, December 5, January 9, February 6, March 6
- Hispanic Heritage Night
- Literacy Night

Actividades del Título 1 de nuestra escuela – Evaluación del programa



- Noche de Regreso a Clases
- Casa Abierta
- Primeros viernes: 5 de septiembre, 3 de octubre, 7 de noviembre, 5 de diciembre, 9 de enero, 6 de febrero, 6 de marzo
- Noche de la Herencia Hispana
- Noche de Alfabetización

School Performance



- Currently, our elementary school is a CSI school. – Comprehensive Support and Improvement – Schools who are CSI means we perform at the bottom 5% in the state. This designation happened 3 years ago.
 - In order to exit CSI status, schools must receive a good or excellent in progress on the school report card **and** must have an overall report card score above the initial target score.
- Currently, our middle school is an ATSI school. – Additional Targeted Support and Improvement
 - This means we have a subgroup who is performing at the bottom 5% of their gradespan. This subgroup is our students with disabilities.
 - In order to exit ATSI status, schools must meet the following criteria in the last year of their three-year support period:
 - No longer meet the identification criteria
 - Demonstrate improvement in math and language arts achievement, graduation rate, ELP progress, and chronic absenteeism

Desempeño de la escuela



- Actualmente, nuestra escuela primaria es una escuela CSI. – Apoyo y Mejora Integral – Las escuelas CSI significan que nuestro desempeño se encuentra en el 5% inferior del estado. Esta designación se implementó hace 3 años.
- Para salir de la categoría CSI, las escuelas deben obtener una calificación de progreso bueno o excelente en su boleta de calificaciones y deben tener una calificación general superior a la meta inicial.
- Actualmente, nuestra escuela secundaria es una escuela ATSI. – Apoyo y Mejora Adicional Específico
- Esto significa que tenemos un subgrupo con un desempeño en el 5% inferior de su nivel de grado. Este subgrupo está compuesto por nuestros estudiantes con discapacidades.
- Para salir de la categoría ATSI, las escuelas deben cumplir con los siguientes criterios durante el último año de su período de apoyo de tres años:
- Dejar de cumplir con los criterios de identificación.
- Mostrar una mejora en el rendimiento en matemáticas y lengua y literatura, la tasa de graduación, el progreso en el Programa de Aprendizaje del Inglés (ELP) y el ausentismo crónico.

School Curriculum



- For our elementary students, we are using the following curriculum:
 - ELA – HMH Curriculum
 - Math – Ready Math Curriculum *NEW Math standards*
 - Science – PLTW Launch
 - SS – Integrated through ELA
 - iReady to support ELA and Math
- For our middle school students, we are using the following:
 - Math – Big Ideas
 - Math Standards *NEW*
 - Science – SAVVAS
 - ELA – SAVVAS, No Red Ink, & Reading Plus to support ELA Standards
 - SS – Document based Questions

Curriculum de la escuela



- Para nuestros estudiantes de primaria, utilizamos el siguiente currículo:
- ELA – Currículo HMH
- Matemáticas – Currículo Ready Math *NUEVOS estándares de matemáticas*
- Ciencias – Lanzamiento de PLTW
- SS – Integrado a través de ELA
- iReady para apoyar ELA y matemáticas
- Para nuestros estudiantes de secundaria, utilizamos lo siguiente:
- Matemáticas – Big Ideas
- Estándares de matemáticas *NUEVOS*
- Ciencias – SAVVAS
- ELA – SAVVAS, No Red Ink y Reading Plus para apoyar los estándares de ELA
- SS – Preguntas basadas en documentos



Parent and Family Engagement

- The Title I law requires that all Title I schools and families work together.
- How our school works with our families is listed in the following documents
 - Parent-School Compact
 - Parental and Family Engagement Policy
- Each of these documents are distributed to parents each year and your feedback on these documents is very much appreciated because they are reviewed each Spring and updated if necessary.

Participación de los padres y la familia



- La ley del Título 1 requiere que todas las escuelas y familias del Título 1 trabajen juntas.
- Estos son los dos documentos en que nuestra escuela trabaja con nuestras familias:
 - Compromiso entre padres y escuelas
 - Política de participación de los padres y la familia
- Cada uno de estos documentos se distribuye a los padres cada año y sus comentarios sobre estos documentos son muy apreciados porque se revisan cada primavera y se actualizan si es necesario.

Parent and Family Engagement: School Compact



- Outlines the shared responsibilities of the school, parent, and students in order to support high student achievement
- Distributed and signed by parents each year <describe how your school's compact is distributed and returned>
- Is reviewed yearly during the Spring planning process with input from parents.

Participación de los padres y la familia: Compromiso escolar



- Describe las responsabilidades compartidas de la escuela, los padres y los estudiantes y/o ordena apoyar el alto rendimiento estudiantil
- Distribuido y firmado por los padres cada año < describe how your school's compact is distributed and returned >
- Se revisa anualmente durante el proceso de planificación de primavera con el aporte de los padres.

Parent and Family Engagement Policy



- Includes activities intended to engage parents, in a meaningful way in the development, implementation, and review of the parental involvement program.
- Development allows for parents to give input on important issues pertaining to school and community.
- Parents work with school staff to write the Parent and Family Engagement Policy
- Distributed and posted to school's website each year
- Evaluated in the spring and any revisions are made with SIC

Política de Participación de los Padres y la Familia



- Incluye actividades destinadas a involucrar a los padres, de manera significativa en el desarrollo, implementación y revisión del programa de participación de los padres.
- El desarrollo permite a los padres dar su opinión sobre cuestiones importantes relacionadas con la escuela y la comunidad.
- Los padres trabajan con el personal escolar para escribir las Políticas de Participación de los Padres y la Familia
- Distribuido y publicado en el sitio web de la escuela cada año
- Evaluado en la primavera y cualquier corrección se hace con el SIC

Planned Parent Engagement Activities



Open House

Hispanic Heritage Night

Camping Under the Stars: Learning Night

All information is shared via Bright Arrow and social media to all families.



Actividades planificadas de participación de los padres

- Puertas Abiertas
- Noche de la Herencia Hispana
- Acampando bajo las Estrellas: Noche de Aprendizaje

- Toda la información se comparte a través de Bright Arrow y redes sociales con todas las familias.

Parenting Set Aside



Each school is allocated \$11 per eligible pupil used to support the parent engagement program

Reserva parental



A cada escuela se le asignan \$11 por alumno elegible que se utiliza para apoyar el programa de participación de los padres



Parents' Rights Under Title I

Each year Title I schools are required to provide certain notifications to parents.

- Parents may request regular meetings to express opinions and concerns
 - Annual Parent Conferences are required in Title I elementary schools
- Parents must be provided information on their child's level of achievement on local and state assessments.
- Parents must be provided information on their child's level of achievement in Reading/Language Arts, Mathematics, Social Studies, and Science;
- Parents may request and receive information on the qualifications of their child's teacher; and
- Parents must be informed if their child is taught by a non-certified teacher for four or more consecutive weeks.

Derechos de los padres bajo el Título 1



Cada año, las escuelas de Título 1 deben proporcionar ciertas notificaciones a los padres.

- Los padres pueden solicitar reuniones regulares para expresar opiniones e inquietudes - Se requieren conferencias anuales de padres en las escuelas primarias del Título 1
- A los padres se les debe proporcionar información sobre el nivel de logro de sus hijos en las evaluaciones locales y estatales.
- Los padres deben recibir información sobre el nivel de logro de sus hijos en Lectura/ Artes del Lenguaje, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias;
- Los padres pueden solicitar y recibir información sobre las calificaciones del maestro de su hijo; y
- Los padres deben ser informados si su hijo es enseñado por un maestro no certificado durante cuatro o más semanas consecutivas.



Parent and Family Engagement

Your engagement is KEY to your child's success

- You are your child's first teacher.
- You can influence your child's education more than any teacher or school.
- Choose to volunteer in your child's classroom or participate in other ways such as committee members. (See your school's principal)
- You know your child best:
 - Share information about your child's interests and abilities with teachers; and
 - Ask to see progress reports on your child and the school.

Participación de los padres y la familia



Su compromiso es CLAVE para el éxito de su hijo

- Usted es el primer maestro de su hijo.
- Usted puede influir en la educación de su hijo más que cualquier maestro o escuela.
- Elija ser voluntario en el aula de su hijo o participar de otra manera como siendo miembro del comité. (Consulte al director de su escuela)
- Usted conoce mejor a su hijo:
 - Comparta información sobre los intereses y habilidades de su hijo con los maestros; y
 - Pida ver los informes de progreso de su hijo y de la escuela.

Simple Ways to Support Your Child's Education



- Share
 - Share a love of learning;
- Read
 - Read to your child;
- Ask
 - Ask your child to read to you;
- Limit
 - Limit TV and computer time;
- Take
 - Take advantage of the public library and the school media center;

- Ask
 - Ask questions and show interest in your child's school day;
- Review
 - Review homework;
- Praise
 - Praise their efforts; and
- Encourage
 - Encourage good study habits.

Maneras sencillas de apoyar la educación de su hijo



- **Compartir**
 - Comparta el amor por el aprendizaje;
- **Leer**
 - Léale a su hijo;
- **Preguntar**
 - Pídale a su hijo que le lea;
- **Límite**
 - Limite el tiempo de TV y computadora;
- **Tomar**
 - Aproveche la biblioteca pública y el centro de medios (biblioteca) de la escuela

- **Preguntar**
 - Haga preguntas y muestre interés sobre el día escolar de su hijo;
- **Revisión**
 - Revise la tarea;
- **Alabar**
 - Elogie sus esfuerzos; y
- **Animar**
 - Fomentar buenos hábitos de estudio

Simple Ways Know Your School and Communicate With Teachers



- Attend
 - Attend parent teacher conferences, school events, special parent trainings
- Visit
 - Visit the classroom
- Volunteer
 - Volunteer at the school
- Join
 - Join parents' organizations

- Keep
 - Keep teachers informed
- Engage
 - Engage in discussion about your child's school work and behavior
- Reflect
 - Reflect on the responsibilities as stated in the parent-school compact

Formas sencillas de conocer su escuela y comunicarse con los maestros



- **Asistir**
 - Asista a conferencias de padres y maestros, eventos escolares, capacitaciones especiales para padres
- **Visitar**
 - Visite el aula
- **Voluntario**
 - Sea voluntario en la escuela
- **Unir**
 - Únase a las organizaciones de padres

- **Mantener**
 - Mantenga informado a los maestros
- **Comprometer**
 - Participe en una discusión sobre el trabajo escolar y el comportamiento de su hijo
- **Reflexionar**
 - Reflexione sobre las responsabilidades establecidas en el pacto entre padres y la escuela

Feedback



Parents are encouraged to provide feedback and suggestions to their school's leadership

- Please contact principal, Mr. Tarrance, with suggestions or attend a monthly First Friday meeting to share your thoughts.

Retroalimentación



Se alienta a los padres a proporcionar comentarios y sugerencias al liderazgo de su escuela.

Comuníquese con el director, Sr. Tarrance, con sugerencias o asista a una reunión mensual del Primer Viernes para compartir sus ideas.

Questions?



Let's have an amazing school year!

¿Preguntas?



¡Tengamos un año escolar increíble!