

2025 - 2026 CALENDARIO DE EVENTOS

Junta de Información de Título I/
Noche de MOOSE:
jueves, 8/21/25; virtualmente 8/22/25

Fiesta de Regreso a Clases/Fiesta en Casa
miércoles, 10/18/25

Festival de Otoño
sábado, 10/18/25

Conferencias de Padres y Masetros
lunes, 11/3/25

Evento de Alfabetización Familiar
jueves, 11/20/25

Estaciones Navideñas
miércoles, 12/10/25

Noche Familiar de Matemáticas y Ciencias:
Jueves, 1/29/26

Exposición de Ciencias
Jueves, 5/14/26

Ferias de Libros:
11/17/25 - 11/21/25
4/6/26 - 4/10/26



ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL

Angela Cirino

Directora
817-399-3930
angelacirino@hebisd.edu

Sharron Segue

Directora Asistente
817-399-3930
sharronsegue@hebisd.edu

Sandra Lassalle

Secretaria de Directora
817-399-3943
sandalassalle@hebisd.edu

Ila Castille

Registradora
817-399-3934
ilacastille@hebisd.edu

Daniella Narcis

Consejera Escolar
817-399-3936
daniellanarcis@hebisd.edu

Anne Yelvington

Enfermera
817-399-3935
annetteyelvington@hebisd.edu

Primaria Euleless Elementary

605 S. Main St.
Euleless, TX 76040
817-399-3930

Fecha de Distribución: 21 de Agosto 2025 (Información de Título I)

Método de Distribución: Folletos y presentación presentados
virtualmente durante del Título I, Correo electrónico

Revisada/revisada con los padres: 11 de Abril 2025



Escuela Título I

2025 - 2026

Pacto Entre Padre- Maestro- Estudiante-

Angela Cirino
Directora

Sharron Segue
Directora Asistente

Primaria South Eules Pacto de Título I

Es nuestra creencia que el desempeño del estudiante mejorará como resultado de nuestra colaboración de esfuerzos para apoyar este pacto. Un pacto es un acuerdo voluntario entre grupos de personas que los une firmemente. Esta es una asociación de tres vías con una meta específica en mente. Es imprescindible que cada persona asuma su responsabilidad.

Como maestro/a, voy a:

- Creer que cada niño pueda aprender
- Respetar y valorar la identidad propia de cada niño y su familia
- Proveer un ambiente que promueva el aprendizaje
- Enseñar y reforzar las grandes expectativas de nuestra escuela de una manera consistente y justa
- Ayudar a cada niño a lograr los requisitos esenciales para su aprendizaje académico
- Documentar el esfuerzo de los logros de cada niño en los requisitos de su aprendizaje académico
- Mantener una comunicación abierta y positiva con los estudiantes y los padres
- Buscar formas de involucrar a los padres en el programa escolar
- Demostrar un comportamiento profesional y una actitud positiva
- Enseñar a los estudiantes a monitorear su propio progreso académico y establecer metas
- Proveer una variedad de oportunidades de aprendizaje para que los niños aprendan de diferentes maneras
- Comunicarse con las familias semanalmente sobre los objetivos de aprendizaje y el progreso
- Proporcionar informes de progreso cada 3 semanas
- Entregar boletas de calificaciones cada 6 semanas

Como padre/guardián, voy a:

- Creer que mi hijo/a puede aprender
- Mostrar respeto y apoyo a mi hijo/a, a los empleados, y la escuela
- Proveer un lugar tranquilo para que mi hijo/a pueda estudiar en el hogar
- Motivar a mi hijo/a a que lea y complete todas sus tareas
- Asistir a las noches familiares, noches de currículo, y las conferencias de padres y maestros
- Hacer el esfuerzo de visitar el salón de mi hijo/a
- Apoyar la escuela en el desarrollo del comportamiento positivo de mi hijo/a
- Hablar con mi hijo/a cada día sobre las actividades escolares
- Motivar a mi hijo/a a leer diariamente en el hogar y aplicar lo aprendido a su vida diaria
- Hacer un esfuerzo para ser voluntario en la escuela y asistir a los eventos especiales
- Ayudar a mi hijo/a a establecer y alcanzar metas de la escuela
- Reforzar la importancia del descanso adecuado
- Revisar el cuaderno MOOSE diariamente
- Asegurar que mi hijo/a llegue a tiempo y tenga buena asistencia
- Asegurar que los útiles necesarios

Como estudiante, voy a:

- Creer que puedo aprender
- Mostrar respeto hacia mi mismo, la escuela, y demás personas
- Tratar siempre de hacer lo mejor que pueda en mi trabajo y mi comportamiento
- Trabajar en colaboración con los demás estudiantes y empleados
- Seguir las expectativas de la escuela en todo momento
- Llegar a la escuela preparado, con la tarea completada y mis útiles
- Leer diariamente
- Devolver el trabajo corregido a mis padres
- Llegar a la escuela a tiempo
- Ser responsable de mi propio aprendizaje
- Pedir ayuda a los maestros y los miembros de la familia cuando lo necesite
- Permitir que otros aprendan

Como miembro de la comunidad educativa de la Primaria de South Eules, juntos somos socios en la educación de su hijo, según cumplimos con la intención de este pacto.

Como directora, yo, **Angela Cirino**, represento a todos los empleados de la Primaria de South Eules en la afirmación de este pacto.



Fondos del Título I

Primaria South Eules recibe fondos federales para el personal, programas y materiales en base al número de solicitudes aprobadas para el almuerzo gratis/reducido. Estos fondos federales ayudan a mejorar las oportunidades educativas de los niños para cumplir y exceder los estándares académicos estatales.

<http://www.tea.state.tx.us>