



Grant Community High School

Boletín del Distrito

Septiembre de 2025

Estudiante del mes *Dianey Granados*



La estudiante del mes de marzo de Grant Community High School es la estudiante de último año, Dianey Granados, hija de Enrique y Diana Granados de Round Lake.

Los logros académicos de Dianey incluyen su ingreso a la National Honor Society en segundo año, donde obtuvo el cargo de presidente como estudiante del último año; además, todos los semestres calificó para el Cuadro de Honor y obtuvo la distinción "AP Scholar". Tiene un extraordinario promedio general de 4.972.



Sus actividades extracurriculares incluyen ser secretaria y miembro del Illinois Council on Women and Girls (Consejo de Illinois de Mujeres y Niñas), y capitana del equipo de oratoria. Durante segundo y tercer año, Dianey compitió a nivel estatal en oratoria tanto en la Ronda grupal como en Lectura en prosa.

Dianey ha trabajado como voluntaria en varios eventos de la comunidad a través de la National Honor Society. Durante su paso por la secundaria, acumuló un total impresionante de 76 horas de servicio.

En su tiempo libre, Dianey disfruta leer, aprender, hornear y pasar el tiempo libre con su familia y amistades.

Sus planes para el futuro incluyen ir a la universidad a UIC, UIUC o a Marquette University. Desea especializarse en Biología con preparación en medicina y luego asistir a la Facultad de Medicina para ser pediatra.

Página 2
Mensaje del superintendente
Página 3
Mensaje del director
Página 4
Salón de la Fama
Página 5
Bienvenida
Página 6
Beca "Next Step"
Salón de la Fama de Secundaria del Condado de Lake
Página 7
Seguridad escolar
Recordatorios FNL
Página 8
Artista destacado
Página 9
Educador del año
Solicitud de expedientes
SOPPA
Páginas 10 a 12
Bulldogs en el personal
Página 12
Recordatorios de la oficina de salud
Páginas 13 y 14
Recomendaciones para el regreso escolar
Página 15
Exalumno destacado
Seguridad adolescente
Páginas 16 y 17
Cuadro de Honor
Página 18
Actualización sobre construcción
Información del directorio de estudiantes
Página 19
Proceso para denunciar un ataque sexual
Página 20
Acontecimientos Bulldog
Página 21
Oportunidades de evaluación
Club Ambiental
Recursos del laboratorio académico
Página 22
Cena de espaguetis de las animadoras
Página 23
Obra de otoño: La historia sin fin
Página 24
Parent University
Podcast y redes sociales
TEAM Live
Página 25
Keep It RED
Páginas 26 y 27
Calendarios

Junta de Educación

Kathy Kusiak, *presidente*

John Jared, *vicepresidente*

Shelly Booth, *secretaria*

Ivy Fleming

Laurie Hembrey

Ed Lescher

Bob Yanik





¡Bienvenidos, Bulldogs!



En primer lugar, quiero agradecer a quienes me han dado la bienvenida, me felicitaron y compartieron sus experiencias cuando asumí como superintendente. Desde eventos escolares como la Noche de Regreso a la Escuela hasta eventos comunitarios como Lakefront Park y todos los demás, el positivismo y el diálogo han sido fantásticos en los últimos meses, y me emociona continuar creciendo juntos en este nuevo cargo.



Más allá de mi función, algunas cosas nunca cambian, y siempre es increíble lo rápido que inicia el año escolar. Ya se siente este gran impulso en los pasillos y en las aulas. Desde el primer día, el entusiasmo de nuestros estudiantes ha sido inspirador. Los maestros y el personal de apoyo han trabajado incansablemente para crear un entorno en el que cada estudiante pueda reconocer que existe un “Camino de propósito” para cada uno. Estos esfuerzos fueron excepcionalmente visibles en el verano, gracias al trabajo que coordinó y lideró la Dra. Stacie Noisey, directora del Plan de estudios, enseñanza y evaluación. Al final del verano, 58 docentes representantes de 25 equipos de aprendizaje profesional asistieron al campus para explorar nuevas estrategias y materiales de enseñanza, mejorar las evaluaciones y colaborar con colegas profesionales. Queda claro que este tipo de compromiso y esta clase de esfuerzos están mejorando y marcando una diferencia en la experiencia de los estudiantes.

Un elemento de la experiencia de los estudiantes que nos complace apoyar es a los estudiantes líderes. Ya sea como mentores, tutores de pares, voluntarios de la National Honor Society o en incontables cargos, continúan sentando las bases para una cultura positiva. Su voluntad para alzar la voz, tender una mano y liderar representan las características que incluimos en el Retrato de un Bulldog. Las voces de los estudiantes y su liderazgo se pueden observar en todo el establecimiento. Nos enorgullece la manera en que ayudan a modelar la experiencia de sus pares. Cuando Izzy Ellington, la estudiante representante de Grant ante la Junta de Educación, presentó el primer informe ante la junta el mes pasado vimos una manifestación tangible del liderazgo estudiantil. Como la cuarta estudiante representante ante la Junta de Educación, el impacto que la experiencia tiene sobre nuestros estudiantes queda claro todos los años, y el diálogo entre los estudiantes y la administración cada vez es mayor y tiene más impacto.

Este otoño también nos trae grandes oportunidades que van más allá de la clase. La participación de los estudiantes en las actividades extracurriculares y en los deportes ha aumentado, y nos emociona ver cómo tantos Bulldogs participan, crean amistades y descubren nuevas pasiones. Continuamos buscando formas de refinar y expandir este tipo de oportunidades, y ver el primer partido oficial de fútbol bandera femenino celebrado en el estadio Paul G. Lewis fue algo maravilloso. Alentamos y celebramos estas experiencias extracurriculares porque son una parte importante de crecer y encontrar un camino. No podemos esperar para ver lo que logran todos nuestros estudiantes este año, dentro y fuera de la clase.

Por último, quiero expresar un sincero agradecimiento a nuestras familias. Su presencia en la Parent University, la Noche Roja y Blanca, y la Noche de Regreso a la Escuela, junto con su apoyo diario en el hogar, tienen un gran impacto. Esta fuerte alianza entre la escuela y la comunidad es una de las cuestiones que hacen que GCHS sea especial. Hoy, estamos sentando las bases para otro año increíble. Los invito a seguir las actividades maravillosas que están ocurriendo este año en el [sitio web de la escuela](#), [Facebook](#), [X](#) o [Instagram](#).

Esperamos que este año escolar 2025/26 sea increíble.
Keep It RED,

Dr. Schmidt
Superintendente



El éxito comienza aquí



Les damos la bienvenida al año escolar 2025-2026. Tuvimos un comienzo grandioso este año escolar gracias a la asistencia en los días de recogida de materiales, la orientación para estudiantes de primer año, la Parent University, la Noche de Deportes de Otoño, el espectáculo de animadoras de bienvenida a la escuela, la Noche de Práctica Roja y Blanca, y la Noche de Regreso a la Escuela. Agradecemos a todas las familias y a los estudiantes que participaron en estos eventos para iniciar el año escolar de una manera firme y positiva.

Este año, prepararemos a los estudiantes para el éxito luego de la escuela secundaria al ofrecer oportunidades para que cada estudiante desarrolle sus propias habilidades a fin de aprovechar el poder de la comunicación, mejorar la perseverancia, demostrar la integridad, practicar la capacidad de adaptación, resolver problemas y desarrollar una mentalidad de aprendizaje empoderada. Recuerden que ningún objetivo es demasiado grande en Grant Community High School. Mientras que los estudiantes se dedican a lograr el éxito mediante un compromiso diario con la excelencia, nuestro personal se dedica a ayudar a alcanzar las metas de los estudiantes al brindarles oportunidades para crecer y mejorar dentro y fuera de la clase. Desafío a todos los estudiantes a crear una conexión con nuestra comunidad escolar al participar en un club, una organización o equipo durante este año. Ansiamos ver las formas maravillosas en las que nuestros estudiantes interactuarán con la comunidad y definirán lo que significa ser un Bulldog para las generaciones venideras.



El personal se enfocará en los “Caminos de propósito” mientras sentamos las bases como distrito, definimos los trayectos del plan de estudios para nuestros estudiantes y los ayudamos a encontrar el camino hacia la prosperidad en sus vidas posteriores a GCHS. En la escuela, consolidamos la gran dedicación, energía y entusiasmo de los docentes y del personal para trabajar en equipo y hacer que GCHS sea la mejor escuela para nuestros estudiantes y una fuente de orgullo para la comunidad. Como comunidad escolar, apoyamos la experiencia y los resultados para nuestros estudiantes, y lograr esta misión requiere del esfuerzo de todos. Alentamos a todos los familiares a que exploren las distintas maneras de brindar apoyo a los estudiantes al participar en las actividades voluntarias de la escuela. Nuestro Booster Club (Club de Voluntarios) ofrece oportunidades excelentes de liderazgo y apoyo directo para los deportes y las actividades, mientras que también tenemos oportunidades para oradores invitados, instructores de negocios para nuestra clase IncubatorEDU y más para expandir los caminos. No duden en contactarme si quieren contribuir de alguna manera mientras establecemos los “Caminos de propósito” para nuestros estudiantes.

El 19 de agosto, los estudiantes participaron en nuestro primer programa de Preparación para Carreras y Profesiones del año. Ese día, los estudiantes se familiarizaron con la plataforma Schoolinks, que continúa siendo una herramienta para nuestros estudiantes mientras identifican sus futuros trayectos profesionales, definen sus metas para el año y registran los datos necesarios para la búsqueda de niveles de reconocimiento “Bulldog Scholar” y “Disintinguished Bulldog”. Todos estos esfuerzos demuestran lo importantes que son para los estudiantes, ya que las inscripciones a las clases del Campus tecnológico del Condado de Lake, y las clases de crédito doble y las clases avanzadas (AP) continúan aumentando este año. No olviden preguntarles a los estudiantes sobre lo que aprendieron durante la actividad de Preparación para Carreras y Profesiones y qué metas fijaron para sí mismos.

Con tantos acontecimientos en Grant, es importante que se mantengan conectados con sus estudiantes. Seguimos usando Skyward como sistema de información estudiantil y Schoology como plataforma de gestión del aprendizaje. Los padres y las madres tienen acceso a ambos sistemas para poder ver el progreso académico del estudiante. Si tienen preguntas sobre el acceso, consulten con nuestro Departamento de Tecnología. Ambos sistemas les brindan información oportuna a padres y madres, además de puntos para iniciar conversaciones con sus hijos/as sobre el día escolar.

Ha sido un gran comienzo del año. En nombre del todo el personal, ansiamos celebrar todos los logros increíbles de nuestros estudiantes este año.

¡Vamos Bulldogs!
Sr. Blair Schoell
Director

Grant Community High School se complace en anunciar la selección del Sr. Paul G. Lewis (póstumo) y del Sr. Donny Schmit al Salón de la Fama.

Paul Lewis se graduó en GCHS en la clase de 1935. Durante su paso por Grant, se desempeñó como deportista triple en sus 4 años. Luego estudió en la University of Illinois y volvió a GCHS para trabajar. Se desempeñó en varios roles de asesoramiento, como entrenador principal de fútbol y entrenador principal de béisbol, cargo que le permitió ganar varios campeonatos de béisbol. Dos de sus deportistas de béisbol terminaron jugando en las Grandes Ligas de Béisbol.

Fue docente de Educación Física durante 24 años y director deportivo durante 15 años. Fundó el Club “G” y creó el “Father & Son Banquet” (Banquete de padres de hijos). Durante toda su carrera, su sueño fue construir instalaciones deportivas de vanguardia en Grant, en las que cumplió un papel fundamental. Presidió el comité que construyó el cobertizo como lo conocemos hoy y lideró exitosamente el esfuerzo para instalar las luces en la cancha de fútbol. La Junta de Educación de GCHS decidió nombrar la cancha deportiva con el nombre del Sr. Lewis para recordarlo. El Sr. Lewis también participó en la comunidad de Grant, ya que fue miembro de los Knights of Columbus de St. Bede, la St. Jude League, el Club de Leones de Fox Lake, voluntario en el Departamento de Bomberos de Fox Lake, miembro de la Asociación de Bomberos del Condado de Lake y ayudante del *sheriff* en la Oficina del Condado de Lake durante 21 años.

Donny Schmit se graduó en GCHS en la clase de 1971. Durante su breve paso por Grant, fue estudiante deportista y obtuvo premios en fútbol y lucha. Tuvo una profesión exitosa en oficios mientras atesoraba las amistades que hizo en su último año. Ha sido un pilar de la comunidad de Fox Lake durante muchos años como miembro del consejo de administración, y actualmente está en su cuarto cargo consecutivo como alcalde de Fox Lake. En sus años como alcalde, ha brindado apoyo a la comunidad de Grant Community High School al asistir a eventos académicos, extracurriculares o cocurriculares, recibir a estudiantes pasantes para que exploren sus profesiones, incorporar la voz de los estudiantes en el proceso de planificación estratégica del pueblo, asistir a las reuniones de la junta de GCHS y reconocer a estudiantes, equipos, patrocinadores y entrenadores por sus logros en las reuniones de la junta del pueblo. Se ha desempeñado en varios cargos de liderazgo para la Junta de la comisión de planificación de Fox Lake, la Liga municipal del Condado de Lake, la Liga municipal de Illinois, la Comisión de gestión de aguas pluviales y el Banco prestamista del Condado de Lake. Fue voluntario en el Departamento de Bomberos de Fox Lake, entrenador de los Lakeland Cardinals e instructor del Club de Leones para la liga de bolos para personas no videntes. Como miembro activo de su iglesia, recibió el premio Christi Fidelis del cardenal George como voluntario del año. También ha dedicado su tiempo y recursos para hacer mejoras en Fox Lake. Es un líder respetado de nuestra comunidad y es un excelente modelo a seguir para nuestros estudiantes.

Las familias de Paul G. Lewis y Donny Schmit participarán en varias actividades de bienvenida, incluida una recepción en su honor el 18 de septiembre de 2025, una asamblea de motivación escolar, el partido de fútbol y el desfile de bienvenida.

Esperamos que puedan participar en las actividades de bienvenida para honrar a los ganadores de esta distinción:

Jueves, 18 de septiembre de 2025: se celebrará una recepción en el auditorio para celebrar a los nuevos integrantes desde las 6:30 p. m. a las 7:00 p. m., seguida inmediatamente de una reunión de la Junta de Educación para reconocer formalmente la presentación.

Viernes, 19 de septiembre de 2025: se reconocerá a los nuevos integrantes en una asamblea de motivación escolar que comenzará a las 12:30 p. m. en el pabellón y al comienzo del partido de fútbol de esa noche; deben presentarse en la cancha antes de las 6:30 p. m.

Sábado, 20 de septiembre de 2025: los nuevos integrantes participarán en el desfile de bienvenida a las 9:00 a. m.; deben presentarse en el estacionamiento antes de las 8:45 a. m.



BULLDOGS EN EL PARAISO

BIENVENIDA 2025

La semana de bienvenida se acerca rápidamente, y el tema de este año es “Bulldogs en el Paraíso”. Será una semana llena de actividades, desde días de disfraces hasta eventos escolares y eventos después de clases. Esperamos que todos puedan participar y mostrar su espíritu Bulldog entre el 15 y el 20 de septiembre.

La semana comenzará con “Lunes al estilo Maui”. Pónganse su mejor camisa hawaiana para darle comienzo a esta escapada tropical. Desde las 7:40 a. m. a las 9:25 a. m., los estudiantes del último año saldrán a la comunidad a pintar las ventanas de las tiendas locales. Las jugadoras de los juegos Powderpuff, de tercer y del último año, entrenarán desde las 4:00 p. m. a las 6:00 p. m. Después de clases, habrá muchos eventos en los que los estudiantes podrán participar, como “Bailando con los Dogs”. No querrán perderse esta tradición de GCHS. Los equipos deportivos, los clubes y los grupos de amistades trabajan con los miembros del programa de baile para crear presentaciones impresionantes y competir contra otros equipos. También habrá una variedad de eventos como rifas, premios y una presentación especial de exalumnos y del personal de GCHS. No solo es una gran forma de darle inicio a la semana, sino que también nos ayuda a financiar la temporada de competencias del programa de baile.

El martes es “Martes de mellizos”. Encuentren a su otra mitad y preparen sus atuendos combinados. El entrenamiento Powderpuff será de 4:00 p. m. a 6:00 p. m. El martes será el último día en el que los estudiantes del último año podrán votar por la realeza de la bienvenida.

El miércoles será un “Miércoles de fauna”. Usen su creatividad, pero asegúrense de que el atuendo no incluya máscaras. Cuando se terminen las clases, los estudiantes podrán participar en nuestra fiesta anual. La fiesta de bienvenida, patrocinada por los Bulldog Boosters y los consejos estudiantiles, se celebrará entre las 3:30 p. m. y las 5:00 p. m. afuera del pabellón. El evento es gratuito para los estudiantes y habrá comida, juegos y pintura de rostros. Después de la fiesta, alentaremos a nuestro programa de fútbol bandera en el partido contra Round Lake. Después del enfrentamiento contra NLCC, alentaremos a las estudiantes de tercero y del último año cuando salgan a la cancha para el juego Powderpuff. El juego Powderpuff será de 7:30 p. m. a las 9:00 p. m.

El jueves deben disfrazarse para el “Jueves turista”. Elijan atuendos de turistas de mal gusto: riñoneras, cámaras, medias con sandalias.

Y, por supuesto, el tema del viernes será “Rojo y blanco”. ¡Saquen las prendas que mejor los representen! Deben mostrar su espíritu tanto como puedan. Habrá una asamblea de motivación en horario de clases para alentarlos a todos para los partidos de esa noche. La corte de bienvenida se anunciará antes del partido de fútbol. Los estudiantes de primer año jugarán a las 4:45 p. m., mientras que el partido del equipo oficial empezará a las 7:00 p. m. ¡Y eso no es todo! Nuestro desfile de bienvenida empezará a las 9:00 a. m. el sábado para que lo vea toda la comunidad. Si quieren participar en el desfile, deben completar el [Formulario de acceso al desfile](#). También se harán recorridos del establecimiento para exalumnos y miembros de la comunidad desde las 10:30 a. m. Más tarde esa noche celebraremos el Baile de bienvenida desde las 7:00 p. m. hasta las 10:00 p. m.

El sábado a la noche, los estudiantes de Grant celebrarán la victoria con el baile de bienvenida a las 7:00 p. m. en el pabellón. Desde el lunes, 15 de septiembre, los estudiantes podrán adquirir sus boletos para el baile en la biblioteca de la escuela de 7:30 a. m. a 3:00 p. m. Los boletos cuestan \$15.00 por persona. ANTES de comprar un boleto. Los boletos NO se venderán en puerta. Quienes asistan al baile deben revisar [la Política del baile y el Código de vestimenta](#).

Con todo lo que ocurrirá en la semana, ¡no olviden divertirse! Si tienen preguntas sobre la Bienvenida, deben consultarle a la Sra. Kayla Radtke enviando un correo electrónico a kradtke@grantbulldogs.org.

El Distrito recibe la beca “Next Step”

Grant Community High School del Distrito 124 ha recibido \$5,000 de la Fundación para la Educación de la Oficina Regional del Condado de Lake a través del programa “Next Step”. Esta iniciativa se creó para brindar apoyo a los estudiantes de escuelas públicas con necesidades insatisfechas mientras dan sus próximos pasos después de la secundaria.

El Distrito donará esta subvención a la Grant Foundation, que decidirá cuál es la mejor forma de usar los fondos para brindar apoyo a los estudiantes identificados con las mayores necesidades. Esta financiación brindará recursos valiosos que ayudarán a nuestros estudiantes a hacer una transición exitosa hacia el próximo capítulo de sus vidas.



Joel Finfer, director ejecutivo, Fundación para la Educación de la Oficina Regional del Condado de Lake (izquierda), le presenta al Dr. Schmidt, superintendente (derecha), la beca “Next Step”.

Dos Bulldogs elegidos unánimemente para el Salón de la Fama de Secundaria del Condado de Lake

Nos complace anunciar que Ryan Geist y Jonathan Wells, ambos Bulldogs distinguidos, han ingresado al Salón de la Fama de Secundaria del Condado de Lake de manera unánime, un honor que reconoce la excelencia en los deportes y el liderazgo.



El equipo de lucha de 2006 de Grant se lleva el 3.º puesto en la final estatal de IHSA

Ryan Geist, el director asistente actual de Servicios Estudiantiles, se desempeñó como entrenador principal de lucha en Grant durante 16 años extraordinarios. Durante su mandato, el programa de lucha logró un récord doble sobresaliente de 337-64, obtuvo diez títulos regionales, tres títulos de su sección y llegó a las finales estatales dobles de IHSA cinco veces, que incluyeron el 3.º puesto histórico en 2006, el primer trofeo estatal de lucha de Grant en 2006. Bajo su liderazgo, varios atletas se destacaron, como el deportista olímpico Daniel Dennis, doble campeón estatal, el miembro del equipo mundial de 2014, Jimmy Kennedy, y el triple campeón de IHSA, Lee Munster. Su legado se destaca como el de la época más exitosa de cualquier deporte en la historia de GCHS, y ya es miembro del Salón de la Fama de la

Asociación de Entrenadores y Funcionarios de Lucha de Illinois.

Jonathan Wells, de la Clase de 2014, se distingue por ser uno de los deportistas más destacados de Grant. Obtuvo cuatro puestos importantes a nivel estatal en salto en alto y en salto en largo, incluidos los tres campeonatos estatales (salto en alto 2013; salto en alto y salto en largo 2014). En 2014, representó a EE. UU. en el equipo mundial y fue campeón nacional júnior. En la University of Illinois, Jonathan se convirtió en séptuple campeón estadounidense en salto en alto, salto en largo y heptatlón, obtuvo varios títulos Big Ten, y todavía tiene récords escolares en salto en alto y en heptatlón. Obtuvo la medalla de bronce en salto en alto en el campeonato al aire libre USATF 2019, y finalizó su carrera al competir en las pruebas olímpicas de 2021 por EE. UU.



Jonathan Wells compitió en las finales estatales de HISA en 2014 por salto en alto

Seguridad escolar

Darles la bienvenida a un entorno seguro, protegido y solidario es una de las metas constantes de Grant Community High School. Como parte de ese esfuerzo al comienzo del nuevo año escolar, el objetivo de este artículo es comunicar varias medidas relacionadas con la seguridad.

- Grant Community High School es un campus seguro. Durante el horario escolar habitual, todos los visitantes deben registrarse con el oficial de seguridad en la entrada principal (puerta 1). Cada visitante debe presentar una licencia de conducir o una identificación estatal válida en la verificación de antecedentes. Los visitantes que no tengan una identificación adecuada no podrán ingresar al establecimiento. Los visitantes que pasen la verificación de antecedentes podrán obtener acceso al edificio o recibirán una insignia de visitante que deben usar en todo momento mientras estén en el establecimiento escolar. Los visitantes que no pasen la verificación, serán abordados por un administrador, funcionario de recursos estudiantiles o por otro funcionario escolar. Esta capa de seguridad complementa las medidas de seguridad actuales, que incluyen a un equipo de oficiales de seguridad, capacitación de seguridad para todo el personal, videovigilancia y puertas electrónicas de acceso controlado.
- La escuela abre sus puertas a los estudiantes a las 7:00 a. m. De 7:40 a. m. a 3:10 p. m., todas las puertas exteriores están cerradas, y el acceso solo está disponible a los visitantes por la entrada principal.
- Los estudiantes de Grant conocen las medidas para mantener un campus seguro. Los estudiantes pueden acceder a esta información en el manual de estudiantes. Grant Community High School es un campus cerrado, es decir que los estudiantes no tienen permitido retirarse del edificio sin supervisión. Los estudiantes tienen prohibido abrir las puertas exteriores para permitir que otros estudiantes o visitantes ingresen en el edificio.
- Al comienzo de este año escolar, Grant Community High School utilizará The I Love You Guys Foundation, el protocolo de respuesta estándar y el método de reunificación estándar como parte de nuestro plan de gestión de emergencias. Estos protocolos de respuesta ante emergencias de reconocimiento nacional brindan a Grant estrategias de respuesta estandarizadas que son necesarias para seguir exitosamente la estructura de comando ante incidentes, para garantizar una comunicación eficaz con las agencias que brindan asistencia.
- En caso de un evento de emergencia que cause una alteración importante en el campus de Grant Community High School, o en caso de que sea necesaria una reunificación en la escuela o en un lugar alternativo, se notificará a los padres y a las madres a través de Skylert y se les brindará información sobre la situación de emergencia. Por este motivo, es importante que su información de contacto sea exacta y esté actualizada.
- Pueden solicitar cambios directamente en Skyward o pueden comunicarse con la escuela llamando al (847) 587-2561. El 19 de agosto a las 5:00 p. m. se realizó una prueba de alerta en caso de emergencia. Si no recibió una llamada o un correo electrónico, comuníquese con la Oficina principal llamando al (847) 576-2561 para compartir su información de contacto actualizada.
- Este año, Brian Mullen se desempeñará como director de seguridad y protección por segunda vez. Brian trae consigo la experiencia de una carrera sólida en cumplimiento de la ley, donde trabajó con escuelas públicas y privadas, al ayudar a desarrollar planes de preparación de emergencia. Recientemente, Mullen gestionó el Departamento de Seguridad Pública para un sistema de atención médica local para tres hospitales en el norte de Illinois.



Si tienen alguna pregunta o inquietud, no duden en comunicarse con la escuela.

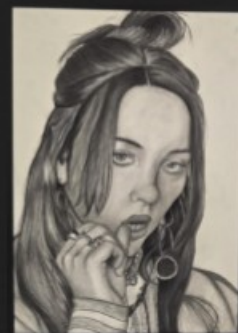
RECORDATORIOS PARA EL FÚTBOL DEL VIERNES POR LA NOCHE

Si desea asistir a la temporada de fútbol 2025, recuerden la siguiente información:

- Todos los estudiantes ACTUALES de Grant ingresarán a los partidos SIN COSTO. Los estudiantes tendrán que mostrar sus identificaciones escolares 2025-2026 para ingresar sin costo.
- No se permite ingresar con alimentos ni bebidas externos, mochilas, elementos que produzcan ruido, carteles, banderas ni equipos deportivos (pelotas).
- Todos los estudiantes menores que aún no asistan a primer año deben estar acompañados por un adulto.
- No se puede volver a ingresar.



ARTISTA DESTACADO DE GRANT



Después de un breve receso, regresa nuestra serie de artistas destacados. Todos los meses, el Departamento de Arte de Grant se reúne para reconocer a un estudiante cuya creatividad, esfuerzo y pasión merecen una celebración. Esta presentación es una forma de destacar el talento increíble que ocurre dentro de nuestras salas y de darle a nuestra comunidad la oportunidad de escuchar las voces únicas de nuestros jóvenes artistas.

Declaración de la artista: Fiona Carlson

Me gusta el arte porque es una de las formas más fáciles de expresarnos y de demostrarle al mundo quiénes somos. El arte se puede crear de cualquier manera y con cualquier material para aplicar ideas de nuestro interés. El arte nos da una voz. Nos da una libertad completa para demostrarles a otros lo que se puede hacer. Cuando termine mi último año, habré aprovechado todas las clases de arte que ofrece Grant. Desde primer hasta tercer año, participé en Introducción al Arte, Dibujo, Pintura y Cerámica 1y 2, junto con Arte Digital e Ilustración. Durante mi último año, asistiré a Arte AP, Diseño Digital, Fotografía Digital y Escultura.

Las clases de Arte en Grant me han dado la oportunidad de conocer a nuevas personas que comparten el mismo amor por el arte que yo. Este grupo de personas me permitió descubrir quién soy y aprender distintos estilos artísticos. Esto me ha ayudado a enamorarme más del arte. Mi recuerdo favorito de las clases de arte es lo cómoda que me sentí en la clase y lo fácil que fue mostrarme como soy. Cuando ingreso a las clases de arte, me siento segura al saber que cada uno de mis maestros me respalda y se asegura de que siempre encuentre mi camino hacia el éxito. Recomiendo que toda persona interesada en el arte aproveche la variedad de clases que Grant tiene para ofrecer. El apoyo de los maestros no tiene igual.

La clase de Introducción al Arte ofrece muchas maneras de encontrar nuestro propio medio para continuar con nuestro trayecto artístico. Después de Grant, deseo asistir a la universidad para estudiar Arte y Psicología, y tal vez Educación secundaria. El Departamento de Arte de Grant me ayudó a encontrar un trayecto adecuado para mí y me dio la seguridad necesaria para el éxito. Los maestros me ayudaron a enamorarme de los colores, los estilos y las distintas técnicas artísticas.

EDUCADORA DEL AÑO

2024-2025

Paige Gruber
Lorie Lev: finalista



En Grant Community High School, contamos con una continuidad de Servicios de Educación Especial. Esto incluye la oportunidad de hacer evaluaciones de estudios de casos integrales cuando corresponde. Los padres, las madres y los tutores legales tienen derecho a recibir una copia de la Parte 226 del Código Administrativo de Illinois 23, “Una guía para padres y madres: los derechos educativos de estudiantes con discapacidades”.

pueden recibir servicios en virtud de la sección 504 de la Ley de Rehabilitación Federal de 1974 si el estudiante (1) tiene una discapacidad física o mental que limite en gran medida una o más actividades de la vida diaria, (2) tiene un registro de discapacidades físicas o mentales o (3) se considera que tiene una discapacidad física o mental.

Debe dirigir las solicitudes o consultas al consejero de su estudiante.

Los estudiantes con discapacidades que no califican para recibir un programa de educación individualizado en virtud de la Ley de Educación para Estudiantes con Discapacidades,

La Ley de Protección Personal en Línea para Estudiantes (SOPPA) es la ley de privacidad de datos que regula la recopilación de datos de estudiantes que utilizan las escuelas, la Junta Educativa Estatal de Illinois y los proveedores del Distrito N.º 124.

El 23 de agosto de 2019, el gobernador J. B. Pridker aprobó una nueva versión de SOPPA que les da mayor control sobre los datos de los estudiantes a los padres, las madres o los tutores legales. Entre los cambios, existe un nuevo requisito de promulgar notificaciones de infracciones que están a disposición del público. SOPPA también exige que los distritos escolares de Illinois brinden garantías adicionales para que los datos de los estudiantes estén protegidos cuando se recopilan y para que los datos se usen solo con propósitos que brinden un beneficio. La ley entró en vigencia el 1 de julio de 2021.

El Distrito N.º 124 respeta la privacidad de su hijo/a y se esfuerza por garantizar que los padres, las madres o los tutores sepan qué herramientas y aplicaciones basadas en la web se usan con propósitos educativos. Encontrará una lista de todas las herramientas web aprobadas por el Distrito N.º 124, los acuerdos escritos con operadores y una lista de elementos de datos compartidos en nuestro sitio web [Acuerdos de privacidad de datos D124](#).

Los padres, las madres o los tutores tienen derecho a inspeccionar, revisar y corregir la información que mantiene la escuela, el operador y la Junta de Educación del Estado de Illinois. Debe dirigir todas las solicitudes al Director de Tecnología al siguiente correo electrónico: soppa.request@grantbulldogs.org.

Si desea obtener más información sobre SOPPA, visite nuestra [página de recursos sobre SOPPA](#).

SOPPA

ASEGURAMOS EL FUTURO DE NUESTROS ESTUDIANTES



Bulldogs en el personal



Madison Carver

Queremos presentar a Madison Carver como la nueva integrante de nuestro Departamento de Inglés. Después de graduarse de Wauconda High School, Maddie asistió a la Waldorf University, donde obtuvo una Licenciatura en Ciencias y una Licenciatura en Arte en Educación Secundaria e Inglés. Este año, Maddie dará clases de Inglés a estudiantes de primer año y se desempeñará como entrenadora asistente del programa de básquet femenino. Curiosidad: Maddie fue a la competencia estatal por triples durante primer año, lo cual marca una combinación perfecta de los dos roles que ocupa en Grant. ¡Bienvenida a la familia Bulldog, Maddie!

Nos complace presentar a Zach Gaidar como nuevo integrante de nuestro Departamento de Educación Especial. Después de graduarse de Warren Township High School, Zach asistió a la Western Illinois University, donde obtuvo una licenciatura, y a la National Louis University para completar su maestría. Antes de unirse a Grant, Zach trabajaba en Antioch Upper Grade School, Lakes Community High School y Cyd Lash Academy, donde ayudó a los estudiantes a lograr sus metas y convertirse en aprendices para toda la vida. Este año, Zach trabajará con estudiantes de primer año de inglés, y espera lograr que “las experiencias de los estudiantes sean tan memorables como sus días en la secundaria”. ¡Bienvenido a la familia Bulldog, Zach!



Zach Gaidar



Addie Kehres

Les presentamos a Addie Kehres, la nueva integrante de nuestro Departamento de Educación Especial. Después de graduarse de Columbus Grove High School, Addie asistió a la University of Findlay, donde obtuvo su licenciatura. Antes de trabajar en Grant, trabajó durante ocho años en el sistema educativo de Ohio, y ahora asumirá el cargo de especialista en intervenciones dentro de nuestro Programa de Oportunidades de Aprendizaje. Su objetivo este año es “crear un entorno en la clase que tenga un impacto duradero sobre los estudiantes”. Con una conexión personal y profunda con la educación especial, Addie se compromete a hacer que la experiencia de secundaria de sus estudiantes sea positiva. ¡Bienvenida a la familia Bulldog, Addie!

Queremos presentar a Emily McGovern como nueva integrante del Departamento de Música. Después de graduarse de Wauconda High School, Emily asistió a la University of Illinois Urbana-Champaign, donde obtuvo su licenciatura en Educación Musical. Este año, Emily trabajará como directora de la banda y se alegra de poder “crear relaciones con el personal y los estudiantes” y hacer que la banda y la clase Lista de Reproducción sean “una experiencia enriquecedora y significativa para todas las personas”. Con su amor y pasión por la música, sabemos que tendrá un gran impacto sobre nuestros estudiantes de música. ¡Bienvenida a la familia Bulldog, Emily!



Emily McGovern



Kevin Savage

Queremos presentar a Kevin Savage como nuevo integrante del Departamento de Salud y Bienestar. Después de graduarse de Grant (Clase de 2009), Kevin obtuvo su Licenciatura en Educación de North Central College, después de una acreditación de Salud de la Northern Illinois University y una acreditación en Educación Vial de la University of St. Francis. Ha enseñado en Gavin School, Distrito 37, y en Round Lake High School, Distrito 116. Este año, Kevin será maestro de Fuerza y Acondicionamiento, y de Educación Vial. Apasionado por los deportes y la educación, le emociona “trabajar en un gimnasio moderno y usarlo para ayudar a todos nuestros estudiantes a ganar potencia, fuerza y velocidad”. ¡Bienvenido de regreso a la familia Bulldog, Kevin!

Continúa en la página 11...



Gavin Smyth

Les presentamos a Gavin Smyth, el nuevo integrante del Equipo de Servicios Estudiantiles. Después de graduarse de McHenry Community High School, Gavin obtuvo su licenciatura de la Judson University y su maestría en Concordia University. Este año, trabajará como asesor escolar para estudiantes con apellidos desde la “A” hasta “COQ”. El objetivo de Gavin par su primer año es conocer a todos sus estudiantes asignados y crear un espacio en donde se sientan cómodos, bien recibidos y apoyados. Guiado por su filosofía educativa de “educar no solo para informar, sino para transformar”, se compromete a ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial. ¡Bienvenido a la familia Bulldog, Gavin!

Nos alegra darle la bienvenida a Jessie Maloney como instructora laboral de nuestro Programa de Transición. Jessie se graduó de Antioch Community High School y actualmente está terminando sus estudios en la Western Illinois University. Trae consigo la experiencia adquirida en Alexander Leigh Center for Autism y está emocionada por apoyar a los estudiantes mientras consolidan su independencia y se preparan para la vida luego de la secundaria. ¡Bienvenida a la familia Bulldog, Jessie!



Jessie Maloney



Calista Warmowski

Les presentamos a Calista Warmowski, la nueva instructora laboral de nuestro Programa de Transición. Después de graduarse de Grant (Clase de 2019), Calista obtuvo su licenciatura en Monmouth College. Antes de unirse al Programa de Transición, era entrenadora de los programas de fútbol y vóley femenino. Calista se especializa en educación porque disfruta “ayudar a los adultos jóvenes a alcanzar el éxito en el mundo real” y desea ayudar a los estudiantes a “descubrir sus fortalezas únicas e imaginar un futuro que quizás crean que no es posible”. ¡Bienvenida de regreso a la familia Bulldog, Calista!

Queremos darle la bienvenida a Elizabeth Melgoza como nueva asistente administrativa de servicios para estudiantes. Elizabeth se graduó de Wheeling High School y actualmente está estudiando en College of Lake County. Este año, desea “conectar con los estudiantes y sus familias, al asegurarse de que se sientan valorados y respaldados, en especial los miembros de nuestra comunidad de habla hispana”. ¡Bienvenida a la familia Bulldog, Elizabeth!



Elizabeth Melgoza



Alicia Zalapi

Les presentamos a la nueva psicóloga de nuestro equipo de Servicios estudiantiles, Alicia Zalapi. Se graduó de Warren Township High School y completó una maestría en la Chicago School of Professional Psychology. Antes de unirse a Grant, trabajó en Antioch Upper Grade School. Este año, desea colaborar con nuestros docentes y con nuestro equipo de Educación Especial para brindar el mejor apoyo posible a nuestros estudiantes y al personal. ¡Bienvenida a la familia Bulldog, Alicia!

Queremos darle la bienvenida a Tom Evans, nuestro nuevo oficial principal de seguridad del equipo de Seguridad y protección. Tom se graduó de Round Lake High School y se desempeñó con orgullo como policía militar en el ejército antes de pasar 24 años como oficial de policía del Departamento de Policía de Libertyville. Formar parte de Grant es una tradición en su familia: su esposa trabaja aquí y sus dos hijos son graduados de GCHS. Tom ansía crear un equipo de seguridad sólido y formar amistades duraderas dentro de la comunidad Bulldog. ¡Bienvenido a la familia Bulldog, Tom!

A man with short grey hair, wearing glasses and a blue and white plaid button-down shirt, stands smiling in front of a yellow wall. Behind him are two framed posters. The top poster is red and white and says "HUMAN RIGHTS MONTH". The bottom poster is black and white and says "MR. TARDY" and "THE TARDY" with a picture of a dog. To the right, a metal door handle is visible.

Para comenzar su año N.º 21 en GCHS, Ellen Skolar está haciendo la transición desde el Departamento de Música hacia el cargo de administradora de la división. En este cargo, supervisará los siguientes departamentos: Arte, Comercio, Educación Vial, Familia y Ciencias del Consumidor, Salud y Bienestar, Música, Tecnología y Educación e Idiomas del Mundo. Sus metas para este año incluyen aprender tanto como sea posible sobre lo que hacen los educadores en sus departamentos y lo que necesitan para ayudar a encaminar a nuestros estudiantes hacia el éxito, dentro de los muros de Grant y más allá. Si bien es un gran cambio pasar de ser docente a administradora, Ellen desea apoyar a los estudiantes y mayor escala. Su pasión por la educación y su dedicación a fomentar el crecimiento harán que su año en este cargo sea exitoso.



NECESITAMOS CONSTANCIA DE SUS VACUNAS CONTRA EL MENINGOCOCO Y DE LOS EXÁMENES FÍSICOS PARA LA ESCUELA



7 consejos para volver a la escuela para padres, madres y adolescentes

Volver a la escuela puede ser un época esperada por los adolescentes. Desde comprar un atuendo para el primer día, preparar los nuevos materiales, ponerse al día con las amistades, hay muchas cosas por las cuales emocionarse. Sin embargo, para algunos adolescentes, comenzar un nuevo año escolar puede causar estrés y ansiedad. Las cuestiones desconocidas (clases nuevas, maestros nuevos o incluso la transición a una nueva escuela) pueden ser intimidantes y aterradoras. Como padre o madre, usted puede ayudar a reducir esa ansiedad. Hemos preparado un kit de herramientas con consejos para volver a la escuela que pueden ayudar a toda la familia a adaptarse al nuevo año escolar con menos estrés y más emoción.

Les presentamos siete consejos fundamentados para volver a la escuela en 2025 que ayudarán tanto a adolescentes como a sus padres y madres.

1. Creen una rutina para reducir el estrés durante el año escolar.

Establecer una estructura y una rutina es una parte fundamental de la preparación para volver a la escuela. Después de las vacaciones de verano, puede ser difícil adaptarse a una nueva estructura, en particular para los adolescentes que se mantienen despiertos hasta tarde y que [se quedan todo el día acostados](#).

Para aliviar el cambio de rutina de su hijo/a, empiecen a aplicar la estructura antes del primer día de clases. Pueden establecer horarios para que se acueste y se levante más temprano, de manera que sus ritmos circadianos vuelvan a sincronizarse. La semana previa al inicio de clases, pueden planificar algunas [actividades familiares](#) temprano por la mañana. Si el horario de las comidas ha estado desordenado, regresen a la rutina habitual con desayunos más temprano. Su hijo/a adolescente podría demorarse en adaptarse, pero les agradecerán cuando suene la alarma del “primer día”.

2. Ayuden a su adolescente a desarrollar estrategias de afrontamiento saludables.

Sin mecanismos de afrontamiento saludables, los adolescentes a veces experimentan que el estrés y la ansiedad se apoderen de ellos. Cuando la ansiedad toma el volante, los adolescentes suelen tomar malas decisiones, como ausentarse de la escuela, comportarse mal o consumir sustancias. Una [encuesta](#) de EdWeek Research Center realizada a más de 1000 estudiantes de secundaria reveló que la ansiedad es —luego de las enfermedades físicas y del mal clima— uno de principales motivos por el que los estudiantes de secundaria se ausentan de la escuela. Por lo tanto, es importante que su hijo/a sepa que el estrés y las preocupaciones son parte de la vida, pero que la evasión y el mal comportamiento no son soluciones. Enseñarle [estrategias de afrontamiento](#) saludables no solo le dará las herramientas para superar la ansiedad de un nuevo año escolar, sino que podrá aplicar estas estrategias para abordar obstáculos futuros.

Estrategias de afrontamiento saludables para controlar el estrés y la ansiedad en la adolescencia:

- Buscarle el lado positivo a una situación
- Caminar al aire libre durante 10 minutos
- Llamar a un amigo/a
- Escribir en un diario
- Escuchar la música favorita
- Hacer ejercicio

3. Enfóquense en lo positivo.

Verle el lado positivo a una situación puede ayudar a los adolescentes a sentirse mejor en cualquier situación. Si bien es importante evitar la [positividad tóxica](#), prestarle atención a las cosas buenas de la vida ayuda a generar resiliencia, según las [investigaciones](#). De acuerdo con [un estudio](#), las personas que hicieron listas de cosas por las que estaban agradecidas, presentaban niveles de bienestar superiores. Pídanle a su hijo/a que comparta tres cosas positivas de cada día durante la primera semana escolar. También podrían querer hablar sobre las cosas no tan buenas, y eso está bien. Validen lo que no salió bien y alienten a su hijo/a a reconocer las cosas positivas.

4. Practiquen ejercicios de respiración para reducir la ansiedad.

Usar la respiración es una recomendación para volver a la escuela que los adolescentes pueden aplicar en cualquier momento y sentir sus efectos positivos de inmediato.

Continúa en la página 14..

Usar la respiración es una recomendación para volver a la escuela que los adolescentes pueden aplicar en cualquier momento y sentir sus efectos positivos de inmediato. Por lo tanto, el sistema nervioso simpático (el sistema “lucha, huida o parálisis”) da un paso atrás. De esta manera, la respiración puede ser un vehículo poderoso que nos ayuda a superar las emociones y situaciones desafiantes. Para los adolescentes, podría ser una prueba de matemáticas, práctica deportiva, una primera cita o un desacuerdo con sus pares.

Una práctica de respiración para reducir el estrés escolar

Hacerlo una vez al día, o cuando sientan ansiedad, puede ser una recomendación útil para los niños/as de cualquier edad cuando regresan a la escuela. Para los adolescentes con ansiedad social que se desencadena en la escuela, podría ser útil usar esta respiración consciente varias veces al día.

1. Siéntate cómodamente en una silla, con los pies en el suelo y los brazos sobre el regazo.
2. Inhala lentamente por la nariz contando hasta cuatro y siente cómo tu abdomen se llena de aire.
3. Mantén la respiración durante cuatro segundos.
4. Exhala lentamente por la boca contando hasta cuatro.
5. Mientras respiras, visualiza una luz sanadora azul o blanca que inunda tu cuerpo. Por último, mantén la respiración durante cuatro segundos.
6. Repite esta secuencia durante cuatro minutos.
7. Idealmente, repite el ejercicio durante cuatro minutos, cuatro veces al día.
8. Por consiguiente, practicar la respiración del cuadrilátero varias veces al día ayudará a los adolescentes a estar más tranquilos y relajados.

5. Cambien la forma de pensar en el estrés.

Las familias están muy ocupadas y es probable que el año escolar traiga consigo más factores estresantes. La pregunta es: ¿podemos ver al estrés de una forma nueva y más positiva? El estrés puede servir de inspiración y combustible para ayudarnos a lograr lo que nos proponemos. Un [estudio de Harvard](#) reveló que las personas que ven al estrés como una motivación para un mejor desempeño obtienen mejores resultados y controlan mejor el estrés que aquellas que intentan ignorarlo. Sin embargo, es fundamental que nos tomemos “descansos del estrés”, es decir, momentos para relajarnos conscientemente y liberar tensiones durante el día. Una de los mejores consejos de regreso a la escuela para padres y madres es hacer estas prácticas con sus adolescentes. Toda la familia puede tomarse un descanso del estrés, y cada miembro individual puede buscar sus formas preferidas de desestresarse.

6. Es clave que mantengan una comunicación abierta con su hijo/a.

Durante un año escolar ocupado, la comunicación real puede quedar de lado. Ya es difícil mantenernos actualizados sobre la logística, sin mencionar tener conversaciones importantes. Una conexión constante y significativa entre los hijos/as y sus padres o madres es uno de los factores más útiles que pueden apoyar la salud mental y física de los adolescentes. Cuando conversen con su hijo/a, presten atención a su comunicación no verbal, además de sus palabras. A veces, no pueden poner en palabras todas las emociones que tienen dentro. Preste atención no solo al contenido de la conversación, sino también al lenguaje corporal y al tono del cuerpo del adolescente. Pueden ayudar a que se sienta escuchado/a, comprendido/a y que sus sentimientos son válidos.

Adaptado de: <https://www.newportacademy.com/resources/empowering-teens/back-school-strategies/>

Exalumnos Bulldog destacados:

Daniel Dennis
y Ryan Noda

Ryan Noda recibe el llamado de las Grandes Ligas

Nos enorgullece celebrar al exalumno de Grant Community High School, Ryan Noda, Clase de 2014, ¡quien jugará con los Chicago White Sox! El trayecto de Ryan desde las canchas de Grant hasta las Grandes Ligas es un logro increíble y un gran orgullo para toda la comunidad Bulldog. Su dedicación, trabajo arduo y amor por el juego lo han llevado al nivel más alto del béisbol, y no podemos esperar para alentarlo cuando salga a la cancha en el uniforme de los White Sox. ¡Felicitaciones, Ryan! Cuando eres Bulldog, lo eres para siempre.

(Fotografía de la página de Facebook de Hawkeye Wrestling Club)



Ryan Noda elimina a Marcus Semien de los Rangers.
(fotografía de Tim Heitman/Getty Images)



Felicitamos a Daniel Dennis, Clase de 2005, por su presentación en el Salón de la Fama Dan Gable. Como luchador sobresaliente durante su paso por Grant y en los años siguientes, la carrera de Daniel se caracteriza por su trabajo arduo, perseverancia y excelencia. Su reconocimiento en el Salón de la Fama atestigua su dedicación al deporte y el impacto que ha tenido en la comunidad de lucha. Nos enorgullece llamarlo "alumno Bulldog" y celebrar este honor increíble con él.

Daniel Dennis honrado en la ceremonia del Salón de la Fama Dan Gable (fotografía en la página de Facebook de Hawkeye Wrestling Club)



Asociación por la seguridad de los adolescentes



GCHS se enorgullece en continuar su asociación con el Departamento de Salud del Condado de Lake para proteger a los estudiantes de los riesgos del consumo de drogas y alcohol. Juntos, brindamos recursos y empoderamos a los adolescentes para que tomen decisiones saludables e informadas.

Los padres y las madres cumplen una función clave en la prevención. Las investigaciones demuestran que es más eficaz tener 60 conversaciones de 1 minuto con su hijo/a que una charla de 60 minutos. Con frecuencia, las conversaciones abiertas ayudan a los adolescentes a sentirse apoyados y a estar mejor preparados para tomar decisiones seguras.

También invitamos a los estudiantes a que participen del Consejo Asesor de la Juventud, donde tendrán la oportunidad de compartir sus opiniones, crear campañas de impacto y desarrollar habilidades de liderazgo. Los estudiantes interesados deben buscar el enlace de inscripción en la página TEAM de Schoology.

Les agradecemos por asociarse con nosotros para mantener nuestra comunidad escolar segura y a salvo. Para obtener más información, comuníquense con las siguientes personas:

Para obtener más información, comuníquense con las siguientes personas:

Amanda Bilbrey, docente de Salud (abilbrey@grantbulldogs.org)

Tisha Eisenmenger, asesora de drogas y alcohol (teisenmenger@grantbulldogs.org)

Paul Bravo, Departamento de Salud del Condado de Lake (PBravo2@lakecountyil.gov)

CUADRO DE HONOR



9.º grado

Anthony Adame
Isabela Adelizzi
Kaylee Albovias
Camila Alvarez
Natalie Alvarez Lopez
Evey Aragon
Joaquin Argueta
Ash Avers
Inyakee Josh Bactol
Chase Beake
Andrew Berger
Haylie Blake
Nathan Booth
Dylan Bornhorst
Joshua Bowker
Emma Bradford
Gera Buchanan
Jacob Bychowski
America Camacho
Addison Capko
Benjamin Cappert
Stella Capulong
Jasmyn Catalan Barrera
Angela Christensen
Madison Clack
Lily Contreras
Reagan Croteau
Addyson Czerwinski

Madeline Danca
Naomi Davis
Isabella Depner
Paden Domek
Abigail Domke
Jasmine Dowell
Andrzej Dyczewski
Shawn Dzierzynski
Kaitlyn Edwards
Liam Elich
Sienna Enters
Matthew Esparza
Chloe Evans
Jacob Fetter
Isaac Fierro
Chatham Gehring
Sophia Gonzalez
Steben Gonzalez Aguirre
Payton Govea
Alexander Grimes
Alexandra Grotowski
Cayden Gullifor
Sydney Halliday
Perry Hansen
Jax Hartmann
Alexa Haskins
Sara Hawkins
Daniel Hayes

Kaitlin Herrmann
Addison Ironside
Leah Jackson
Lorebella Jensen
Madison Jewett
Piper Johnson
Aspen Johnson
Ethan Justen
Jasmine Khaira
Lillian Knapp
Nicole Kubiak
Robert LaMantia
Cali Laskowski
Alexandra Leonce
Sydney Lescher
Teagan Lord
Madison Lunardi
Brody Lyons
Evelyn Maggiore
Cora Martens
Isabella Martinez
Madelyn McCart
Johnathan McCollom
Caelyn McDaniel
Jillian McKenzie
Isaac Meiselwitz
Jasen Melton
Christian Menendez

Ryan Miller
Ruby Moll
Jaime Moreno
Matthew Muldowney
Brady Myatt
Sebastian Negron Cruz
Madalyn Oakes
Aabreanna Ange Oso
Michelle Paddock
Alyssa Bianca Panares
Venitzya Pena
Katey Pineda
James Plescica
Michael Potempa
Carson Provost
Payton Pruski
Calvin Ramirez
Sophia Raube
Jocelyn Reda
Nathanial Reimer
Jorge Rendon-Urbina
Maria Rizon
Ace Rodabaugh
Athena Roman
Mia Rossi
Michelangelo Sampson
Jesus Sanchez
Jashanpreet Sandhu

Sukhmanpreet Sandhu
Camdyn Schultz
Jacob Sherman
Mikella Silva
Kelsie Simmons
Kanwalnain Singh
Eric Smith
Ashlyn Soutar
Teagan Statfield
Brooke Stewart
Mia Stollings
Colton Swanson
Andrew Tadewald
Isabelle Tancun
Sophia Tellez
Melrose Tucibat-Townsend
Caleb Wagner
Tyler Wahls
Iris Weisheit
Kaden Williams
Andrew Wirth
Noah Wright
Christopher Zander
Braden Zeller

10.º grado

Zofiya Rae Abadilla
Alexander Acosta
Alexander Albiter
Brianna Andrade
Kimberly Andrade-Ceja
Grace Ano
McKenna Arnold
Samantha Astorino
Viridiana Barcenaz
Cameron Barr
Daniel Benitez
Abilane Bermudez
Jordynn Bernicchi
Kayli Brook
Ashlyn Bryant
Natalia Cabrero
Camila Cano
Dominick Carlisi
Kaitlyn Carpenter
Jeylen Catalan
Cameron Chavez
Bartek Chrupek
Sophie Connealy
Nathanael Contreras-Loek
Emma Corbett
Cole Couture
Ena Cranmer
Kaylee Cruz
Alexandra Cruz
Kaylee Cuellar
Katherine Danca

Nolan Davis
Andrew DeRose
Caroline DeYoung
Sophie Dollinger
Matthew Escatel
Connor Evans
Olivia Farley
Zen Felipe
Ryan Fitzgerald
Thomas Franklin
Carrera Frazier-Ortega
Garrett Fries
Alexis Fulghum
Edwin Garcia
Kobe Garcia
Emily Garcia
Kahrsten Geary
Michael Gebhardt
Gianna Gentile
Nicholas Goyes
Andrew Grill
Avery Hamilton
Abbigale Hamner
Nicholas Hansen
Brooke Harvey
Alexa Haut
Steve Herrera
Jadyn Herron
Evan Hogan-Dighero
Aubrey Hopkins
Ericka Hopkins

Alexander Horbatenko
Emily Horbus
Kaniah Howard
Joshua Huerta
Anamaria Jasinski
Leon Jiron
Elijah Johnson
Neelah Johnson
Evan Johnson
Lukas Jonota
Kaitlyn Kelly
Nathan Kempf
Isabella Kloss
Kian Korach
Madison Kozak
Elsie Kramer
Emily Kunzer
Madilynn Ladewig
Michael Lamz
Amanda Lay
Cassidy Ledger
Isaac Lee
Madeline Levandowski
Chloe Lewkowicz
Sianna Lorenzo
Ariana Maldonado
Ryleigh Marshall-Kwasny
Chase Martin
Benjamin Martin
Abigail Martinez
Keni Massey

Mia Mata
Reese Mateja
Carter McCleery
Lily McCollom
Emily McCormick
James Meeks
Justin Liam Morales
Chase Muir
Kyle Neuber
Erioluwa Obisesan
Riley OGrady
Kathleen Olsen
Keeleigh Olson
Karis Packard
Liam Paquette
Valeria Perez
Zendrea Pfau
Emma Pflugradt
Aliyah Phachan
Izabela Podgorski
Elisa Portilla Dehn
Andy Rendon-Urbina
Ava Renn
Charlie Renn
Myla Reyes
Derrick Rios
Emily Roach
Brandon Rodriguez
Gabrielle Saavedra
Caylah Sanchez
Kara Scanlon

Piotr Schab
Elaina Schiller
Everett Schneider
Evan Sigler
Hayden Silverberg
Audrey Simcoe
Colton Skinner
Maria Soto Valdes
Ava Spectre
Ava Stohr
Alysse Sutschek
Isabelle Swanson
Charles Swiderski
Kailee Tao
Sophia Taylor
Cole Tellez
William Teplan
Leah Terryberry
Ava Timm
Sophia Trinidad
Ashlynn Unruh
Evelyn Vasey
Kateryna Velychenko
Penelope Von Bergen
Ethan Weiher
Sarah Whitson
Ajani Williams
Livia Yaras
Brianna Zeiger

11.º grado

Ramzi Abdelhak	Gianna Deacon	Kyle Hobson	Averie Martin	Joseph Reiner	Annabelle Smith
Estrella Allen	Desiree Dickson	Matthew Honeywell	Lesly Martinez Ruiz	Mallory Rich	Addison Smith
Conner Altergott	Berit Diedrick	Brooke Horn	Kyle McDonough	Emily Riley	Damarion Smith
Sarah Alvarez	Caley Dionne	Amelie Hosler	Maddox Meade	Erik Rodriguez	Stacy Smith
Sophia Anzelmo	John Dollinger	Caleigh Houdek	Jayden Medina	Tyler Roepke	Jameson Soco
Natalie Araujo	Marissa Dominguez	Jaslene Huerta	Madison Mesmer	Ava Roth	Ravi Soni
Samantha Archuleta	Isabelle Ellington	Jacob Hughes	Gavin Meyer	Nicole Sak	Sohan Soni
David Ascencio	Mariam Eshaba	Tristan Huizar	Logan Miller	Angela Nicole Salamat	Abigail Sovsky
Alexa Barahona	Sofia Esparza	Juliana Janicki	Ailani Mora	Sarah Schmidt	Makayla Spence
Ashlyn Bartlett	Natalia Fafrowicz	Jiada Jefferson	Cole Munaretto	Hayden Schmidt	Logan Swanson
Kaitlyn Bartlett	Gavin Farley	Destiny Jenkins	Gainele Muntu	Madeline Schneider	Landon Terryberry
Elizabeth Becerra	Krysteanna Feliciano	Ryan Kadlec	Raelynn Murillo	Shane Schuelke	Logan Terryberry
Johnathan Beller	Ethan Fessi	MaKayla Kamanda	Raylani Nano	Baylie Schultz	Caitlyn Themanson
Gavin Belletynee	Jackson Findley	Cael Kelley	Erin Neiweem	Emma Schuster	Allison Thomas
Gabriella Bendinelli	Adaly Flores	Cameron King	Aaliyah Ocampo	Makary Sekulich	Reece Timm
Patrik Bene	Myles Foreman	Polina Kolosova	Emeri Oliver	Kolton Selders	Madison Tomassetti
Cody Berg	Jayden Gil	Joanna Kowal	Areli Ortiz	Alessandra Serrano	Elyanna Torres
Ashley Jacel Calaunan	Matthew Gipson	Cade Kozeniewski	Vani Patel	Camila Serrano	Addison Ullrich
Sierra Campbell	Dianey Granados	Ana Larson	Cole Pemberton	Julianne Shanahan	Jorge Vazquez-Reyes
Fiona Carlson	Madison Guild	Lance Ioannes Lavajo	Vanessa Pendell	Michael Shulha	Leah Wagner
Christian Castillo	Cole Guild	Gavin Lawrence	Jay Pole	Lairek Shulman	Alyxandria Walker
Ryan Caulder	Ava Guzman	Sophie Lechuk	Diego Popoca	Spencer Sica	Natalee Whitson
Imanol Cervantes Valdivia	Maxwell Haas	Micky Li	Kaidan Quarnstrom	Alyssa Siong	Raniyah Winters
Mya Clark	Isaiah Haque	Vic Lin	Lawrence Quirk	Carli Sipe	Alivia Wisniowicz
Zachary Collins	Grayce Haschak	Sarah Lobont	Eros Dave Rabor	Isabella Sison	Chloey Wolff
Kahlen Davis	Ethan Henney	Jared Lopez	Eric Ramirez Miranda	Aiden Skindingsrude	Jacob Zaleski
Miami De La Rosa	Linna Hidrogo	Lilianna Ludford King	Isabella Raube	Logan Sledzik	Cayden Zeller
	Caden Hitzler	Emma Malak	Jeffrey Reda	Sabelle Slightam	Elijah Zerbe

12.º grado

Kerrie Adams	Allison Dulany	Angela Jones	Larson Morrow	Olivia Smith
Ciana Addison	Jareli Duque	Jibril Juneau	Angelle Motino	Faith Sobyra
Xiomara Agripino	Ryne Dzierzynski	Camryn Kempf	Taiseer Mumin	Evan Soco
Annabelle Alonzo	Colin Edwards	JuZha Kiatoukaysy	Carlos Negron Cruz	Nathan Sosnowski
Jiratchaya Arunkittiporn	Landon Enters	Hailey Kissinger	Colin Noordyke	Cole Sparkman
Kyleah Baker	Madelyne Escobedo	Meghan Klipstein	Aduragbemi Obisesan	MacKenzie Statfield
Stacey Banegas	Aliyah Evans	Logan Knuth	Aubrey OMara	Kyle Stigler
Gael Barcenias	Payton Evans	Nicholas Kouimelis	Keira Parmley	Sophia Strine
Alyxys Barillas	Christian Faria	Piper Krueger	Kevin Patel	Grace Szczesny
Reagan Barr	Lily Ferguson	Katelyn Lantz-Werner	Noah Patrick	Amelia Szopinski
Bradley Belletynee	Tyler Fleming	Jirah Gabrielle Lanzar	Noelle Patrick	Andrea Szopinski
Heith Berryman	Anthony Fornero	Rayna Lapointe	Nicole Pawlus	Anabelle Taylor
Maximilian Bishop	Kelsey Franz	Cameron Lazansky	Rio Prayogga	Jasmine Tellez
Ashley Biundo	Tate Frazier	Hayley Leanes	Anahi Prieto	Benjamin Thier
Allison Bolisay	Madeline Fredendall	Matthew LeClear	Sydney Pulaski	Angelina Vavalle
Kaci Brooks-Ross	K'Amore Gadson	Oliver Lee	Ashley Quinn	Mauricio Vega
Dylan Burke	Taylor Glover	Arizona Lessner	Andrew Rabe	Alfredo Vela
Shayan Butt	Cassidy Graham	Hannah Levine	Antonio Rangel	Lauren Verde
Abel Cage	Braylon Gray	Xavior-Ray Liles	Sallan Rangel	Michael Villagomez
Liliana Calenda	William Grooms	Yahir Lopez	Lenin Rebolledo	Joanna Von Hoene
Lily Capulong	Hannah Gwate	Brianne Lopez	Kamryn Richter	Lukas Wahl
Francesca Causgrove	Zachery Hahnlein	Brianna Lund	Addison Robanske	Taylor Walker
Isabella Chirinos	Abby Hamm	Riley Lyons	Brooke Roberts	Matthew Warmowski
Kevin Christesen	Kellyn Harmer	William Macmillan	Christian Ross	Katherine Waugh
Devin Chrusniak	Micah Hartman	Ella Malak	Jenna Russo	Evan Weisheit
Jacob Chrzastowski	Jayse Hartmann	Ravel Mann	Sydney Sampson	Kaya Williams
Dakota Cleaver	Abigail Hauschild	Amber Martin	Oswaldo Sanchez	Autumn Wisniowicz
Samantha Collins	Linnea Hauser	Natalia Martin	Israel Sanumi	Karah Wiswald
Kendell Cook	Lea Hawkins	Angela Grace Martinez	Cooper Schiller	Brandon Wolkowitz
Caimin Corbett	Malia Henriot	Ryann Mateja	Aaron Schultz	Jake Woods
Riley Daniele	Samantha Hernandez	Tanner Matthews	Haley Schuster	Janelle Wornyo
Melanie Davila	Gabriel Hernandez	Casey McCleery	Karlo Serrano	Zachary Wyton
Nikolas Dayment	Madeline Hurley	Kathleen McKee	Hunter Seymour	Chase Zeman
Ava Delgadillo	Gavin Hutchinson	Payton McRae	Jessa Sherman	Briseis Zequieda
Etta Diedrick	Jadyn Johnson	Uzziel Medina	Angaddeep Shoker	
Olivia Dippong	Abigail Johnson	Arielle Mitchell	Leandro Silva-Quesada	
Brianna Dittmer	Anastasia Johnston	Andy Montoya	Simranpreet Singh	



Actualización sobre construcción en GCHS



Este verano, vimos varios cambios en el campus que mejoran el establecimiento para los estudiantes, el personal y la comunidad. Desde renovaciones de aulas

hasta optimizaciones deportivas, cada proyecto se diseñó pensando en el éxito y en la experiencia de los estudiantes.

Canchas de tenis

Uno de los proyectos más grandes del verano fue la retirada e instalación completa de las canchas de tenis, que incluyen nuevas cercas y pavimentos. Después de más de 15 años, las canchas estaban listas para una gran renovación, ya que la vieja superficie se estaba levantando en algunas partes. Ahora, con una nueva superficie roja que reemplaza la antigua superficie verde, nuestros estudiantes deportistas tienen un espacio de alta calidad para entrenar y competir.



Canchas de tenis renovadas

Sala de habilidades para la vida



Nueva sala de habilidades para la vida

Un punto destacado de la construcción de este verano es la creación de nuestra sala de habilidades para la vida, un programa diseñado para brindarles a los estudiantes un plan de estudios funcional y práctico que los prepara para tener mayor independencia después de la escuela secundaria. Este espacio rediseñado incluye una cocina pequeña, lavadora y secadora y un baño renovado; estas características les brindan a los estudiantes la oportunidad de practicar las habilidades de la vida diaria en un entorno que les brinda apoyo. Como compartió la dirección de Educación Especial, este programa “ofrece oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades prácticas en un entorno que les brinda apoyo y los ayuda a desarrollar confianza y habilidades esenciales para la vida adulta”. Las renovaciones ayudan a que los estudiantes

tengan las herramientas y el entorno que necesitan para prepararse para la vida luego de la escuela secundaria.

Otras renovaciones del campus

Se completaron otras modificaciones en el edificio y sobre el terreno para mejorar la seguridad y la funcionalidad. El Green Hall del segundo piso recibió muebles actualizados y modernos diseñados para un aprendizaje colaborativo del siglo XXI. Se realizó un recubrimiento de los estacionamientos y se pintaron líneas, y se colocó una nueva señal de tránsito para optimizar el flujo del tráfico y la seguridad. Con respecto al deporte, nuestro Departamento de Tecnología instaló sistemas de cámaras en las canchas de béisbol y de fútbol con capacidades de transmisión que ya están funcionando .

Información del directorio de estudiantes

Militar

Como parte de la legislación federal, las escuelas deben divulgar la información del directorio de todos los estudiantes si lo solicitan los reclutadores militares. La información del directorio de estudiantes incluye el nombre, la dirección y el número de teléfono del estudiante. Los padres tienen derecho a solicitar que esta información no se divulgue sin un consentimiento escrito. Si los padres desean no divulgar la información del directorio sobre su hijo, deben enviar una solicitud escrita o un correo electrónico a awhilelm@grantbulldogs.org antes del **3 de octubre de 2025**. **Si ya ha enviado una solicitud escrita o un correo electrónico para su hijo, no es necesario que vuelva a hacerlo.** La solicitud escrita o el correo electrónico se guardará en el archivo mientras el estudiante siga en la escuela secundaria.

Uso público y local

Los padres, las madres o los tutores que deseen restringir el uso de la información del directorio de sus estudiantes (nombre, imagen, etc.) en las publicaciones y comunicaciones del Distrito deben completar el [Formulario para no utilizar la imagen y la información del estudiante de GCHS, Distrito 124](#) para el año escolar 2025-2026. **Debe presentar este formulario en la oficina principal todos los años.** El formulario permite que las familias soliciten que la imagen de su hijo/a no se utilice en materiales electrónicos, de video o impresos, con excepciones limitadas como eventos/presentaciones públicas y el anuario escolar (a menos que se indique lo contrario). Tenga en cuenta que el Distrito no puede controlar las imágenes que toman las personas u organizaciones externas.

Proceso para denunciar un ataque sexual

Informes en el campus

Si un/a estudiante denuncia que ocurrió un ataque sexual en el campus, se notificará de inmediato a su padre/madre, y también a la policía o autoridades y a nuestro Equipo de Servicios Estudiantiles (SST). Si bien los miembros del SST no pueden hablar sobre los detalles específicos de la acusación legalmente, sí trabajan para apoyar al/la estudiante involucrado/a y abordar el trauma asociado con la acusación. La policía se encarga de notificar al centro de incidencia para la víctima y coordinar una entrevista para proteger la integridad de la investigación. En Illinois, cuando existe una acusación de abuso sexual infantil o abuso físico grave, se deriva al niño/a a un Centro de Incidencia Infantil (CAC) local. Allí, un/a profesional capacitado/a que sabe qué preguntas hacer realiza una entrevista en un entorno apto para niños/as de una manera que no vuelva a traumatizar al/la menor. Si la acusación de ataque sexual ocurrió en el campus o en un evento patrocinado por la escuela, el Distrito consultaría y coordinaría con la policía local. La investigación interna del distrito no puede interferir con una investigación penal en curso. Si las autoridades pueden demostrar que ocurrió el delito en el establecimiento escolar o en un evento patrocinado por la escuela, las consecuencias se emitirán a nivel escolar de conformidad con las políticas y los procedimientos del Distrito 124. GCHS siempre ha seguido y continuará siguiendo todas las órdenes judiciales y cualquier resolución legal que afecte a los/las estudiantes involucrados/as.

Informes fuera del campus

Si los/las estudiantes informan situaciones de ataque sexual que ocurrieron fuera del campus, se notifica de inmediato a la policía/autoridades, y se coordina una entrevista con el centro de incidencia. En Illinois, cuando existe una acusación de abuso sexual infantil o abuso físico grave, se deriva al niño/a a un Centro de Incidencia Infantil (CAC) local. Allí, un/a profesional capacitado/a que sabe qué preguntas hacer realiza una entrevista en un entorno apto para niños/as de una manera que no vuelva a traumatizar al/la menor. Cuando se hace una denuncia de violencia sexual, los miembros del SST están disponibles para ayudar a los/las estudiantes, realizar derivaciones a los recursos comunitarios y brindarles apoyo y opciones para que tengan en cuenta mientras la investigación penal está en curso, como un día escolar modificado, cambios en sus horarios, etc. Todos los/las estudiantes tienen el mismo acceso a la educación pública y todas las personas son inocentes hasta que se demuestre lo contrario. El distrito seguirá todas las órdenes judiciales y cualquier resolución legal que afecte a los/las estudiantes involucrados/as.

Recursos adicionales para estudiantes

A fin de ayudar a cerrar la brecha entre la confianza y el apoyo para nuestros estudiantes, nos hemos asociado con el Zacharias Sexual Abuse Center (ZCenter). El ZCenter busca brindar servicios de calidad, integrales, enfocados en los/las sobrevivientes de violencia y abuso sexual. Los/las estudiantes que necesiten apoyo adicional fuera del SST pueden comunicarse con los miembros del equipo Red para obtener más información o pueden ingresar a zcenter.org para conectar con un miembro del Zacharias. Además, siempre estamos dispuestos a cambiar los horarios, brindar asesoría, buscar caminos seguros, permitir que los/las estudiantes se retiren más temprano, etc., y a brindar otros apoyos estudiantiles mientras se investigan los casos.

Números de las fuerzas policiales (no aptos para situaciones de emergencia):

Departamento de Policía de Fox Lake: 847-587-3100
Departamento de Policía de Lake Villa: 847-356-6106
Departamento de Policía de Lakemoor: 815-385-4111
Departamento de Policía de Round Lake: 847-546-8112
Departamento de Policía de Round Lake Heights: 847-546-9704

Departamento de Policía de Round Lake: 847-270-9111
Departamento de Policía de Spring Grove: 815-338-2145
Oficina del alcalde del Condado de Lake, sirve a áreas no incorporadas:
Horario comercial: 847-377-4000
Fuera del horario comercial: 847-377-4188

1 Si bien el proceso de investigación es el mismo en todas las situaciones, las consecuencias pueden variar según el resultado de cada investigación individual.

El Distrito 124 de Grant Community High School se compromete a brindar un entorno educativo libre de conductas o comunicaciones verbales o físicas que supongan acoso por cuestiones de sexo según lo define, y de lo contrario, prohíbe, la legislación estatal y federal. Según se indica en la política de la Junta escolar 7:20 (Prohibido el acoso a los estudiantes) y la política 2:265 (Título IX: Procedimiento para denunciar acoso sexual), se alienta a los estudiantes a informar reclamos o incidencias de hostigamiento, intimidación, acoso, acoso sexual o cualquier conducta prohibida al coordinador de no discriminación, al director, a los directores asistentes, decanos, un encargado de quejas o a cualquier miembro del personal con quien el estudiante se sienta cómodo. GCHS también cumple con la Ley Erin (Ley pública de Illinois 097-1147) al brindar educación de prevención de abuso sexual para todos los estudiantes inscritos en las clases de salud.

Acontecimientos Bulldog

Competencia nacional FCCLA



McKenna Arnold en la Competencia nacional FCCLA.

Felicitamos a McKenna Arnold por representar a Grant Community High School en la Competencia nacional FCCLA en Orlando, Florida. En la competencia de investigación de profesiones, McKenna obtuvo un puesto entre los 20 mejores del país al demostrar su dedicación, habilidades y trabajo arduo. Sus logros

demuestran el talento y el compromiso de nuestros estudiantes en el escenario nacional, y nos enorgullece celebrar su éxito como Bulldog.

Noche de Regreso a la Escuela



Las familias participan en las actividades de la Noche de Regreso a la Escuela.

La Noche de Regreso a la Escuela fue una gran oportunidad para que los padres, las madres y los tutores conecten con los docentes de los estudiantes y vivan la experiencia escolar en primera persona.

Las familias tuvieron la posibilidad de vivir el

programa de sus hijos, ingresar en las aulas y aprender más sobre el plan de estudios y las expectativas para el año.

Se crearon conexiones significativas entre el hogar y la escuela, lo que sienta las bases para una gran sociedad. Nos alegra continuar consolidando esta colaboración y ansiamos tener un año escolar exitoso y positivo.

Los Bulldogs de la marcha celebran un comienzo sólido



Los Bulldogs de la marcha en el campamento de verano. (Fotografía de Emily McGovern, directora de la banda)

Los Bulldogs de la marcha iniciaron la temporada con un verano increíble de crecimiento y éxito. Durante los ensayos y el campamento de la banda, el grupo logró grandes avances en presentación y trabajo en equipo. Como grandes logros, el 100 % de los

líderes de la sección aprobaron las pruebas de memoria antes de que terminara el campamento, una celebrada presentación familiar en el final y actividades diarias en la comunidad y de trabajo en equipo que unieron aún más a los integrantes de la banda.

Con este inicio sólido, los Bulldogs de la marcha están preparados para brindar energía, precisión y espíritu a cada presentación de la temporada.



Los Bulldogs de la marcha se presentaron el 4 de julio. (Fotografía de Emily McGovern, directora de la banda)

Próximas oportunidades de exámenes en octubre

Exámenes PSAT/NMSQT

Los exámenes “Preliminary SAT/National Merit Scholarship Qualifying Test” (PSAT/NMSQT®) forman parte del conjunto de exámenes SAT® que suelen rendir los estudiantes de 11.º grado. Con una estructura similar al SAT, los exámenes PSAT/NMSQT miden los conocimientos y habilidades que sus hijos necesitan para tener éxito en la universidad y en sus profesiones. Cuando rindan estos exámenes PSAT/NMSQT y obtengan sus resultados, sus hijos podrán descubrir más oportunidades que nunca para lograr sus metas posteriores a la educación secundaria. Grant Community High School supervisará la administración del examen NMSQT el sábado 11 de octubre de 2025. Deben inscribirse antes del 26 de septiembre para asegurar el lugar de su hijo/a a este enlace: <https://forms.gle/mKFM9hhRy59Jas1U9>.

Examen ACT

El examen ACT es un examen de ingreso a la universidad estandarizado que mide las habilidades de los estudiantes en Inglés, Matemática, Lectura y Ciencias, con una prueba opcional de escritura. Grant Community High School celebrará una prueba ACT nacional opcional el sábado 18 de octubre de 2025. Para inscribirse, debe pedirle al estudiante que inicie sesión en su cuenta [MYACT.org](https://myact.org).



Recursos de laboratorio académico

ASIGNATURA	UBICACIONES	HORARIOS
Arte	108	TEAM
Lengua Inglesa (EL)	279	TEAM
Inglés	241	Período 1, TEAM, Períodos 3 a 11
Francés	292	TEAM
Salud y Bienestar	Gimnasio	TEAM
Matemáticas	157 163 (solo TEAM)	Período 1, TEAM, Períodos 3 a 11 Lunes y miércoles de 3:15 a 4:05 p. m. Martes y jueves 7:00 a 7:35 a. m.
Música	143	TEAM
Ciencias	187	TEAM
Estudios Sociales	241	TEAM
Español	290	TEAM
Centro de prueba	Biblioteca	Período 1, TEAM, Períodos 3 a 11

TODO LO QUE PUEDAN COMER

Espagueti



SOLO
\$5

9 DE OCTUBRE
DE 4:00 A 8:00 P. M.
¡PUEDEN PEDIRLE BOLETOS AL EQUIPO DE ANIMADORAS!

PREMIOS DE RIFAS, TARJETAS DE
REGALO, SORTEO DE EFECTIVO 50/50 Y
PASTELES DE NOTHING BUNDT CAKES



PROGRAMA DE ANIMADORAS DE GCHS

Grant Community High School Presents

THE NEVERENDING STORY

Show Dates:

Friday, November 21st 7 pm

Saturday, November 22nd 7 pm

Sunday, November 23rd 2 pm

Tickets go on sale November 3rd www.grantbulldogs.org



El vacío insidioso conocido como la Nada está devorando su mundo, y la poderosa Emperatriz Infantil se desvanece. Su única esperanza es un niño humano, un joven guerrero reticente: Atreyu. Pero esta no es solo la historia de Atreyu, sino que también es la historia de Bastian Baltasar Bux, un niño tímido, víctima del hostigamiento, que se esconde en las páginas de un libro misterioso. A medida que lee, descubre que no es solo un observador, sino una parte fundamental del peligroso viaje de Atreyu.

David S. Craig adapta esta adorada novela de Michael Ende: *La historia sin fin* se presenta en el escenario como un espectáculo vibrante e imaginativo que despertará la fantasía de una nueva generación mientras aviva la nostalgia en otra.

Quienes crecieron en los 80 y los 90 deben prepararse para los recuerdos (y traumas) y para momentos icónicos: verán rugir al majestuoso dragón de la suerte, Falkor, cruzarán los traicioneros Pantanos de la tristeza con Artax y se enfrentarán al enigmático Gmork mientras evitan la tormenta próxima de LA NADA.

Acompañen a Atreyu en esta búsqueda imponente por un mundo de criaturas fantásticas y desafíos imposibles mientras busca la cura para la Emperatriz y lucha contra la desesperación que los invade. Mientras tanto, Bastian, que solía ser un lector pasivo, se encuentra cada vez más atraído hacia el drama que se desenvuelve ante él, al darse cuenta de que sus propias decisiones diseñan el destino de Fantasía.

Esta no es solo una obra: es una exploración emocionante de valentía, imaginación y conexión profunda entre las historias y sus propias vidas. ¿Lo logrará Atreyu? ¿Acaso Bastian encontrará la fuerza para convertirse en el héroe de Fantasía? Los esperamos en el mundo en el que los sueños vuelan para que descubran la magia sin fin.

La producción de Grant de la versión de *La historia sin fin* de David S. Craig inicia el viernes 21 de noviembre, y el telón se abrirá a las 7:00 p. m. Los boletos cuestan \$7.00 para adultos y \$5.00 para niños y estudiantes de GCHS. Nuestra segunda presentación será el sábado 22 de noviembre a las 7:00 p. m., y terminará el domingo 23 de noviembre a las 2:00 p. m. Pueden seguir nuestra cuenta de Instagram: [@grant_theatre](https://www.instagram.com/grant_theatre).



Trabajamos juntos para lograr el éxito del estudiante:

Parent University es una serie de talleres y eventos diseñados para ayudar a los padres, las madres, los tutores y los cuidadores. Se recomienda que se inscriban previamente, pero no es obligatorio. Pueden reservar su lugar en el [Formulario de inscripción para Parent University](#).

La mayoría de los eventos serán de 6:30 p. m. a 8:30 p. m. Se enviará un mensaje de recordatorio por Skyward a los padres y las madres la semana previa al evento. Pueden encontrar las grabaciones y los recursos en el sitio web de [Parent University](#) en el sitio web de GCHS. Este año, celebraremos una serie especial de sesiones de Aprendizaje socioemocional para padres, madres y cuidadores para apoyar la salud emocional de sus hijos/as. Se alienta a padres, madres y cuidadores a que asistan a todos los eventos o, al menos, a uno.

10 de septiembre de 2025: hoja de ruta hacia el futuro: SchooLinks, información básica sobre universidades, asistencia financiera, de 6:30 a 8:00 p. m.

25 de septiembre de 2025: grupo de apoyo para padres, madres y tutores, de 6:30 a 8:00 p. m.

15 de octubre de 2025: conversaciones colaborativas sobre trayectos profesionales, de 6:30 a 8:00 p. m.

5 de noviembre de 2025: noche de clases avanzadas y crédito doble, de 6:30 a 8:00 p. m.

6 de noviembre de 2025: grupo de apoyo para padres, madres y tutores, de 6:30 a 8:00 p. m.

10 de diciembre de 2025: conciencia sobre la salud mental, de 6:30 a 8:00 p. m.



PUEDEN SEGUIRNOS EN SPOTIFY O YOUTUBE
PARA ESCUCHAR HISTORIAS DE NUESTRA
COMUNIDAD BULLDOG



Conecten con GCHS



Grant Community High School District 124



Grant HS Bulldogs



Grant Community High School



Grant Bulldogs



Keep It Red



¡TEAM Live está de regreso! Todos los viernes presentamos anuncios en la sala TEAM desde las 8:40 a. m. Si se han perdido un [TEAM Live](#) o si desean obtener más información, consulten los [Anuncios](#).



KEEP IT RED



Tal vez el año haya cambiado, pero el mensaje sigue siendo el mismo: los Bulldogs saben cómo "KEEP IT RED". Al comienzo de cada año escolar, presentamos varias lecciones que les enseñan a los Bulldogs lo que significa Keep It RED, cómo pueden ganar/canjar Bulldog Bucks y qué se espera de los comportamientos de los estudiantes. En Grant, hemos desarrollado una cultura alrededor del respeto, el compromiso y la confiabilidad (respectful, engaged, and dependable, RED). Esperamos que nuestros estudiantes muestren estas tres características en todas las áreas de la escuela y mientras representan a Grant. Estas expectativas van más allá de nuestro establecimiento, y probablemente los acompañen durante toda sus vidas. Para ayudar en la comprensión y el desarrollo de estos atributos, nuestro Comité PBIS ha aplicado estrategias y programas que hacen que Grant sea un gran lugar en el que los estudiantes puedan prosperar.

Además de estas lecciones, estamos en medio de nuestro desafío "Llega a horario" (Be On Time). Este desafío incentiva a los estudiantes a mostrar conductas RED al llegar a sus clases en el horario correspondiente. Al llegar a clase a tiempo, respetan el horario académico, se comprometen con el plan de estudios y dan un ejemplo de confiabilidad para todos. Para este desafío, ofrecemos una fiesta de helados al grado con la menor cantidad de tardanzas, además de puntos adicionales para la Copa Bulldog. Junto con el premio del grado, todos los estudiantes con cero tardanzas ingresarán a una rifa para ganar boletos para la bienvenida. Este desafío estará vigente hasta el 4 de septiembre, así que pronto anunciaremos a los ganadores.

Durante todo el año, destacaremos a los estudiantes y al personal que saben cómo Keep It RED en nuestra cuenta de X, [@KeepingItRED](#). No olviden seguir la cuenta de la escuela para ver las últimas novedades.



GANADORES DE BULLDOG BUCKS



RED Zone

RECOMPENSAS BULLDOG

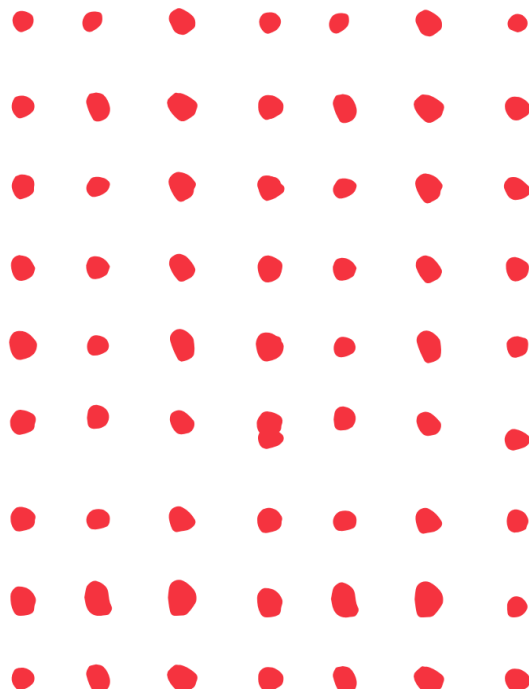
¿Cómo cambio de la sala de estudio para obtener acceso a la Red Zone?

- Mantener un buen camino académico para graduarse.
- Asistir al menos el 90 % de los días escolares.
- Tener tres o menos incidentes de comportamiento (sanciones, derivaciones a la oficina del decano, etc.).

¿Qué recompensas forman parte de la Red Zone?

- Más tiempo para usar los laboratorios de recursos académicos
- Uso de la biblioteca para estudiar con tranquilidad o tener un área de trabajo grupal colaborativa
- Disfrutar la nueva cafetería Bulldog ubicada en el vestíbulo del auditorio

Las calificaciones, los registros de asistencia y las derivaciones por comportamiento de los estudiantes se verificarán cada trimestre para obtener una lista actualizada de los estudiantes de último año que califiquen para la Red Zone.



C

A

L

E

N

D

A

R

I

O

Septiembre

1 de sept.	Día del Trabajo, feriado escolar legal
3 de sept.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
10 de sept.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Parent University: información básica sobre universidades, asistencia financiera, SchooLinks y campus tecnológico
12 de sept.	Informe sobre el progreso
15 de sept.	Bailando con los Dogs
17 de sept.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Fiesta de bienvenida y juegos Powderpuff
18 de sept.	Ceremonia de presentación al Salón de la Fama Reunión de la Junta de Educación
19 de sept.	Partido de fútbol de bienvenida
20 de sept.	Desfile y baile de bienvenida
24 de sept.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
25 de sept.	Parent University: grupo de apoyo para padres, madres y tutores

Octubre

1 de oct.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
8 de oct.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
9 de oct.	Cena de espaguetis de las animadoras
10 de oct.	Día institucional; los estudiantes no asisten
13 de oct.	Día de la Raza; feriado escolar
14 de oct.	Exámenes NMSQT
15 de oct.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Parent University: Conversaciones colaborativas sobre trayectos profesionales
16 de oct.	Informe sobre el progreso Reunión de la Junta de Educación
22 de oct.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
23 de oct.	Conferencias de padres, maestros y estudiantes de 5:00 a 8:00 p. m.
24 de oct.	Conferencias de padres, maestros y estudiantes de 8:00 a 11:00 a. m.; los estudiantes no asisten
29 de oct.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible



Grant Community High School District 124



2025

CALENDAR

2026

Aug. 6 Freshmen Orientation
 Aug. 11, 12 Institute Days, No Student Attendance
 Aug. 13 1st Day of Student Attendance
 Aug. 20, 27 School Improvement 9:25am Flex Time Start
 Aug. 26 Back to School Night
 Sept. 1 Labor Day, Legal School Holiday
 Sept. 3, 10, 17, 24 School Improvement 9:25am Flex Time Start
 Sept. 12 Progress Report
 Sept. 19 Homecoming
 Oct. 1, 8, 15, 22, 29 School Improvement Meetings, 9:25am Flex Time Start
 Oct. 10 Institute Day, No Student Attendance
 Oct. 13 Columbus Day, Legal School Holiday
 Oct. 14 PreACT Testing
 Oct. 16 Progress Report
 Oct. 23 Parent/Teacher Conferences, 5:00 to 8:00 pm
 Oct. 24 Parent/Teacher Conf., 8:00am-Noon, No Student Attend.
 Nov. 5, 12, 19 School Improvement 9:25am Flex Time Start
 Nov. 17 Progress Report
 Nov. 26, 27, 28 Thanksgiving Recess, No School
 Dec. 3, 10 School Improvement 9:25am Flex Time Start
 Dec. 17, 18, 19 Semester Exams
 Dec. 22 - Jan 2 Winter Break

Jan. 5 School Resumes, 2nd Semester Begins
 Jan. 7, 14, 21, 28 School Improvement 9:25am Flex Time Start
 Jan. 19 Martin Luther King Jr.'s Birthday, Legal School Holiday
 Feb. 4, 11, 18, 25 School Improvement 9:25am Flex Time Start
 Feb. 5 Progress Report
 Feb. 13 Institute Day, No Student Attendance
 Feb. 16 Presidents' Day Observed, No School
 Mar. 4, 11, 18 School Improvement 9:25am Flex Time Start
 Mar. 12 Progress Report
 Mar. 23-27 Spring Break
 Apr. 1, 8, 15, 22, 29 School Improvement 9:25am Flex Time Start
 Apr. 3 No School
 Apr. 7 ACT Testing
 Apr. 22 Progress Report
 May 1 Prom, 1:35pm Early Release
 May 6 & 13 School Improvement 9:25am Flex Time Start
 May 12, 13 Senior Final Exams
 May 15 Graduation Practice, 1:35pm Early Release
 May 17 Graduation
 May 20, 21, 22 Freshmen, Sophomore, Junior Final Exams
 May 25 Memorial Day
 May 26, 27, 28, 29, Jun 1 - Emergency Days, if necessary

◇ Freshmen Orientation

★ First Day of School

○ Parent/Teacher Conf.

✕ No Student Attendance

△ Flex Time Start-9:25am

□ End of Semester

⊙ Graduation

August '25							September '25							October '25							November '25							December '25						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2																												
3	4	5	6	7	8	9		X	2	3	4	5	6				1	2	3	4														
10	X	X	X	13	14	15	16	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	X	11													
17	18	19	20	21	22	23		14	15	16	17	18	19	20	12	X	14	15	16	17	18													
24	25	26	27	28	29	30		21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25													
31								28	29	30					26	27	28	29	30	31														

January '26							February '26							March '26							April '26							May '26						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					X	X	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7													
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	X	14				1	2	X	4														
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17								
18	X	20	21	22	23	24	22	X	24	25	26	27	28	22	X	24	25	26	27	28	22	X	24	25	26	27	28							
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					26	27	28	29	30									

January '26							February '26							March '26							April '26							May '26						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					X	X	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7													
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	X	14				1	2	X	4														
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17								
18	X	20	21	22	23	24	22	X	24	25	26	27	28	22	X	24	25	26	27	28	22	X	24	25	26	27	28							
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					26	27	28	29	30									

January '26							February '26							March '26							April '26							May '26						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					X	X	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7													
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	X	14				1	2	X	4														
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17								
18	X	20	21	22	23	24	22	X	24	25	26	27	28	22	X	24	25	26	27	28	22	X	24	25	26	27	28							
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					26	27	28	29	30									

January '26							February '26							March '26							April '26							May '26						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					X	X	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7													
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	X	14				1	2	X	4														
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17								
18	X	20	21	22	23	24	22	X	24	25	26	27	28	22	X	24	25	26	27	28	22	X	24	25	26	27	28							
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					26	27	28	29	30									

January '26							February '26							March '26							April '26							May '26						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					X	X	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7													
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	X	14				1	2	X	4														
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17								
18	X	20	21	22	23	24	22	X	24	25	26	27	28	22	X	24	25	26	27	28	22	X	24	25	26	27	28							
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					26	27	28	29	30									

January '26							February '26							March '26							April '26							May '26						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					X	X	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7													
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	X	14				1	2	X	4														
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17								
18	X	20	21	22	23	24	22	X	24	25	26	27	28	22	X	24	25	26	27	28	22	X	24	25	26	27	28							
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					26	27	28	29	30									

January '26							February '26							March '26							April '26							May '26						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					X	X	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7													
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	X	14				1	2	X	4														
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17								
18	X	20	21	22	23	24	22	X	24	25	26	27	28	22	X	24	25	26	27	28	22	X	24	25	26	27	28							
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					26	27	28	29	30									

January '26							February '26							March '26							April '26							May '26						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					X	X	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7													
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	X	14				1	2	X	4														
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17								
18	X	20	21	22	23	24	22	X	24	25	26	27	28	22	X	24	25	26	27	28	22	X	24	25	26	27	28							
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					26	27	28	29	30									

January '26							February '26							March '26							April '26							May '26						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					X	X	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7													
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	X	14				1	2	X	4														
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17								

Calendar is subject to revision
Updated: 07/21/2025