Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

HISTORIAL DEL DISTRITO

44,192 ESTUDIANTES de TK a 12º grado

74 ESCUELAS

Escuelas DISTINGUIDAS DE CA de 2025

9,070 EMPLEADOS

GRUPOS DE ESTUDIANTES

92.4% Bajos ingresos

21.4% Aprendices de ingles

0.8% Jóvenes de crianza

92.9% Estudiantes no duplicados

SBCUSD S-H-I-N-E-S

¡Cultivando orgullo y un futuro significativo para que los estudiantes triunfen aquí!

Visión 2030

- **S** BCUSD fuerte
- **H** onores académicos e innovación para prepararse para la universidad y/o la profesión
- **I** ntegración de los estudiantes, familiar, comunidad y personal educativo
- **N** utrición, salud y bienestar
- **E** quidad como fundamento
- **S** eguridad y protección en instalaciones y ambientes de aprendizaje atractivos

Declaración de Misión

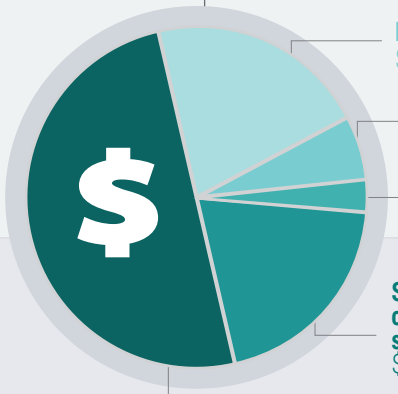
Asegurar que cada estudiante tenga las habilidades, la resiliencia y la determinación para crear su camino y triunfar en la escuela, la profesión y la vida.

PRESUPUESTO

Total de ingresos proyectados

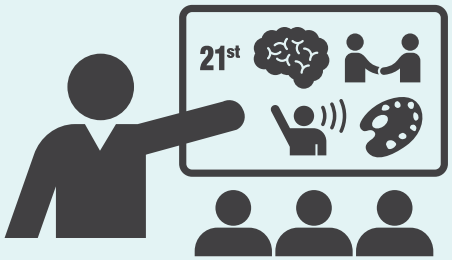
$983,981,510

Los fondos para los gastos de SBCUSD provinieron de las siguientes fuentes:



META GENERAL #1

INVERSIÓN **$159,857,324**



Áreas Académicas e Innovación

RESULTADOS DESTACADOS

	Resultado	Meta de resultado	Diferencia entre los datos de base
M1.1	MEJORAR EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL EN CAASPP DE ELA (medido como distancia del estándar)	25.9 DFS	+3.6 puntos
M1.5	MEJORAR EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL EN CAASPP DE MATEMÁTICAS (medido como distancia del estándar)	-7.6 DFS	+4.1 puntos
M1.17	MEJORAR EL INDICADOR DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	68.7%	+2.7%
M1.19	MEJORAR LA TASA DE FINALIZACIÓN DE TRAYECTORIAS CTE	61.7%	+3.7%
M1.23	MEJORAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES DE INGLÉS	EL 40.1% / LTEL 49.1%	+3.1% / +4.3%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

1.6 – Proporcionar personal para aumentar la competencia lingüística y las tasas de reclasificación de los estudiantes EL y LTEL.	$10,564,799
1.7 – Brindar servicios de salud y apoyo académico para el rendimiento de los Jóvenes de Crianza.	$1,401,836
1.8 – Asegurar servicios de transporte para el acceso a la instrucción presencial.	$19,080,000
1.10 – Reducir el tamaño de las clases para mejorar las experiencias de aprendizaje.	$22,917,129
1.17 – Proporcionar maestros asignados a MTSS (TOSAs) para coordinar intervenciones dirigidas a estudiantes EL, LI y FY.	$11,850,553
1.18 - Proporcionar personal de biblioteca para apoyar la alfabetización temprana y aumentar la competencia en lectura.	$4,404,920
1.20 – Reclutar personal altamente calificado para las escuelas con mayores necesidades.	$1,114,324
1.23 – Implementar un programa piloto del Marco STEAM.	$4,619,307

©2025 solutions@goboinfo.com (888) 938-7779

Consulte la infografía completa, el texto o la versión móvil de LCAP en: www.sbcusd.com/lcap.

Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

META GENERAL #2

INVERSIÓN **$36,574,035**



Ambientes de Aprendizaje Seguros, Protegidos y Atractivos

RESULTADOS DESTACADOS

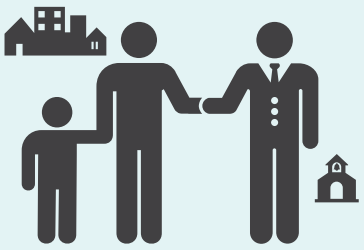
	Resultado	Meta de resultado	Diferencia entre los datos de base
M2.1	AUMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE REPORTAN UN SENTIDO DE PERTENENCIA	Elem. 74%	+1%
		Sec. 54%	+2%
M2.2	AUMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE REPORTAN UNA CULTURA Y CLIMA ESCOLAR POSITIVOS	Elem. 77%	+6%
		Sec. 78%	+1%
M2.3	REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO	31.7%	-5.4%
M2.5	REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIONES	3.6%	-0.4%
M2.8	MANTENER TODAS LAS INSTALACIONES EN BUENAS CONDICIONES (según el informe FIT)	0%	0%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

2.1 – Proporcionar personal de apoyo en salud para mejorar el bienestar físico.	$3,937,289
2.2 – Ofrecer apoyo de consejería para el bienestar estudiantil.	$1,086,771
2.3 – Asignar personal de bienestar para intervenciones específicas.	$657,557
2.4 – Brindar servicios de terapia de salud mental.	$1,204,881
2.6 – Proporcionar enfermeras adicionales para una atención médica integral.	$1,838,428
2.7 – Ofrecer consejería a nivel escolar para el bienestar mental y socioemocional.	$12,655,049
2.9 – Asignar guardias escolares para la seguridad de los estudiantes al cruzar la calle.	$1,807,201
2.14 – Implementar proyectos de servicio comunitario liderados por el Consejo Asesor de Liderazgo Estudiantil del Superintendente para desarrollar el liderazgo estudiantil.	$51,750
2.15 – Asignar subdirectores en escuelas primarias para mejorar el clima escolar en planteles con mayores necesidades.	$3,745,734

META GENERAL #3

INVERSIÓN **$5,280,810**



Compromiso Colaborativo con Familias y Socios Educativos

RESULTADOS DESTACADOS

	Resultado	Meta de resultado	Diferencia entre los datos de base
M3.1	AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA INTERACCIÓN FAMILIAR (medido como nivel de implementación: 1–5)	Relaciones 5	+0.75
		Colaboraciones 5	+0.25
		Solicitar opiniones 5	+0.25
M3.2	AUMENTAR LA COMUNICACIÓN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA (medido mediante respuestas favorables en la Encuesta Familiar de Panorama)	83%	-1%
M3.3	AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS (medido mediante respuestas favorables en la Encuesta Familiar de Panorama)	68%	+1%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

3.1 – Brindar apoyo para la participación familiar a través de capacitaciones, talleres y oportunidades para involucrar a las familias en los procesos de toma de decisiones del distrito.	$4,249,933
3.2 – Proporcionar servicios de interpretación y apoyo bilingüe para fortalecer la comunicación con las familias e integrarlas como socias en la educación.	$900,000
3.3 – Ofrecer apoyo específico en la inscripción para estudiantes aprendices de inglés, de bajos ingresos y jóvenes de crianza.	$130,877

gobo goboinfo.com
©2025 solutions@goboinfo.com (888) 938-7779

Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite www.sbcusd.com/lcap.