



Labor Market Report

2 0 2 4

RGV LEAD

An Analysis of
the Emerging
Labor Market
in South
Texas

Section 3

Introduction and Acknowledgement

Message from the Board President



The Rio Grande Valley is such a unique and diverse region to work and live. Living in the Rio Grande Valley in South Texas offers a wealth of benefits and opportunities. Investing in education is paramount for shaping a skilled and capable future workforce in the Rio Grande Valley of South Texas. The Labor Market Report serves several critical purposes, aimed at providing comprehensive insights into the current state and dynamics of a specific regional and national job market.

This report contains essential information that serves students, parents, educators, employers, and economic development professionals throughout South Texas, encompassing Cameron, Hidalgo, Starr, Willacy, Zapata, Webb, and Jim Hogg counties. It highlights diverse career opportunities and introduces students to RGV LEAD's Targeted Occupations, aligning them with educational programs offered in local schools. Additionally, the report features profiles detailing the region's public school and higher education outcomes related to career readiness, crucial for advancing economic development across the area.

The RGV LEAD Labor Market Information Report is a vital resource for chambers of commerce, economic development organizations, and community leaders dedicated to enhancing the South Texas economy. Given that a majority of our students remain in the region post-graduation and often enter the workforce early to support their families financially, providing timely and accurate information about these targeted occupations enables them to set informed goals and pursue education pathways that lead to higher-paying careers aligned with their interests and skills. We are pleased to offer this invaluable tool to students, parents, educators, and partner organizations across South Texas.

Maricela De Leon, MPA, CPM

Introduction and Acknowledgement

Message from the Executive Director



As Executive Director of RGV LEAD, I'm proud to present this year's *Labor Market Information Report*, a powerful resource designed to inform and empower our region's students, families, and educators. The Rio Grande Valley is a place of incredible potential, where education and workforce readiness go hand in hand in shaping a strong future for South Texas.

This report is more than just a snapshot of employment trends—it is a strategic tool to guide decision-making for students planning their futures and for educators aligning programs with real-world opportunities. By identifying high-demand, high-wage careers and connecting them to local educational pathways, we're helping build a skilled workforce that can meet the needs of our region's growing industries.

What makes this year's edition even more impactful is the inclusion of a new Spanish-language section. By expanding accessibility, we ensure that more families and community members—especially those who prefer to engage in Spanish—can take full advantage of the information provided. When families are well-informed, students are better supported, and communities grow stronger.

The *RGV LEAD Labor Market Report* represents our ongoing commitment to regional prosperity through education, collaboration, and informed career planning. We are excited to share this with our partners across South Texas and look forward to seeing the long-term impact it will have on our students and the local economy.

Marcos Silva, Ed.D

About RGV LEAD

Rio Grande Valley Linking Economic and Academic Development (RGV LEAD) develops and manages collaborative projects that bring together employers and educators to help students set and achieve college and career goals.

Helping students set and achieve these goals not only impacts individual lives but also contributes to the economic development of South Texas. Since 1992, RGV LEAD, a Texas nonprofit and federal 501(c)(3) organization, and its partners have implemented initiatives that have become a vital part of a regional effort to improve educational outcomes in the region.

As the project manager for regional joint ventures, RGV LEAD manages collaborative projects, including educator externships and student internships. RGV LEAD's partners include school districts, colleges and universities, the regional education service center, economic development organizations, workforce development boards, and others. Educational institutions support RGV LEAD because its projects have helped improve graduation and college enrollment rates. Economic development organizations support RGV LEAD because its initiatives address South Texas' long-standing need for an educated, skilled workforce.

Our Vision. An educated and highly skilled Rio Grande Valley prepared for the global workforce.

Our Mission. To foster partnerships between education and industry to equip students with college and career readiness that meet the region's highly skilled workforce demands.

Our Values. Leadership, Collaboration, Integrity, Excellence and Accountability.

Strategic Goals. RGV LEAD's strategic plan incorporates three broad strategic initiatives or goals:

Goal 1. Coordinate regional initiatives focused on education and workforce development that support linkages with current and emerging organizations in the Rio Grande Valley to reduce duplication of services, maximize resources, decrease fragmentation, and improve effectiveness of education and workforce systems.

Goal 2. Increase the number and percentage of high school students who graduate college-and-career ready and transition successfully into higher education and/or the workforce.

Goal 3. Increase the number and percentage of career-focused college and university students, including tech prep and other career-focused students, who

earn certificates, degrees and/or industry or state recognized licenses or certifications and transition into the workforce.

What We Do. RGV LEAD's initiatives have operated regionally in the Rio Grande Valley (Cameron, Hidalgo, Starr, and Willacy counties), and have included project-specific activities in other parts of South Texas (Zapata, Webb, and Jim Hogg counties). Many RGV LEAD regional projects have been in operation for many years, including the Summer Educator Externships, which started in 2003. New initiatives are added to support RGV LEAD's mission to improve college-and-career outcomes for students. For example, the RGV LEAD Student Ambassadors began in 2014, and in 2020 RGV LEAD began serving as the intermediary organization in Texas Regional Pathway Network projects.

RGV LEAD's initiatives are all cross-sector collaborative projects, with partners including school districts, colleges and universities, business and industry, and government. The work of RGV LEAD staff in the various projects is like that of the project manager in a joint venture: RGV LEAD brings the partners together in projects where they collaborate to achieve mutually agreed-upon goals.

RGV LEAD evaluates all initiatives, operating in a continuous-improvement mode.

Acknowledgement

The development of college-and-career-minded young people is a collaborative effort among students, parents, employers, community leaders, government, and educators from prekindergarten through college (P-16). RGV LEAD works with these partners to provide guidance and motivation for educators, students, and families, and also serves as a communication channel for the businesses that will employ the graduates.

Input from Community Leaders. This report was written by RGV LEAD staff based on data drawn from various sources identified in each section of the report. The report also reflects "local wisdom" provided by several community stakeholders, including representatives of businesses, economic development organizations, workforce development boards, and others.

We would like to express our gratitude to the following institutions for providing valuable information about their programs of study. These programs are designed to help students prepare for the Targeted Occupations outlined in the following section, equipping them with the skills and knowledge needed to succeed in high-demand career fields.

- Laredo College
- South Texas College
- Texas Southmost College
- Texas State Technical College
- The University of Texas – Rio Grande Valley
- Texas A&M International University

RGV LEAD Labor Market Information Report Sponsor. Special thanks to the Council for South Texas Economic Progress (COSTEP) for their generous sponsorship of the 2024 RGV LEAD Labor Market Information Report. For the past 45 years, COSTEP served the community by helping hundreds of thousands of students and their families through free financial literacy education programs and by funding millions of dollars in scholarships. Today, COSTEP is implementing a new strategic framework for economic development via a data-driven and market-validated approach to shape the future of the Rio South Texas region. COSTEP is focusing on connecting the economic and education ecosystems to create a talent pipeline and job opportunities for the region. In addition to implementing an aggressive marketing and domestic and foreign business recruitment campaign, COSTEP is strategically aligning the business and education sectors to create a synergy that will culminate in exponential prosperity and create boundless opportunity, advancement, and prosperity for all.

RGV LEAD Board of Directors. RGV LEAD is led by an all-volunteer Board of Directors who establish and drive the mission, vision, and strategic goals of the organization. The Board provides oversight of the organization to ensure continuous progress and success. Their dedication and commitment to RGV LEAD enables all the organization's programs and initiatives, including the Labor Market Information Report.

RGV LEAD Corporate Voting Members. RGV LEAD is a Texas nonprofit and federal 501(c) 3 organization born of collaboration, working through cross-sector partnerships that engage

partners from a variety of public and private sectors. The RGV LEAD Board of Directors oversees all RGV LEAD activities and is responsive to RGV LEAD's corporate voting members. The ongoing involvement of these organizations is vital in RGV LEAD's work.

RGV LEAD Targeted Occupations

RGV LEAD Targeted Occupations, includes a list of RGV LEAD's Targeted Occupations, organized by Career Clusters.

This report is designed to answer the following questions:

- *Which occupations are in demand in the South Texas region?*
- *What level of compensation (pay) can I expect in those occupations?*
- *What type of secondary and postsecondary preparation do I need to qualify for these occupations?*
- *How long will this preparation take?*
- *Where can I go to get the education and training necessary to qualify for these occupations?*

RGV LEAD Targeted Occupations describes the methodology utilized to arrive at RGV LEAD's list of South Texas targeted occupations. RGV LEAD's Targeted Occupations have been identified based on data available from state and national sources, then modified with input of regional leaders from chambers of commerce, economic development organizations, and other organizations. The result is a unique listing of occupations that blends information from state agencies and other sources with input of local community leaders.

The information in the Targeted Occupations tables in this section are arranged according to 14 career clusters. Career clusters and related pathways and programs of study align well with the Foundation High School program and endorsements offered in Texas public schools. These programs also support the Texas Higher Education Coordinating Board's *Building a Talent Strong Texas* Higher Education Strategic Plan, for which the overarching goal is that at least 60% of Texans ages 25-64 will receive degree, certificate, or other postsecondary credential of value by 2030. (Visit <https://www.highered.texas.gov/our-work/talent-strong-texas/> for additional information.)

RGV LEAD's goal for this Labor Market Information Report is to provide a useful, relevant document filled with information that (1) students can use when selecting specific career paths and (2) educators can use for planning curriculum and for advising students and their families.

Targeted Occupations

The Occupational Outlook Handbook (2023), published by the U.S. Department of Labor, defines "occupation" as:

A craft, trade, profession, or other means of earning a living. Also, a set of activities or tasks that employees are paid to perform and that, together, go by a certain name. Employees who are in the same occupation perform essentially the same tasks, whether or not they work in the same industry (glossary).

As indicated in the above definition, occupations are not necessarily tied to specific industry sectors. There are some occupations that can be almost exclusive to a particular sector, such as physicians and surgeons in the Healthcare sector, but most occupations consist of tasks that are transferable to many, if not all, industry sectors.

RGV LEAD's Targeted Occupations Selection Process

RGV LEAD Targeted Occupations lists the South Texas region's well-paying, in-demand occupations (RGV LEAD's Targeted Occupations), the educational requirements to enter those occupations, and the post-secondary programs available in public post-secondary institutions that would help students to prepare for those occupations.

There is a difference between a targeted occupation and a demand occupation. If there is a need, or demand, for a lot of workers in a certain occupation, then that occupation is considered a demand occupation. However, just being "in demand" is not enough for an occupation to be targeted. Targeted occupations are those that are in demand, are well-paying, and meet other RGV LEAD selection criteria, described below.

RGV LEAD's Targeted Occupations Selection Criteria

The identification of targeted occupations for the 2024 Labor Market Information Report began with a list of the occupations used in the previous report, which was then provided to representatives of economic development corporations, workforce development areas, industry associations, and chambers of commerce from across the South Texas region. These stakeholders were asked to review the list and suggest additional occupations that should be considered at this time in light of the changing economic landscape across the region.

After taking into account the recommendations made by stakeholders, RGV LEAD utilized the same combination of experience, wage and projected annual openings criteria that were used in the 2021 Labor Market Information Report. It is RGV LEAD's view that these criteria can help students identify jobs near their homes from which they can earn enough money to help their families live above the poverty level. The selection criteria applied to list of occupations to determine which qualify as targeted occupations for the 2024 Labor Market Information Report are as follows:

- *The occupations must be **entry-level** positions (only high school graduation or postsecondary education or training or on-the-job training is required for entry);*
- *The occupations must provide an **entry wage** that meets one of the three combinations of criteria listed below:*
 - *\$12.50 per hour if there are more than 15 estimated annual openings, or*
 - *\$15.00 per hour with a minimum of 10 estimated annual openings, or*
 - *\$17.50 per hour with no requirement for the number of estimated annual openings.*
- *The occupations must pay an **average wage** of at least \$17.50 per hour.*

The entry-level requirement is necessary because RGV LEAD works with students who are still in high school or enrolled in postsecondary educational programs; therefore, it is highly likely that many will not have prior work experience.

Stable growth refers to occupations that are projected to offer good employment opportunities now and in the future. The projections for openings used in this report were calculated by the U.S. Department of Labor based on information gathered from local employers. The number of estimated annual openings reflected in the selection criteria reflects the input of regional business and community leaders who are familiar with the local labor market.

The average wage requirement identifies occupations paying salaries that are high enough – when considering not only the starting salary but also the potential for advancement – to help provide a good quality of life for a family. Average wages for targeted occupations are based on RGV LEAD’s calculations of the minimum salary level required for a single person entering the workforce.

Targeted Occupations Primary Data Sources

It is important to remember that RGV LEAD’s list of targeted occupations is based on the existing occupations available in the South Texas region.

The primary data source for RGV LEAD’s list of targeted occupations is the long-term employment projections for the Cameron, Lower Rio Grande Valley, and South Texas Workforce Development Areas as defined by the Texas Workforce Commission.

The Texas Workforce Commission uses several sources for its calculations. First, TWC staff develop industry historical employment trends based on the data from the Bureau of Labor Statistics’ Quarterly Census of Employment and Wages Report and the Current Employment Statistics Survey. Second, utilizing the long-term industry projection modules, TWC staff develop industry employment projections. Next, they develop staffing patterns by industry and occupation employment projections for each occupational code and title. These factors are calculated for each Workforce Development Area and reported separately. The employment projections reported in RGV LEAD’s Targeted Occupations list were obtained from the TWC’s Labor Market Information website (<https://texaslmi.com/LMIbyCategory/Projections>), which updates projections on an ongoing basis. For more up-to-date projections, visit the website.

The educational and experience requirements published by the Texas Workforce Commission are taken from the data provided by the U.S. Bureau of Labor Statistics (BLS). The education and experience required for entry are based on the educational attainment and experience of the current workers in each occupation. The BLS takes the educational attainment data collected by the U.S. Census Bureau through its American Community Survey, data from the Occupational Information Network, and data from the National Center for Education Statistics to determine the average education and experience required for entry into each occupation.

The estimated wages are based on the wages of current workers in each of the Workforce Development Areas collected through the state’s Occupational Employment and Wage Statistics Estimate surveys, which ask samples of employers to list the current titles and wages for each of the workers on their payroll. The surveys are conducted semiannually. The wages reported in RGV LEAD’s Targeted Occupations list were obtained from the TWC’s Labor Market Information website (<https://texaslmi.com/LMIbyCategory/Wages>), which updates wages on an ongoing basis. For more up-to-date wage data, visit the website.

Entry Wage: This represents what an entry-level worker might expect to make. It is calculated based on the earnings of the lowest third of all workers in that occupation in the selected location.

- **Mean Wage:** This is the average pay earned by all workers in the selected location.

- **Experienced Wage:** This is the wage that an experienced worker might expect to make after several years of experience on the job. It is calculated based on the earnings of the upper two thirds of all workers in that occupation in the selected location.

RGV LEAD's Methodology

RGV LEAD's process for the selection of proposed targeted occupation is as follows:

- The long-term projection tables with information for the Cameron, Lower Rio Grande Valley, and South Texas Workforce Development Areas are downloaded and combined to form one data set for the region.
- Occupations that are not entry-level because they require prior experience are deleted from the data set.
- A list of proposed Targeted Occupations organized in the career cluster format utilized by public schools is developed.
- The list is presented to a group of regional leaders for feedback before it is finalized.

To include as many Targeted Occupations as possible, RGV LEAD has opted to include any occupation that meets the selection criteria in at least one of the region's three Workforce Development Areas (Cameron, Lower Rio Grande, and South Texas). RGV LEAD has also opted to include a shorter list of Demand Occupations that do not meet the selection criteria for Targeted Occupations but are currently in high demand across the region; as it turns out, many area high schools also currently offer Industry-Based Certifications and other programs of study aligned with these Demand Occupations. The Demand Occupations table is presented following the Targeted Occupations tables below.

Information Included in Targeted Occupations Tables

The Targeted Occupations tables provide a summary of RGV LEAD's Targeted Occupations List, wage ranges for targeted occupations, and opportunities to acquire education and training to prepare for those targeted occupations in the South Texas region. RGV LEAD encourages schools, colleges, and universities to offer education and training opportunities that will help prepare students to enter and succeed in these targeted occupations.

RGV LEAD also encourages students and their families to investigate these occupations so that they will have information about career opportunities in the South Texas region as they make decisions about students' education and career plans. The higher education institutions named in the table provided the education and training information for their institutions.

Targeted Occupations Career Cluster Information

The Targeted Occupations tables are organized according to the 14 Career Clusters used by Texas Career and Technical Education programs, with each Career Cluster comprised of two or more approved Programs of Study. The Career Cluster and Programs of Study descriptions that introduce each Targeted Occupations table are drawn from TEA's Approved CTE Programs of Study website (TEA, Approved Programs of Study, 2023). The Career Clusters and Programs of Study are designed to meet the needs of the Texas economy and the requirements of the federal legislation known as the *Strengthening CTE for the 21st Century Act (Perkins V)*.

The relationship between the 14 Career Clusters and the Foundation High School Program currently in place in Texas Public Schools is illustrated in the crosswalk below.

Table 1 Career Clusters Alignment with Foundation High School Program Endorsement Areas	
Foundation High School Program Endorsement Area	Career Cluster
Arts & Humanities	Arts, Audio/Video Technology, & Communications
Business & Industry	Agriculture, Food, & Natural Resources
	Architecture & Construction
	Arts, Audio/Video Technology, & Communications
	Business, Marketing, & Finance
	Hospitality & Tourism
	Information Technology
	Manufacturing
	Transportation, Distribution & Logistics
Multidisciplinary Studies	Not applicable – Multidisciplinary Studies allows any combination of CTE courses for the endorsement.
Public Services	Education & Training
	Law & Public Service
	Health Science
	Human Services
Science Technology Engineering and Mathematics (STEM)	Architecture & Construction
	Energy
	Manufacturing
	Science, Technology, Engineering & Mathematics

Texas developed its 14 Career Clusters after extensive work with multiple groups. The relationship between the 14 Career Clusters utilized in the Targeted Occupations tables and the 16 Career Clusters found in Occupational Information Network (O*NET OnLine) handbook developed under the sponsorship of the U.S. Department of Labor appears in the crosswalk below:

Table 2 Texas Career Clusters Alignment with O*NET Career Clusters	
14 Texas Career Clusters	16 O*NET Career Clusters
Agriculture, Food, & Natural Resources	Agriculture, Food, & Natural Resources
Architecture & Construction	Architecture & Construction
Arts, Audio/Visual Technology, & Communications	Arts, Audio/Visual Technology, & Communications
Business, Finance, & Marketing	Business Management & Administration
	Finance
	Marketing
Education & Training	Education & Training
Energy	Science, Technology, Engineering & Mathematics (STEM)
Health Science	Health Science
Hospitality & Tourism	Hospitality & Tourism
Human Services	Human Services

Information Technology	Information Technology
Law & Public Service	Government & Public Administration
	Law, Public Safety, Corrections, & Security
Manufacturing	Manufacturing
Science, Technology, Engineering, & Mathematics (STEM)	Science, Technology, Engineering, & Mathematics (STEM)
Transportation, Distribution, & Logistics	Transportation, Distribution & Logistics

For additional information about Texas curriculum for public schools, see:

Texas' Foundation High School Program:

https://tea.texas.gov/Academics/Graduation_Information/State_Graduation_Requirements

Texas Education Agency CTE Pathways Initiatives, and CTE Programs of Study:

https://tea.texas.gov/Academics/College_Career_and_Military_Prep/Career_and_Technical_Education/Career_and_Technical_Education

Targeted Occupations Job Descriptions Information

The Targeted Occupations tables do not include job descriptions. Job descriptions for the various occupations are available at the websites listed below. Students, parents, and educators are encouraged to visit these websites to explore the duties and tasks associated with each occupation as well as opportunities for advancement.

- Texas Career Check: <http://www.texascareercheck.com/ExploreCareer/OccupationInfo>
- Occupational Outlook Handbook: <http://www.bls.gov/ooh>

Targeted Occupations Post-Secondary Programs of Study Information

The Targeted Occupations tables also provide information about programs of study available at the region's public institutions of higher education that could help students prepare for entry into one of the Targeted Occupations. The following regional public institutions of higher education provided the programs of study information for this report.

South Texas College (STC) is a public community college and is accredited by the Commission on Colleges of the Southern Association of Colleges and Schools to award: Bachelor of Applied Technology, Bachelor of Applied Science, and Bachelor of Science degrees; Associate of Applied Science, Associate of Arts, and Associate of Science degrees; and Certificates in a wide variety of fields. STC has six campuses (Pecan Campus, Technology Campus and Nursing and Allied Health campuses in McAllen; Mid-Valley Campus in Weslaco; Starr County Campus in Rio Grande City) and three centers (Regional Center for Public Safety in Pharr, Higher Education Centers in La Joya and Pharr). To learn more, visit the website at www.southtexascollege.edu.

Texas Southmost College (TSC) is a public comprehensive community college that is accredited by the Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges to award certificate and associate degrees. TSC offers several programs designed to lead to bachelor's degrees, as well as associate degrees and certificates that can lead to immediate workforce placement. TSC also offers career and technical education, college preparatory

studies, an engineering academy, customized workforce training, continuing education, and an educational program for lifelong learners. TSC's main campus is located at Historic Fort Brown in Brownsville, and includes the International Technology, Education and Commerce Center (ITECC), also located in Brownsville. TSC services the two-county area of Cameron and Willacy Counties. To learn more, visit the website at www.tsc.edu.

Texas State Technical College (TSTC) is the only state-supported multiple campus technical college in Texas. TSTC's statewide mission is to strengthen the competitiveness of Texas business and industry by building the state's capacity to develop a high-quality workforce. TSTC is accredited by the Southern Association for Colleges and Schools to offer workforce-related certificates and degrees. Serving Texas for more than 50 years, TSTC trains students in advanced and emerging technical and vocational areas like computer and information technology, avionics, engineering, transportation and more. TSTC has campuses in Abilene, Breckenridge, Brownwood, East Williamson County, Fort Bend County, Harlingen, Marshall, New Braunfels, North Texas, Sweetwater, and Waco. For more information, visit www.tstc.edu.

Laredo College (LC) is a public two-year institution of higher education created in 1947. The college has two campuses (Fort McIntosh Campus and South Campus), and both campuses serve students from Jim Hogg, Webb, and Zapata Counties. Laredo College is accredited by the Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges to award associate and baccalaureate degrees as well as certificates. For additional information, visit www.laredo.edu.

University of Texas Rio Grande Valley (UTRGV) is a regional university that serves the entire Rio Grande Valley. A member of the University of Texas System, UTRGV is accredited by the Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges to award baccalaureate, masters, and doctorate degrees. Its School of Medicine provides undergraduate medical education (MD) and graduate medical education (residencies) programs of study, and is accredited by the Liaison Committee of Medical Education. The university's Vackar College of Business & Entrepreneurship also enjoys international accreditation awarded by AACSB, a global business education network and association. UTRGV has campuses and off-campus research and teaching sites throughout the Rio Grande Valley, including in Brownsville, Edinburg, Boca Chica Beach, South Padre Island, Port Isabel, Harlingen, McAllen, and Rio Grande City. To learn more, visit www.utrgv.edu.

Texas A&M International University (TAMIU) is an international university, poised at the Gateway to Mexico and serving as the cultural and intellectual hub of a vibrant multilingual and multicultural community. A Member of The Texas A&M University System, TAMIU is accredited by the Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges. To fulfill its mission, the University offers a range of baccalaureate and masters programs and doctorates in international business and in criminal justice. Programs focus on developing undergraduate and graduate offerings with a progressive international agenda for global study and understanding across all disciplines. To learn more, visit www.tamiu.edu

GUIDE TO TARGETED OCCUPATIONS DATA AND INFORMATION

Wages/Salaries: Wage rates for each occupation are shown directly below the title of that occupation. All information about wages for targeted occupations is taken from records of the Texas Workforce Commission for these jobs in the South Texas region. (Salaries shown are regional averages and do not reflect the salary one individual might earn at a particular place of business. All wages are shown at hourly rates. The salary rates shown reflect gross earnings and do not reflect either deductions or benefits. Salary rates are given at three levels, in this order: Entry Level/Average/Experienced (for example, \$11.45/\$16.14/\$18.49). The meaning of the three rates shown is as follows:

- *Entry-Level Wages* reflect the average starting salary for someone just beginning in this occupation.
- *Average Wages* reflect the average of salaries paid to all workers, showing what someone would probably earn after working in this occupation for a few years.
- *Experienced Wages* represent the average wage someone with several years of successful experience could expect to earn in this occupation.

An entry of “N/A” means the information is not available from either the U.S. Bureau of Labor Statistics or the Texas Workforce Commission.

Estimated Annual Openings. The estimated annual openings in the tables are taken from government records and represent the average number of job openings projected to be available in each Workforce Development Area each year for the 10-year period indicated.

Education/Training Needed. The following abbreviations are used to show education and training requirements:

- HS = A high school diploma or GED is the minimum education required to enter this occupation.
- OJT = Some on-the-job training would be required. For the occupations that require on-the-job training, students would usually be hired as trainees and would have to successfully complete on-the-job training for the job to become permanent.
- INT = Internship or residency is required after getting a degree.
- APP = A registered apprenticeship program is available for this occupation.
- 1 yr. = A postsecondary certificate is required to get this job; the length of certificates varies, ranging from a few weeks to one year (or more).
- 2 yr. = An Associate or Associate of Applied Science degree is required to get a job in this occupation.
- 4 yr. = A Bachelor’s degree is required to get a job in this occupation.
- 5+ yrs. = A Master’s degree is required to get a job in this occupation.
- PROF = 3 or more years beyond a Bachelor’s degree is required for employment in this occupation.
- LIC/CERT = Not only education, but also a license or a state- or industry-recognized certification is required to enter this occupation.
- CE = Continuing Education programs, which do not carry any credits applicable to other degree or certificate programs.

Higher Education Institutions. The institutions shown below, each of which has provided the information included in the Targeted Occupations tables, are public institutions of higher education in the region.

LC = Laredo College

STC = South Texas College

TSC = Texas Southmost College

TSTC = Texas State Technical College

TAMU = Texas A&M International University

UTRGV = The University of Texas Rio Grande Valley

Abbreviations used in the tables include CER (Certificate) and CE (Continuing Education). A Level I certificate is awarded for a 15 to 42 semester credit hour program. A Level II certificate is awarded for 30 to 51 semester credit hour program. A brief explanation of the types of certificates awarded by Texas institutions of higher education is available at this link: <https://reportcenter.highered.texas.gov/reports/data/understanding-credentials-in-texas-certificates-certifications/>

RGV LEAD Targeted Occupations

Agriculture, Food, and Natural Resources

The Agriculture, Food, and Natural Resources (AFNR) Career Cluster focuses on the essential elements of life: food, water, land, and air. This career cluster includes a diverse spectrum of occupations, ranging from farmer, rancher, and veterinarian to geologist, land conservationist, and florist. It includes six programs of study: Agribusiness, Animal Science, Applied Agricultural Engineering, Environmental and Natural Resources, Food Science and Technology, and Plant Science (TEA, CTE, AFNR, 2022).

- The Agribusiness program of study explores occupations associated with the business of farming and agriculturally related business that supplies farm inputs, such as machinery and seeds. This program of study may also include exploration into the marketing of farm products, the purchase of farm products either for further processing or resale and grading or classifying unprocessed food or other agricultural products.
- The Animal Science program of study focuses on the science, research, and business of animals and other living organisms. It teaches CTE learners how to apply biology and life science to real-world life processes of animals and wildlife, either in laboratories or in the field, which could include a veterinary office, a farm or ranch, or any outdoor area harboring animal life. Students may also research and analyze the growth and destruction of species and research or diagnose diseases and injuries of animals.
- The Applied Agricultural Engineering program of study explores occupations associated with applying knowledge of engineering technology and biological science to agricultural problems concerned with power and machinery, electrification, structures, soil and water conservation, and processing agricultural products. This program of study may also include exploration into diagnosing, repairing, or overhauling farm machinery and vehicles, such as tractors, harvesters, dairy equipment, and irrigation systems.
- The Environmental and Natural Resources program of study explores occupations associated with the research, design, and planning of engineering or technical duties in the prevention and control of environmental hazards. This program of study may also include exploration into conducting research for the purpose of identifying, abating, or eliminating sources of pollutants or hazards that affect either the environment or the health of the population.
- The Food Science and Technology program of study explores occupations associated with working with agricultural and food scientists in food, fiber, and animal research, production, and processing. This program of study may also include assisting with animal breeding, nutrition, and conducting tests and experiments to improve yield and quality of crops or to increase the resistance of plants and animals to disease or insects.
- The Plant Science program of study focuses on the science, research, and business of plants and other living organisms. It teaches students how to apply biology and life science to real-world life processes of plants and vegetation, either in laboratories or in the field.

Table 3
Agriculture, Food & Natural Resources

	Annual	Workforce	Hourly Wage	Education /	South Texas
--	--------	-----------	-------------	-------------	-------------

Occupation Title	Openings	Area	Entry	Mean	Experience d	Training	Program
Agricultural Inspectors	N/A	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 yr. + Moderate OJT	
		Lower Rio Grande	14.23	23.86	28.68		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Biological Technicians	13	Cameron	13.7	19.15	21.87	4 yr.	
		Lower Rio Grande	14.28	18.85	21.14		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Food Scientists and Technologists	N/A	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 yr.	TAMU: BS Biology; BS Chemistry. UTRGV: BS Sustainable Agriculture & Food Systems (Concentrations in Agriculture & Ecology, Business & Policy, Food & Health, Agriculture & Society).
		Lower Rio Grande	20.65	32.62	38.60		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Soil and Plant Scientists	N/A	Texas	17.36	31.62	38.74	4 yr.	TAMU: BS Biology. UTRGV: BS Sustainable Agriculture & Food Systems (Concentrations in Agriculture & Ecology, Business & Policy, Food & Health, Agriculture & Society).

Architecture and Construction

The Architecture and Construction Career Cluster focuses on designing, planning, managing, building, and maintaining the built environment. Principles of Architecture provides an overview of the various fields of architecture, interior design, and construction management. It includes seven programs of study: Architectural Design, Carpentry, Construction Management and Inspection, Electrical, HVAC and Sheet Metal, Masonry, and Plumbing and Pipefitting. (TEA, CTE, Architecture and Construction, 2022)

- The Architectural Design program of study explores occupations associated with developing, engineering, and designing building structures and facilities. This program of study may also include exploration into collecting and interpreting geographic information, researching and preparing maps, and interior design.
- The Carpentry program of study explores occupations related to constructing, installing, or repairing structures and fixtures made of wood, such as concrete forms (including frameworks, partitions, joists, studding, rafters, and stairways). This program of study may also include exploration into installing, dismantling, or moving machinery and heavy equipment according to layout plans, blueprints, or other drawings.
- The Construction Management and Inspection program of study explores occupations associated with cost estimates for construction projects or services to aid management in bidding on or determining the price of products or services. This program of study may also include exploration into inspecting structures using engineering skills to determine structural soundness and compliance with specifications, building codes, and other regulations.
- The Electrical program of study explores occupations associated with installing, maintaining, and repairing electrical wiring, equipment, and fixtures. This program of study may also include exploration into installing and repairing telecommunications cable including fiber optics.
- The HVAC and Sheet Metal program of study explores occupations associated with installing, serving, or repairing heating and air conditioning systems and also the fabrication, assembly, installation, and repair of sheet metal products and equipment, such as ducts, control boxes, drainpipes, and furnace casings. This program of study may also include exploration into preparing cost estimates for certain construction projects involving heating and air conditioning and sheet metal.
- The Masonry program of study explores occupations related to laying and binding materials, such as brick, structural tile, concrete block, and other types of mortar and substances to construct or repair walls and other structures. This program of study may also include exploration into raising and uniting iron or steel to form completed structures or structural frameworks and building structures using stone.
- The Plumbing and Pipefitting program of study explores occupations related to assembling, installing, or repairing pipes, fittings, or fixtures of heating, water, or drainage systems. This program of study may also include exploration into maintaining pipe supports or related hydraulic or pneumatic equipment for steam, hot water, heating, cooling, lubricating, sprinkling, or industrial production or processing systems.

Table 4
Architecture & Construction

	Annual	Workforce	Hourly Wage			Education /	South Texas
Occupation Title	Openings	Area	Entry	Mean	Experienced	Training	Program
Architects, Except Landscape and Naval	N/A	Cameron	23.29	36.99	43.84	4 yr. + INT	STC: AS Architecture. TSC: AS Architecture. UTRGV: 4-year bachelor's degree programs in multiple engineering fields that could lead toward advanced education in Architecture.
		Lower Rio Grande	21.31	33.55	39.67		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Architectural and Civil Drafters	22	Cameron	14.02	21.04	24.55	2 yr.	LC: AAS Computer Aided Drafting & Design Technology; CAD Draftsman Certificate. STC: AAS Specialization Architectural & Visual Technology/Civil Engineering Technology. TSC: AAS Computer-Aided Drafting Technology. TSTC: AAS Architectural/Civil Drafting Technology; AAS Architectural Design & Engineering Graphics Technology; AAS Engineering Graphics & Design Technology; OSA Basic Architectural-Mechanical Drafting; OSA Basic Computer Aided Drafting.
		Lower Rio Grande	14.61	23.29	27.62		
		South Texas	14.34	23.31	27.80		
Carpenters	158	Cameron	15.13	18.88	20.75	HS + APP	STC: Certificate & AAS Construction Supervision, CE Program. TSC: Level One Certificate Construction Technology. TSTC: AAS Building Construction Technology; Certificate I Building Construction – Craftsman.
		Lower Rio Grande	14.74	18.52	20.41		
		South Texas	14.45	17.89	19.61		
Civil Engineering Technologists and Technicians	17	Cameron	16.87	23.02	26.10	2 yr.	STC: AS Engineering; AAS Specialization Civil Engineering Technology.
		Lower Rio Grande	15.80	22.07	25.20		
		South Texas	16.29	22.30	25.30		

Table 4 (Continued)
Architecture & Construction

	Annual	Workforce	Hourly Wage			Education /	South Texas
Occupation Title	Openings	Area	Entry	Mean	Experience d	Training	Program
Civil Engineers	48	Cameron	24.98	36.63	42.45	4 yr.	STC: AS Engineering (can transfer to bachelor's). TAMIU: BS Systems Engineering; BS Petroleum Engineering. UTRGV: BS Civil Engineering.
		Lower Rio Grande	25.78	36.96	42.55		
		South Texas	26.11	35.49	40.18		
Construction Managers	68	Cameron	26.29	40.85	48.13	4 yr. + Moderate OJT	STC: AS Architecture; AAS Construction Supervision (can transfer to bachelor's). TSC: AAS Construction Management. TSTC: AAS Building Construction Technology. UTRGV: Bachelor's degrees in multiple engineering fields that could lead toward careers in this field, but not a degree directly related to this occupation.
		Lower Rio Grande	25.01	39.54	46.81		
		South Texas	26.38	39.60	46.20		
Control and Valve Installers and Repairers, Except Mechanical Door	19	Cameron	13.19	19.21	22.22	HS + Moderate OJT	
		Lower Rio Grande	14.13	24.06	29.02		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Cost Estimators	24	Cameron	17.10	27.34	32.46	4 yr. + Moderate OJT	STC: AAS Construction Supervision (can transfer to bachelor's). TSTC: AAS Building Construction Technology. TAMIU: BS Systems Engineering; BS Petroleum Engineering. TSC: AAS Construction Management. UTRGV: BS Civil Engineering; BS Engineering Technology; BSCE Computer Engineering; BSMFGE Manufacturing Engineering; BSME Mechanical Engineering; BSEE Electrical Engineering.
		Lower Rio Grande	15.48	26.96	32.71		
		South Texas	14.99	26.69	32.54		
Electrical Power-Line Installers and Repairers	45	Cameron	14.99	26.69	32.54	HS + Long-term OJT	TSTC: AAS & Certificate Electrical Lineworker Technology.
		Lower Rio Grande	22.82	33.25	38.47		
		South Texas	23.73	33.60	38.54		
Electricians	165	Cameron	14.84	21.42	24.71	HS + APP	LC: Electrical Technology—Certificate Electrician Helper; Certificate Journeyman Electrician Assistant. STC: Certificate Electrician Assistant; AAS Electrician Technology; CE Program. TSC: Level One Certificate Residential Electrician; AAS Commercial & Residential Electrician; 160-hour Electrician CE program.
		Lower Rio Grande	15.33	21.54	24.64		
		South Texas	16.03	21.56	24.33		

Table 4 (Continued)
Architecture & Construction

	Annual	Workforce	Hourly Wage			Education /	South Texas
Occupation Title	Openings	Area	Entry	Mean	Experienced	Training	Openings
HVAC Mechanics and Installers	107	Cameron	13.67	19.25	22.04	1 yr. + Long-term OJT	LC: Certificate Air Conditioning & Refrigeration – Commercial & Residential; HVACR Assistant. STC: AAS HVAC; Certificate HVAC. TSC: AAS HVAC; Level 1 Certificate HVAC. TSTC: AAS HVAC Technology, Level 1 Certificate HVAC Technician.
		Lower Rio Grande	15.33	21.41	24.45		
		South Texas	15.00	21.50	24.75		
Operating Engineers and Other Construction Equipment Operators	167	Cameron	13.72	17.11	18.80	HS + Moderate OJT	
		Lower Rio Grande	14.39	18.15	20.03		
		South Texas	15.06	18.85	20.75		
Plumbers, Pipefitters, and Steamfitters	88	Cameron	14.42	20.29	23.22	HS + APP	STC: Structural Welding Certificate; Combination Welding Certificate; AAS Welding; CE Program.
		Lower Rio Grande	15.09	21.54	24.77		
		South Texas	13.51	20.29	23.68		
Structural Metal Fabricators and Fitters	17	Cameron	16.51	23.15	26.48	HS + Moderate OJT	STC: Structural Welding Certificate; AAS Welding; CE Program.
		Lower Rio Grande	13.51	19.40	22.35		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		

Arts, Audio/Video Technology, and Communications

The Arts, A/V Technology and Communications (AAVTC) Career Cluster focuses on careers in designing, producing, exhibiting, performing, writing, and publishing multimedia content including visual and performing arts and design, journalism, and entertainment services. Careers in the AAVTC career cluster require a creative aptitude, a strong background in computer and technology applications, a strong academic foundation, and proficiency in oral and written communication. It includes two programs of study: Graphic Design and Multimedia Arts, and Digital Communications. (TEA, CTE, AAVTC, 2022)

- The Graphic Design and Multimedia Arts program of study explores occupations associated with designing or creating graphics to meet specific commercial or promotional needs, such as packaging, displays, or logos. This program of study may also include exploration into designing clothing and accessories, and creating special effects, animation, or other visual images using film, video, computers, or other electronic tools and media, for use in computer games, movies, music videos, and commercials.
- The Digital Communications program of study explores occupations associated with the production of audio and visual media formats for various purposes, such as TV broadcasts, advertising, video production, or motion pictures. This program of study may also include exploration into operating machines and equipment to record sound and images, such as microphones, sound speakers, video screens, projectors, video monitors, sound and mixing boards, and related electronic equipment.

Table 5
Arts, Audio/Video Technology, & Communications

	Annual	Workforce	Hourly Wage			Education /	South Texas
Occupation Title	Opening s	Area	Entry	Mean	Experienced	Training	Program
Telecommunications Equipment Installers and Repairers	74	Cameron	15.30	21.38	24.41	1 yr. + Moderate OJT	
		Lower Rio Grande	15.80	23.49	27.36		
		South Texas	17.30	24.99	28.81		
Telecommunications Line Installers and Repairers	62	Cameron	16.50	30.27	37.14	HS + Long- term OJT	
		Lower Rio Grande	12.90	25.36	31.61		
		South Texas	16.00	30.88	38.32		
Writers and Authors	14	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 yr. + Long-term OJT	
		Lower Rio Grande	16.80	29.33	35.62		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		

Business, Marketing, and Finance

The Business, Marketing, and Finance Career Cluster focuses on careers in planning, organizing, directing, and evaluating business functions essential to efficient and productive business operations. It includes four programs of study: Accounting and Financial Services, Business Management, Entrepreneurship, and Marketing and Sales.

- The Accounting and Financial Services program of study teaches students how to examine, analyze, and interpret financial records. Students will learn the skills necessary to perform financial services, prepare financial statements, interpret accounting records, give advice, or audit and evaluate statements prepared by others. It will also introduce students to mathematical modeling tools.
- The Business Management program of study teaches students how to plan, direct, and coordinate the administrative services and operations of an organization. Students will learn the skills necessary to formulate policies, manage daily operations, and allocate the use of materials and human resources. It will also introduce students to mathematical modeling tools and organizational evaluation methods.
- The Entrepreneurship program of study teaches students how to plan, direct, and coordinate the management and operations of public or private sector organizations. Students will learn the skills necessary to formulate policies, manage daily operations, analyze management structures, and plan for the use of materials and human resources.
- The Marketing and Sales program of study teaches students how to collect information to determine potential sales of a product or service and/or create a marketing campaign to market or distribute goods and services. Students will learn skills necessary to understand and apply data on customer demographics, preferences, needs, and buying habits.

Table 6
Business, Marketing & Finance

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Entry	Mean	Experienced	Education / Training	South Texas Program
Accountants and Auditors	270	Cameron	20.83	31.30	36.53	4 yr.	LC: AAS & Certificate in Applied Accounting. STC: AS Business Administration (can transfer to bachelor's). TSC: Level One Certificate Accounting Technology; AAS Accounting. TSTC: AAS Business Management Technology, CER II Business Management Technology. TAMU: BBA-ACC Accounting; MPACC Professional Accountancy; Oil & Gas Accounting Certificate. UTRGV: BBA Accounting.
		Lower Rio Grande	21.07	33.24	39.32		
		South Texas	19.56	31.18	36.99		

Table 6(Continued)
Business, Marketing & Finance

Occupation Title	Annual Openings	Workforce		Hourly Wage		Education / Training	South Texas Program
		Area	Entry	Mean	Experienced		
Bill and Account Collectors	60	Cameron	13.39	18.14	20.51	HS + Moderate OJT	STC: AAS Specialization Accounting.
		Lower Rio Grande	12.30	16.22	18.19		
		South Texas	13.35	15.73	16.92		
Bookkeeping, Accounting, and Auditing Clerks	596	Cameron	12.15	17.66	20.41	1 yr. + Moderate OJT	STC: AAS Specialization Accounting.
		Lower Rio Grande	12.67	18.49	21.41		
		South Texas	12.52	18.00	20.74		
Budget Analysts	N/A	Cameron	25.85	33.42	37.21	4 yr.	LC: AAS Applied Accounting. STC: AA Business Administration (can transfer to bachelor's). UTRGV: BBA Accounting.
		Lower Rio Grande	22.05	29.54	33.28		
		South Texas	20.29	29.60	34.25		
Buyers and Purchasing Agents	56	Cameron	17.59	27.04	31.77	4 yr. + Moderate OJT	STC: AA Business Administration (can transfer to bachelor's). TAMU: BBA-FIN Finance; BBA Business Administration; BAAS-BA Business. UTRGV: BBA Management; BBA Finance; BBA Accounting.
		Lower Rio Grande	18.08	27.56	32.29		
		South Texas	16.48	25.20	29.56		
Credit Analysts	7	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 yr.	STC: AA Business Administration (can transfer to bachelor's). TAMU: BBA Finance. UTRGV: BBA Accounting; BBA Finance; BBA Economics.
		Lower Rio Grande	20.17	30	34.92		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Financial Analysts, Risk Specialists, and Financial Specialists	N/A	Cameron	19.27	32.68	39.31	4 yr. + Moderate OJT	STC: AA Business Administration (can transfer to bachelor's). TAMU: BBA Finance. UTRGV: BBA Finance.
		Lower Rio Grande	18.21	34.12	42.07		
		South Texas	18.12	32.89	40.28		
Human Resources Assistants, Except Payroll and Timekeeping	32	Cameron	11.08	15.95	18.39	2 yr.	STC: AAS Human Resource Specialist.
		Lower Rio Grande	12.58	17.71	20.27		
		South Texas	10.02	15.27	17.89		
Human Resources Specialists	140	Cameron	15.97	24.77	29.16	4 yr.	LC: AAS & Certificate in Management. STC: AAS Human Resource Specialist (can transfer to bachelor's). TAMU: BAAS Management; BBA Management. UTRGV: BBA Management.
		Lower Rio Grande	16.16	25.34	29.93		
		South Texas	16.09	24.99	29.44		
Insurance Sales Agents	142	Cameron	11.64	20.48	24.90	HS + Moderate OJT	STC: Non-Credit (CE) Program.
		Lower Rio Grande	13.69	23.08	27.78		
		South Texas	11.52	18.74	22.35		

Table 6 (Continued)
Business, Marketing & Finance

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Hourly Wage			Education / Training	South Texas Program
			Entry	Mean	Experienced		
Loan Officers	58	Cameron	14.20	26.56	32.74	4 yr. + Moderate OJT	STC: AA Business Administration (can transfer to bachelor's). TAMU: BBA Finance. UTRGV: BBA Finance.
		Lower Rio Grande	15.61	31.36	39.23		
		South Texas	14.14	26.87	33.23		
Market Research Analysts & Marketing Specialists	73	Cameron	14.22	24.25	29.27	4 yr.	STC: AA Business Administration (can transfer to bachelor's). TAMU: BBA Marketing. UTRGV: BBA Marketing.
		Lower Rio Grande	13.87	24.05	29.14		
		South Texas	14.65	25.55	31.00		
Project Management Specialists, Business Operations Specialists	222	Cameron	20.00	36.28	44.43	4 yr.	STC: BAT Operations Management. TSC: AA Business. TSTC: AAS Business Management Technology, CER II Business Management Technology. TAMU: BBA Management Information Systems & Data Analytics; BBA Business Administration; BAAS Business/Concentration in Administration; BBA International Economics; BBA Finance; BBA/BAAS Management; BBA Marketing; BBA/BAAS Transportation & International Logistics. UTRGV: BBA Management.
		Lower Rio Grande	19.23	32.47	39.10		
		South Texas	21.16	36.34	43.93		
Sales Representatives of Services	612	Cameron	13.39	24.53	30.11	HS + Moderate OJT	STC: Certificate in Marketing; AAS Specialization in Marketing, Non-Credit (CE) Program.
		Lower Rio Grande	13.94	25.94	31.94		
		South Texas	15.63	30.52	37.96		
Securities & Financial Services Sales Agents	105	Cameron	18.73	36.41	45.24	4 yr. + Moderate OJT	STC: AA Business Administration (can transfer to bachelor's). TAMU: BBA Finance. UTRGV: BBA Management; BBA Finance; BBA Accounting.
		Lower Rio Grande	18.69	33.58	41.03		
		South Texas	18.72	37.17	46.40		

Education and Training

The Education and Training Career Cluster focuses on planning, managing, and providing education and training services and related learning support services. All parts of courses are designed to introduce learners to the various careers available within the Education and Training career cluster. It includes two programs of study: Early Learning, and Teaching and Training. (TEA, CTE, Education and Training, 2022)

- The Early Learning program of study focuses on early childhood education, which consists of instructing and supporting preschool and early elementary school students in activities that promote social, physical and intellectual growth as well as in basic elements of science, art, music, and literature. It introduces students to tasks necessary for planning, directing, and coordinating activities for young children.
- The Teaching and Training program of study prepares students for careers related to teaching, instruction, and creation of instructional and enrichment materials. The program of study introduces students to a wide variety of student groups and their corresponding needs. It familiarizes them with the processes for developing curriculum, coordinating educational content, and coaching groups and individuals.

Table 7
Education & Training

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Hourly Wage			Education / Training	South Texas Program
			Entry	Mean	Experienced		
Coaches and Scouts	67	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 yr.	STC: AA Kinesiology (can transfer to bachelor's). TAMU: BS Kinesiology with concentrations in Exercise Science or Health & Fitness. UTRGV: BS Kinesiology; BS Exercise Science.
		Lower Rio Grande	N/A	N/A	N/A		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Educational, Guidance, and Career Counselors and Advisors	197	Cameron	20.37	28.87	33.12	5+ yrs.	TAMU: MS School Counseling. UTRGV: M.Ed. Counseling & Guidance.
		Lower Rio Grande	21.05	30.71	35.54		
		South Texas	13.29	25.06	30.94		

Table 7 (Continued)
Education & Training

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Hourly Wage			Education / Training	South Texas Program
			Entry	Mean	Experienced		
Elementary School Teachers	634	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 yr.	STC: AA Teaching for EC-6 and 4 th - 8 th (can transfer to bachelor's). TSC: AA Teaching for 4th – 8th and EC-6th. TSTC: AAS Education & Training (can transfer to bachelor's); Certificate in Education & Training. TAMIU: BS Kinesiology, all level certificate; BSIS Elementary Education with EC-6 Certification & Bilingual, Early Learning, English as a Second Language, or Special Education Emphasis. UTRGV: BS Elementary Education with or without bilingual certification; BIS Interdisciplinary Studies with specializations in Bilingual Education, Special Education, or ESL EC-6.
		Lower Rio Grande	N/A	N/A	N/A		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Interpreters and Translators	N/A	Cameron	15.92	31.24	38.89	4 yr.	STC: AA American Sign Language (can transfer to bachelor's); AAS Specialization in Sign Language Interpreter – two-year related program. UTRGV: BA Spanish Language & Interpreting; also related certificate programs.
		Lower Rio Grande	20.37	35.31	42.78		
		South Texas	17.82	33.12	40.77		
Kindergarten Teachers	109	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 yr.	STC: AAT EC-6 Generalist (can transfer to bachelor's). TSC: AA Teaching EC- 6th. TAMIU: Multiple BS degree options for teachers. UTRGV: BS Elementary Education with or without bilingual certification.
		Lower Rio Grande	N/A	N/A	N/A		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Librarians and Media Collections Specialists	75	Cameron	22.90	29.31	32.51		
		Lower Rio Grande	23.68	30.32	33.65		
		South Texas	23.89	29.29	32.00		

**Table 7Continued)
Education & Training**

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Hourly Wage			Education / Training	South Texas Program
			Entry	Mean	Experienced		
Middle School Teachers	384	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 yr.	STC: AA Teaching 4 th -8 th (can transfer to bachelor's). TSC: AA Teaching 4 th – 8 th , EC- 6 th , or Physical Education EC-12 th . TSTC: AAS Education & Training (can transfer to bachelor's); Certificate in Education and Training. TAMIU: Several Liberal Arts and Science Bachelor's Degrees carry a teacher certification option. UTRGV: Most Liberal Arts and Science Bachelor's Degrees carry a teacher certification option; BIS in Interdisciplinary Studies with specializations in Bilingual Education, Special Education, or ESL EC-12.
		Lower Rio Grande	N/A	N/A	N/A		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Preschool Teachers	160	Cameron	11.63	16.41	18.81	2 yr.	LC: Certificate in Child Development Assistant; AAS in Child Development. STC: AAS Child Development/Early Childhood; AA Early Childhood Education. TSC: AAS Childcare & Development. TSTC: AAS Education & Training (can transfer to bachelor's); Certificate in Education & Training. TAMIU: Multiple BS degree options for teachers. UTRGV: BS Elementary Education with or without bilingual certification.
		Lower Rio Grande	11.89	21.19	25.85		
		South Texas	12.59	19.59	23.09		

**Table7 (Continued)
Education & Training**

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Hourly Wage			Education / Training	South Texas Program
Secondary School Teachers	456	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 yr.	STC: AA Teaching 8 th -12 th (can transfer to bachelor's). TSC: AA Teaching 8th-12th Grade; Physical Education EC-12th Grade. TSTC: AAS Education & Training (can transfer to bachelor's); Certificate in Education & Training. TAMU: Several Liberal Arts and Science Bachelor's Degrees carry a teacher certification option. UTRGV: Most Liberal Arts & Science Bachelor's Degrees carry a teacher certification option; BIS in Interdisciplinary Studies with specializations in Bilingual Education, Special Education, or ESL EC-12.
		Lower Rio Grande	N/A	N/A	N/A		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Special Education Teachers	241	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 yr.	STC: AAT EC-6 Generalist or 4-8 Generalist or Grades 8-12 (can transfer to bachelor's). TAMU: BS Education with Interdisciplinary Studies, EC-6 Certification, or Special Education Emphasis. UTRGV: BS Elementary Education—Special Education.
		Lower Rio Grande	N/A	N/A	N/A		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		

Energy

The Energy Career Cluster prepares individuals for careers in the designing, planning, maintaining, generating, transmission, and distribution of traditional and alternative energy. It includes two programs of study: Oil and Gas Exploration and Production, and Refining and Chemical Processes. (TEA, CTE, Energy, 2022)

- The Oil and Gas Exploration and Production program of study focuses on processing, refining, and distributing petroleum and gas. It introduces students to the process of regulating the flow of oil into pipelines, controlling pumping systems, and operating and maintaining machinery to generate electric power.
- The Refining and Chemical Processes program of study helps students discover how to monitor, adjust, and control different equipment housed in petrochemical plants and refineries. It introduces students to the computer technology and instrumentation used to operate a variety of equipment systems and industrial processes, helping students build the skills needed to operate these systems.

Table 8
Energy

	Annual	Workforce	Hourly Wage			Education /	South Texas
Occupation Title	Openings	Area	Entry	Mean	Experienced	Training	Program
Chemical Engineers	N/A	Texas	45.08	71.23	84.30	4 yr.	
Chemical Plant and System Operators	N/A	Texas	35.80	44.84	49.36	HS + Moderate OJT	
Petroleum Engineers	N/A	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 yr.	
		Lower Rio Grande	36.48	56.6	66.65		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Petroleum Pump System Operators, Refinery Operators, and Gagers	N/A	Texas	28.39	37.97	42.77	HS + Moderate OJT	STC: CE Program.
Power Distributors and Dispatchers	N/A	Cameron	N/A	N/A	N/A	HS + Long-term OJT	
		Lower Rio Grande	24.55	32.52	36.50		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Power Plant Operators	8	Cameron	N/A	N/A	N/A	HS + Long-term OJT	
		Lower Rio Grande	18.69	33.88	41.48		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Solar Photovoltaic Installers	N/A	Texas	16.98	19.38	20.58	HS + Moderate OJT	STC: AAS Electrician Technology; CE Program.
Wind Turbine Service Technicians	N/A	Texas	21.09	26.34	28.97	1 yr. + Long-term OJT	STC: AAS Electrician Technology.

Health Science

The Health Science Career Cluster focuses on planning, managing, and providing therapeutic services, diagnostics services, health informatics, support services, and biotechnology research and development. To pursue a career in the health science industry, students should learn to reason, think critically, make decisions, solve problems, communicate effectively, and work well with others. It includes six programs of study: Exercise Science and Wellness, Health Informatics, Healthcare Diagnostics, Healthcare Therapeutic, Medical Therapy, and Nursing Science. (TEA, CTE, Health Science, 2022)

- The Exercise Science and Wellness program of study introduces students to the fields that assist patients with maintaining physical, mental, and emotional health. Students will research diet and exercise needed to maintain a healthy, balanced lifestyle and learn about and practice techniques to help patients recover from injury, illness, or disease.
- The Health Informatics program of study focuses on exposing students to the management and use of patient information in the healthcare field. Students may learn about and research recent modifications of computerized healthcare and the process of creating and maintaining hospital and patient records in accordance with regulatory requirements of the healthcare system. Students may also practice writing and interpreting medical reports.
- The Healthcare Diagnostics program of study introduces students to occupations and education opportunities related to performing complex medical laboratory tests for the diagnosis, treatment, and prevention of disease. It may also include exploration into the opportunities associated with blood laboratories as well as radiologic technology and ultrasound technology.
- The Healthcare Therapeutic program of study introduces students to occupations and educational opportunities related to diagnosing and treating acute, episodic, or chronic illness independently or as part of a healthcare team. It also includes an introduction to the opportunities associated with providing treatment and counsel to patients as well as rehabilitative programs that help build or restore daily living skills to persons with disabilities or developmental delays.
- The Medical Therapy program of study focuses on the study of biology and medicine in order to introduce students to the knowledge and skills necessary to be successful in the healthcare field in occupations such as, Respiratory, Occupational, Physical, or Speech Therapy. Students may also practice patient care and communication.
- The Nursing Science program of study introduces students to the knowledge and skills related to patient care. Students may learn about or practice caring for patients, routine procedures such as monitoring vital signs, development and implementation of care plans, maintenance of medical records, and disease or pain management. Students may focus on the healthcare system and research system designs and make recommended modifications.

Table 9
Health Science

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Hourly Wage			Education / Training	South Texas Program
			Entry	Mean	Experienced		
Cardiovascular Technologists and Technicians	17	Cameron	N/A	N/A	N/A	2 yr.	
		Lower Rio Grande	13.02	18.64	21.45		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Clinical Laboratory Technologists and Technicians	66	Cameron	13.5	21.85	26.03	2 or 4 yr.	TSC: AAS Medical Laboratory Technology. UTRGV: BS Clinical Laboratory Sciences; Graduate Certificate in Clinical Laboratory Sciences.
		Lower Rio Grande	13.24	21.99	26.37		
		South Texas	13.91	22.70	27.09		
Dental Hygienists	34	Cameron	29.37	33.82	36.05	2 yr.	TSTC: AAS Dental Hygiene.
		Lower Rio Grande	29.78	34.93	37.51		
		South Texas	30.97	34.93	36.92		
Dentists, General	19	Cameron	N/A	N/A	N/A	PROF	UTRGV: Pre-Dental Bachelor's Programs.
		Lower Rio Grande	52.00	88.96	107.44		
		South Texas	47.37	96.57	121.17		
Diagnostic Medical Sonographers	19	Cameron	24.36	31.48	35.04	2 yr.	LC: AAS Diagnostic Medical Sonography STC: AAS Diagnostic Medical Sonography, Advanced Technical Certificate in Diagnostic Medical Sonography. TSC: AAS Diagnostic Medical Sonography.
		Lower Rio Grande	28.74	37.03	41.17		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Dietitians and Nutritionists	15	Cameron	18.75	29.12	34.30	4 yr. + INT	UTRGV: BS Nutrition Sciences.
		Lower Rio Grande	23.68	31.14	34.87		
		South Texas	21.22	28.88	32.71		
Family Medicine Physicians	6	Cameron	79.98	113.21	129.83	PROF + INT	UTRGV: MD + Family Medicine Residency Program.
		Lower Rio Grande	62.57	124.94	156.12		
		South Texas	82.09	133.40	N/A		
General Internal Medicine Physicians	N/A	Cameron	71.52	136.56	169.09	PROF + INT	UTRGV: MD + Internal Medicine Residency Program.
		Lower Rio Grande	68.10	90.15	101.18		
		South Texas	74.87	126.45	N/A		
Licensed Practical and Licensed Vocational Nurses	487	Cameron	19.27	22.93	24.76	1 yr.	LC: Certificate in Vocational Nursing. STC: Vocational Nursing Certificate. TSC: Level Two Certificate in Vocational Nursing. TSTC: CER II in Vocational Nursing.
		Lower Rio Grande	19.27	22.97	24.81		
		South Texas	19.79	23.50	25.35		
Nuclear Medicine Technologists	N/A	Cameron	N/A	N/A	N/A	2 yr.	
		Lower Rio Grande	33.83	38.76	41.22		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Nurse Anesthetists	N/A	Cameron	N/A	N/A	N/A	5+ yrs.	UTRGV: BS Nursing; MS Nursing. TAMU: BS Nursing.
		Lower Rio Grande	N/A	N/A	N/A		
		South Texas	72.41	102.78	117.96		
Nurse Practitioners	79	Cameron	43.22	57.54	64.70	5+ yrs.	UTRGV: BS Nursing; MS Nursing. TAMU: BS Nursing; MS Nursing—Family Nurse Practitioner.
		South Texas	44.31	59.47	67.05		
		Lower Rio Grande	42.68	57.77	65.32		
Occupational Therapists	26	Cameron	29.86	40.49	45.81	5+ yrs.	UTRGV: MS Occupational Therapy.
		South Texas	29.35	44.86	52.62		
		Lower Rio Grande	31.10	44.47	51.15		

Table 9 (Continued)
Health Science

Occupation Title	Annual Openings	Workforce	Hourly Wage			Education /	South Texas
		Area	Entry	Mean	Experienced	Training	Program
Occupational Therapy Assistants	17	Cameron	22.13	31.65	36.41	2 yr.	LC: AAS Occupational Therapy Assistant. STC: AAS Occupational Therapy Assistant.
		Lower Rio Grande	20.38	30.79	35.99		
		South Texas	22.18	33.75	39.54		
Pediatricians, General	N/A	Cameron	58.02	74.82	83.22	PROF + INT	UTRGV: MD (followed by Pediatric Medicine Residency Program).
		Lower Rio Grande	82.19	101.95	N/A		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Pharmacists	37	Cameron	43.36	60.84	69.59	PROF	UTRGV: Cooperative PHARMD with UT Austin.
		Lower Rio Grande	45.94	62.31	70.49		
		South Texas	47.17	66.69	76.45		
Pharmacy Technicians	148	Cameron	14.22	17.58	19.26	HS + Moderate OJT	STC: AAS Pharmacy Technology.
		Lower Rio Grande	14.36	17.46	19.00		
		South Texas	14.77	17.91	19.47		
Physical Therapist Assistants	54	Cameron	23.12	32.73	37.53	2 yr.	LC: AAS Physical Therapist Assistant. STC: AAS Physical Therapist Assistant.
		Lower Rio Grande	23.54	34.21	39.54		
		South Texas	24.10	36.09	42.09		
Physical Therapists	23	Cameron	32.72	45.71	52.21	PROF	UTRGV: BS Biology; BS Kinesiology or Exercise Science can lead toward graduate education in Physical Therapy.
		Lower Rio Grande	34.68	48.59	55.54		
		South Texas	34.13	48.17	55.19		
Physician Assistants	38	Cameron	42.89	63.21	73.37	5+ yrs.	UTRGV: MPAS Physician Assistant Studies.
		Lower Rio Grande	43.02	57.05	64.07		
		South Texas	39.48	55.48	63.48		
Physicians, All Other; and Ophthalmologists, Except Pediatric	48	Cameron	67.85	116.21	N/A	PROF + INT	UTRGV: MD (followed by specialization residency program).
		Lower Rio Grande	85.93	231.82	N/A		
		South Texas	48.36	136.16	N/A		
Psychiatrists	N/A	Cameron	N/A	N/A	N/A	PROF + INT	UTRGV: MD + Psychiatry Residency Program.
		Lower Rio Grande	N/A	N/A	N/A		
		South Texas	31.75	95.31	127.10		
Radiologic Technologists and Technicians	67	Cameron	16.91	25.89	30.39	2 yr.	LC: AAS Radiologic Technology. STC: AAS Radiologic Technology. TSC: AAS Radiologic Technology.
		Lower Rio Grande	17.95	26.32	30.51		
		South Texas	19.42	28.48	33.02		
Registered Nurses	682	Cameron	25.58	35.07	39.82	4+ yr.	STC: AAS Nursing, BSN: RN to BSN. TSC: AAS Nursing; LVN to RN Advanced Placement. TSTC: AAS Nursing; Certificate 2 in Vocational Nursing. TAMIU: BSN Nursing; RN/BSN Nursing; MS Nursing Administration; MS Nursing- Family Nurse Practitioner. UTRGV: BS Nursing; MS Nursing.
		Lower Rio Grande	27.53	36.32	40.72		
		South Texas	26.75	36.65	41.60		
Respiratory Therapists	32	Cameron	25.53	30.31	32.70	2 yr.	STC: AAS Respiratory Therapy. TSC: AAS Respiratory Care.
		Lower Rio Grande	27.10	31.52	33.74		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Speech-Language Pathologists	74	Cameron	27.62	36.85	41.46	5+ yrs. + INT	TAMIU: BS Communication Disorders. UTRGV: MS Communication Sciences & Disorders.
		Lower Rio Grande	26.87	38.27	43.97		
		South Texas	20.76	37.70	46.17		

Table 9 (Continued)
Health Science

	Annual	Workforce	Hourly Wage			Education /	South Texas
Occupation Title	Openings	Area	Entry	Mean	Experienced	Training	Program
Surgical Technologists	33	Cameron	N/A	N/A	N/A	1 yr.	TSTC: AAS Surgical Technology.
		Lower Rio Grande	20.15	24.86	27.21		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Veterinarians	4	Cameron	35.45	49.74	56.89	PROF	
		Lower Rio Grande	N/A	N/A	N/A		
		South Texas	36.65	54.97	64.13		

Hospitality and Tourism

The Hospitality and Tourism Career Cluster focuses on the management, marketing, and operations of restaurants and other food/beverage services, lodging, attractions, recreation events, and travel-related services. Students acquire knowledge and skills focusing on communication, time management, and customer service that meet industry standards. Students will explore the history of the hospitality and tourism industry and examine characteristics needed for success. It includes three programs of study: Culinary Arts, Lodging and Resort Management, and Travel, Tourism and Attractions. (TEA, CTE, Hospitality and Tourism, 2022) (Although the occupations in the table below are not strictly entry-level, they are included due to the importance of this industry sector in South Texas.)

- The Culinary Arts program of study introduces students to occupations and educational opportunities related to the planning, directing, or coordinating activities of a food and beverage organization or department. It also explores opportunities involved in directing and participating in the preparation and cooking of food.
- The Lodging and Resort Management program of study introduces students to occupations and educational opportunities related to the logistical and operational management of lodging and resorts. It also explores opportunities related to human resources, financial analysis, and marketing.
- The Travel, Tourism, and Attractions program of study introduces students to occupations and educational opportunities related to the marketing or sales of travel and tourism services. It allows students to learn how to plan, direct, and coordinate marketing or business policies and programs, including identifying potential customers and determining demand and promotional strategies for products and services.

Table 10
Hospitality & Tourism

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Hourly Wage			Education / Training	South Texas Program
			Entry	Mean	Experienced		
Chefs and Head Cooks	N/A	Cameron	11.58	18.21	21.53	HS (& 5+ Yrs. Exp.)	LC: Certificate & AAS Culinary Arts. STC: AAS Culinary Arts; Commercial Cooking Certificate. TSTC: AAS Culinary Arts; CER I Culinary Specialist; CER I Culinary Assistant; CER II Culinarian.
		Lower Rio Grande	12.02	19.07	22.60		
		South Texas	11.92	19.56	23.38		
First-Line Supervisors of Housekeeping & Janitorial Workers	41	Cameron	11.92	16.53	18.84	HS (& <5 Yrs. Exp.)	
		Lower Rio Grande	13.41	18.45	20.97		
		South Texas	11.72	16.45	18.81		
Food Service Managers	149	Cameron	17.65	27.60	32.58	HS (& <5 Yrs. Exp.)	STC: AAS Specialization in Restaurant Management; Non-Credit (CE) Program.
		Lower Rio Grande	19.87	28.40	32.66		
		South Texas	16.81	26.21	30.91		
Lodging Managers	N/A	Cameron	18.90	29.52	34.83	HS (& <5 Yrs. Exp.)	
		Lower Rio Grande	17.86	29.42	35.19		
		South Texas	16.81	29.92	36.47		

Human Services

The Human Services Career Cluster focuses on preparing individuals for employment in career pathways that relate to families and human needs such as counseling and mental health services, family and community services, personal care services, and consumer services. It includes two programs of study: Family and Community Services, and Health and Wellness. (TEA, CTE, Human Services, 2022)

- The Family and Community Services program of study introduces students to knowledge and skills related to social services, including child and human development and consumer sciences. Students may learn about or practice managing social and community services or teaching family and consumer sciences. Students may follow career paths in social work or therapy for children, families, or school communities.
- The Health and Wellness program of study introduces students to knowledge and skills related to promoting physical, emotional, social, and mental health and wellness. Students who choose this program of study may learn how to assist patients in planning for their health and wellness, respond to crises, and advise, provide education or counseling, or make referrals. Students may also focus on addressing barriers to access health and wellness services.

Table 11
Human Services

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Hourly Wage			Education / Training	South Texas Program
			Entry	Mean	Experienced		
Child, Family, and School Social Workers	204	Cameron	15.72	21.02	23.67	4 yr.	STC: AA Social Work (can transfer to bachelor's). TSC: AA Social Work. TAMU: BA Sociology; BA Psychology Public Health; MA Counseling Psychology (MACP) Thesis/Non-Thesis; MA Sociology. UTRGV: BSW Social Work.
		Lower Rio Grande	15.07	22.39	26.05		
		South Texas	17.65	23.51	26.44		
Clinical, Counseling, and School Psychologists	32	Cameron	19.31	35.46	43.53	PROF + INT	STC: AA Psychology (can transfer to bachelor's). TAMU: BA Psychology; MA Counseling Psychology. UTRGV: BS Psychology; MS Clinical Psychology.
		Lower Rio Grande	22.54	29.64	33.18		
		South Texas	20.80	43.57	54.96		
Community Health Workers	27	Cameron	12.40	15.71	17.37	HS + Short-term OJT	STC: Non-Credit (CE) certificate of completion in Community Health Worker.
		Lower Rio Grande	13.68	17.97	20.11		
		South Texas	12.68	17.12	19.33		
Healthcare Social Workers	43	Cameron	17.28	25.98	30.34	5+ yrs. + INT	STC: AA Social Work (can transfer to bachelor's). TSC: AA Social Work. TAMU: MA in Sociology; Master of Arts in Counseling Psychology (MACP) (Thesis/Non-Thesis). UTRGV: BSW Social Work; MSSW Social Work.
		Lower Rio Grande	19.43	27.01	30.81		
		South Texas	20.06	28.48	32.69		

Table 11 (Continued)
Human Services

Occupation Title	Annual	Workforce	Hourly Wage			Education /	South Texas
	Openings	Area	Entry	Mean	Experienced	Training	Program
Mental Health and Substance Abuse Social Workers	14	Cameron	N/A	N/A	N/A	5+ yrs. + INT	STC: AA Social Work (can transfer to bachelor's). TSC: AA Social Work. TAMU: BA Sociology; BA Psychology Public Health; MA Counseling Psychology (MACP) Thesis/Non-Thesis; MA Sociology. UTRGV: BSW Social Work.
		Lower Rio Grande	17.67	19.10	19.81		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Social and Human Service Assistants	305	Cameron	13.21	18.29	20.83	HS + Short-term OJT	
		Lower Rio Grande	12.52	17.70	20.30		
		South Texas	13.08	17.11	19.12		
Substance Abuse, Behavioral, & Mental Health Counselors	84	Cameron	17.08	26.29	30.89	5+ yrs.	TAMU: BA Psychology; MA Counseling Psychology. UTRGV: BS Addiction Studies; BS Rehabilitation Services; MS Rehabilitation Counseling.
		Lower Rio Grande	14.82	23.68	28.12		
		South Texas	18.84	25.97	29.53		

Information Technology

The Information Technology (IT) Career Cluster focuses on building linkages in IT occupations for entry level, technical, and professional careers related to the design, development, support, and management of hardware, software, multimedia, and systems integration services. It includes three programs of study: Information Technology Support and Services, Networking Systems, and Web Development. (TEA, CTE, IT, 2022)

- The Information Technology Support and Services program of study explores occupations associated with administering, testing, and implementing computer databases and applying knowledge of database management systems. This program of study may also include analyzing user requirements and problems to automate or improve existing systems and review computer system capabilities. It may also include exploration into the research, design, or testing of computer or computer-related equipment for commercial, industrial, military, or scientific use.
- The Networking Systems program of study explores occupations associated with designing and implementing computer and information networks, such as local area networks (LAN), wide area networks (WAN), intranets, extranets, and other data communications networks. It may also include exploration into analyzing science, engineering, and other data processing problems to implement and improve computer systems.
- The Web Development program of study explores occupations associated with designing, creating, and modifying websites. It may also explore integrating websites with other computer applications, and converting written, graphic, audio, and video components to compatible web formats by using software designed to facilitate the creation of web and multimedia content.

Table 12
Information Technology

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Entry	Hourly Wage		Education / Training	South Texas Program
Computer Network Support Specialists	24	Cameron	19.63	27.44	31.35	2 yr.	LC: Certificate & AAS Computer Information Systems; Certificate & AAS Computer Electronics Technology. STC: AAS Specialization Network Systems; AAS Specialization Computer Support Specialist; AAS Specialization Information Systems. TSTC: AAS Computer Networking & Systems Administration.
		Lower Rio Grande	19.87	28.04	32.12		
		South Texas	19.53	27.58	31.60		

Table 12 (Continued)
Information Technology

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Hourly Wage			Education / Training	South Texas Program
			Entry	Mean	Experienced		
Computer Programmers	4	Cameron	23.69	34.62	40.08	4 yr.	STC: AS Computer Science (can transfer to bachelor's). TSC: AS Computer Science. TSTC: AAS Computer Programming Technology. TAMIU: BBA Management Information Systems & Data Analytics. UTRGV: BS Cybersecurity; BSCE Computer Engineering; BSCS Computer Science.
		Lower Rio Grande	22.67	34.62	40.59		
		South Texas	18.84	29.98	35.55		
Computer Systems Analysts	27	Cameron	26.43	40.71	47.85	4 yr.	STC: BAT Computer & Information Technologies; AS Computer Science (can transfer to bachelor's). TSC: AS Computer Science, AAS Computer Information Systems, Level One Certificate in Computer Information Technology. TSTC: AAS Computer Science. TAMIU: BBA Management Information Systems & Data Analytics; MS-IS Information Systems. UTRGV: BSCS Computer Science; BS Computational Science; BS Cybersecurity; BBA Information Systems; MS Business Analytics.
		Lower Rio Grande	22.95	34.22	39.85		
		South Texas	23.97	33.94	38.93		
Computer User Support Specialists	103	Cameron	14.64	21.36	24.72	1 yr. or 2 yr.	STC: AS Computer Science; AAS Specialization Computer Support Specialist; AAS Specialization Information Systems; AAS Specialization Network Systems; Certificate in Computer & Information Technologies Specialist; Certificate in Information and Network Systems; Certificate in Computer Maintenance Specialist. TSC: AAS Computer Information Systems; Level One Certificate in Computer Information Technology. TSTC: AAS Computer Science; AAS Cyber Security; Advanced Technical Certificate in Cybersecurity.
		Lower Rio Grande	15.89	21.88	24.88		
		South Texas	13.39	20.69	24.33		

Table 12 (Continued)
Information Technology

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Entry	Hourly Wage Mean	Experienced	Education / Training	South Texas Program
Database Administrators and Architects	N/A	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 yr.	TAMIU: BBA Management Information Systems & Data Analytics. UTRGV: BBA Information Systems.
		Lower Rio Grande	24.49	39.63	47.19		
		South Texas	30.21	41.29	46.83		
Network and Computer Systems Administrators	36	Cameron	24.35	36.42	42.45	4 yr.	TSC: AAS Computer Information Systems. TSTC: AAS Computer Networking & Systems Administration. TAMIU: BBA Management Information Systems and Data Analytics; MS-IS Information Systems. UTRGV: BS and MS Computer Science; MS Information Technology.
		Lower Rio Grande	24.94	35.54	40.85		
		South Texas	24.36	33.50	38.08		
Software Developers & Quality Assurance Analysts & Testers	57	Cameron	32.90	49.26	57.44	4 yr.	TSC: AS Computer Science. TSTC: AS Computer Science (can transfer to bachelor's). TAMIU: BS Computer Engineering; BBA Management Information Systems and Data Analytics; MS-IS Information Systems. UTRGV: BS & MS Computer Science; MS Information Technology.
		Lower Rio Grande	29.21	46.02	54.43		
		South Texas	33.02	52.81	62.71		
Web Developers and Digital Interface Designers	5	Cameron	18.66	32.58	39.55	2 yr.	LC: Certificate & AAS degree Computer Information Systems. STC: AAS Specialization in Information Systems. TSTC: AAS Computer Science with option for transfer; AAS Digital Media Design. UTRGV: BS & MS Computer Science; MS Information Technology.
		Lower Rio Grande	19.95	32.31	38.48		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		

Law and Public Service

The Law and Public Service Career Cluster focuses on planning, managing, and providing legal services, public safety, protective services, and homeland security, including professional and technical support services. Students will examine the roles and responsibilities of police, courts, corrections, private security, and fire and emergency services. It includes four programs of study: Emergency Services, Government and Public Administration, Law Enforcement, and Legal Studies. (TEA, CTE, Law and Public Service, 2022)

- The Emergency Services program of study focuses on students to respond to emergency situations, such as medical emergencies and fire-based emergencies. Students will learn how to prevent emergencies, respond appropriately and in accordance with rules and regulations during crises, and investigate and delineate the source of the emergency.
- The Government and Public Administration program of study explores occupations associated with examining, evaluating, and investigating conformity with laws and regulations. It will also explore the opportunities related to developing comprehensive plans and programs for use of land and physical facilities of jurisdictions, such as towns, cities, counties, and metropolitan areas.
- The Law Enforcement program of study teaches students about the development of, adherence to, and protection of various branches of law. Students will learn how to appropriately and legally respond to breaches in the law according to statutory rules and regulations as well as investigate how and why the breaches occurred.
- The Legal Studies program of study introduces students to occupations related to representing clients in criminal and civil litigation and other legal proceedings, as well as assisting lawyers and preparing legal documents. It also explores possible specializations in a single area of law.

Table 13
Law & Public Service

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Hourly Wage			Education / Training	South Texas Program
Compliance Officers	422	Cameron	22.84	36.78	43.76	4 yr. + Moderate OJT	TAMIU: BBA Management. UTRGV: BBA Management; Minor Public Administration.
		Lower Rio Grande	20.16	33.08	39.54		
		South Texas	19.85	32.90	39.43		

Table 13 (Continued)
Law & Public Service

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Hourly Wage			Education / Training	South Texas Program
Correctional Officers and Jailers	204	Cameron	15.94	21.94	24.94	HS + Moderate OJT	STC: AAS Law Enforcement; Occupational Skills Award in County Corrections Specialist. TSC: AAS Criminal Justice; Basic Peace Officer Certificate. TSTC: Police Academy through Lower Rio Grande Valley Development Council.
		Lower Rio Grande	16.28	19.53	21.15		
		South Texas	16.01	18.64	19.96		
Firefighters	44	Cameron	14.81	20.12	22.78	1 yr. + Long-term OJT	STC: Certificate in Basic Firefighter and AAS Fire Science Technology.
		Lower Rio Grande	13.60	18.17	20.45		
		South Texas	23.04	26.53	28.27		
Lawyers	78	Cameron	33.31	56.07	67.44	PROF	
		Lower Rio Grande	29.25	54.94	67.78		
		South Texas	32.05	51.04	60.53		
Legal Secretaries and Administrative Assistants	28	Cameron	15.11	19.86	22.24	HS + Moderate OJT	STC: AAS Paralegal, Legal Office Specialist Certificate. TAMU: BA Political Science w/Concentration Pre-Law.
		Lower Rio Grande	10.31	15.95	18.77		
		South Texas	14.46	19.09	21.41		
Occupational Health and Safety Specialists	28	Cameron	18.11	28.10	33.09	4 yr.	LC: AAS & Certificate in Occupational Safety & Health Technology (General Industry or Transportation). TAMU: BA Public Health. UTRGV: BS Environmental Sciences.
		Lower Rio Grande	19.04	29.75	35.11		
		South Texas	17.40	27.21	32.12		
Paralegals and Legal Assistants	125	Cameron	13.78	24.08	29.23	2 yr.	STC: AAS Paralegal. TSC: AAS Paralegal Studies.
		Lower Rio Grande	10.46	17.54	21.09		
		South Texas	13.98	23.04	27.57		
Police and Sheriff's Patrol Officers	356	Cameron	18.90	26.68	28.61	HS + Moderate OJT	LC: AAS Criminal Justice; Police Academy Certificate; Certificate & AAS Homeland Security Studies. STC: AAS Law Enforcement; Basic Peace Officer Certificate; AS Criminal Justice (can transfer to bachelor's). TSC: Basic Peace Officer Certification; AAS & AA Criminal Justice. TSTC: Police Academy available through Lower Rio Grande Valley Development Council. TAMU: BA Criminal Justice & Political Science; BAAS with Criminal Justice Concentration. UTRGV: BSCJ Criminal Justice, Criminology & Criminal Justice.
		Lower Rio Grande	10.46	17.54	21.09		
		South Texas	13.98	23.04	27.57		
Postal Service Mail Carriers	75	Cameron	19.21	26.80	30.60	HS + Moderate OJT	
		Lower Rio Grande	19.12	27.19	31.23		
		South Texas	19.05	26.35	30.01		

Table 13 (Continued)
Law & Public Service

	Annual	Workforce	Hourly Wage			Education /	South Texas
Occupation Title	Openings	Area	Entry	Mean	Experienced	Training	Program
Property Appraisers and Assessors	16	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 yr. + Long-term OJT	UTRGV: BBA Management; BBA Entrepreneurship & Innovation; BBA Finance.
		Lower Rio Grande	17.69	29.92	36.04		
		South Texas	18.55	30.03	35.77		
Public Safety Telecommunications	54	Cameron	14.10	17.29	18.88	HS + Moderate OJT	STC: AAS Law Enforcement.
		Lower Rio Grande	13.45	16.95	18.71		
		South Texas	14.54	17.91	19.59		
Tax Examiners and Collectors, and Revenue Agents	15	Cameron	18.06	30.16	36.21	4 yr. + Moderate OJT	STC: AA Business Administration (can transfer to bachelor's). TAMIU: BBA Accounting; BBA Finance. UTRGV: BBA Accounting.
		Lower Rio Grande	17.00	28.01	33.51		
		South Texas	16.83	24.92	28.96		
Urban and Regional Planners	6	Cameron	19.41	27.72	31.88	5+ yrs.	UTRGV: BS Civil Engineering; MPA Public Administration.
		Lower Rio Grande	20.19	29.68	34.42		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		

Manufacturing

The Manufacturing Career Cluster focuses on planning, managing, and performing the processing of materials into intermediate or final products and related professional and technical support activities such as production planning and control, maintenance, and manufacturing/process engineering. It includes three programs of study: Advanced Manufacturing and Machinery Mechanics, Manufacturing Technology, and Welding. (TEA, CTE, Manufacturing, 2022)

- The Advanced Manufacturing and Machinery Mechanics program of study focuses on the assembly, operation, maintenance, and repair of electromechanical equipment or devices. Students may work in a variety of mechanical fields, gaining knowledge and experience in robotics, refinery and pipeline systems, deep ocean exploration, or hazardous waste removal, or they may work in a variety of fields of engineering.
- The Manufacturing Technology program of study focuses on the development and use of automatic and computer-controlled machines, tools, and robots that perform work on metal or plastic. Students will learn how to set up and operate a variety of machine tools to produce precision parts and instruments. Students will also learn how to modify parts to make or repair machine tools or maintain individual machines, and how to use hand-welding or flame-cutting equipment.
- The Welding program of study focuses on the development and use of automatic and computer-controlled machines, tools, and robots that perform work on metal or plastic. Students will learn how to modify parts to make or repair machine tools or maintain individual machines, and how to use hand-welding or flame-cutting equipment.

Table 14
Manufacturing

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Hourly Wage			Education / Training	South Texas Program
Computer, Automated Teller, and Office Machine Repairers	23	Cameron	N/A	N/A	N/A	1 yr. + Short-term OJT	
		Lower Rio Grande	14.74	19.47	21.84		
		South Texas	12.88	17.26	19.46		
Electrical and Electronic Engineering Technologists and Technicians	7	Cameron	22.84	31.42	35.71	2 yr.	STC: AS Engineering (can transfer to bachelor's); AAS Specialization Civil Engineering Technology. TSTC: AS Engineering (can transfer to bachelor's); AAS Mechatronics Technology; Skills Award in Mechatronics Technology.
		Lower Rio Grande	15.48	26.64	32.22		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		

Table 14 (Continued)
Manufacturing

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Hourly Wage			Education / Training	South Texas Program
			Entry	Mean	Experienced		
Electrical and Electronics Drafters	N/A	Cameron	16.24	23.75	27.51	2 yr.	TSTC: AAS Instrumentation Technology; AAS Electrical Power & Controls; AAS Electromechanical Technology; Certificate in Electromechanical Technology.
		Lower Rio Grande	19.15	25.07	28.03		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Electrical and Electronics Repairers, Commercial and Industrial Equipment	N/A	Cameron	N/A	N/A	N/A	LIC/CERT + Long-term OJT	
		Lower Rio Grande	13.69	24.33	29.65		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Electro-Mechanical & Mechatronics Technologists/Technicians	N/A	Texas	18.90	27.72	32.13	2 yr.	
Industrial Machinery Mechanics	64	Cameron	16.57	24.02	27.75	HS + Long-term OJT	STC: Non-Credit (CE) apprenticeship program in Industry Machinery Mechanic.
		Lower Rio Grande	16.07	23.91	27.83		
		South Texas	16.04	23.57	27.33		
Installation, Maintenance, and Repair Workers	46	Cameron	12.17	18.58	21.78	HS	STC: CE Program.
		Lower Rio Grande	12.39	16.75	18.94		
		South Texas	12.66	17.56	20.01		
Machinists	28	Cameron	14.48	20.19	23.05	HS + Long-term OJT	STC: AAS Precision Manufacturing Technology; Certificate in Precision Manufacturing Technology; CE Program.
		Lower Rio Grande	11.06	18.61	22.39		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Maintenance Workers, Machinery	6	Cameron	14.62	20.57	23.54	HS + Long-term OJT	STC: CE Program.
		Lower Rio Grande	12.34	17.55	20.16		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Mechanical Drafters	10	Cameron	N/A	N/A	N/A	2 yr.	STC: AAS Specialization in Architectural and Visual Technology/Civil Engineering Technology.
		Lower Rio Grande	17	26.68	31.51		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Medical Equipment Repairers	8	Cameron	16.81	29.22	35.43	2 yr. + Moderate OJT	
		Lower Rio Grande	14.24	18.47	20.59		
		South Texas	16.15	23.3	26.88		
Security and Fire Alarm Systems Installers	16	Cameron	N/A	N/A	N/A	HS + Moderate OJT	
		Lower Rio Grande	N/A	N/A	N/A		
		South Texas	13.40	19.54	22.62		
Tool and Die Makers	N/A	Texas	19.53	28.36	32.78	1 yr. + Long-term OJT	STC: AAS Precision Manufacturing Technology; Certificate in Precision Manufacturing Technology. TSTC: AAS Precision Manufacturing Technology; Certificate in Precision Machining Technology.

Table 14 (Continued)
Manufacturing

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Entry	Hourly Wage Mean	Experienced	Education / Training	South Texas Program
Welders, Cutters, Solderers, and Brazers	103	Cameron	12.94	16.71	18.59	HS + Moderate OJT	LC: Certificate in Welder Assistant; Certificate in Combination Pipe Welding; Certificate in Structural Welding. STC: AAS Welding, Certificate in Structural Welding; Certificate in Combination Welding; Non-Credit (CE) certificate of completion in Structural Welding & Pipe Welding. TSC: 120-hour & 160-hour Structural Welding CE program; 80-hour Shipfitting CE program. TSTC: AAS Welding Technology; CER I in Structural Welding; CER II in Structural & Pipe Welding.
		Lower Rio Grande	9.80	17.40	21.19		
		South Texas	14.57	17.83	19.46		

Science, Technology, Engineering, and Mathematics

The Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Career Cluster focuses on planning, managing, and providing, scientific research and professional and technical services, including laboratory and testing services, and research and development services. It includes five programs of study: Biomedical Science, Cybersecurity, Engineering, Programming and Software Development, and Renewable Energy. (TEA, CTE, STEM, 2022)

- The Biomedical Science program of study focuses on the study of biology and medicine in order to introduce students to the knowledge and skills necessary to be successful in the healthcare field, such as researching and diagnosing diseases, pre-existing conditions, or other determinants of health. Students may also practice patient care and communication.
- The Cybersecurity program of study includes occupations related to planning, implementing, upgrading, or monitoring security measures for the protection of computer networks and information. It may also include exploration into responding to computer security breaches and viruses and administering network security measures.
- The Engineering program of study focuses on the design, development, and use of engines, machines, and structures. Students will learn how to apply science, mathematical methods, and empirical evidence to the innovation, design, construction, operation, and maintenance of different manufacturing systems.
- The Programming and Software Development program of study explores occupations associated with researching, designing, developing, and testing operating systems-level software, compilers, and network distribution software for medical, industrial, military, communications, aerospace, business, scientific, and general computer applications. It may also include exploration into creating, modifying, and testing the codes, forms, and script that allow computer applications to run.
- The Renewable Energy program of study helps students learn how to assemble, inspect, maintain, and repair different equipment required for renewable energy. It introduces students to solar photovoltaic equipment and wind turbines, the systems and processes used to maintain and manage these types of equipment, and helps students develop the skills needed to do so.

Table 15
Science, Technology, Engineering, & Mathematics

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Hourly Wage			Education / Training	South Texas Program
Aerospace Engineers	N/A	Texas	40.32	58.33	67.33	4 yr.	STC: AS Engineering (can transfer to bachelor's).
Electrical Engineers	7	Cameron	30.25	44.90	44.90	4 yr.	STC: AS Engineering (can transfer to bachelor's).
		Lower Rio Grande	26.28	41.44	49.02		TSTC: AS Engineering (can transfer to bachelor's).
		South Texas	29.99	48.10	57.16		TAMIU: BS Systems Engineering. UTRGV: BSEE Electrical Engineering.
Electronics Engineers	N/A	Texas	38.43	58.48	68.51	4 yr.	STC: AS Engineering (can transfer to bachelor's). TSTC: AS Engineering (can transfer to bachelor's). TAMIU: BS Systems Engineering. UTRGV: BSEE Electrical Engineering.
Health and Safety Engineers	N/A	Cameron	15.58	32.68	41.23	4 yr.	STC: AS Engineering (can transfer to bachelor's).
		Lower Rio Grande	19.57	32.11	38.39		TSTC: AS Engineering (can transfer to bachelor's).
		South Texas	N/A	N/A	N/A		TAMIU: BS Systems Engineering. UTRGV: Various bachelor's engineering programs that can provide foundation for this occupation.
Industrial Engineers	4	Cameron	23.30	38.92	47.07	4 yr.	STC: AS Engineering (can transfer to bachelor's).
		Lower Rio Grande	26.33	38.69	44.88		TSTC: AS Engineering (can transfer to bachelor's).
		South Texas	29.14	37.64	41.88		TAMIU: BS Systems Engineering. UTRGV: BSMFGE Manufacturing Engineering.
Life, Physical, and Social Science Technicians	76	Cameron	N/A	N/A	N/A	2 yr.	
		Lower Rio Grande	14.19	19.54	22.21		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Mechanical Engineers	11	Cameron	25.34	39.99	47.31	4 yr.	STC: AS Engineering (can transfer to bachelor's).
		Lower Rio Grande	25.41	36.99	42.78		UTRGV: BSME Mechanical Engineering.
		South Texas	N/A	N/A	N/A		

Transportation, Distribution, and Logistics

The Transportation, Distribution, and Logistics (TDL) Career Cluster focuses on careers in planning, management, and movement of people, materials, and goods by road, pipeline, air, rail, and water. It also includes related professional support services such as transportation infrastructure planning and management, logistics services, mobile equipment and facility maintenance. It includes four programs of study: Automotive, Aviation Maintenance, Diesel and Heavy Equipment, and Distribution and Logistics. (TEA, CTE, TDL, 2022)

- The Automotive program of study teaches students how to repair and refinish automobiles and service various types of vehicles. Students may learn to collect payment for services or supplies and perform typical vehicle maintenance procedures such as lubrication, oil changes, installation of antifreeze, or replacement of accessories like wiper blades or tires.
- The Aviation Maintenance program of study introduces students to occupations related to inspecting aircraft, maintenance procedures, air navigational aids, air traffic controls, and communications equipment to ensure conformance with federal safety regulations.
- The Diesel and Heavy Equipment program of study teaches students to diagnose, repair, modify, or redo mechanical and hydraulic equipment on crane, bulldozer, grader, conveyor, construction equipment, bus, and truck diesel engines.
- The Distribution and Logistics program of study teaches students how to plan, coordinate, and direct people and operational plans related to distributed goods and services. Students will learn how to manage daily operations and logistics personnel.

Table 16
Transportation, Distribution, & Logistics

Occupation Title	Annual Openings	Workforce Area	Hourly Wage			Education / Training	South Texas Program
Automotive Service Technicians and Mechanics	209	Cameron	12.50	20.87	25.06	LIC/CERT + Short-term OJT	STC: AAS Automotive Technology, AAS Specialization in GM-ASEP, Certificate in Automotive Technology, Certificate in Automotive Maintenance and Light Repair.
		Lower Rio Grande	12.48	20.47	24.46		
		South Texas	11.83	19.79	23.77		
Bus and Truck Mechanics and Diesel Engine Specialists	179	Cameron	13.81	19.87	22.90	HS + Long-term OJT	LC: Certificate in Diesel Heavy Truck Technician. STC: AAS & Certificate in Diesel Technology.
		Lower Rio Grande	13.77	20.36	23.66		
		South Texas	14.54	20.73	23.83		
Bus Drivers, Transit and Intercity	30	Cameron	14.66	17.43	18.82	HS + Moderate OJT	STC: Bus Driving w/Passenger Endorsement CE Program
		Lower Rio Grande	13.46	16.33	17.76		
		South Texas	N/A	N/A	N/A		
Cargo and Freight Agents	198	Cameron	12.75	18.31	21.09	HS + Short-term OJT	
		Lower Rio Grande	13.36	18.33	20.82		
		South Texas	12.56	17.52	20.00		
Dispatchers, Except Police, Fire, and Ambulance	153	Cameron	12.84	19.26	22.47	HS + Moderate OJT	
		Lower Rio Grande	13.41	21.33	25.29		
		South Texas	13.69	20.39	23.74		

Table 16 (Continued)
Transportation, Distribution, & Logistics

	Annual	Workforce	Hourly Wage			Education /	South Texas
Occupation Title	Openings	Area	Entry	Mean	Experienced	Training	Program
Heavy and Tractor-Trailer Truck Drivers	1,417	Cameron	14.68	22.21	25.97	1 yr. + Short-term OJT	STC: Continuing Education Program Commercial Drivers License Program.
		Lower Rio Grande	13.88	21.25	24.93		
		South Texas	13.98	22.24	26.38		
Logisticians	43	Cameron	19.61	28.85	33.48	4 yr.	LC: Certificate & AAS Logistics & Distribution.
		Lower Rio Grande	21.62	31.43	36.33		
		South Texas	18.25	28.6	33.77		

Demand Occupations

In addition to RGV LEAD's Targeted Occupations that have been detailed above, the South Texas region also has high demand for other occupations that do not meet the Targeted Occupation criteria selected for the *2024 Labor Market Information Report*. Many high schools across the region offer programs of study aligned with these occupations, including opportunities to prepare for some industry-based certifications aligned with these demand occupations. Following is a listing of several demand occupations organized by Career Clusters, presented to provide students additional information as they consider their career choices.

Table 17 South Texas Demand Occupations						
Agriculture, Food & Natural Resources						
	Annual	Workforce	Hourly Wage			
Occupation Title	Openings	Area	Entry	Mean	Experience	Education / Training
Pest Control Workers	16	Cameron	11.60	15.93	18.09	HS + Moderate OJT
		Lower Rio Grande	11.78	15.32	17.08	
		South Texas	N/A	N/A	N/A	
Water and Wastewater Treatment Plant and System Operators	73	Cameron	12.68	16.94	19.07	HS + Long-term OJT
		Lower Rio Grande	12.85	16.84	18.84	
		South Texas	12.91	16.11	17.72	
Business, Marketing & Finance						
	Annual	Workforce	Hourly Wage			
Occupation Title	Openings	Area	Entry	Mean	Experience	Education / Training
Customer Service Representatives	1,571	Cameron	12.69	16.29	18.09	HS + Short-term OJT
		Lower Rio Grande	11.86	16.71	19.14	
		South Texas	11.90	15.82	17.78	
Interviewers, Except Eligibility and Loan	79	Cameron	13.30	16.39	17.93	HS + Short-term OJT
		Lower Rio Grande	13.20	15.86	17.19	
		South Texas	N/A	N/A	N/A	
Office Clerks, General	1,691	Cameron	9.74	14.88	17.45	HS + Short-term OJT
		Lower Rio Grande	10.72	14.69	16.68	
		South Texas	10.07	14.66	16.95	
Secretaries and Administrative Assistants, Except Medical, Legal, Exec.	1,329	Cameron	12.18	16.45	18.58	HS + Short-term OJT
		Lower Rio Grande	12.10	17.05	19.52	
		South Texas	10.80	15.94	18.52	
Shipping, Receiving, and Inventory Clerks	312	Cameron	11.51	15.52	17.53	HS + Short-term OJT
		Lower Rio Grande	10.35	14.73	16.92	
		South Texas	10.78	14.33	16.10	
Tellers	162	Cameron	12.44	15.11	16.45	HS + Short-term OJT
		Lower Rio Grande	11.10	14.34	15.95	
		South Texas	12.49	14.93	16.15	

Table 17 (Continued) South Texas Demand Occupations						
Health Science						
	Annual	Workforce	Hourly Wage			
Occupation Title	Openings	Area	Entry	Mean	Experience	Education / Training
Dental Assistants	216	Cameron	12.71	16.17	17.89	LIC/CERT
		Lower Rio Grande	12.76	16.06	17.70	
		South Texas	12.77	16.37	18.17	
Medical Dosimetrists & Records Specialists, Health Technologists & Technicians	118	Cameron	N/A	N/A	N/A	LIC/CERT
		Lower Rio Grande	N/A	N/A	N/A	
		South Texas	N/A	N/A	N/A	
Medical Assistants	640	Cameron	11.57	14.12	15.4	LIC/CERT
		Lower Rio Grande	10.77	14.02	15.65	
		South Texas	11.11	14.26	15.83	
Medical Secretaries and Administrative Assistants	476	Cameron	11.58	14.75	16.33	HS + Moderate OJT
		Lower Rio Grande	12.35	15.12	16.50	
		South Texas	10.33	14.49	16.56	
Phlebotomists	99	Cameron	12.59	14.52	15.49	LIC/CERT
		Lower Rio Grande	12.42	14.73	15.88	
		South Texas	12.18	14.45	15.59	
Veterinary Technologists and Technicians	42	Cameron	11.53	16.12	18.41	2 yr.
		Lower Rio Grande	11.21	15.83	18.14	
		South Texas	11.89	19.04	22.61	
Human Services						
	Annual	Workforce	Hourly Wage			
Occupation Title	Openings	Area	Entry	Mean	Experience	Education / Training
Health Education Specialists	10	Cameron	11.62	14.18	15.47	4 yr.
		Lower Rio Grande	10.26	16.68	19.90	
		South Texas	14.37	20.43	23.46	
Law & Public Service						
	Annual	Workforce	Hourly Wage			
Occupation Title	Openings	Area	Entry	Mean	Experience	Education / Training
Emergency Medical Technicians and Paramedics	140	Cameron	13.89	17.35	19.09	LIC/CERT
		Lower Rio Grande	12.84	16.56	18.42	
		South Texas	12.46	17.05	19.35	
Eligibility Interviewers, Government	34	Cameron	14.51	16.65	17.73	HS + Moderate OJT
		Lower Rio Grande	14.45	16.31	17.24	
		South Texas	14.30	16.42	17.48	

Manufacturing						
	Annual	Workforce	Hourly Wage			
Occupation Title	Openings	Area	Entry	Mean	Experienced	Education / Training
Maintenance and Repair Workers, General	537	Cameron	10.64	15.44	17.85	HS + Moderate OJT
		Lower Rio Grande	10.69	15.66	18.14	
		South Texas	11.12	15.83	18.19	
Multiple Machine Tool Setters, Operators, and Tenders, Metal and Plastic	34	Cameron	N/A	N/A	N/A	HS + Moderate OJT
		Lower Rio Grande	N/A	N/A	N/A	
		South Texas	N/A	N/A	N/A	

Table 17(Continued)						
South Texas Demand Occupations						
Transportation, Distribution, & Logistics						
	Annual	Workforce	Hourly Wage			
Occupation Title	Openings	Area	Entry	Mean	Experienced	Education / Training
Aircraft Mechanics and Service Technicians	7	Cameron	13.02	22.29	26.92	1 yr.
		Lower Rio Grande	N/A	N/A	N/A	
		South Texas	16.16	27.93	33.81	
Automotive Body and Related Repairers	12	Cameron	11.97	18.63	21.96	HS + Long-term OJT
		Lower Rio Grande	14.30	21.30	24.80	
		South Texas	13.02	19.81	23.20	
Industrial Truck and Tractor Operators	486	Cameron	10.10	14.08	16.07	None + Short-term OJT
		Lower Rio Grande	10.35	13.53	15.13	
		South Texas	11.36	13.92	15.21	
Laborers and Freight, Stock, and Material Movers, Hand	1,131	Cameron	10.16	14.18	16.20	None + Short-term OJT
		Lower Rio Grande	9.93	13.70	15.59	
		South Texas	11.21	15.00	16.90	
Light Truck Drivers	525	Cameron	11.29	18.91	22.71	HS + Short-term OJT
		Lower Rio Grande	10.42	19.00	23.29	
		South Texas	11.42	19.21	23.10	

The Education Advantage

The following table shows the advantage of acquiring credentials beyond high school. This analysis indicates that **education pays**. Over 50% of RGV LEAD's targeted occupations require education beyond high school, and that additional education yields a positive return on that investment. The returns, however, vary by level of education. Also, the return on educational investment varies by occupation, industry sector and Career Cluster. For example, a bachelor's degree in Social Work with an average hourly wage of \$25.83 does not yield a return equal to that of a Financial Analyst at \$40.55 an hour. (The Targeted Occupations tables in this Labor Market Information Report include the education requirements for each occupation.)

Table 18 Analysis of Average Hourly Wages for RGV LEAD's 2024 Targeted Occupations by Level of Education	
Level of Education	Average Regional Hourly Wage
High School Diploma or GED*	\$22.00
Associate Degree	\$23.00
Bachelor's Degree	\$31.00
Master's Degree	\$45.00

Averages calculated based on average wages in Targeted Occupations tables and rounded up to the nearest dollar. Higher hourly salary rates translate to more income for an individual; for example, an individual earning \$32.00 per hour would earn \$11.00 per hour more than an individual earning \$21.00 per hour. If both individuals worked 40-hour weeks, that difference in hourly salary would translate to about \$1,900 a month in additional income.

On average, a person graduating from high school with little or no work experience, when hired into one of RGV LEAD's targeted occupations requiring only a high school diploma, can expect an entry-level wage around \$15.00 an hour. If the person stays in that occupation, not necessarily with the same employer, for a few years, he/she can expect an average wage somewhere around \$22.00 an hour. In contrast, a person who invests a little more time in education and acquires a bachelor's degree in one of the targeted occupations can expect an entry-level wage of about \$20.00 an hour, and in time an average wage around \$31.00 an hour, or \$8.00 an hour more than a person with just a high school education, or about \$16,640 more a year. Earning post-secondary certificates that take between one and two years is also a good way to increase one's earning potential.

There is a significant difference between the average hourly wage for targeted occupations requiring a bachelor's degree and those requiring a master's degree. Most master's degree programs take about two years beyond the bachelor's degree to complete and average about \$45.00 an hour, or \$15.00 an hour more a bachelor's degree. The time to complete a Professional or Advanced degree after completing a bachelor's degree ranges from three years for a law

degree to about eight years for a medical doctor. However, the average hourly wage for these occupations is considerably higher.

The above examples of the differences of average wages for the different educational levels are for illustrative comparison only. That is, this information is included so that students can see an example of the possible return on the investment in the different levels of education. These wages are averages; therefore, they will be different for the individual occupations within each category. Wages also differ based on worker tenure, experience, and performance. For example, workers with above average performance will generally earn more than workers with just average performance, even within the same occupation. For a more accurate picture of the wages/salaries possible, students should research their occupation(s) of interest.

RGV LEAD's Targeted Occupations tables present entry, average, and experienced hourly wages. Some workers are paid hourly, but others are paid weekly, biweekly, monthly, or annually. The illustration below shows steps for salary conversions that educators can use for communicating with students and their families.

Table 19 How to Compute Salary Conversions—Annual, Weekly, and Hourly Salary Rates			
Part A. How to Compute an Annual Salary When Given an Hourly Salary			
<i>Steps to Be Taken</i>	<i>Example</i>		
1. Compute the weekly salary by multiplying the hourly wage by the number of hours in an average work week (40 hours).	Hourly salary	X No. of Hours	= Weekly salary
	\$15.00	X 40	= \$600.00
2. Compute the annual salary by multiplying the weekly salary by the number of weeks in a year (52 weeks).	Weekly salary	X No. of Weeks	= Annual Salary
	\$600.00	X 52	= \$31,200.00
Part B. How to Compute an Hourly Salary When Given an Annual Salary			
<i>Steps to Be Taken</i>	<i>Example</i>		
1. Compute the weekly salary by dividing the annual salary by the number of weeks in a year (52 weeks).	Annual salary	÷ No. of Weeks	= Weekly salary
	\$22,000.00	÷ 52	= \$423.08
2. Compute the hourly salary by dividing the weekly salary by the number of hours in an average work week (40 hours).	Weekly salary	÷ No. of Hours	= Hourly Salary
	\$423.08	÷ 40	= \$10.58

RGV LEAD
Ocupaciones Prioritarias

RGV LEAD Ocupaciones Prioritarias

RGV LEAD Ocupaciones Prioritarias, incluye una lista de las Ocupaciones Prioritarias de RGV LEAD, organizadas por Grupos de Carreras.

RGV LEAD Ocupaciones Prioritarias está diseñada para responder las siguientes preguntas:

- *¿Cuáles son las ocupaciones con mayor demanda en la región del sur de Texas?*
- *¿Qué nivel de compensación (salario) puedo esperar en esas ocupaciones?*
- *¿Qué tipo de preparación a nivel de secundaria y postsecundaria necesito para calificar para esas ocupaciones?*
- *¿Cuánto tiempo tomará esta*

RGV LEAD Ocupaciones Prioritarias, describe la metodología utilizada para elaborar la lista de Ocupaciones Prioritarias del sur de Texas de RGV LEAD. Las Ocupaciones Prioritarias de RGV LEAD han sido identificadas con base en datos disponibles de fuentes estatales y nacionales, y luego ajustadas con la aportación de líderes regionales de cámaras de comercio, organizaciones de desarrollo económico y otras entidades. El resultado es una lista única de ocupaciones que combina información de agencias estatales y otras fuentes con las opiniones de líderes comunitarios locales.

La información en las tablas de Ocupaciones Prioritarias de esta sección está organizada de acuerdo con 14 Grupos de carreras. Los Grupos de carreras y sus trayectorias y programas de estudio relacionados están bien alineados con el programa de Fundación de Preparatoria y las especializaciones (o endosos) que se ofrecen en las escuelas públicas de Texas. Estos programas también respaldan el Plan Estratégico de Educación Superior “Building a Talent Strong Texas” de la Junta Coordinadora de Educación Superior de

Texas, cuyo objetivo principal es que al menos el 60% de los texanos de entre 25 y 64 años obtengan un título, certificado u otra credencial postsecundaria de valor para el año 2030. (Visite <https://www.highered.texas.gov/our-work/talent-strong-texas/> para obtener información adicional).

El objetivo de RGV LEAD para este Informe de Información del Mercado Laboral es proporcionar un documento útil y relevante lleno de información que (1) los estudiantes puedan utilizar al seleccionar trayectorias profesionales específicas y que (2) los educadores puedan utilizar para planificar el currículo y para asesorar a los estudiantes y sus familias.

Ocupaciones Prioritarias

El *Manual de Perspectivas Ocupacionales (Occupational Outlook Handbook)* (2023), publicado por el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, define “ocupación” como:

Un oficio, trabajo, profesión u otro medio para ganarse la vida. También, un conjunto de actividades o tareas que los empleados realizan a cambio de una remuneración y que, en conjunto, reciben un determinado nombre. Los empleados que desempeñan la misma ocupación realizan esencialmente las mismas tareas, independientemente de si trabajan o no en la misma industria (glosario).

Como se indica en la definición anterior, las ocupaciones no están necesariamente vinculadas a sectores industriales específicos. Hay algunas ocupaciones que pueden ser casi exclusivas de un sector en particular, como los médicos y cirujanos en el sector de la salud, pero la mayoría de las ocupaciones consisten en tareas que son transferibles a muchos, si no es que a todos los sectores industriales.

Proceso de Selección de Ocupaciones Prioritarias de RGV LEAD

La sección de este informe enumera las ocupaciones bien remuneradas y de alta demanda en la región del sur de Texas (las Ocupaciones Prioritarias de RGV LEAD), los requisitos educativos para ingresar a esas ocupaciones y los programas postsecundarios disponibles en instituciones públicas de educación superior que ayudarían a los estudiantes a prepararse para dichas ocupaciones.

Existe una diferencia entre una ocupación prioritaria y una ocupación de demanda. Si existe una necesidad o demanda de muchos trabajadores en una determinada ocupación, entonces esa ocupación se considera una ocupación de demanda. Sin embargo, el hecho de estar “en demanda” no es suficiente para que una ocupación sea considerada prioritaria. Las ocupaciones prioritarias son aquellas que están en demanda, están bien remuneradas y cumplen con otros criterios de selección de RGV LEAD, que se describen a continuación.

Criterios de Selección de Ocupaciones Prioritarias de RGV LEAD

La identificación de las ocupaciones prioritarias para el Informe de Información del Mercado Laboral 2024 comenzó con una lista de las ocupaciones utilizadas en el informe anterior, la cual fue proporcionada a representantes de corporaciones de desarrollo económico, áreas de desarrollo de la fuerza laboral, asociaciones industriales y cámaras de comercio de toda la región del sur de Texas. Se pidió a estos actores clave que revisaran la lista y sugirieran ocupaciones adicionales que deberían considerarse en este momento, tomando en cuenta el cambiante panorama económico de la región.

Después de considerar las recomendaciones realizadas por los actores clave, RGV LEAD utilizó la misma combinación de criterios de experiencia, salario y proyecciones de vacantes anuales que se usaron en el Informe de Información del Mercado Laboral 2021. RGV LEAD considera que estos criterios pueden ayudar a los estudiantes a identificar empleos cerca de sus hogares que les permitan ganar lo suficiente para ayudar a sus familias a vivir por encima del nivel de pobreza. Los criterios de selección aplicados a la lista de ocupaciones para determinar cuáles califican como ocupaciones prioritarias para el Informe de Información del Mercado Laboral 2024 son los siguientes:

- *Las ocupaciones deben ser puestos de nivel inicial (solo se requiere graduación de secundaria o educación o capacitación postsecundaria o capacitación en el trabajo para ingresar);*
- *Las ocupaciones deben ofrecer un salario de entrada que cumpla con una de las tres combinaciones de criterios listados a continuación:*
 - o \$12.50 por hora si hay más de 15 vacantes anuales estimadas, o*

- o \$15.00 por hora con un mínimo de 10 vacantes anuales estimadas, o*
- o \$17.50 por hora sin requisito para el número de vacantes anuales estimadas.*
- *Las ocupaciones deben pagar un salario promedio de al menos \$17.50 por hora.*

El requisito de nivel inicial es necesario porque RGV LEAD trabaja con estudiantes que aún están en la escuela secundaria o matriculados en programas educativos postsecundarios; por lo tanto, es muy probable que muchos no tengan experiencia laboral previa.

El crecimiento estable se refiere a ocupaciones que se proyecta ofrecerán buenas oportunidades de empleo ahora y en el futuro. Las proyecciones de vacantes utilizadas en este informe fueron calculadas por el Departamento de Trabajo de los EE. UU. con base en información recopilada de empleadores locales. El número de vacantes anuales estimadas reflejado en los criterios de selección refleja la opinión de los líderes empresariales y comunitarios regionales que están familiarizados con el mercado laboral local.

El requisito de salario promedio identifica ocupaciones que pagan salarios suficientemente altos —al considerar no solo el salario inicial sino también el potencial de ascenso— para ayudar a proporcionar una buena calidad de vida para una familia. Los salarios promedio para las ocupaciones prioritarias se basan en los cálculos de RGV LEAD del nivel salarial mínimo requerido para una persona sola que ingresa al mercado laboral.

Fuentes Primarias de Datos de Ocupaciones Prioritarias

Es importante recordar que la lista de ocupaciones prioritarias de RGV LEAD se basa en las ocupaciones existentes disponibles en la región del sur de Texas.

La fuente primaria de datos para la lista de ocupaciones prioritarias de RGV LEAD son las proyecciones de empleo a largo plazo para las áreas de Desarrollo de la Fuerza Laboral de Cameron, Valle del Río Grande Bajo y Sur de Texas, tal como las define la Comisión de Fuerza Laboral de Texas (TWC, por sus siglas en inglés).

La Comisión de Fuerza Laboral de Texas utiliza varias fuentes para sus cálculos. Primero, el personal de TWC desarrolla las tendencias históricas de empleo por industria con base en los datos del Informe del Censo Trimestral de Empleo y Salarios del Buró de Estadísticas Laborales (BLS, por sus siglas en inglés) y la Encuesta de Estadísticas de Empleo Actual. Segundo, utilizando los módulos de proyección a largo plazo por industria, el personal de TWC desarrolla las proyecciones de empleo por industria. Luego, desarrollan patrones de personal por industria y proyecciones de empleo por ocupación para cada código y título ocupacional. Estos factores se calculan para cada área de Desarrollo de la Fuerza Laboral y se informan por separado. Las proyecciones de empleo reportadas en la lista de Ocupaciones Prioritarias de RGV LEAD se obtuvieron del sitio web de Información del Mercado Laboral de TWC (<https://texaslmi.com/LMIbyCategory/Projections>), el cual actualiza las proyecciones de forma continua. Para obtener proyecciones más actualizadas, visite el sitio web.

Los requisitos educativos y de experiencia publicados por la Comisión de Fuerza Laboral de Texas se toman de los datos proporcionados por el Buró de Estadísticas Laborales de EE. UU. (BLS). La educación y experiencia requeridas para ingresar se basan en el nivel educativo y la experiencia de los trabajadores actuales en cada ocupación. El BLS toma los datos de nivel

educativo recopilados por la Oficina del Censo de EE. UU. a través de su Encuesta Comunitaria Americana, los datos de la Red de Información Ocupacional y los datos del Centro Nacional de Estadísticas de la Educación para determinar el promedio de educación y experiencia requeridos para ingresar en cada ocupación.

Los salarios estimados se basan en los salarios de los trabajadores actuales en cada una de las Áreas de Desarrollo de la Fuerza Laboral, recopilados a través de las encuestas de Estimación de Empleo Ocupacional y Estadísticas de Salarios del estado, que piden a una muestra de empleadores que enumeren los títulos y salarios actuales de cada uno de los trabajadores en su nómina. Las encuestas se realizan semestralmente. Los salarios reportados en la lista de Ocupaciones Prioritarias de RGV LEAD se obtuvieron del sitio web de Información del Mercado Laboral de TWC (<https://texaslmi.com/LMIbyCategory/Wages>), que actualiza los salarios de forma continua. Para obtener datos salariales más actualizados, visite el sitio web.

- **Salario de Entrada:** Esto representa lo que un trabajador de nivel inicial podría esperar ganar. Se calcula con base en las ganancias del tercio más bajo de todos los trabajadores en esa ocupación en la ubicación seleccionada.
- **Salario Promedio:** Este es el salario promedio ganado por todos los trabajadores en la ubicación seleccionada.
- **Salario para Trabajadores Experimentados:** Este es el salario que un trabajador experimentado podría esperar ganar después de varios años de experiencia en el trabajo. Se calcula con base en las ganancias de los dos tercios superiores de todos los trabajadores en esa ocupación en la ubicación seleccionada.

Metodología de RGV LEAD

El proceso de RGV LEAD para la selección de ocupaciones propuestas como prioritarias es el siguiente:

- Las tablas de proyección a largo plazo con información para las Áreas de Desarrollo Laboral de Cameron, el Valle del Río Grande Bajo y el Sur de Texas se descargan y combinan para formar un solo conjunto de datos para la región.
- Se eliminan del conjunto de datos las ocupaciones que no son de nivel de entrada porque requieren experiencia previa.
- Se desarrolla una lista de Ocupaciones prioritarias propuestas, organizadas en el formato de Grupos de carreras utilizado por las escuelas públicas.
- La lista se presenta a un grupo de líderes regionales para recibir retroalimentación antes de finalizarla.

Para incluir tantas Ocupaciones Prioritarias como sea posible, RGV LEAD ha decidido incluir cualquier ocupación que cumpla con los criterios de selección en al menos una de las tres Áreas de Desarrollo Laboral de la región (Cameron, Valle del Río Grande Bajo y Sur de Texas). RGV LEAD también ha optado por incluir una lista más corta de Ocupaciones en Demanda que no cumplen con los criterios de selección para ser Ocupaciones Prioritarias, pero que actualmente tienen una alta demanda en toda la región; de hecho, muchas escuelas secundarias del área ofrecen Certificaciones Basadas en la Industria y otros programas de estudio alineados con estas

Ocupaciones en Demanda. La tabla de Ocupaciones en Demanda se presenta a continuación de las tablas de Ocupaciones Prioritarias.

Información incluida en las Tablas de Ocupaciones Prioritarias

Las tablas de Ocupaciones Prioritarias proporcionan un resumen de la Lista de Ocupaciones Prioritarias de RGV LEAD, los rangos salariales para estas ocupaciones y las oportunidades para obtener educación y capacitación en la región del Sur de Texas con el fin de prepararse para estas ocupaciones. RGV LEAD fomenta que las escuelas, colegios y universidades ofrezcan oportunidades educativas y de formación que ayuden a preparar a los estudiantes para ingresar y tener éxito en estas ocupaciones prioritarias.

RGV LEAD también anima a los estudiantes y sus familias a investigar estas ocupaciones para que tengan información sobre las oportunidades de carrera en la región del Sur de Texas al momento de tomar decisiones sobre la educación y planes de carrera de los estudiantes. Las instituciones de educación superior mencionadas en la tabla proporcionaron la información sobre educación y formación para sus respectivas instituciones.

Información sobre los Grupos de Carreras de las Ocupaciones prioritarias

Las tablas de Ocupaciones prioritarias están organizadas según los 14 Grupos de Carreras utilizados por los programas de Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) de Texas, con cada Grupo de Carrera compuesto por dos o más Programas de Estudio aprobados. Las descripciones de los Grupos de Carreras y Programas de Estudio que introducen cada tabla de Ocupaciones prioritarias se extraen del sitio web de Programas de Estudio de CTE aprobados por la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) (TEA, Programas de Estudio Aprobados, 2023). Los Grupos de Carreras y Programas de Estudio están diseñados para satisfacer las necesidades de la economía de Texas y cumplir con los requisitos de la legislación federal conocida como la Ley de Fortalecimiento de la Educación Técnica y Profesional para el Siglo XXI (Perkins V).

La relación entre los 14 Grupos de Carreras y el Programa de Bachillerato de Base de Texas actualmente vigente en las Escuelas Públicas de Texas se ilustra en la tabla siguiente:

Tabla 1 Alineación de Grupos de Carreras con las Áreas de Endosos del Programa Básico de Preparatoria	
Áreas de Endosos del Programa Básico de Preparatoria	Grupo de Carrera
Artes y Humanidades	Artes, Tecnología del Audio/Video y Comunicaciones
Negocios e Industria	Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales
	Arquitectura y Construcción
	Artes, Tecnología del Audio/Video y Comunicaciones
	Negocios, Mercadotecnia y Finanzas
	Hospitalidad y Turismo
	Tecnología de la Información
	Manufactura
Estudios Multidisciplinarios	Transporte, Distribución y Logística
	No aplica – Permite cualquier combinación de cursos de CTE para la aprobación.
Servicios Públicos	Educación y Formación
	Ley y Servicio Público
	Ciencias de la Salud
	Servicios Humanos
Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	Arquitectura y Construcción
	Energía
	Manufactura
	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

Texas desarrolló sus 14 Grupos de Carreras tras un extenso trabajo con múltiples grupos. La relación entre los 14 Grupos de Carreras utilizados en las tablas de Ocupaciones prioritarias y los 16 Grupos de Carreras del manual Red de Información Ocupaciones (*Occupational Information Network*) (*O*NET OnLine*), desarrollado bajo el patrocinio del Departamento de Trabajo de EE.UU., aparece en la siguiente tabla:

Tabla 2 Alineación de los Grupos de Carreras de Texas con los Grupos de Carreras de O*NET	
14 Grupos de Carreras de Texas	16 Grupos de Carreras de O*NET
Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales	Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales
Arquitectura y Construcción	Arquitectura y Construcción
Artes, Tecnología del Audio/Visual y Comunicaciones	Artes, Tecnología del Audio/Visual y Comunicaciones
Negocios, Finanzas y Mercadotecnia	Administración de Empresas
	Finanzas
	Mercadotecnia
Educación y Formación	Educación y Formación
Energía	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud
Hospitalidad y Turismo	Hospitalidad y Turismo
Servicios Humanos	Servicios Humanos
Tecnología de la Información	Tecnología de la Información
Ley y Servicio Público	Gobierno y Administración Pública
	Ley, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad
Manufactura	Manufactura
Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
Transporte, Distribución y Logística	Transporte, Distribución y Logística

Para obtener más información sobre el currículo de Texas para las escuelas públicas, consulta:

Programa Básico de Preparatoria de Texas:

https://tea.texas.gov/Academics/Graduation_Information/State_Graduation_Requirements

Iniciativas de Trayectorias de CTE y Programas de Estudio de CTE de la Agencia de Educación de Texas:

https://tea.texas.gov/Academics/College_Career_and_Military_Prep/Career_and_Technical_Education/Career_and_Technical_Education

Información sobre Descripciones de Ocupaciones Prioritarias

Las tablas de Ocupaciones Prioritarias no incluyen descripciones de trabajo. Las descripciones de trabajo para las diversas ocupaciones están disponibles en los sitios web que se enumeran a continuación. Se recomienda a estudiantes, padres y educadores visitar estos sitios web para explorar las funciones y tareas asociadas con cada ocupación, así como las oportunidades de crecimiento profesional.

- Revisión de Carreras de Texas (*Texas Career Check*):
<http://www.texascareercheck.com/ExploreCareer/OccupationInfo>
- Manual del Panorama Ocupacional (*Occupational Outlook Handbook*):
<http://www.bls.gov/ooh>

Información sobre Programas de Estudio de Educación Superior para Ocupaciones Prioritarias

Las tablas de Ocupaciones Prioritarias también proporcionan información sobre los programas de estudio disponibles en las instituciones públicas de educación superior de la región que pueden ayudar a los estudiantes a prepararse para ingresar a una de estas ocupaciones. Las siguientes instituciones públicas de educación superior proporcionaron la información sobre programas de estudio para este informe.

South Texas College (STC) es una universidad comunitaria pública acreditada por la Comisión de Colegios de la Asociación Sureña de Colegios y Escuelas para otorgar títulos de: Licenciatura en Tecnología Aplicada, Licenciatura en Ciencias Aplicadas y Licenciatura en Ciencias; Asociado en Ciencias Aplicadas, Asociado en Artes y Asociado en Ciencias; además de Certificados en una amplia variedad de campos. STC cuenta con seis campus (Pecan Campus, Technology Campus y Nursing and Allied Health Campus en McAllen; Mid-Valley Campus en Weslaco; Starr County Campus en Rio Grande City) y tres centros (Regional Center for Public Safety en Pharr, Higher Education Centers en La Joya y Pharr). Para más información, visite: www.southtexascollege.edu.

Texas Southmost College (TSC) es una universidad comunitaria pública acreditada por la Comisión de Colegios de la Asociación Sureña de Colegios y Escuelas para otorgar certificados y títulos de asociado. TSC ofrece varios programas diseñados para conducir a licenciaturas, así como títulos de asociado y certificados que pueden llevar a una colocación inmediata en la fuerza laboral. También ofrece educación técnica y profesional, estudios preparatorios para la universidad, una academia de ingeniería, capacitación laboral personalizada, educación continua y un programa educativo para el aprendizaje a lo largo de la vida. Su campus principal se encuentra en Historic Fort Brown en Brownsville e incluye el International Technology, Education and Commerce Center (ITECC), también ubicado en Brownsville. TSC presta servicios en los condados de Cameron y Willacy. Para más información, visite: www.tsc.edu.

Texas State Technical College (TSTC) es el único colegio técnico de múltiples campus respaldado por el estado de Texas. Su misión es fortalecer la competitividad de las empresas e industrias de Texas desarrollando una fuerza laboral de alta calidad. TSTC está acreditado por la Asociación Sureña de Colegios y Escuelas para ofrecer certificados y títulos relacionados con la fuerza laboral. Durante más de 50 años, TSTC ha capacitado a estudiantes en áreas técnicas y vocacionales avanzadas y emergentes como tecnología de la información, aviónica, ingeniería, transporte y más. TSTC cuenta con campus en Abilene, Breckenridge, Brownwood, East Williamson County, Fort Bend County, Harlingen, Marshall, New Braunfels, North Texas, Sweetwater y Waco. Para más información, visite: www.tstc.edu.

Laredo College (LC) es una institución pública de educación superior de dos años, creada en 1947. Cuenta con dos campus (Fort McIntosh Campus y South Campus) que atienden a estudiantes de los condados de Jim Hogg, Webb y Zapata. LC está acreditado por la Comisión de Colegios de la Asociación Sureña de Colegios y Escuelas para otorgar títulos de asociado, licenciaturas y certificados. Para información adicional, visite: www.laredo.edu.

La University of Texas Rio Grande Valley (UTRGV) es una universidad regional que presta servicios en todo el Valle del Río Grande. Como miembro del Sistema de la Universidad de Texas, UTRGV está acreditada por la Comisión de Colegios de la Asociación Sureña de Colegios y Escuelas para otorgar títulos de licenciatura, maestría y doctorado. Su Escuela de Medicina ofrece programas de educación médica de pregrado (MD) y de posgrado (residencias), y está acreditada por el Comité de Enlace de Educación Médica. Además, la Vackar College of Business & Entrepreneurship de UTRGV cuenta con acreditación internacional otorgada por la

AACSB, una red y asociación global de educación en negocios. UTRGV tiene campus y sitios de investigación y enseñanza en todo el Valle del Río Grande, incluyendo Brownsville, Edinburg, Boca Chica Beach, South Padre Island, Port Isabel, Harlingen, McAllen y Rio Grande City. Para más información, visite: www.utrgv.edu.

Texas A&M International University (TAMIU) es una universidad internacional situada en la frontera con México, sirviendo como el centro cultural e intelectual de una comunidad multilingüe y multicultural vibrante. Como miembro del Sistema de la Universidad Texas A&M, TAMIU está acreditada por la Comisión de Colegios de la Asociación Sureña de Colegios y Escuelas. Para cumplir su misión, la universidad ofrece una variedad de programas de licenciatura y maestría, así como doctorados en negocios internacionales y justicia penal. Sus programas se centran en el desarrollo de estudios de pregrado y posgrado con una agenda internacional progresista para el estudio global y la comprensión en todas las disciplinas. Para más información, visite: www.tamtu.edu.

GUÍA DE DATOS E INFORMACIÓN SOBRE OCUPACIONES PRIORITARIAS

Salarios/Sueldos: Las tasas salariales para cada ocupación se muestran directamente debajo del título de esa ocupación. Toda la información sobre salarios para ocupaciones prioritarias proviene de los registros de la Comisión de la Fuerza Laboral de Texas (*Texas Workforce Commission*) para estos empleos en la región del sur de Texas. (Los salarios mostrados son promedios regionales y no reflejan el salario que un individuo específico podría ganar en un lugar de trabajo particular. Todos los salarios se muestran en tarifas por hora. Los salarios reflejan ganancias brutas y no incluyen deducciones ni beneficios. Los salarios se presentan en tres niveles, en este orden: Nivel de Entrada/Promedio/Experimentado (por ejemplo, \$11.45/\$16.14/\$18.49).) El significado de estas tres tasas salariales es el siguiente:

Entry Level/Average/Experienced (for example, \$11.45/\$16.14/\$18.49). The meaning of the three rates shown is as follows:

- *Salario de Nivel de Entrada* refleja el salario promedio inicial para alguien que comienza en esta ocupación.
- *Salario Promedio* representa el promedio de los salarios pagados a todos los trabajadores, indicando cuánto podría ganar alguien después de unos años de experiencia en esta ocupación.
- *Salario de Nivel Experimentado* representa el salario promedio de alguien que con varios años de experiencia exitosa podría ganar en esta ocupación.

Si aparece la entrada “N/A” significa que la información no está disponible ni en la Oficina de Estadísticas Laborales de EE.UU. (*U.S. Bureau of Labor Statistics*) ni en la Comisión de la Fuerza Laboral de Texas.

Aperturas Anuales Estimadas. Las aperturas anuales estimadas en las tablas provienen de registros gubernamentales y representan el número promedio de vacantes proyectadas cada año en cada Área de Desarrollo de la Fuerza Laboral, para el período de 10 años indicado.

Educación/Capacitación Necesaria. Se utilizan los siguientes términos para indicar los requisitos de educación y capacitación:

- Preparatoria = Se requiere un diploma de preparatoria (high school) o un GED como mínimo para ingresar a esta ocupación.
- Capacitación en el trabajo = Se requiere capacitación en el trabajo (On-the-Job Training). Para estas ocupaciones, los empleados generalmente son contratados como aprendices y deben completar exitosamente la capacitación para obtener un puesto permanente.
- Prácticas profesionales = Se requiere una pasantía o residencia después de obtener un título.
- Programa de aprendizaje = Existe un programa de aprendizaje registrado disponible para esta ocupación.
- 1 año = Se requiere un certificado postsecundario para este trabajo; la duración de los certificados varía, desde unas pocas semanas hasta un año o más.
- 2 años = Se requiere un título de Asociado o Asociado en Ciencias Aplicadas para obtener un empleo en esta ocupación.
- 4 años = Se requiere un título de Licenciatura para obtener empleo en esta ocupación.
- 5+ años = Se requiere un título de Maestría para obtener empleo en esta ocupación.
- Especialidad = Se requieren tres o más años adicionales después de la Licenciatura para poder trabajar en esta ocupación.
- Licencia/Certificación = Además de educación, se requiere una licencia o certificación reconocida por el estado o la industria para ingresar a esta ocupación.
- Educación Continua = Programas de Educación Continua que no otorgan créditos aplicables a otros títulos o certificados.

Instituciones de Educación Superior. Las siguientes instituciones, que proporcionaron la información incluida en las tablas de Ocupaciones Prioritarias, son instituciones públicas de educación superior en la región.

LC = Laredo College

STC = South Texas College

TSC = Texas Southmost College

TSTC = Texas State Technical College

TAMU = Texas A&M International University

UTRGV = The University of Texas Rio Grande Valley

Las abreviaturas utilizadas en las tablas incluyen CER (Certificado) y CE (Educación Continua). Un Certificado de Nivel I se otorga al completar un programa de 15 a 42 horas de créditos semestrales. Un Certificado de Nivel II se otorga al completar un programa de 30 a 51 horas de créditos semestrales. Una explicación breve sobre los tipos de certificados otorgados por las instituciones de educación superior en Texas está disponible en el siguiente enlace:

<https://reportcenter.highered.texas.gov/reports/data/understanding-credentials-in-texas-certificates-certifications/>

Ocupaciones Prioritarias de RGV LEAD

Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

El grupo de carreras de **Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (AFNR)** se centra en los elementos esenciales de la vida: alimentos, agua, tierra y aire. Este grupo de carreras abarca una amplia variedad de ocupaciones, desde agricultor, ganadero y veterinario hasta geólogo, conservacionista del suelo y florista. Incluye seis programas de estudio: **Agronegocios, Ciencia Animal, Ingeniería Agrícola Aplicada, Medio Ambiente y Recursos Naturales, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, y Ciencia de las Plantas** (TEA, CTE, AFNR, 2022).

- **Agronegocios:** Explora ocupaciones relacionadas con la gestión de la agricultura y los negocios agrícolas que suministran insumos, como maquinaria y semillas. También puede incluir la comercialización de productos agrícolas, la compra de productos agrícolas para su procesamiento o reventa, y la clasificación de alimentos no procesados u otros productos agrícolas.
- **Ciencia Animal:** Se centra en la ciencia, la investigación y la gestión de animales y otros organismos vivos. Enseña a los estudiantes a aplicar la biología y las ciencias de la vida a procesos animales y de vida silvestre en laboratorios o en el campo, como consultorios veterinarios, granjas o ranchos. Los estudiantes también pueden investigar el crecimiento y la extinción de especies, diagnosticar enfermedades y analizar lesiones en animales.
- **Ingeniería Agrícola Aplicada:** Explora ocupaciones relacionadas con la aplicación de conocimientos de ingeniería y ciencias biológicas para resolver problemas agrícolas en áreas como maquinaria, electrificación, estructuras, conservación del suelo y agua, y procesamiento de productos agrícolas. También puede incluir la reparación y mantenimiento de maquinaria agrícola, como tractores, cosechadoras y sistemas de riego.
- **Medio Ambiente y Recursos Naturales:** Explora ocupaciones relacionadas con la investigación, el diseño y la planificación de medidas técnicas y de ingeniería para prevenir y controlar peligros ambientales. También puede incluir la identificación, reducción o eliminación de fuentes de contaminantes o peligros que afecten el medio ambiente o la salud pública.
- **Ciencia y Tecnología de los Alimentos:** Explora ocupaciones relacionadas con la investigación y producción de alimentos, fibras y animales. Puede incluir asistencia en la cría y nutrición de animales, así como pruebas y experimentos para mejorar el rendimiento y la calidad de los cultivos o aumentar la resistencia de plantas y animales a enfermedades e insectos.
- **Ciencia de las Plantas:** Se centra en la ciencia, la investigación y la gestión de plantas y otros organismos vivos. Enseña a los estudiantes a aplicar la biología y las ciencias de la vida a los procesos vegetales en laboratorios o en el campo.

Tabla 3
Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Inspectores Agrícolas	N/A	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 años + Capacitación moderada en el trabajo (OJT)	
		Valle del Río Grande Bajo	14.23	23.86	28.68		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Técnicos Biológicos	13	Cameron	13.7	19.15	21.87	4 años	
		Valle del Río Grande Bajo	14.28	18.85	21.14		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Científicos y Tecnólogos de Alimentos	N/A	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 años	TAMIU: Licenciatura en Biología; Licenciatura en Química. UTRGV: Licenciatura en Agricultura Sostenible y Sistemas Alimentarios (concentraciones en Agricultura y Ecología, Negocios y Políticas, Alimentación y Salud, Agricultura y Sociedad).
		Valle del Río Grande Bajo	20.65	32.62	38.60		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Científicos del Suelo y las Plantas	N/A	Texas	17.36	31.62	38.74	4 años	TAMIU: Licenciatura en Biología. UTRGV: Licenciatura en Agricultura Sostenible y Sistemas Alimentarios (concentraciones en Agricultura y Ecología, Negocios y Políticas, Alimentación y Salud, Agricultura y Sociedad).

Arquitectura y Construcción

El Grupo de Carreras de Arquitectura y Construcción se enfoca en el diseño, planificación, gestión, construcción y mantenimiento del entorno construido. Principios de Arquitectura proporciona una visión general de los diversos campos de la arquitectura, el diseño de interiores y la gestión de la construcción. Incluye siete programas de estudio: Diseño Arquitectónico, Carpintería, Gestión e Inspección de Construcción, Electricidad, HVAC y Metalistería, Albañilería y Plomería e Instalación de Tuberías. (TEA, CTE, Arquitectura y Construcción, 2022)

- **El programa de Diseño Arquitectónico** explora ocupaciones relacionadas con el desarrollo, la ingeniería y el diseño de estructuras y edificaciones. También puede incluir la recopilación e interpretación de información geográfica, la investigación y elaboración de mapas, y el diseño de interiores.
- **El programa de Carpintería** explora ocupaciones relacionadas con la construcción, instalación o reparación de estructuras y accesorios de madera, como moldes de concreto (incluyendo armazones, particiones, vigas, estructuras de soporte y escaleras). También puede incluir la instalación, desmontaje o movimiento de maquinaria y equipo pesado según planos de distribución, planos de construcción u otros dibujos técnicos.
- **El programa de Gestión e Inspección de Construcción** explora ocupaciones relacionadas con la estimación de costos de proyectos o servicios de construcción para ayudar en la licitación o determinación de precios de productos o servicios. También puede incluir la inspección de estructuras con habilidades de ingeniería para determinar la solidez estructural y el cumplimiento de especificaciones, códigos de construcción y otras regulaciones.
- **El programa de Electricidad** explora ocupaciones relacionadas con la instalación, mantenimiento y reparación de cableado eléctrico, equipos e instalaciones. También puede incluir la instalación y reparación de cables de telecomunicaciones, incluidas fibras ópticas.
- **El programa de HVAC y Metalistería** explora ocupaciones relacionadas con la instalación, mantenimiento o reparación de sistemas de calefacción y aire acondicionado, así como la fabricación, ensamblaje, instalación y reparación de productos y equipos de metalistería, como ductos, cajas de control, tuberías de drenaje y carcasas de hornos. También puede incluir la estimación de costos de ciertos proyectos de construcción relacionados con HVAC y metalistería.
- **El programa de Albañilería** explora ocupaciones relacionadas con la colocación y unión de materiales como ladrillos, baldosas estructurales, bloques de concreto y otros tipos de mortero y sustancias para construir o reparar muros y otras estructuras. También puede incluir la elevación y unión de hierro o acero para formar estructuras completas o armazones estructurales, así como la construcción de estructuras utilizando piedra.
- **El programa de Plomería e Instalación de Tuberías** explora ocupaciones relacionadas con el ensamblaje, instalación o reparación de tuberías, accesorios o sistemas de calefacción, agua o drenaje. También puede incluir el mantenimiento de soportes de tuberías o equipos

hidráulicos o neumáticos relacionados con vapor, agua caliente, calefacción, refrigeración, lubricación, rociadores o sistemas industriales de producción o procesamiento.

Tabla 4
Arquitectura & Construcción

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Arquitectos, Excepto de Paisaje y Naval Arquitectos, Excepto de Paisaje y Naval	N/A	Cameron	23.29	36.99	43.84	4 años + Prácticas	STC: Profesional Asociado en Ciencias de la Arquitectura. TSC: Profesional Asociado en Ciencias de la Arquitectura. UTRGV: Licenciaturas en múltiples áreas de ingeniería con posibilidad de estudios avanzados en Arquitectura.
		Valle del Río Grande Bajo	21.31	33.55	39.67		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Dibujantes Arquitectónicos y Civiles	22	Cameron	14.02	21.04	24.55	2 años	LC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas de Diseño y Dibujo Asistido por Computadora; Certificado de Dibujante CAD. STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas con especialización en Tecnología Arquitectónica y Visual/Tecnología en Ingeniería Civil. TSC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología de Dibujo Asistido por Computadora. TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología de Dibujo Arquitectónico/Civil; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología de Diseño Arquitectónico e Ingeniería Gráfica; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología de Diseño y Gráficos de Ingeniería; OSA Dibujo Arquitectónico-Mecánico Básico; OSA Dibujo Básico Asistido por Computadora.
		Valle del Río Grande Bajo	14.61	23.29	27.62		
		Sur de Texas	14.34	23.31	27.80		
Carpinteros	158	Cameron	15.13	18.88	20.75	Preparatoria y Aprendizaje	STC: Certificado y Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Supervisión de Construcción, Programa de Educación Continua. TSC: Certificado de Nivel Uno en Tecnología de Construcción. TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología de Construcción de Edificios; Certificado I en Construcción de Edificios – Artesano.
		Valle del Río Grande Bajo	14.74	18.52	20.41		
		Sur de Texas	14.45	17.89	19.61		
Técnicos y Tecnólogos en Ingeniería Civil	17	Cameron	16.87	23.02	26.10	2 años	STC: Profesional Asociado en Ingeniería; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas con especialización en Tecnología de Ingeniería Civil.
		Valle del Río Grande Bajo	15.80	22.07	25.20		
		Sur de Texas	16.29	22.30	25.30		

Tabla 4 (Continúa)
Arquitectura & Construcción

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Ingenieros Civiles	48	Cameron	24.98	36.63	42.45	4 años	STC: Profesional Asociado en Ingeniería (transferible a licenciatura). TAMIU: Licenciatura en Ciencias de Ingeniería de Sistemas; Licenciatura en Ciencias de Ingeniería Petrolera. UTRGV: Licenciatura en Ciencias de Ingeniería Civil.
		Valle del Río Grande Bajo	25.78	36.96	42.55		
		Sur de Texas	26.11	35.49	40.18		
Gerentes de Construcción	68	Cameron	26.29	40.85	48.13	4 años + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Profesional Asociado en Arquitectura; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Supervisión de Construcción (transferible a licenciatura). TSC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Gestión de Construcción. TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología de Construcción de Edificios. UTRGV: Licenciaturas en ingeniería aplicables a este campo, aunque no específicamente en Gestión de Construcción.
		Valle del Río Grande Bajo	25.01	39.54	46.81		
		Sur de Texas	26.38	39.60	46.20		
Instaladores y Reparadores de Controles y Válvulas, Excepto Puertas Mecánicas	19	Cameron	13.19	19.21	22.22	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	
		Valle del Río Grande Bajo	14.13	24.06	29.02		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Estimadores de Costos	24	Cameron	17.10	27.34	32.46	4 años + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Supervisión de Construcción (transferible a licenciatura). TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología de Construcción de Edificios. TAMIU: Licenciatura en Ciencias de Ingeniería de Sistemas; Licenciatura en Ciencias de Ingeniería Petrolera. TSC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Gestión de la Construcción. UTRGV: Licenciatura en Ciencias de Ingeniería Civil; Licenciatura en Ciencias de Tecnología de Ingeniería; Licenciatura en Ciencias de Ingeniería en Computación (BSCE); Licenciatura en Ciencias de Ingeniería de Manufactura (BSMFGE); Licenciatura en Ciencias de Ingeniería Mecánica (BSME); Licenciatura en Ciencias de Ingeniería Eléctrica (BSEE).
		Valle del Río Grande Bajo	15.48	26.96	32.71		
		Sur de Texas	14.99	26.69	32.54		

Tabla 4 (Continúa)
Arquitectura & Construcción

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimental		
Instaladores y Reparadores de Líneas Eléctricas de Energía	45	Cameron	14.99	26.69	32.54	Preparatoria + Capacitación a Largo Plazo en el Trabajo	TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas y Certificado en Tecnología de Trabajadores de Líneas Eléctricas.
		Valle del Río Grande Bajo	22.82	33.25	38.47		
		Sur de Texas	23.73	33.60	38.54		
Electricistas	165	Cameron	14.84	21.42	24.71	Preparatoria y Aprendizaje	LC: Tecnología Eléctrica - Certificado de Ayudante de Electricista; Certificado de Asistente de Electricista Oficial. STC: Certificado de Asistente de Electricista; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología de Electricista; Programa de Educación Continua. TSC: Certificado de Nivel Uno en Electricidad Residencial; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Electricidad Comercial y Residencial; 160 horas del Programa de Educación Continua para Electricistas.
		Valle del Río Grande Bajo	15.33	21.54	24.64		
		Sur de Texas	16.03	21.56	24.33		
Mecánicos e Instaladores de HVAC	107	Cameron	13.67	19.25	22.04	1 año + Capacitación a Largo Plazo en el Trabajo	LC: Certificado en Aire Acondicionado y Refrigeración Comercial y Residencial; Asistente de HVACR. STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en HVAC; Certificado en HVAC. TSC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en HVAC; Certificado de Nivel Uno en HVAC. TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología HVAC; Certificado de Nivel Uno como Técnico de HVAC.
		Valle del Río Grande Bajo	15.33	21.41	24.45		
		Sur de Texas	15.00	21.50	24.75		
Ingenieros Operadores y Otros Operadores de Equipos de Construcción	167	Cameron	13.72	17.11	18.80	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	
		Valle del Río Grande Bajo	14.39	18.15	20.03		
		Sur de Texas	15.06	18.85	20.75		
Plomeros, Instaladores de Tuberías y Vaporizadores	88	Cameron	14.42	20.29	23.22	Preparatoria y Aprendizaje	STC: Certificado en Soldadura Estructural; Certificado en Soldadura Combinada; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Soldadura; Programa de Educación Continua.
		Valle del Río Grande Bajo	15.09	21.54	24.77		
		Sur de Texas	13.51	20.29	23.68		
Fabricantes y Ajustadores de Estructuras Metálicas	17	Cameron	16.51	23.15	26.48	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Certificado en Soldadura Estructural; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Soldadura; Programa de Educación Continua.
		Valle del Río Grande Bajo	13.51	19.40	22.35		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		

Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones

El Grupo de Carreras en Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones (AAVTC) se enfoca en carreras relacionadas con el diseño, producción, exhibición, interpretación, escritura y publicación de contenido multimedia, incluyendo artes visuales y escénicas, diseño, periodismo y servicios de entretenimiento. Las carreras en este Grupo requieren aptitud creativa, un sólido conocimiento en aplicaciones informáticas y tecnológicas, una base académica fuerte y habilidades en comunicación oral y escrita. Incluye dos programas de estudio: Diseño Gráfico y Artes Multimedia, y Comunicaciones Digitales. (TEA, CTE, AAVTC, 2022)

- **El programa de estudio de Diseño Gráfico y Artes Multimedia** explora ocupaciones asociadas con el diseño o la creación de gráficos para satisfacer necesidades comerciales o promocionales específicas, como empaques, exhibiciones o logotipos. Este programa también puede incluir el diseño de ropa y accesorios, la creación de efectos especiales, animaciones u otras imágenes visuales utilizando películas, videos, computadoras u otras herramientas electrónicas y medios, para su uso en videojuegos, películas, videos musicales y comerciales.
- **El programa de estudio de Comunicaciones Digitales** explora ocupaciones relacionadas con la producción de medios de audio y video para diversos propósitos, como transmisiones de televisión, publicidad, producción de videos o películas. Este programa también puede incluir la operación de máquinas y equipos para grabar sonido e imágenes, como micrófonos, altavoces, pantallas de video, proyectores, monitores de video, mesas de sonido y mezcla, y otros equipos electrónicos relacionados.

Tabla 5
Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Diseñadores gráficos	41	Cameron	14.70	20.67	23.66	4 años	LC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología de Diseño y Dibujo Asistido por Computadora; Certificado de Dibujante CAD. STC: Profesional Asociado en Artes Gráficas; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas con Especialización en Tecnología Arquitectónica y Visual (transferible a licenciatura). TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Diseño de Medios Digitales. UTRGV: Licenciatura en Bellas Artes en Diseño Gráfico.
		Valle del Río Grande Bajo	13.00	20.87	24.82		
		Sur de Texas	13.30	19.55	22.68		

Tabla 5 (Continúa)
Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimental		
Especialistas en Relaciones Públicas	78	Cameron	13.30	23.64	28.83	4 años	STC: Profesional Asociado en Publicidad/Relaciones Públicas (transferible a licenciatura). TAMIU: Licenciatura en Comunicación; Licenciatura en Comunicación y Español; Licenciatura en Comunicación con Concentración en Comunicación Digital y Estratégica (RELLIS). UTRGV: Licenciatura en Mercadotecnia; Licenciatura en Estudios de la Comunicación; Licenciatura en Comunicación Masiva.
		Valle del Río Grande Bajo	15.00	25.19	30.31		
		Sur de Texas	13.00	24.33	30.01		
Instaladores y Reparadores de Equipos de Telecomunicaciones	74	Cameron	15.30	21.38	24.41	1 año + Capacitación Moderada en el Trabajo	
		Valle del Río Grande Bajo	15.80	23.49	27.36		
		Sur de Texas	17.30	24.99	28.81		
Instaladores y Reparadores de Líneas de Telecomunicaciones	62	Cameron	16.50	30.27	37.14	Preparatoria + Capacitación a Largo Plazo en el Trabajo	
		Valle del Río Grande Bajo	12.90	25.36	31.61		
		Sur de Texas	16.00	30.88	38.32		
Escritores y Autores	14	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 años + Capacitación a Largo Plazo en el Trabajo	
		Valle del Río Grande Bajo	16.80	29.33	35.62		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		

Negocios, Mercadotecnia y Finanzas

El Grupo de Carreras en Negocios, Mercadotecnia y Finanzas se enfoca en carreras relacionadas con la planificación, organización, dirección y evaluación de funciones empresariales esenciales para la eficiencia y productividad de las operaciones comerciales. Incluye cuatro programas de estudio: Servicios Contables y Financieros, Administración de Empresas, Emprendimiento y Mercadotecnia y Ventas.

- **El programa de Servicios Contables y Financieros** enseña a los estudiantes a examinar, analizar e interpretar registros financieros. Aprenderán a realizar servicios financieros, preparar estados financieros, interpretar registros contables, brindar asesoría o auditar y evaluar estados financieros preparados por otros. También se introduce el uso de herramientas de modelado matemático.
- **El programa de Administración de Empresas** enseña a los estudiantes a planificar, dirigir y coordinar los servicios administrativos y operaciones de una organización. Aprenderán a formular políticas, gestionar operaciones diarias y asignar recursos materiales y humanos, además de explorar herramientas de modelado matemático y métodos de evaluación organizacional.
- **El programa de Emprendimiento** enseña a los estudiantes a planificar, dirigir y coordinar la gestión y operaciones de organizaciones en los sectores público y privado. Aprenderán a formular políticas, gestionar operaciones diarias, analizar estructuras de gestión y planificar el uso de materiales y recursos humanos.
- **El programa de Mercadotecnia y Ventas** enseña a los estudiantes a recopilar información para determinar las ventas potenciales de un producto o servicio y/o desarrollar campañas de mercadotecnia para su comercialización y distribución. Aprenderán a analizar datos demográficos, preferencias, necesidades y hábitos de compra de los consumidores.

Tabla 6
Negocios, Mercadotecnia y Finanzas

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Capacitación	Experimentado		
Contadores y auditores	270	Cameron	20.83	31.30	36.53	4 años	LC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas y Certificado en Contabilidad Aplicada. STC: Profesional Asociado en Administración de Empresas (transferible a licenciatura). TSC: Certificado de Nivel Uno en Tecnología Contable; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Contabilidad. TSTC: Profesional Asociado en Ciencias
		Valle del Río Grande Bajo	21.07	33.24	39.32		

		Sur de Texas	19.56	31.18	36.99		Aplicadas en Tecnología de Gestión Empresarial, Certificado II en Tecnología de Gestión Empresarial. TAMIU: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Contabilidad (BBA-ACC); Maestría Profesional en Contaduría (MPACC); Certificado en Contabilidad para Petróleo y Gas. UTRGV: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Contabilidad.
Cobradores de cuentas y facturación	60	Cameron	13.39	18.14	20.51	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas con Especialización en Contabilidad.
		Valle del Río Grande Bajo	12.30	16.22	18.19		
		Sur de Texas	13.35	15.73	16.92		
Empleados de contabilidad, auditoria y teneduría de libros	596	Cameron	12.15	17.66	20.41	1 año + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas con Especialización en Contabilidad.
		Valle del Río Grande Bajo	12.67	18.49	21.41		
		Sur de Texas	12.52	18.00	20.74		
Analistas presupuestarios	N/A	Cameron	25.85	33.42	37.21	4 años	LC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Contabilidad Aplicada. STC: Profesional Asociado en Administración de Empresas (transferible a licenciatura). UTRGV: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Contabilidad
		Valle del Río Grande Bajo	22.05	29.54	33.28		
		Sur de Texas	20.29	29.60	34.25		
Compradores y agentes de compras	56	Cameron	17.59	27.04	31.77	4 años + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Profesional Asociado en Administración de Empresas (transferible a licenciatura). TAMIU: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Finanzas (BBA-FIN); Licenciatura en Administración de Empresas (BBA); Licenciatura en Ciencias Aplicadas en Administración de Empresas (BAAS-BA). UTRGV: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Gestión (BBA); Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Finanzas (BBA); Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Contabilidad (BBA).
		Valle del Río Grande Bajo	18.08	27.56	32.29		
		Sur de Texas	16.48	25.20	29.56		

Tabla 6 (Continúa)
Negocios, Mercadotecnia y Finanzas

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Analistas de crédito	7	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 años	STC: Profesional Asociado en Administración de Empresas (transferible a licenciatura). TAMIU: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Finanzas (BBA). UTRGV: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Contabilidad (BBA); Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Finanzas (BBA); Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Economía (BBA).
		Valle del Río Grande Bajo	20.17	30	34.92		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Analistas financieros, especialistas en riesgos y especialistas financieros	N/A	Cameron	19.27	32.68	39.31	4 años + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Profesional Asociado en Administración de Empresas (transferible a licenciatura). TAMIU: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Finanzas (BBA). UTRGV: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Finanzas (BBA).
		Valle del Río Grande Bajo	18.21	34.12	42.07		
		Sur de Texas	18.12	32.89	40.28		
Asistentes de Recursos Humanos, excepto Nómina y Control de Tiempo	32	Cameron	11.08	15.95	18.39	2 años	STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Especialista en Recursos Humanos.
		Valle del Río Grande Bajo	12.58	17.71	20.27		
		Sur de Texas	10.02	15.27	17.89		
Especialistas en Recursos Humanos	140	Cameron	15.97	24.77	29.16	4 años	LC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas y Certificado en Gestión. STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Especialista en Recursos Humanos (transferible a licenciatura). TAMIU: Licenciatura en Ciencias Aplicadas en Gestión (BAAS); Licenciatura en Administración de Empresas (BBA). UTRGV: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Gestión (BBA).
		Valle del Río Grande Bajo	16.16	25.34	29.93		
		Sur de Texas	16.09	24.99	29.44		
Agentes de seguros	142	Cameron	11.64	20.48	24.90	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Programa Sin Crédito (Educación Continua).
		Valle del Río Grande Bajo	13.69	23.08	27.78		
		Sur de Texas	11.52	18.74	22.35		

Tabla 6 (Continúa)
Negocios, Mercadotecnia y Finanzas

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Oficiales de Préstamos	58	Cameron	14.20	26.56	32.74	4 años + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Profesional Asociado en Administración de Empresas (transferible a licenciatura). TAMIU: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Finanzas (BBA). UTRGV: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Finanzas (BBA).
		Valle del Río Grande Bajo	15.61	31.36	39.23		
		Sur de Texas	14.14	26.87	33.23		
Analistas de Investigación de Mercado y Especialistas en Mercadotecnia	73	Cameron	14.22	24.25	29.27	4 años	STC: Profesional Asociado en Administración de Empresas (transferible a licenciatura). TAMIU: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Mercadotecnia (BBA). UTRGV: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Mercadotecnia (BBA).
		Valle del Río Grande Bajo	13.87	24.05	29.14		
		Sur de Texas	14.65	25.55	31.00		
Especialistas en Gestión de Proyectos y Operaciones Comerciales	222	Cameron	20.00	36.28	44.43	4 años	STC: Profesional Asociado en Tecnología en Gestión de Operaciones. TSC: Profesional Asociado en Negocios. TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología de Gestión Empresarial, Certificado II en Tecnología de Gestión Empresarial. TAMIU: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Sistemas de Información de Gestión y Análisis de Datos (BBA); Licenciatura en Administración de Empresas (BBA); Licenciatura en Ciencias Aplicadas en Negocios/Concentración en Administración (BAAS); Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Economía Internacional (BBA); Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Finanzas (BBA); Licenciatura en Administración de Empresas/Licenciatura en Ciencias Aplicadas en Gestión (BBA/BAAS); Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Mercadotecnia (BBA); Licenciatura en Administración de Empresas/Licenciatura en Ciencias Aplicadas en Transporte y Logística
		Valle del Río Grande Bajo	19.23	32.47	39.10		
		Sur de Texas	21.16	36.34	43.93		

							Internacional (BBA/BAAS). UTRGV: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Gestión (BBA).
--	--	--	--	--	--	--	---

Tabla 6 (Continúa)
Negocios, Mercadotecnia y Finanzas

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Representantes de Ventas de Servicios	612	Cameron	13.39	24.53	30.11	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Certificado en Mercadotecnia; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas con Especialización en Mercadotecnia, Programa Sin Crédito (Educación Continua).
		Valle del Río Grande Bajo	13.94	25.94	31.94		
		Sur de Texas	15.63	30.52	37.96		
Agentes de Venta de Valores y Servicios Financieros	105	Cameron	18.73	36.41	45.24	4 años + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Profesional Asociado en Administración de Empresas (transferible a licenciatura). TAMIU: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Finanzas (BBA). UTRGV: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Gestión (BBA); Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Finanzas (BBA); Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Contabilidad (BBA).
		Valle del Río Grande Bajo	18.69	33.58	41.03		
		Sur de Texas	18.72	37.17	46.40		

Educación y Capacitación

El Grupo de Carreras en Educación y Capacitación se centra en la planificación, gestión y prestación de servicios educativos y de formación, así como en los servicios de apoyo al aprendizaje relacionados. Todas las partes de los cursos están diseñadas para introducir a los estudiantes a las diversas carreras disponibles dentro del Grupo de educación y capacitación. Incluye dos programas de estudio: Educación Temprana y Enseñanza y Capacitación. (TEA, CTE, Educación y Capacitación, 2022)

- El programa de estudio de Educación Temprana se enfoca en la educación infantil, que consiste en instruir y apoyar a los estudiantes de preescolar y educación primaria en actividades que promuevan el desarrollo social, físico e intelectual, así como en elementos básicos de ciencias, arte, música y literatura. Introduce a los estudiantes a las tareas necesarias para planificar, dirigir y coordinar actividades para niños pequeños.
- El programa de estudio de Enseñanza y Capacitación prepara a los estudiantes para carreras relacionadas con la enseñanza, la instrucción y la creación de materiales educativos y de enriquecimiento. El programa introduce a los estudiantes a una amplia variedad de grupos estudiantiles y sus necesidades correspondientes. Además, los familiariza con los procesos de desarrollo curricular, la coordinación de contenidos educativos y la orientación de grupos e individuos.

Tabla 7
Educación & Capacitación

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Entrenadores y Reclutadores	67	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 años	STC: Profesional Asociado en Kinesiología (transferible a licenciatura). TAMU: Licenciatura en Kinesiología con concentraciones en Ciencias del Ejercicio o Salud y Acondicionamiento Físico. UTRGV: Licenciatura en Kinesiología; Licenciatura en Ciencias del Ejercicio.
		Valle del Río Grande Bajo	N/A	N/A	N/A		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Consejeros Educativos, Vocacionales y de Carrera	197	Cameron	20.37	28.87	33.12	5+ años	TAMU: Maestría en Consejería Escolar. UTRGV: Maestría en Educación en Consejería y Orientación.
		Valle del Río Grande Bajo	21.05	30.71	35.54		
		Sur de Texas	13.29	25.06	30.94		

Tabla 7 (Continúa)
Educación & Capacitación

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Maestros de Primaria	634	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 años	STC: Profesional Asociado en Enseñanza para EC-6 y 4to-8vo (transferible a licenciatura). TSC: Profesional Asociado en Enseñanza para 4to-8vo y EC-6to. TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Educación y Capacitación (transferible a licenciatura); Certificado en Educación y Capacitación. TAMIU: Licenciatura en Kinesiología, certificado para todos los niveles; Licenciatura en Ciencias Interdisciplinarias en Educación Primaria con Certificación EC-6 y Bilingüismo, Aprendizaje Temprano, Inglés como Segundo Idioma o Énfasis en Educación Especial. UTRGV: Licenciatura en Educación Primaria con o sin certificación bilingüe; Licenciatura en Estudios Interdisciplinarios con especializaciones en Educación Bilingüe, Educación Especial o ESL EC-6.
		Valle del Río Grande Bajo	N/A	N/A	N/A		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Intérpretes y Traductores	N/A	Cameron	15.92	31.24	38.89	4 años	STC: Profesional Asociado en Lenguaje de Señas Americana (transferible a licenciatura); Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas con Especialización en Intérprete de Lenguaje de Señas – programa relacionado de dos años. UTRGV: Licenciatura en Lengua Española e Interpretación; también programas de certificado relacionados.
		Valle del Río Grande Bajo	20.37	35.31	42.78		
		Sur de Texas	17.82	33.12	40.77		
Maestros de Kinder	109	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 años	STC: Profesional Asociado en Artes en Generalista EC-6 (transferible a licenciatura). TSC: Profesional Asociado en Enseñanza EC-6to. TAMIU: Múltiples opciones de licenciatura para maestros. UTRGV: Licenciatura en Educación Primaria con o sin certificación bilingüe.
		Valle del Río Grande Bajo	N/A	N/A	N/A		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
		Cameron	22.90	29.31	32.51		

Bibliotecarios y Especialistas en Colecciones de Medios	75	Valle del Río Grande Bajo	23.68	30.32	33.65		
		Sur de Texas	23.89	29.29	32.00		

Tabla 7 (Continúa)
Educación & Capacitación

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Maestros de Secundaria	384	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 años	STC: Profesional Asociado en Enseñanza para 4to-8vo (transferible a licenciatura). TSC: Profesional Asociado en Enseñanza para 4to-8vo, EC-6to, o Educación Física EC-12vo. TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Educación y Capacitación (transferible a licenciatura); Certificado en Educación y Capacitación. TAMIU: Varios programas de licenciatura en Artes Liberales y Ciencias ofrecen una opción de certificación docente. UTRGV: La mayoría de los programas de licenciatura en Artes Liberales y Ciencias ofrecen una opción de certificación docente; Licenciatura en Estudios Interdisciplinarios con especializaciones en Educación Bilingüe, Educación Especial o ESL EC-12.
		Valle del Río Grande Bajo	N/A	N/A	N/A		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Maestros de Educación Temprana	160	Cameron	11.63	16.41	18.81	2 años	LC: Certificado en Asistente de Desarrollo Infantil; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Desarrollo Infantil. STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Desarrollo Infantil/Educación Infantil Temprana; Profesional Asociado en Artes en Educación Infantil Temprana. TSC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Cuidado Infantil y Desarrollo. TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Educación y Capacitación (transferible a licenciatura);
		Valle del Río Grande Bajo	11.89	21.19	25.85		
		Sur de Texas	12.59	19.59	23.09		

							Certificado en Educación y Capacitación. TAMIU: Múltiples opciones de licenciatura para maestros. UTRGV: Licenciatura en Educación Primaria con o sin certificación bilingüe.
--	--	--	--	--	--	--	--

Tabla 7 (Continúa)
Educación & Capacitación

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Maestros de Secundaria y Preparatoria	456	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 años	STC: Profesional Asociado en Artes en Enseñanza para 8vo-12vo (transferible a licenciatura). TSC: Profesional Asociado en Enseñanza para 8vo-12vo; Educación Física EC-12vo. TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Educación y Capacitación (transferible a licenciatura); Certificado en Educación y Capacitación. TAMIU: Varios programas de licenciatura en Artes Liberales y Ciencias ofrecen una opción de certificación docente. UTRGV: La mayoría de los programas de licenciatura en Artes Liberales y Ciencias ofrecen una opción de certificación docente; Licenciatura en Estudios Interdisciplinarios con especializaciones en Educación Bilingüe, Educación Especial o ESL EC-12.
		Valle del Río Grande Bajo	N/A	N/A	N/A		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Maestros de Educación Especial	241	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 años	STC: Profesional Asociado en Artes en Generalista EC-6 o Generalista 4-8 o de 8vo-12vo (transferible a licenciatura). TAMIU: Licenciatura en Educación con Estudios Interdisciplinarios, Certificación EC-6, o Énfasis en Educación Especial. UTRGV: Licenciatura en Educación Primaria—Educación Especial.
		Valle del Río Grande Bajo	N/A	N/A	N/A		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		

Energía

El Clúster de Carreras en Energía prepara a los individuos para carreras en el diseño, planificación, mantenimiento, generación, transmisión y distribución de energía tradicional y alternativa. Incluye dos programas de estudio: Exploración y Producción de Petróleo y Gas, y Procesos de Refinación y Químicos. (TEA, CTE, Energía, 2022)

- El programa de estudio de Exploración y Producción de Petróleo y Gas se enfoca en el procesamiento, refinación y distribución del petróleo y gas. Introduce a los estudiantes al proceso de regular el flujo de petróleo en los oleoductos, controlar sistemas de bombeo, y operar y dar mantenimiento a maquinaria para generar energía eléctrica.
- El programa de estudio de Procesos de Refinación y Químicos ayuda a los estudiantes a descubrir cómo monitorear, ajustar y controlar distintos equipos ubicados en plantas petroquímicas y refinerías. Introduce a los estudiantes a la tecnología computacional e instrumentación utilizada para operar una variedad de sistemas de equipos y procesos industriales, ayudándoles a desarrollar las habilidades necesarias para operar estos sistemas.

Tabla 8
Energía

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Ingenieros Químicos	N/A	Texas	45.08	71.23	84.30	4 años	
Operadores de Plantas y Sistemas Químicos	N/A	Texas	35.80	44.84	49.36	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	
Ingenieros Petroleros	N/A	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 años	
		Valle del Río Grande Bajo	36.48	56.6	66.65		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Operadores de Sistemas de Bombeo de Petróleo, Operadores de Refinerías y Medidores	N/A	Texas	28.39	37.97	42.77	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Programa de Educación Continua (CE).
Distribuidores y Despachadores de Energía	N/A	Cameron	N/A	N/A	N/A	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	
		Valle del Río Grande Bajo	24.55	32.52	36.50		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Operadores de Plantas de Energía	8	Cameron	N/A	N/A	N/A	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	
		Valle del Río Grande Bajo	18.69	33.88	41.48		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Instaladores de Sistemas Fotovoltaicos Solares	N/A	Texas	16.98	19.38	20.58	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología de Electricista; Programa de Educación Continua (CE).
Técnicos en Mantenimiento de Aerogeneradores (Turbinas Eólicas)	N/A	Texas	21.09	26.34	28.97	1 año + Capacitación a Largo Plazo en el Trabajo	STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología de Electricista.

Ciencias de la Salud

El Grupo de Carreras de Ciencias de la Salud se enfoca en la planificación, gestión y prestación de servicios terapéuticos, servicios de diagnóstico, informática en salud, servicios de apoyo e investigación y desarrollo en biotecnología. Para seguir una carrera en la industria de las ciencias de la salud, los estudiantes deben aprender a razonar, pensar críticamente, tomar decisiones, resolver problemas, comunicarse de manera efectiva y trabajar bien con los demás. Este grupo incluye seis programas de estudio: Ciencias del Ejercicio y Bienestar, Informática en Salud, Diagnóstico en Salud, Terapia en Salud, Terapia Médica y Ciencias de la Enfermería. (TEA, CTE, Ciencias de la Salud, 2022)

- El programa de estudio de Ciencias del Ejercicio y Bienestar introduce a los estudiantes a los campos que ayudan a los pacientes a mantener su salud física, mental y emocional. Los estudiantes investigarán sobre la dieta y el ejercicio necesarios para mantener un estilo de vida saludable y equilibrado, y aprenderán y practicarán técnicas para ayudar a los pacientes a recuperarse de lesiones, enfermedades o padecimientos.
- El programa de estudio de Informática en Salud se enfoca en exponer a los estudiantes a la gestión y uso de la información del paciente en el campo de la salud. Los estudiantes pueden aprender sobre y analizar modificaciones recientes en la informática médica y el proceso de creación y mantenimiento de registros hospitalarios y de pacientes conforme a los requisitos regulatorios del sistema de salud. También pueden practicar la redacción e interpretación de informes médicos.
- El programa de estudio de Diagnóstico en Salud introduce a los estudiantes a ocupaciones y oportunidades educativas relacionadas con la realización de pruebas médicas de laboratorio complejas para el diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades. También puede incluir la exploración de oportunidades relacionadas con laboratorios de sangre, tecnología radiológica y tecnología de ultrasonido.
- El programa de estudio de Terapia en Salud presenta a los estudiantes ocupaciones y oportunidades educativas relacionadas con el diagnóstico y tratamiento de enfermedades agudas, episódicas o crónicas, ya sea de forma independiente o como parte de un equipo de salud. También incluye una introducción a las oportunidades asociadas con la provisión de tratamiento y orientación a pacientes, así como programas de rehabilitación que ayudan a desarrollar o restaurar habilidades de vida diaria en personas con discapacidades o retrasos del desarrollo.
- El programa de estudio de Terapia Médica se enfoca en el estudio de la biología y la medicina para introducir a los estudiantes en los conocimientos y habilidades necesarias para tener éxito en ocupaciones del campo de la salud como terapia respiratoria, ocupacional, física o del habla. Los estudiantes también pueden practicar el cuidado y la comunicación con los pacientes.
- El programa de estudio de Ciencias de la Enfermería introduce a los estudiantes en los conocimientos y habilidades relacionados con el cuidado de pacientes. Los estudiantes pueden aprender o practicar el cuidado de pacientes, procedimientos rutinarios como el monitoreo de signos vitales, el desarrollo e implementación de planes de atención, el

mantenimiento de registros médicos y el manejo del dolor o enfermedades. También pueden enfocarse en el sistema de salud, investigar el diseño de sistemas y proponer modificaciones recomendadas.

Tabla 9
Ciencias de la Salud

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Tecnólogos y Técnicos Cardiovasculares	17	Cameron	N/A	N/A	N/A	2 años	
		Valle del Río Grande Bajo	13.02	18.64	21.45		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Tecnólogos y Técnicos de Laboratorio Clínico	66	Cameron	13.5	21.85	26.03	2 o 4 años	TSC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología de Laboratorio Médico. UTRGV: Licenciatura en Ciencias de Laboratorio Clínico; Certificado de Posgrado en Ciencias de Laboratorio Clínico.
		Valle del Río Grande Bajo	13.24	21.99	26.37		
		Sur de Texas	13.91	22.70	27.09		
Higienistas Dentales	34	Cameron	29.37	33.82	36.05	2 años	TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Higiene Dental.
		Valle del Río Grande Bajo	29.78	34.93	37.51		
		Sur de Texas	30.97	34.93	36.92		
Dentistas Generales	19	Cameron	N/A	N/A	N/A	Especialización	UTRGV: Programas de Licenciatura Pre-Dental.
		Valle del Río Grande Bajo	52.00	88.96	107.44		
		Sur de Texas	47.37	96.57	121.17		
Sonografistas Médicos Diagnósticos	19	Cameron	24.36	31.48	35.04	2 años	LC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Sonografía Médica Diagnóstica STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Sonografía Médica Diagnóstica, Certificado Técnico Avanzado en Sonografía Médica Diagnóstica TSC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Sonografía Médica Diagnóstica
		Valle del Río Grande Bajo	28.74	37.03	41.17		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Dietistas y Nutricionistas	15	Cameron	18.75	29.12	34.30	4 años + prácticas profesionales	UTRGV: Licenciatura en Ciencias de la Nutrición.
		Valle del Río Grande Bajo	23.68	31.14	34.87		
		Sur de Texas	21.22	28.88	32.71		
Médicos de Medicina Familiar	6	Cameron	79.98	113.21	129.83	Especialización y prácticas profesionales	UTRGV: Doctorado en Medicina + Programa de Residencia en Medicina Familiar.
		Valle del Río Grande Bajo	62.57	124.94	156.12		
		Sur de Texas	82.09	133.40	N/A		

Tabla 9 (Continúa)
Ciencias de la Salud

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Médicos de Medicina Interna General	N/A	Cameron	71.52	136.56	169.09	Especialización y prácticas profesionales	UTRGV: Doctorado en Medicina + Programa de Residencia en Medicina Interna.
		Valle del Río Grande Bajo	68.10	90.15	101.18		
		Sur de Texas	74.87	126.45	N/A		
Enfermeros Practicantes Licenciadas y Enfermeros Vocacionales Licenciadas	487	Cameron	19.27	22.93	24.76	1 año	LC: Certificado en Enfermería Vocacional. STC: Certificado en Enfermería Vocacional. TSC: Certificado de Nivel Dos en Enfermería Vocacional. TSTC: Certificado II en Enfermería Vocacional.
		Valle del Río Grande Bajo	19.27	22.97	24.81		
		Sur de Texas	19.79	23.50	25.35		
Tecnólogos en Medicina Nuclear	N/A	Cameron	N/A	N/A	N/A	2 años	
		Valle del Río Grande Bajo	33.83	38.76	41.22		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Enfermeros Anestesiastas	N/A	Cameron	N/A	N/A	N/A	5+ años	UTRGV: Licenciatura en Enfermería; Maestría en Enfermería. TAMIU: Licenciatura en Enfermería.
		Valle del Río Grande Bajo	N/A	N/A	N/A		
		Sur de Texas	72.41	102.78	117.96		
Enfermeros Practicantes	79	Cameron	43.22	57.54	64.70	5+ años	UTRGV: Licenciatura en Enfermería; Maestría en Enfermería. TAMIU: Licenciatura en Enfermería; Maestría en Enfermería—Enfermera de Práctica Familiar.
		Valle del Río Grande Bajo	44.31	59.47	67.05		
		Sur de Texas	42.68	57.77	65.32		
Terapeutas Ocupacionales	26	Cameron	29.86	40.49	45.81	5+ años	UTRGV: Maestría en Terapia Ocupacional.
		Valle del Río Grande Bajo	29.35	44.86	52.62		
		Sur de Texas	31.10	44.47	51.15		
Asistentes de Terapia Ocupacional	17	Cameron	22.13	31.65	36.41	2 años	LC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Asistente de Terapia Ocupacional. STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Asistente de Terapia Ocupacional.
		Valle del Río Grande Bajo	20.38	30.79	35.99		
		Sur de Texas	22.18	33.75	39.54		
Pediatras Generales	N/A	Cameron	58.02	74.82	83.22	Especialización y prácticas profesionales	UTRGV: Doctorado en Medicina (seguido por el Programa de Residencia en Medicina Pediátrica).
		Valle del Río Grande Bajo	82.19	101.95	N/A		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Farmacéuticos	37	Cameron	43.36	60.84	69.59	Especialización	UTRGV: Cooperativa PHARMD con UT Austin.
		Valle del Río Grande Bajo	45.94	62.31	70.49		
		Sur de Texas	47.17	66.69	76.45		
Técnicos de Farmacia	148	Cameron	14.22	17.58	19.26	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Farmacéutica.
		Valle del Río Grande Bajo	14.36	17.46	19.00		
		Sur de Texas	14.77	17.91	19.47		

Asistentes de Terapeuta Físico	54	Cameron	23.12	32.73	37.53	2 años	LC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Asistente de Fisioterapeuta. STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Asistente de Fisioterapeuta.
		Valle del Río Grande Bajo	23.54	34.21	39.54		
		Sur de Texas	24.10	36.09	42.09		
Tabla 9 (Continúa) Ciencias de la Salud							
Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación /	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado	Capacitación	
Terapeutas Físicos	23	Cameron	32.72	45.71	52.21	Especialización	UTRGV: Licenciatura en Biología; Licenciatura en Kinesiología o Ciencias del Ejercicio, puede conducir a estudios de posgrado en Terapia Física.
		Valle del Río Grande Bajo	34.68	48.59	55.54		
		Sur de Texas	34.13	48.17	55.19		
Asistentes Médicos	38	Cameron	42.89	63.21	73.37	5+ años	UTRGV: MPAS Estudios de Asistente Médico.
		Valle del Río Grande Bajo	43.02	57.05	64.07		
		Sur de Texas	39.48	55.48	63.48		
Médicos (Otros); y Oftalmólogos, Excepto Pediátricos	48	Cameron	67.85	116.21	N/A	Especialización y prácticas profesionales	UTRGV: Doctorado en Medicina (seguido por el programa de residencia en especialización).
		Valle del Río Grande Bajo	85.93	231.82	N/A		
		Sur de Texas	48.36	136.16	N/A		
Psiquiatras	N/A	Cameron	N/A	N/A	N/A	Especialización y prácticas profesionales	UTRGV: Doctorado en Medicina + Programa de Residencia en Psiquiatría.
		Valle del Río Grande Bajo	N/A	N/A	N/A		
		Sur de Texas	31.75	95.31	127.10		
Tecnólogos y Técnicos Radiológicos	67	Cameron	16.91	25.89	30.39	2 años	LC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica. STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica. TSC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica.
		Valle del Río Grande Bajo	17.95	26.32	30.51		
		Sur de Texas	19.42	28.48	33.02		
Enfermeros Registradas	682	Cameron	25.58	35.07	39.82	4+ años	STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Enfermería, BSN: RN a BSN. TSC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Enfermería; Colocación Avanzada LVN a RN. TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Enfermería; Certificado 2 en Enfermería Vocacional. TAMIU: BSN Enfermería; RN/BSN Enfermería; MS Administración de Enfermería; MS Enfermería- Enfermera Practicante Familiar. UTRGV: BS Enfermería; MS Enfermería.
		Valle del Río Grande Bajo	27.53	36.32	40.72		
		Sur de Texas	26.75	36.65	41.60		
	32	Cameron	25.53	30.31	32.70	2 años	

Terapeutas Respiratorios		Valle del Río Grande Bajo	27.10	31.52	33.74		STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Terapia Respiratoria. TSC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Cuidados Respiratorios.
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Patólogos del Habla y Lenguaje	74	Cameron	27.62	36.85	41.46	5+ yrs. + Prácticas Profesionales	TAMIU: Licenciatura en Trastornos de la Comunicación. UTRGV: Maestría en Ciencias y Trastornos de la Comunicación.
		Valle del Río Grande Bajo	26.87	38.27	43.97		
		Sur de Texas	20.76	37.70	46.17		
Tabla 9 (Continúa) Ciencias de la Salud							
Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Tecnólogos Quirúrgicos	33	Cameron	N/A	N/A	N/A	1 año	TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Quirúrgica.
		Valle del Río Grande Bajo	20.15	24.86	27.21		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Veterinarios	4	Cameron	35.45	49.74	56.89	Especialización	
		Valle del Río Grande Bajo	N/A	N/A	N/A		
		Sur de Texas	36.65	54.97	64.13		

Hospitalidad y Turismo

El Grupo de Carreras de Hospitalidad y Turismo se enfoca en la gestión, mercadotecnia y operaciones de restaurantes y otros servicios de alimentos/bebidas, alojamiento, atracciones, eventos recreativos y servicios relacionados con los viajes. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades centrados en la comunicación, la gestión del tiempo y el servicio al cliente que cumplen con los estándares de la industria. Los estudiantes explorarán la historia de la industria de la hospitalidad y el turismo y examinarán las características necesarias para tener éxito. Incluye tres programas de estudio: Artes Culinarias, Gestión de Alojamiento y Resorts, y Viajes, Turismo y Atracciones. (TEA, CTE, Hospitalidad y Turismo, 2022) (Aunque las ocupaciones en la Tabla a continuación no son estrictamente de nivel inicial, se incluyen debido a la importancia de este sector industrial en el sur de Texas.)

- El programa de estudio de Artes Culinarias introduce a los estudiantes en ocupaciones y oportunidades educativas relacionadas con la planificación, dirección o coordinación de las actividades de una organización o departamento de alimentos y bebidas. También explora las oportunidades relacionadas con la dirección y participación en la preparación y cocción de alimentos.
- El programa de estudio de Gestión de Alojamiento y Resorts introduce a los estudiantes en ocupaciones y oportunidades educativas relacionadas con la gestión logística y operativa de alojamientos y resorts. También explora oportunidades relacionadas con recursos humanos, análisis financiero y mercadotecnia.
- El programa de estudio de Viajes, Turismo y Atracciones introduce a los estudiantes en ocupaciones y oportunidades educativas relacionadas con la mercadotecnia o ventas de servicios de viajes y turismo. Permite a los estudiantes aprender cómo planificar, dirigir y coordinar políticas y programas de mercadotecnia o negocios, incluyendo la identificación de clientes potenciales y la determinación de la demanda y estrategias promocionales para productos y servicios.

Tabla 10
Hospitalidad & Turismo

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Chefs y Cocineros Principales	N/A	Cameron	11.58	18.21	21.53	Preparatoria y 5+ años de experiencia	LC: Certificado y Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Artes Culinarias. STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Artes Culinarias; Certificado en Cocina Comercial. TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Artes Culinarias; Certificado I en Especialista Culinario; Certificado I en Asistente Culinario; Certificado II Culinario.
		Valle del Río Grande Bajo	12.02	19.07	22.60		
		Sur de Texas	11.92	19.56	23.38		

Tabla 10 (Continúa)
Hospitalidad & Turismo

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Supervisores de Primer Nivel de Personal de Limpieza y Trabajo de Jardinería	41	Cameron	11.92	16.53	18.84	Preparatoria y 5+ años de experiencia	
		Valle del Río Grande Bajo	13.41	18.45	20.97		
		Sur de Texas	11.72	16.45	18.81		
Gerentes de Servicio de Alimentos	149	Cameron	17.65	27.60	32.58	Preparatoria y 5+ años de experiencia	STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas con Especialización en Gestión de Restaurantes; Programa de Educación Continua.
		Valle del Río Grande Bajo	19.87	28.40	32.66		
		Sur de Texas	16.81	26.21	30.91		
Gerentes de Alojamiento	N/A	Cameron	18.90	29.52	34.83	Preparatoria y 5+ años de experiencia	
		Valle del Río Grande Bajo	17.86	29.42	35.19		
		Sur de Texas	16.81	29.92	36.47		

Servicios Humanos

El grupo de carreras de Servicios Humanos se enfoca en preparar a las personas para empleos en trayectorias profesionales relacionadas con las familias y las necesidades humanas, como los servicios de consejería y salud mental, servicios familiares y comunitarios, servicios de cuidado personal y servicios al consumidor. Incluye dos programas de estudio: Servicios Familiares y Comunitarios, y Salud y Bienestar. (TEA, CTE, Servicios Humanos, 2022)

- El programa de estudio de Servicios Familiares y Comunitarios introduce a los estudiantes a conocimientos y habilidades relacionadas con los servicios sociales, incluyendo el desarrollo infantil y humano, y las ciencias del consumidor. Los estudiantes pueden aprender o practicar la gestión de servicios sociales y comunitarios, o la enseñanza de ciencias familiares y del consumidor. Los estudiantes pueden seguir trayectorias profesionales en trabajo social o terapia para niños, familias o comunidades escolares.
- El programa de estudio de Salud y Bienestar introduce a los estudiantes a conocimientos y habilidades relacionadas con la promoción de la salud y el bienestar físico, emocional, social y mental. Los estudiantes que eligen este programa de estudio pueden aprender a ayudar a los pacientes a planificar su salud y bienestar, responder a crisis, brindar asesoramiento, educación o consejería, o realizar derivaciones. Los estudiantes también pueden enfocarse en abordar las barreras de acceso a los servicios de salud y bienestar.

Tabla 11
Servicios Humanos

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Trabajadores Sociales en el Ámbito Infantil, Familiar y Escolar	204	Cameron	15.72	21.02	23.67	4 años	STC: Profesional Asociado en Trabajo Social (puede transferirse a una licenciatura). TSC: Profesional Asociado en Trabajo Social. TAMIU: Licenciatura en Sociología; Licenciatura en Psicología con énfasis en Salud Pública; Maestría en Psicología de la Consejería (MACP) con o sin tesis; Maestría en Sociología. UTRGV: Licenciatura en Trabajo Social.
		Valle del Río Grande Bajo	15.07	22.39	26.05		
		Sur de Texas	17.65	23.51	26.44		
Psicólogos Clínicos, de Consejería y Escolares	32	Cameron	19.31	35.46	43.53	Especialización y prácticas profesionales	STC: Profesional Asociado en Psicología (puede transferirse a una licenciatura). TAMIU: Licenciatura en Psicología; Maestría en Psicología de la Consejería. UTRGV: Licenciatura en Psicología; Maestría en Psicología Clínica.
		Valle del Río Grande Bajo	22.54	29.64	33.18		
		Sur de Texas	20.80	43.57	54.96		
Promotores de Salud Comunitaria	27	Cameron	12.40	15.71	17.37	Preparatoria + Capacitación en el Trabajo a Corto Plazo	STC: Certificado de finalización (Educación Continua) en Trabajador de Salud Comunitaria.
		Valle del Río Grande Bajo	13.68	17.97	20.11		
		Sur de Texas	12.68	17.12	19.33		

Tabla 11(Continúa)
Servicios Humanos

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Trabajadores Sociales en el Ámbito de la Salud	43	Cameron	17.28	25.98	30.34	5+ yrs. + Prácticas Profesionales	STC: Profesional Asociado en Trabajo Social (puede transferirse a licenciatura). TSC: Profesional Asociado en Trabajo Social. TAMU: Maestría en Sociología; Maestría en Psicología de Consejería (MACP) (con o sin tesis). UTRGV: Licenciatura en Trabajo Social (BSW); Maestría en Trabajo Social (MSSW).
		Valle del Río Grande Bajo	19.43	27.01	30.81		
		Sur de Texas	20.06	28.48	32.69		
Trabajadores Sociales en Salud Mental y Abuso de Sustancias	14	Cameron	N/A	N/A	N/A	5+ yrs. + Prácticas Profesionales	STC: Profesional Asociado en Trabajo Social (puede transferirse a licenciatura). TSC: Profesional Asociado en Trabajo Social. TAMU: Licenciatura en Sociología; Licenciatura en Psicología en Salud Pública; Maestría en Psicología de Consejería (MACP) con o sin tesis; Maestría en Sociología. UTRGV: Licenciatura en Trabajo Social (BSW).
		Valle del Río Grande Bajo	17.67	19.10	19.81		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Asistentes de Servicios Sociales y Humanos	305	Cameron	13.21	18.29	20.83	Preparatoria + Capacitación en el Trabajo a Corto Plazo	
		Valle del Río Grande Bajo	12.52	17.70	20.30		
		Sur de Texas	13.08	17.11	19.12		
Consejeros en Abuso de Sustancias, Conducta y Salud Mental	84	Cameron	17.08	26.29	30.89	5 años	TAMU: Licenciatura en Psicología; Maestría en Psicología de Consejería. UTRGV: Licenciatura en Estudios sobre Adicciones; Licenciatura en Servicios de Rehabilitación; Maestría en Consejería de Rehabilitación.
		Valle del Río Grande Bajo	14.82	23.68	28.12		
		Sur de Texas	18.84	25.97	29.53		

Tecnologías de la Información

El grupo de carreras de **Tecnologías de la Información (TI)** se enfoca en establecer vínculos entre ocupaciones en TI para carreras a nivel inicial, técnico y profesional relacionadas con el diseño, desarrollo, soporte y gestión de hardware, software, contenido multimedia y servicios de integración de sistemas. Incluye tres programas de estudio: Soporte y Servicios de Tecnología de la Información, Sistemas de Redes, y Desarrollo Web. (TEA, CTE, IT, 2022)

- El programa de estudio de Soporte y Servicios de Tecnología de la Información explora ocupaciones asociadas con la administración, prueba e implementación de bases de datos informáticas y la aplicación de conocimientos sobre sistemas de gestión de bases de datos. Este programa también puede incluir el análisis de requisitos y problemas del usuario para automatizar o mejorar sistemas existentes, así como revisar las capacidades de los sistemas informáticos. También puede incluir investigación, diseño o pruebas de equipos informáticos o relacionados con computadoras para uso comercial, industrial, militar o científico.
- El programa de estudio de Sistemas de Redes explora ocupaciones asociadas con el diseño e implementación de redes informáticas y de información, como redes de área local (LAN), redes de área amplia (WAN), intranets, extranets y otras redes de comunicación de datos. También puede incluir el análisis de problemas de procesamiento de datos en ciencias, ingeniería y otros campos, para implementar y mejorar sistemas informáticos.
- El programa de estudio de Desarrollo Web explora ocupaciones asociadas con el diseño, creación y modificación de sitios web. También puede incluir la integración de sitios web con otras aplicaciones informáticas, así como la conversión de componentes escritos, gráficos, de audio y video a formatos compatibles para la web, utilizando software diseñado para facilitar la creación de contenido web y multimedia.

Tabla 12
Tecnologías de la Información

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Especialistas en Soporte de Redes Informáticas	24	Cameron	19.63	27.44	31.35	2 años	LC: Certificado y Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Sistemas de Información Computacional; Certificado y Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Electrónica Computacional. STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas con Especialización en Sistemas de Redes; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas con Especialización en Especialista en Soporte Computacional; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas con Especialización en Sistemas de Información. TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Redes Computacionales y Administración de Sistemas.
		Valle del Río Grande Bajo	19.87	28.04	32.12		
		Sur de Texas	19.53	27.58	31.60		

Tabla 12 (Continúa)
Tecnologías de la Información

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Programadores de Computadora	4	Cameron	23.69	34.62	40.08	4 años	STC: Profesional Asociado en Ciencias de la Computación (puede transferirse a una licenciatura). TSC: Profesional Asociado en Ciencias de la Computación. TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología de Programación de Computadoras. TAMIU: Licenciatura en Administración de Empresas en Sistemas de Información Gerencial y Análisis de Datos. UTRGV: Licenciatura en Ciencias de Ciberseguridad; Licenciatura en Ciencias de Ingeniería en Computación; Licenciatura en Ciencias de la Computación.
		Valle del Río Grande Bajo	22.67	34.62	40.59		
		Sur de Texas	18.84	29.98	35.55		
Analistas de Sistemas Computacionales	27	Cameron	26.43	40.71	47.85	4 años	STC: Licenciatura en Tecnologías de la Computación e Información; Profesional Asociado en Ciencias de la Computación (puede transferirse a una licenciatura). TSC: Profesional Asociado en Ciencias de la Computación, Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Sistemas de Información de Computadoras, Certificado de Nivel Uno en Tecnología de la Información de Computadoras. TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Ciencias de la Computación. TAMIU: Licenciatura en Administración de Empresas en Sistemas de Información Gerencial y Análisis de Datos; Maestría en Sistemas de
		Valle del Río Grande Bajo	22.95	34.22	39.85		
		Sur de Texas	23.97	33.94	38.93		

							Información. UTRGV: Licenciatura en Ciencias de la Computación; Licenciatura en Ciencias Computacionales; Licenciatura en Ciencias de Ciberseguridad; Licenciatura en Administración de Empresas en Sistemas de Información; Maestría en Análisis de Negocios.
Tabla 12 (Continúa) Tecnologías de la Información							
Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Especialistas en Soporte al Usuario de Computadoras	103	Cameron	14.64	21.36	24.72	1 o 2 años	STC: Profesional Asociado en Ciencias de la Computación; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas con especialización en Soporte de Computadoras; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas con especialización en Sistemas de Información; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas con especialización en Redes; Certificado en Especialista en Tecnologías de la Información y Computadoras; Certificado en Sistemas de Información y Redes; Certificado en Especialista en Mantenimiento de Computadoras. TSC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Sistemas de Información Computacional; Certificado de Nivel Uno en Tecnología de la Información Computacional. TSTC: Profesional Asociado en Ciencias de la Computación; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Ciberseguridad; Certificado Técnico Avanzado en Ciberseguridad.
		Valle del Río Grande Bajo	15.89	21.88	24.88		
		Sur de Texas	13.39	20.69	24.33		

Database Administrators and Architects	N/A	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 años	TAMIU: Licenciatura en Administración de Empresas en Sistemas de Información y Análisis de Datos. UTRGV: Licenciatura en Administración de Empresas en Sistemas de Información.
		Valle del Río Grande Bajo	24.49	39.63	47.19		
		Sur de Texas	30.21	41.29	46.83		
Administradores y Arquitectos de Bases de Datos	36	Cameron	24.35	36.42	42.45	4 años	TSC: Profesional Asociado en Sistemas de Información Computacional. TSTC: Profesional Asociado en Redes de Computadoras y Administración de Sistemas. TAMIU: Licenciatura en Administración de Empresas en Sistemas de Información y Análisis de Datos; Maestría en Sistemas de Información. UTRGV: Licenciatura en Ciencias en Computación; Maestría en Ciencias en Computación; Maestría en Tecnología de la Información.
		Valle del Río Grande Bajo	24.94	35.54	40.85		
		Sur de Texas	24.36	33.50	38.08		

Tabla 12 (Continúa)
Tecnologías de la Información

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Desarrolladores de Software y Analistas de Aseguramiento de Calidad y Evaluadores	57	Cameron	32.90	49.26	57.44	4 años	TSC: Profesional Asociado en Ciencias de la Computación. TSTC: Profesional Asociado en Ciencias de la Computación (puede transferirse a la licenciatura). TAMIU: Licenciatura en Ciencias en Ingeniería en Computación; Licenciatura en Administración de Empresas en Sistemas de Información y Análisis de Datos; Maestría en Sistemas de Información. UTRGV: Licenciatura en Ciencias en Computación; Maestría en Ciencias en Computación; Maestría en Tecnología de la Información.
		Valle del Río Grande Bajo	29.21	46.02	54.43		
		Sur de Texas	33.02	52.81	62.71		

Desarrolladores Web y Diseñadores de Interfaces Digitales	5	Cameron	18.66	32.58	39.55	2 años	LC: Certificado y Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Sistemas de Información Computacional. STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas con especialización en Sistemas de Información. TSTC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Computación con opción para transferirse; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Diseño de Medios Digitales. UTRGV: Licenciatura en Ciencias en Computación; Maestría en Ciencias en Computación; Maestría en Tecnología de la Información.
		Valle del Río Grande Bajo	19.95	32.31	38.48		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		

Derecho y Servicio Público

El Clúster de Carreras de Derecho y Servicios Públicos se enfoca en la planificación, gestión y provisión de servicios legales, seguridad pública, servicios de protección y seguridad nacional, incluyendo servicios de apoyo profesionales y técnicos. Los estudiantes examinarán los roles y responsabilidades de la policía, los tribunales, las correcciones, la seguridad privada y los servicios de bomberos y emergencias. Incluye cuatro programas de estudio: Servicios de Emergencia, Gobierno y Administración Pública, Aplicación de la Ley y Estudios Legales. (TEA, CTE, Derecho y Servicios Públicos, 2022)

- El programa de estudios de Servicios de Emergencia se enfoca en preparar a los estudiantes para responder a situaciones de emergencia, como emergencias médicas y de incendios. Los estudiantes aprenderán a prevenir emergencias, responder adecuadamente y conforme a las reglas y regulaciones durante las crisis, e investigar y definir la fuente de la emergencia.
- El programa de estudios de Gobierno y Administración Pública explora ocupaciones asociadas con el examen, la evaluación y la investigación de la conformidad con leyes y regulaciones. También explorará las oportunidades relacionadas con el desarrollo de planes y programas integrales para el uso de terrenos y las instalaciones físicas de las jurisdicciones, como pueblos, ciudades, condados y áreas metropolitanas.
- El programa de estudios de Aplicación de la Ley enseña a los estudiantes sobre el desarrollo, la adherencia y la protección de diversas ramas de la ley. Los estudiantes aprenderán cómo responder de manera apropiada y legal a violaciones de la ley conforme a las reglas y regulaciones legales, además de investigar cómo y por qué ocurrieron las infracciones.
- El programa de estudios de Derecho introduce a los estudiantes en ocupaciones relacionadas con la representación de clientes en litigios criminales y civiles y otros procedimientos legales, así como la asistencia a abogados y la preparación de documentos legales. También explora posibles especializaciones en un área específica del derecho.

Tabla 13
Derecho y Servicio Público

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Oficiales de Cumplimiento	422	Cameron	22.84	36.78	43.76	4 años + Capacitación Moderada en el Trabajo	TAMIU: Licenciatura en Administración de Empresas (BBA). UTRGV: Licenciatura en Administración de Empresas (BBA); Mención en Administración Pública.
		Valle del Río Grande Bajo	20.16	33.08	39.54		
		Sur de Texas	19.85	32.90	39.43		

Tabla 13 (Continúa)
Derecho y Servicio Público

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Oficiales de correccionales y carceleros	204	Cameron	15.94	21.94	24.94	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Aplicaciones de la Ley; Certificado de Habilidades Ocupacionales en Especialista en Correcciones del Condado. TSC: Profesional Asociado en Justicia Criminal; Certificado Básico de Oficial de Paz. TSTC: Academia de Policía a través del Consejo de Desarrollo del Bajo Valle del Río Grande.
		Valle del Río Grande Bajo	16.28	19.53	21.15		
		Sur de Texas	16.01	18.64	19.96		
Bomberos	44	Cameron	14.81	20.12	22.78	1 año + Capacitación Moderada en el Trabajo a Largo Plazo	STC: Certificado en Bombero Básico y Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología de Ciencias del Fuego.
		Valle del Río Grande Bajo	13.60	18.17	20.45		
		Sur de Texas	23.04	26.53	28.27		
Abogados	78	Cameron	33.31	56.07	67.44	Especialización	
		Valle del Río Grande Bajo	29.25	54.94	67.78		
		Sur de Texas	32.05	51.04	60.53		
Secretarios legales y asistentes administrativos	28	Cameron	15.11	19.86	22.24	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Paralegal, Certificado en Especialista en Oficina Legal. TAMIU: Licenciatura en Ciencias Políticas con Concentración en Pre-Ley.
		Valle del Río Grande Bajo	10.31	15.95	18.77		
		Sur de Texas	14.46	19.09	21.41		
Especialistas en salud y seguridad ocupacional	28	Cameron	18.11	28.10	33.09	4 años	LC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas y Certificado en Tecnología en Seguridad y Salud Ocupacional (Industria General o Transporte). TAMIU: Licenciatura en Salud Pública. UTRGV: Licenciatura en Ciencias Ambientales.
		Valle del Río Grande Bajo	19.04	29.75	35.11		
		Sur de Texas	17.40	27.21	32.12		
Paralegales y asistentes legales	125	Cameron	13.78	24.08	29.23	2 años	STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Paralegal. TSC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Estudios Paralegales.
		Valle del Río Grande Bajo	10.46	17.54	21.09		

		Sur de Texas	13.98	23.04	27.57		
Tabla 13 (Continúa) Derecho y Servicio Público							
Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Oficiales de patrullas policiales y del sheriff	356	Cameron	18.90	26.68	28.61	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	LC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Justicia Criminal; Certificado de Academia de Policía; Certificado y Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Estudios de Seguridad Nacional. STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Aplicación de la Ley; Certificado de Oficial de Paz Básico; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Justicia Criminal (puede transferirse a licenciatura). TSC: Certificación de Oficial de Paz Básico; Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas y Licenciatura en Ciencias Aplicadas en Justicia Criminal. TSTC: Academia de Policía disponible a través del Consejo de Desarrollo del Valle Bajo del Río Grande. TAMIU: Licenciatura en Justicia Criminal y Ciencias Políticas; Licenciatura en Artes Aplicadas con Concentración en Justicia Criminal. UTRGV: Licenciatura en Ciencias Criminales, Criminología y Justicia Criminal.
		Valle del Río Grande Bajo	10.46	17.54	21.09		
		Sur de Texas	13.98	23.04	27.57		
Carteros del servicio postal	75	Cameron	19.21	26.80	30.60	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	
		Valle del Río Grande Bajo	19.12	27.19	31.23		
		Sur de Texas	19.05	26.35	30.01		
Tasadores y evaluadores de propiedades	16	Cameron	N/A	N/A	N/A	4 años + Capacitación Moderada en el Trabajo a Largo Plazo	UTRGV: Licenciatura en Administración de Empresas; Licenciatura en Administración de Empresas con Concentración en Emprendimiento e Innovación; Licenciatura en Administración de Empresas con Concentración en Finanzas.
		Valle del Río Grande Bajo	17.69	29.92	36.04		
		Sur de Texas	18.55	30.03	35.77		
Telecomunicaciones de seguridad pública	54	Cameron	14.10	17.29	18.88	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Aplicación de la Ley.
		Valle del Río Grande Bajo	13.45	16.95	18.71		
		Sur de Texas	14.54	17.91	19.59		

Tabla 13 (Continúa)
Derecho y Servicio Público

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Examinadores y recaudadores de impuestos, y agentes de ingresos	15	Cameron	18.06	30.16	36.21	4 años + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Profesional Asociado en Administración de Negocios (puede transferirse a licenciatura). TAMU: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Contabilidad; Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Finanzas. UTRGV: Licenciatura en Administración de Empresas con especialización en Contabilidad.
		Valle del Río Grande Bajo	17.00	28.01	33.51		
		Sur de Texas	16.83	24.92	28.96		
Urbanistas y planificadores regionales	6	Cameron	19.41	27.72	31.88	5+ años	UTRGV: Ingeniería Civil. Maestría en Administración Pública.
		Valle del Río Grande Bajo	20.19	29.68	34.42		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		

Manufactura

El sector de Manufactura se enfoca en la planificación, gestión y realización del procesamiento de materiales en productos intermedios o finales, y en actividades de apoyo profesional y técnico relacionadas, tales como la planificación y control de la producción, mantenimiento e ingeniería de manufactura/procesos. Incluye tres programas de estudio: Manufactura Avanzada y Mecánica de Maquinaria, Tecnología de Manufactura y Soldadura. (TEA, CTE, Manufactura, 2022)

- El programa de estudio de Manufactura Avanzada y Mecánica de Maquinaria se enfoca en el ensamblaje, operación, mantenimiento y reparación de equipos o dispositivos electromecánicos. Los estudiantes pueden trabajar en una variedad de campos mecánicos, adquiriendo conocimiento y experiencia en robótica, sistemas de refinería y tuberías, exploración en aguas profundas o eliminación de desechos peligrosos, o pueden trabajar en una variedad de campos de ingeniería.
- El programa de estudio de Tecnología de Manufactura se enfoca en el desarrollo y uso de máquinas automáticas y controladas por computadora, herramientas y robots que realizan trabajo sobre metal o plástico. Los estudiantes aprenderán cómo configurar y operar una variedad de herramientas de máquina para producir piezas de precisión e instrumentos. Los estudiantes también aprenderán cómo modificar piezas para fabricar o reparar herramientas de máquina o mantener máquinas individuales, y cómo usar equipos de soldadura manual o corte con llama.
- El programa de estudio de Soldadura se enfoca en el desarrollo y uso de máquinas automáticas y controladas por computadora, herramientas y robots que realizan trabajo sobre metal o plástico. Los estudiantes aprenderán cómo modificar piezas para fabricar o reparar herramientas de máquina o mantener máquinas individuales, y cómo usar equipos de soldadura manual o corte con llama.

Tabla 14
Manufactura

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Reparadores de computadoras, cajeros automáticos y máquinas de oficina	23	Cameron	N/A	N/A	N/A	1 año + Capacitación en el Trabajo a Corto Plazo	
		Valle del Río Grande Bajo	14.74	19.47	21.84		
		Sur de Texas	12.88	17.26	19.46		
Tecnólogos y técnicos en ingeniería eléctrica y electrónica	7	Cameron	22.84	31.42	35.71	2 años	STC: Licenciatura Asociada en Ciencias en Ingeniería (puede transferirse a una licenciatura); Profesional Asociado con Especialización en Tecnología de Ingeniería Civil. TSTC: Licenciatura Asociada en Ciencias en Ingeniería (puede transferirse a una licenciatura); Profesional Asociado en Tecnología de Mecatrónica; Reconocimiento de Habilidades en Tecnología de Mecatrónica.
		Valle del Río Grande Bajo	15.48	26.64	32.22		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Dibujantes Eléctricos y Electrónicos	N/A	Cameron	16.24	23.75	27.51	2 años	TSTC: Profesional Asociado en Tecnología de Instrumentación; Profesional Asociado en Energía y Controles Eléctricos; Profesional Asociado en Tecnología Electromecánica; Certificado en Tecnología Electromecánica.
		Valle del Río Grande Bajo	19.15	25.07	28.03		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Reparadores de Equipos Eléctricos y Electrónicos, Comerciales e Industriales	N/A	Cameron	N/A	N/A	N/A	Licencia/ Certificación + Capacitación en el Trabajo a Largo Plazo	
		Valle del Río Grande Bajo	13.69	24.33	29.65		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Tecnólogos/Técnicos Electromecánicos y de Mecatrónica	N/A	Texas	18.90	27.72	32.13	2 años	
Mecánicos de Maquinaria Industrial	64	Cameron	16.57	24.02	27.75	Preparatoria + Capacitación en el Trabajo a Largo Plazo	STC: Programa de Educación Continua como Mecánico de Maquinaria Industrial.
		Valle del Río Grande Bajo	16.07	23.91	27.83		
		Sur de Texas	16.04	23.57	27.33		
Trabajadores de Instalación, Mantenimiento y Reparación	46	Cameron	12.17	18.58	21.78	Preparatoria	STC: Programa de Educación Continua
		Valle del Río Grande Bajo	12.39	16.75	18.94		

		Sur de Texas	12.66	17.56	20.01		
Tabla 14 (Continúa) Manufactura							
Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Maquinistas	28	Cameron	14.48	20.19	23.05	Preparatoria + Capacitación en el Trabajo a Largo Plazo	STC: Profesional Asociado en Tecnología de Manufactura de Precisión; Certificado en Tecnología de Manufactura de Precisión; Programa de Educación Continua.
		Valle del Río Grande Bajo	11.06	18.61	22.39		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Trabajadores de Mantenimiento de Maquinaria	6	Cameron	14.62	20.57	23.54	Preparatoria + Capacitación en el Trabajo a Largo Plazo	STC: Programa de Educación Continua
		Valle del Río Grande Bajo	12.34	17.55	20.16		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Dibujantes Mecánicos	10	Cameron	N/A	N/A	N/A	2 años	STC: Profesional Asociado con Especialización en Tecnología Arquitectónica y Visual/Tecnología en Ingeniería Civil.
		Valle del Río Grande Bajo	17	26.68	31.51		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Reparadores de Equipos Médicos	8	Cameron	16.81	29.22	35.43	2 años + Capacitación Moderada en el Trabajo	
		Valle del Río Grande Bajo	14.24	18.47	20.59		
		Sur de Texas	16.15	23.3	26.88		
Instaladores de Sistemas de Seguridad y Alarmas contra Incendios	16	Cameron	N/A	N/A	N/A	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	
		Valle del Río Grande Bajo	N/A	N/A	N/A		
		Sur de Texas	13.40	19.54	22.62		
Fabricantes de Moldes y Troqueles	N/A	Texas	19.53	28.36	32.78	1 año + Capacitación en el Trabajo a Largo Plazo	STC: Profesional Asociado en Tecnología de Manufactura de Precisión; Certificado en Tecnología de Manufactura de Precisión. TSTC: Profesional Asociado en Tecnología de Manufactura de Precisión; Certificado en Tecnología de Maquinado de Precisión.
Soldadores, Cortadores, Soldadores por Capilaridad y Soldadores con Soplete	103	Cameron	12.94	16.71	18.59	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	LC: Certificado en Asistente de Soldador; Certificado en Soldadura de Tuberías Combinada; Certificado en Soldadura Estructural. STC: Profesional Asociado en Soldadura, Certificado en Soldadura Estructural; Certificado en Soldadura Combinada; Certificado de finalización no académico (CE) en Soldadura Estructural y Soldadura de Tuberías. TSC: Programa CE de 120 horas y 160 horas en Soldadura
		Valle del Río Grande Bajo	9.80	17.40	21.19		
		Sur de Texas	14.57	17.83	19.46		

							Estructural; Programa CE de 80 horas en Ajuste de Buques. TSTC: Profesional Asociado en Tecnología de Soldadura; Certificación I en Soldadura Estructural; Certificación II en Soldadura Estructural y de Tuberías.
--	--	--	--	--	--	--	--

Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

El sector de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) se enfoca en la planificación, gestión y prestación de servicios científicos y profesionales, incluidos los servicios de laboratorio y pruebas, así como los servicios de investigación y desarrollo. Incluye cinco programas de estudio: Ciencias Biomédicas, Ciberseguridad, Ingeniería, Programación y Desarrollo de Software y Energía Renovable. (TEA, CTE, STEM, 2022)

- El programa de estudio de Ciencias Biomédicas se enfoca en el estudio de la biología y la medicina para introducir a los estudiantes en los conocimientos y habilidades necesarios para tener éxito en el campo de la salud, como investigar y diagnosticar enfermedades, condiciones preexistentes u otros determinantes de la salud. Los estudiantes también pueden practicar el cuidado y la comunicación con los pacientes.
- El programa de estudio de Ciberseguridad incluye ocupaciones relacionadas con la planificación, implementación, actualización o monitoreo de medidas de seguridad para la protección de redes informáticas e información. También puede incluir la exploración de cómo responder a brechas de seguridad informática y virus, así como la administración de medidas de seguridad en redes.
- El programa de estudio de Ingeniería se enfoca en el diseño, desarrollo y uso de motores, máquinas y estructuras. Los estudiantes aprenderán cómo aplicar la ciencia, los métodos matemáticos y la evidencia empírica a la innovación, el diseño, la construcción, la operación y el mantenimiento de diferentes sistemas de manufactura.
- El programa de estudio de Programación y Desarrollo de Software explora ocupaciones relacionadas con la investigación, el diseño, el desarrollo y las pruebas de software a nivel de sistemas operativos, compiladores y software de distribución en redes para aplicaciones médicas, industriales, militares, de comunicaciones, aeroespaciales, empresariales, científicas y generales de computadoras. También puede incluir la exploración de cómo crear, modificar y probar los códigos, formularios y guiones que permiten que las aplicaciones informáticas funcionen.
- El programa de estudio de Energía Renovable ayuda a los estudiantes a aprender cómo ensamblar, inspeccionar, mantener y reparar equipos requeridos para la energía renovable. Introduce a los estudiantes en equipos fotovoltaicos solares y turbinas eólicas, los sistemas y procesos utilizados para mantener y gestionar estos tipos de equipos, y ayuda a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para hacerlo.

Tabla 15
Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Ingenieros Aeroespaciales	N/A	Texas	40.32	58.33	67.33	4 años	STC: Profesional Asociado en Ingeniería (puede transferirse a la licenciatura).
Ingenieros Eléctricos	7	Cameron	30.25	44.90	44.90	4 años	STC: Profesional Asociado en Ingeniería (puede transferirse a la licenciatura). TSTC: Profesional Asociado en Ingeniería (puede transferirse a la licenciatura). TAMU: Ingeniería de Sistemas. UTRGV: Ingeniería Eléctrica.
		Valle del Río Grande Bajo	26.28	41.44	49.02		
		Sur de Texas	29.99	48.10	57.16		
Ingenieros Electrónicos	N/A	Texas	38.43	58.48	68.51	4 años	STC: Profesional Asociado en Ingeniería (puede transferirse a la licenciatura). TSTC: Profesional Asociado en Ingeniería (puede transferirse a la licenciatura). TAMU: Ingeniería de Sistemas. UTRGV: Ingeniería Eléctrica.
Ingenieros en Salud y Seguridad	N/A	Cameron	15.58	32.68	41.23	4 años	STC: Profesional Asociado en Ingeniería (puede transferirse a la licenciatura). TSTC: Profesional Asociado en Ingeniería (puede transferirse a la licenciatura). TAMU: Ingeniería de Sistemas. UTRGV: Diversos programas de ingeniería que pueden proporcionar una base para esta ocupación.
		Valle del Río Grande Bajo	19.57	32.11	38.39		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Ingenieros Industriales	4	Cameron	23.30	38.92	47.07	4 años	STC: Profesional Asociado en Ingeniería (puede transferirse a la licenciatura). TSTC: Profesional Asociado en Ingeniería (puede transferirse a la licenciatura). TAMU: Ingeniería de Sistemas. UTRGV: Ingeniería en Manufactura y Gestión de la Producción.
		Valle del Río Grande Bajo	26.33	38.69	44.88		
		Sur de Texas	29.14	37.64	41.88		
Técnicos en Ciencias de la Vida, Físicas y Sociales	76	Cameron	N/A	N/A	N/A	2 años	
		Valle del Río Grande Bajo	14.19	19.54	22.21		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Ingenieros Mecánicos	11	Cameron	25.34	39.99	47.31	4 años	STC: Profesional Asociado en Ingeniería (puede transferirse a la licenciatura). UTRGV: Ingeniería Mecánica.
		Valle del Río Grande Bajo	25.41	36.99	42.78		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		

Transporte, Distribución y Logística

El sector de Transporte, Distribución y Logística (TDL) se enfoca en las carreras relacionadas con la planificación, gestión y movimiento de personas, materiales y mercancías por carretera, tuberías, aire, ferrocarril y agua. También incluye servicios profesionales de apoyo relacionados, como la planificación y gestión de infraestructura de transporte, servicios de logística, mantenimiento de equipos móviles e instalaciones. Incluye cuatro programas de estudio: Automotriz, Mantenimiento de Aeronaves, Diesel y Equipos Pesados, y Distribución y Logística. (TEA, CTE, TDL, 2022)

- El programa de estudio Automotriz enseña a los estudiantes cómo reparar y restaurar automóviles y brindar servicio a varios tipos de vehículos. Los estudiantes pueden aprender a cobrar por los servicios o suministros y realizar procedimientos típicos de mantenimiento de vehículos, como lubricación, cambios de aceite, instalación de anticongelante o reemplazo de accesorios como las cuchillas de limpiaparabrisas o los neumáticos.
- El programa de estudio de Mantenimiento de Aeronaves introduce a los estudiantes en ocupaciones relacionadas con la inspección de aeronaves, procedimientos de mantenimiento, ayudas a la navegación aérea, controles de tráfico aéreo y equipos de comunicaciones para garantizar el cumplimiento de las regulaciones de seguridad federales.
- El programa de estudio de Diesel y Equipos Pesados enseña a los estudiantes a diagnosticar, reparar, modificar o rehacer equipos mecánicos e hidráulicos en grúas, bulldozers, motoniveladoras, cintas transportadoras, equipos de construcción, autobuses y motores diésel de camiones.
- El programa de estudio de Distribución y Logística enseña a los estudiantes cómo planificar, coordinar y dirigir personas y planes operacionales relacionados con la distribución de bienes y servicios. Los estudiantes aprenderán a gestionar operaciones diarias y personal de logística.

Tabla 16
Transportación, Distribución & Logística

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Técnicos en Servicio Automotriz y Mecánicos	209	Cameron	12.50	20.87	25.06	Licencia/ Certificación + Capacitación en el Trabajo a Corto Plazo	STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Automotriz, Especialización en GM-ASEP, Certificado en Tecnología Automotriz, Certificado en Mantenimiento Automotriz y Reparación Ligera.
		Valle del Río Grande Bajo	12.48	20.47	24.46		
		Sur de Texas	11.83	19.79	23.77		

Tabla 16 (Continúa)
Transportación, Distribución & Logística

Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación	Programas en el Sur de Texas
			Entrada	Promedio	Experimentado		
Mecánicos de Autobuses y Camiones y Especialistas en Motores Diesel	179	Cameron	13.81	19.87	22.90	Preparatoria + Capacitación en el Trabajo a Largo Plazo	LC: Certificado en Técnico de Camiones Pesados Diesel. STC: Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas y Certificado en Tecnología Diesel.
		Valle del Río Grande Bajo	13.77	20.36	23.66		
		Sur de Texas	14.54	20.73	23.83		
Conductores de Autobús, Tránsito e Interurbano	30	Cameron	14.66	17.43	18.82	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	STC: Programa de Educación Continua en Conducción de Autobuses con Endoso de Pasajeros.
		Valle del Río Grande Bajo	13.46	16.33	17.76		
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A		
Agentes de Carga y Flete	198	Cameron	12.75	18.31	21.09	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	
		Valle del Río Grande Bajo	13.36	18.33	20.82		
		Sur de Texas	12.56	17.52	20.00		
Despachadores, Excepto Policía, Bomberos y Ambulancias	153	Cameron	12.84	19.26	22.47	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo	
		Valle del Río Grande Bajo	13.41	21.33	25.29		
		Sur de Texas	13.69	20.39	23.74		
Conductores de Camiones Pesados y de Tractocamiones	1,417	Cameron	14.68	22.21	25.97	1 año + Capacitación en el Trabajo a Corto Plazo	STC: Programa de Educación Continua para Licencia de Conducir Comercial.
		Valle del Río Grande Bajo	13.88	21.25	24.93		
		Sur de Texas	13.98	22.24	26.38		
Logistas	43	Cameron	19.61	28.85	33.48	4 años	LC: Certificado y Profesional Asociado en Ciencias Aplicadas en Logística y Distribución.
		Valle del Río Grande Bajo	21.62	31.43	36.33		
		Sur de Texas	18.25	28.6	33.77		

Ocupaciones en Demanda

Además de las Ocupaciones Prioritarias de RGV LEAD que se han detallado anteriormente, la región del Sur de Texas también tiene una alta demanda de otras ocupaciones que no cumplen con los criterios de Ocupaciones Prioritarias seleccionados para el Reporte Informativo del Mercado Laboral 2024. Muchas escuelas preparatorias en la región ofrecen programas de estudio alineados con estas ocupaciones, incluyendo oportunidades para prepararse para algunas certificaciones basadas en la industria alineadas con estas ocupaciones en demanda. A continuación, se presenta una lista de varias ocupaciones en demanda organizadas por Sectores Profesionales, que se presentan para proporcionar a los estudiantes información adicional a medida que consideran sus opciones profesionales.

Tabla 17						
Ocupaciones en Demanda en el Sur de Texas						
Agricultura, Alimentos & Recursos Naturales						
Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación
			Entrada	Promedio	Experimentado	
Trabajadores de Control de Plagas	16	Cameron	11.60	15.93	18.09	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo
		Valle del Río Grande Bajo	11.78	15.32	17.08	
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A	
Operadores de Plantas de Tratamiento de Agua y Aguas Residuales y Sistemas	73	Cameron	12.68	16.94	19.07	Preparatoria + Capacitación en el Trabajo a Largo Plazo
		Valle del Río Grande Bajo	12.85	16.84	18.84	
		Sur de Texas	12.91	16.11	17.72	
Negocios, Mercadotecnia & Finanzas						
Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación
			Entrada	Promedio	Experimentado	
Representantes de Servicio al Cliente	1,571	Cameron	12.69	16.29	18.09	Preparatoria + Capacitación en el Trabajo a Corto Plazo
		Valle del Río Grande Bajo	11.86	16.71	19.14	
		Sur de Texas	11.90	15.82	17.78	
Entrevistadores, Excepto de Elegibilidad y Préstamos	79	Cameron	13.30	16.39	17.93	Preparatoria + Capacitación en el Trabajo a Corto Plazo
		Valle del Río Grande Bajo	13.20	15.86	17.19	
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A	
Empleados de Oficina, Generales	1,691	Cameron	9.74	14.88	17.45	Preparatoria + Capacitación en el Trabajo a Corto Plazo
		Valle del Río Grande Bajo	10.72	14.69	16.68	
		Sur de Texas	10.07	14.66	16.95	
Secretarios y Asistentes Administrativos, Excepto Médicos, Legales y Ejecutivos	1,329	Cameron	12.18	16.45	18.58	Preparatoria + Capacitación en el Trabajo a Corto Plazo
		Valle del Río Grande Bajo	12.10	17.05	19.52	
		Sur de Texas	10.80	15.94	18.52	
Empleados de Envíos, Recepción e Inventario	312	Cameron	11.51	15.52	17.53	Preparatoria + Capacitación en el Trabajo a Corto Plazo
		Valle del Río Grande Bajo	10.35	14.73	16.92	
		Sur de Texas	10.78	14.33	16.10	
Cajeros de Ventanilla	162	Cameron	12.44	15.11	16.45	Preparatoria + Capacitación en el Trabajo a Corto Plazo
		Valle del Río Grande Bajo	11.10	14.34	15.95	
		Sur de Texas	12.49	14.93	16.15	
Tabla 17 (Continúa)						

Ocupaciones en Demanda en el Sur de Texas						
Ciencias de la Salud						
Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación
			Entrada	Promedio	Experimentado	
Asistentes Dentales	216	Cameron	12.71	16.17	17.89	Licencia/ Certificación
		Valle del Río Grande Bajo	12.76	16.06	17.70	
		Sur de Texas	12.77	16.37	18.17	
Dosimetristas Médicos y Especialistas en Registros Médicos, Tecnólogos y Técnicos en Salud	118	Cameron	N/A	N/A	N/A	Licencia/ Certificación
		Valle del Río Grande Bajo	N/A	N/A	N/A	
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A	
Asistentes Médicos	640	Cameron	11.57	14.12	15.4	Licencia/ Certificación
		Valle del Río Grande Bajo	10.77	14.02	15.65	
		Sur de Texas	11.11	14.26	15.83	
Secretarios y Asistentes Administrativos Médicos	476	Cameron	11.58	14.75	16.33	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo
		Valle del Río Grande Bajo	12.35	15.12	16.50	
		Sur de Texas	10.33	14.49	16.56	
Flebotomistas	99	Cameron	12.59	14.52	15.49	Licencia/ Certificación
		Valle del Río Grande Bajo	12.42	14.73	15.88	
		Sur de Texas	12.18	14.45	15.59	
Tecnólogos y Técnicos Veterinarios	42	Cameron	11.53	16.12	18.41	2 años
		Valle del Río Grande Bajo	11.21	15.83	18.14	
		Sur de Texas	11.89	19.04	22.61	
Servicios Humanos						
Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación
			Entrada	Promedio	Experimentado	
Especialistas en Educación para la Salud	10	Cameron	11.62	14.18	15.47	4 años
		Valle del Río Grande Bajo	10.26	16.68	19.90	
		Sur de Texas	14.37	20.43	23.46	
Derecho & Servicio Público						
Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación
			Entrada	Promedio	Experimentado	
Técnicos en Emergencias Médicas y Paramédicos	140	Cameron	13.89	17.35	19.09	Licencia/ Certificación
		Valle del Río Grande Bajo	12.84	16.56	18.42	
		Sur de Texas	12.46	17.05	19.35	
Entrevistadores de Elegibilidad, Gobierno	34	Cameron	14.51	16.65	17.73	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo
		Valle del Río Grande Bajo	14.45	16.31	17.24	

		Sur de Texas	14.30	16.42	17.48	
Tabla 17 (Continúa)						
Ocupaciones en Demanda en el Sur de Texas						
Manufactura						
Título de la ocupación	Aperturas anuales	Área Laboral	Salario por hora			Educación / Capacitación
			Entrada	Promedio	Experimental	
Trabajadores Generales de Mantenimiento y Reparación	537	Cameron	10.64	15.44	17.85	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo
		Valle del Río Grande Bajo	10.69	15.66	18.14	
		Sur de Texas	11.12	15.83	18.19	
Operadores y Preparadores de Múltiples Máquinas-Herramienta, Metal y Plástico	34	Cameron	N/A	N/A	N/A	Preparatoria + Capacitación Moderada en el Trabajo
		Valle del Río Grande Bajo	N/A	N/A	N/A	
		Sur de Texas	N/A	N/A	N/A	
Mecánicos y Técnicos de Servicio de Aeronaves	7	Cameron	13.02	22.29	26.92	1 año
		Valle del Río Grande Bajo	N/A	N/A	N/A	
		Sur de Texas	16.16	27.93	33.81	
Reparadores de Carrocerías de Automóviles y Relacionados	12	Cameron	11.97	18.63	21.96	Preparatoria + Capacitación en el Trabajo a Largo Plazo
		Valle del Río Grande Bajo	14.30	21.30	24.80	
		Sur de Texas	13.02	19.81	23.20	
Operadores de Montacargas e Industriales	486	Cameron	10.10	14.08	16.07	Ninguna + Capacitación en el Trabajo a Corto Plazo
		Valle del Río Grande Bajo	10.35	13.53	15.13	
		Sur de Texas	11.36	13.92	15.21	
Peones y Movilizadores de Carga, Existencias y Materiales, a Mano	1,131	Cameron	10.16	14.18	16.20	Ninguna + Capacitación en el Trabajo a Corto Plazo
		Valle del Río Grande Bajo	9.93	13.70	15.59	
		Sur de Texas	11.21	15.00	16.90	
Conductores de Camiones Ligeros	525	Cameron	11.29	18.91	22.71	Preparatoria + Capacitación en el Trabajo a Corto Plazo
		Valle del Río Grande Bajo	10.42	19.00	23.29	
		Sur de Texas	11.42	19.21	23.10	

La Ventaja de la Educación

La siguiente tabla muestra la ventaja de obtener credenciales más allá de la escuela preparatoria. Este análisis indica que la educación tiene un valor. Más del 50% de las ocupaciones prioritarias de RGV LEAD requieren educación más allá de la escuela preparatoria, y esa educación adicional genera un retorno positivo sobre esa inversión. Sin embargo, los retornos varían según el nivel de educación. Además, el retorno de la inversión educativa varía según la ocupación, el sector industrial y el Sector Profesional. Por ejemplo, un título universitario en Trabajo Social con un salario promedio por hora de \$25.83 no genera un retorno igual al de un Analista Financiero con un salario de \$40.55 por hora. (Las tablas de Ocupaciones Prioritarias en este Reporte Informativo del Mercado Laboral incluyen los requisitos educativos para cada ocupación).

Tabla 18 Análisis de los Salarios Promedio por Hora de las Ocupaciones Prioritarias de RGV LEAD 2024 por Nivel Educativo	
Nivel Educativo	Salario Promedio Regional por Hora
Diploma de Preparatoria o GED*	\$22.00
Profesional Asociado	\$23.00
Licenciatura o ingeniería	\$31.00
Maestría	\$45.00

Los promedios fueron calculados en base a los salarios promedio en las Tablas de Ocupaciones Prioritarias y redondeados al dólar más cercano.

Las tarifas salariales más altas por hora se traducen en mayores ingresos para una persona; por ejemplo, una persona que gane \$32.00 por hora ganaría \$11.00 más por hora que una persona que gane \$21.00 por hora. Si ambas personas trabajaran 40 horas a la semana, esa diferencia en el salario por hora se traduciría en aproximadamente \$1,900 adicionales al mes.

En promedio, una persona que se gradúa de la escuela preparatoria con poca o ninguna experiencia laboral, al ser contratada para una de las ocupaciones prioritarias de RGV LEAD que requieren solo un diploma de preparatoria, puede esperar un salario inicial de alrededor de \$15.00 por hora. Si la persona se mantiene en esa ocupación, no necesariamente con el mismo empleador, durante algunos años, puede esperar un salario promedio de alrededor de \$22.00 por hora. En contraste, una persona que invierte un poco más de tiempo en educación y obtiene una licenciatura en una de las ocupaciones prioritarias puede esperar un salario inicial de aproximadamente \$20.00 por hora, y con el tiempo, un salario promedio de alrededor de \$31.00 por hora, o \$8.00 más por hora que una persona con solo un diploma de preparatoria, lo que

equivaldría a aproximadamente \$16,640 más al año. Obtener certificados postsecundarios que tomen entre uno y dos años también es una buena manera de aumentar el potencial de ingresos.

Existe una diferencia significativa entre el salario promedio por hora para las ocupaciones prioritarias que requieren un título de licenciatura y aquellas que requieren un título de maestría. La mayoría de los programas de maestría toman alrededor de dos años adicionales después de la licenciatura para completarse y tienen un promedio de aproximadamente \$45.00 por hora, es decir, \$15.00 más por hora que un título de licenciatura. El tiempo necesario para completar un título profesional o avanzado después de obtener una licenciatura varía, desde tres años para un título en derecho hasta aproximadamente ocho años para un médico. Sin embargo, el salario promedio por hora para estas ocupaciones es considerablemente más alto.

Los ejemplos anteriores de las diferencias en los salarios promedio para los diferentes niveles educativos son solo para fines ilustrativos de comparación. Es decir, esta información se incluye para que los estudiantes puedan ver un ejemplo del posible retorno de la inversión en los diferentes niveles educativos. Estos salarios son promedios; por lo tanto, serán diferentes para las ocupaciones individuales dentro de cada categoría. Los salarios también varían según la antigüedad del trabajador, la experiencia y el rendimiento. Por ejemplo, los trabajadores con un rendimiento superior al promedio generalmente ganarán más que los trabajadores con un rendimiento promedio, incluso dentro de la misma ocupación. Para obtener una imagen más precisa de los salarios/sueldos posibles, los estudiantes deben investigar las ocupaciones de su interés.

Las Tablas de Ocupaciones Prioritarias de RGV LEAD presentan salarios por hora de entrada, promedio y experimentados. Algunos trabajadores son pagados por hora, pero otros son pagados semanal, quincenal, mensual o anualmente. La siguiente ilustración muestra los pasos para la conversión de salarios que los educadores pueden utilizar para comunicarse con los estudiantes y sus familias.

Tabla 19 Cómo Calcular Conversiones de Salario: Tasas Salariales Anuales, Semanales y por Hora			
Parte A. Cómo Calcular un Salario Anual a Partir de un Salario por Hora			
<i>Pasos a Seguir</i>	<i>Ejemplo</i>		
1. Calcule el salario semanal multiplicando el salario por hora por el número de horas en una semana laboral promedio (40 horas).	Salario por hora	X Número de horas	= Salario semanal
	\$15.00	X 40	= \$600.00
2. Calcule el salario anual multiplicando el salario semanal por el número de semanas en un año (52 semanas).	Salario semanal	X Número de semanas	= Salario anual

	\$600.00	X 52	= \$31,200.00
Parte B. Cómo Calcular un Salario por Hora a Partir de un Salario Anual			
<i>Pasos a Seguir</i>	<i>Ejemplo</i>		
1. Calcule el salario semanal dividiendo el salario anual entre el número de semanas en un año (52 semanas).	Salario anual	÷ Número de semanas	= Salario semanal
	\$22,000.00	÷ 52	= \$423.08
2. Calcule el salario por hora dividiendo el salario semanal entre el número de horas en una semana laboral promedio (40 horas).	Salario semanal	÷ Número de horas	= Salario por hora
	\$423.08	÷ 40	= \$10.58

Labor Market Information Report Sponsor



MISSION STATEMENT

To foster Partnerships between education and industry to equip students with college and career readiness that meet the region's highly skilled workforce demands.

RGV LEAD Inc,
322 South Missouri Avenue
Weslaco, Texas 78596
Phone: 956.405.3091

rgvlead.org