

Sharonda Alleyne
PRINCIPAL

Alexis Valentin
ASSISTANT PRINCIPAL



Home of the
"ROARING TIGERS"

FOREST PARK ELEMENTARY SCHOOL 2025-2026 PARENT COMPACT

As a school, we believe that each student can learn, and we will:

- ___ Respect and value the wide variety of cultural differences of students and families.
- ___ Come to class prepared to teach, and to communicate effectively and frequently with students and their families regarding individual student progress, as well as opportunities to be meaningful partners in learning.
- ___ Communicate with parents regularly through in person/virtual conferences, email and agendas regarding performance in all subjects.
- ___ Provide a safe, academic environment that is conducive to learning
- ___ Provide meaningful and appropriate homework activities weekly.
- ___ Teach and enforce school routines and expectations fairly and consistently.
- ___ Provide science-related family involvement activities to increase engagement centered around science
- ___ Offer parent training that provides strategies to use to support instruction at home.
- ___ Provide family involvement activities such as Literacy Night and/or Math and Science Night
- ___ Provide extended learning opportunities during school by resource teacher, after school and Saturday tutorial teachers
- ___ Strive for continual professional growth with our teachers
- ___ Provide thirty (30) minutes of media center or classroom library time to allow students to self-select ne reading materials, weekly
- ___ Provide additional reading resources such as low-level/high interest reading materials to use in school and home to increase reading proficiency.

As a Student, I believe that I can learn and will:

- ___ Follow R.O.A.R.S throughout school.
- ___ Always do my best in my work and demonstrate the IB Learner Profiles.
- ___ To attend school regularly, on time, prepared, and dressed appropriately.
- ___ To take pride in the school, home, and community and be willing to strive for excellence and take Action to make a difference in our global world.
- ___ Reading independently or with a partner for twenty (20) minutes per day
- ___ Share all school related information with my parent regarding school activities and family events
- ___ Attend tutorials if recommended

As a Parent/Guardian, I will:

- ___ Ensure that your student attends school regularly, is on time, prepared and dressed appropriately.
- ___ Monitor homework assignments and notify the teacher if problems with homework arise.
- ___ Keep informed of classroom and school activities by reading newsletters, flyers, and reading and signing agendas which are sent home with my child daily.
- ___ Support the school by encouraging positive behavior.
- ___ Attend Parent trainings and Parent events
- ___ Read with the student on a regular basis 20 minutes per night
- ___ Encourage student participation both during and afterschool
- ___ Volunteer or assist the school as often as possible and ask for assistance from the school when needs arise.
- ___ Communicate with the student's teacher regularly to ensure academic performance.

Teacher	Parent/Guardian	Student
Date	Date	Date

The compact is posted on the school website

FOREST PARK ELEMENTARY SCHOOL – A TITLE I SCHOOL

561-292-6900 • 1201 SW 3rd Street; Boynton Beach, FL 33435

School Mission: Preparing students to become confident, self-directed, lifelong learners who achieve high standards.

Sharonda Alleyne
PRINCIPAL

Alexis Valentin
ASSISTANT PRINCIPAL



Home of the
"ROARING TIGERS"

FOREST PARK ELEMENTARY SCHOOL 2025-2026 PACTO DE PADRES

Como escuela, creemos que cada estudiante puede aprender, y haremos lo siguiente:

- ___ Respetar y valorar la amplia variedad de diferencias culturales de los estudiantes y las familias.
- ___ Venir a clase preparado para enseñar y para comunicarse de manera efectiva y frecuente con los estudiantes y sus familias con respecto al progreso individual del estudiante, así como las oportunidades para ser socios significativos en el aprendizaje.
- ___ Comunicarse con los padres regularmente a través de conferencias en persona/virtuales, correo electrónico y agendas con respecto al desempeño en todas las materias.
- ___ Proporcionar un entorno académico seguro que sea propicio para el aprendizaje.
- ___ Proporcionar actividades de tarea significativas y apropiadas semanalmente.
- ___ Enseñar y hacer cumplir las rutinas y expectativas escolares de manera justa y consistente.
- ___ Proporcionar actividades de participación familiar relacionadas con la ciencia para aumentar la participación centrada en la ciencia.
- ___ Ofrecer capacitaciones para padres que brinden estrategias para apoyar la instrucción en el hogar.
- ___ Proporcionar actividades de participación familiar, como Noche de alfabetización y/o Noche de matemáticas y ciencias.
- ___ Brindar oportunidades de aprendizaje extendidas durante la escuela por parte del maestro de recursos, después de la escuela y maestros de tutoría los sábados.
- ___ Esforzarse por el crecimiento profesional continuo con nuestros maestros.
- ___ Proporcionar treinta (30) minutos de tiempo en el centro de medios o en la biblioteca del salón de clases para permitir que los estudiantes seleccionen nuevos materiales de lectura por sí mismos, semanalmente
- ___ Proporcionar recursos de lectura adicionales, como materiales de lectura de bajo nivel/alto interés para usar en la escuela y el hogar para aumentar el dominio de la lectura.

Como estudiante, creo que puedo aprender y lo haré:

- ___ Siga a R.O.A.R.S durante la escuela.
- ___ Siempre dar lo mejor de mí en mi trabajo y demostrar los perfiles de aprendizaje del IB.
- ___ Asistir a la escuela regularmente, a tiempo, preparado y vestido apropiadamente.
- ___ Enorgullecerse de la escuela, el hogar y la comunidad y estar dispuesto a luchar por la excelencia y tomar
- ___ Acción para marcar la diferencia en nuestro mundo global.
- ___ Leer de forma independiente o con un compañero durante veinte (20) minutos al día.
- ___ Compartir toda la información relacionada con la escuela con mis padres sobre actividades escolares y eventos familiares.
- ___ Asistir a tutoriales si se recomienda.

Como padre/tutor, yo:

- ___ Asegúrese de que su estudiante asista a la escuela regularmente, llegue a tiempo, esté preparado y vestido apropiadamente.
- ___ Supervisar las asignaciones de tarea y notificar al maestro si surgen problemas con la tarea.
- ___ Manténgase informado sobre las actividades escolares y del salón de clases leyendo boletines, volantes y leyendo y firmando agendas que se envían a casa con mi hijo todos los días.
- ___ Apoye a la escuela fomentando el comportamiento positivo.
- ___ Asistir a capacitaciones para padres y eventos para padres
- ___ Leer con el estudiante regularmente 20 minutos por noche
- ___ Fomentar la participación de los estudiantes tanto durante como después de la escuela
- ___ Ofrecerse como voluntario o ayude a la escuela con la mayor frecuencia posible y pida ayuda a la escuela cuando surja la necesidad.
- ___ Comunicarse con el maestro del estudiante regularmente para garantizar el rendimiento académico.

Profesor

Padre/Guardian

Estudiante

Fecha

Fecha

Fecha

El pacto se publica en el sitio web de la escuela.

FOREST PARK ELEMENTARY SCHOOL – A TITLE I SCHOOL

561-292-6900 • 1201 SW 3rd Street; Boynton Beach, FL 33435

School Mission: Preparing students to become confident, self-directed, lifelong learners who achieve high standards.



FOREST PARK ELEMENTARY SCHOOL 2025-2026 PADRES COMPACTO

Kòm yon lekòl, nou kwè ke chak elèv ka aprann, epi nou pral:

- _____ Respekte ak bay anpil valè diferans kiltirèl elèv yo ak fanmi yo.
- _____ Vini nan klas la prepare pou anseye, epi pou kominike efektivman ak souvan ak elèv yo ak fanmi yo konsènan pwogrè endividyèl elèv yo, ansanm ak opòtinite pou yo vin patnè enpòtan nan aprantisaj.
- _____ Kominike ak paran yo regilyèman atravè konferans an pèsòn/vityèl, imèl ak ajanda konsènan pèfòmans nan tout matyè yo.
- _____ Bay yon anvivonman akademik ki an sekirite ki favorab pou aprann.
- _____ Bay aktivite devwa ki gen sans ak apwopriye chak semèn.
- _____ Anseye epi fè respekte woutin ak atant lekòl yo san patipri ak konsistan.
- _____ Bay aktivite patisipasyon fanmi ki gen rapò ak syans pou ogmante angajman ki santrè sou syans.
- _____ Ofri fòmasyon paran yo ki bay estrateji pou itilize pou sipòte ansèyman lakay yo.
- _____ Bay aktivite patisipasyon fanmi yo tankou Sware Alfabetizasyon ak/oswa Sware Matematik ak Syans.
- _____ Bay opòtinite aprantisaj pwolonje pandan lekòl pa pwofesè resous, apre lekòl ak pwofesè leson patikilye samdi.
- _____ Fè efò pou kwasans pwofesyonèl kontinyèl ak pwofesè nou yo.
- _____ Bay trant (30) minit tan nan sant medya oswa nan sal klas bibliyotèk pou pèmèt elèv yo chwazi nouvo materyèl lekti yo chak semèn.
- _____ Bay resous lekti adisyonèl tankou materyèl lekti ki pa gen anpil/wo nivo pou itilize nan lekòl la ak lakay ou pou ogmante konpetans nan lekti.

Kòm yon Elèv, mwen kwè ke mwen ka aprann epi mwen pral:

- _____ Swiv R.O.A.R.S atravè lekòl la.
- _____ Toujou fè tout sa m kapab nan travay mwen epi montre Pwofil Elèv IB yo.
- _____ Ale lekòl regilyèman, alè, prepare, epi abiye yon fason apwopriye.
- _____ Pran fyète nan lekòl la, nan kay la, ak nan kominote a epi yo dwe dispoze fè efò pou ekselans ak pran aksyon pou fè yon diferans nan monn mondyal nou an.
- _____ Li poukont li oswa avèk yon patnè pandan ven (20) minit pa jou.
- _____ Pataje tout enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl ak paran mwen konsènan aktivite lekòl yo ak evènman fanmi yo.
- _____ Asiste leson patikilye si yo rekòmande.

Antanke Paran/Gadyen, mwen pral:

- _____ Asire w ke elèv ou a ale lekòl regilyèman, li alè, li prepare e li abiye yon fason apwopriye.
- _____ Siveye devwa yo epi fè pwofesè a konnen si gen pwoblèm ak devwa yo.
- _____ Kenbe enfòmasyon sou aktivite nan salklas ak nan lekòl la lè w li bilten, depliyen, epi li epi siyen ajanda yo voye lakay ak pitit mwen chak jou.
- _____ Sipòte lekòl la nan ankouraje konpòtman pozitif.
- _____ Asiste fòmasyon paran yo ak evènman paran yo.
- _____ Li ak elèv la regilyèman 20 minit pa swa.
- _____ Ankouraje patisipasyon elèv pandan kou apre lekòl.
- _____ Sèvi kòm volontè oswa ede lekòl la osi souvan ke posib epi mande lekòl la èd lè bezwen yo rive.
- _____ Kominike ak pwofesè elèv la regilyèman pou asire pèfòmans akademik.

Profesè

Paran / Gadyen

Elèv

Dat

Dat

Dat

kontra ap poste sou sit lekòl la.