



HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
Brookline Elementary School
6301 South Loop East * Houston, TX 77087
Roderic Burns
Principal
Tel: 713-845-7400 * Fax: 713-847-4717

2025-2026 Brookline Elementary - Política de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar del Título I

La Escuela Primaria Brookline ha desarrollado una política escrita de participación de los padres y las familias del Título I con el aporte de los padres del Título I. El plantel escolar involucra anualmente a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo de la política, que se revisa como parte del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) y a través de grupos asesores del plantelón, por ejemplo, el Comité de Toma de Decisiones Escolares (SDMC) y el Comité de Evaluación de la Competencia Lingüística (LPAC). La póliza ha sido distribuida a los padres. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres y la familia del Título I [20 USC 6318 Sección 1118(c),-(g) inclusive].

Participación de los padres en el programa de Título I

Para involucrar a los padres y miembros de la familia en el programa de Título I en Brookline, se han establecido las siguientes prácticas:

- a)** La escuela convoca una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir y se les animará a asistir, para informar a los padres y miembros de la familia de la participación de su escuela en el programa de Título I y para explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar. (20 USC 6318 (c)(1))
 - 1.** La información sobre el Título I se da en nuestra jornada anual de puertas abiertas. –
 - 2.** Cada septiembre se lleva a cabo la reunión anual y los padres reciben información sobre el Título I en este momento.
- b)** La escuela ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen con la participación de los padres. (20 USC 6318 (c)(2)) -
 - 1.** Se llevará a cabo un número flexible de reuniones en varios momentos según las necesidades de los padres e incluirán el cuidado de los niños.
- c)** La escuela involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I de la escuela, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela. (20 USC 6318 (c)(3))



HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
Brookline Elementary School
6301 South Loop East * Houston, TX 77087
Roderic Burns
Principal
Tel: 713-845-7400 * Fax: 713-847-4717

1. - La Política de Participación de los Padres de la Escuela Primaria Brookline y el Pacto entre la Escuela y los Padres son revisados anualmente por el Comité de Toma de Decisiones de la Escuela, el Comité de Evaluación de la Competencia Lingüística y el Equipo de Liderazgo de Instrucción de la Escuela.
 2. - El programa de Título I se revisa como parte de la revisión anual del SIP.
- d) La escuela proporciona a los padres de los estudiantes de Título I
1. Información oportuna sobre el programa de Título I. (20 USC 6318 (c)(4))
 - a. A través de boletines informativos para padres, jornadas de puertas abiertas, reuniones de padres, Comité de Toma de Decisiones Escolares, Comité de Evaluación de Competencia Lingüística y PTO
 2. Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales. (20 USC 6318 (c)(5)) –
 - a. En las conferencias de padres y maestros, la información de la evaluación sobre el progreso académico de los estudiantes y los estándares del nivel de grado se comparte con los padres. El progreso de los estudiantes en relación con los estándares estatales y locales se explicará a los padres, incluido el plan de estudios que se está utilizando, las expectativas de competencia del nivel de grado, el informe de datos para las evaluaciones estatales y locales y las intervenciones disponibles en lectura, ELA y matemáticas para los estudiantes que necesitan ayuda.
 3. Si los padres lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. (20 USC 6318 (c)(4))
 - a. - A través de conferencias formales de padres y maestros, solicitudes informales de reuniones de padres, Open House, SDMC, LPAC y PTO.
- e) Si el programa escolar no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. (20 USC 6318 (c)(6)) - Brookline presentará toda la documentación escrita de los comentarios de los padres que reflejen que el programa no es satisfactorio para LEA.