



COMPRENDIENDO LAS CALIFICACIONES BASADAS EN ESTÁNDARES

Actualizado para el año escolar 2025-2026



BOLETA DE CALIFICACIONES

Creemos que las calificaciones en la boleta de un estudiante deben ser...

precisas

La boleta de calificaciones refleja lo que el estudiante sabe en relación con los estándares del nivel de grado así como ciertos hábitos y habilidades.

prácticas

El estudiante y su familia pueden saber dónde se necesitan tomar medidas y tienen una idea de lo que hay que hacer a continuación.

significativas

Cuando un reporte es preciso y proporciona orientación sobre los pasos a seguir, se vuelve más significativo para las familias y los estudiantes.

¿POR QUÉ CALIFICACIONES BASADAS EN ESTÁNDARES?

Es importante que nuestras prácticas para calificar reflejen nuestras convicciones educativas y los estándares de aprendizaje vigentes en Illinois.

Las boletas de calificaciones deben reflejar lo que los estudiantes saben y pueden hacer basándose en criterios claramente establecidos y comunicados o en objetivos de aprendizaje.

Esto ayudará a los estudiantes (y a sus familias) a comprender si están demostrando el aprendizaje requerido en cada nivel de grado.

PROCESO

Hábitos de aprendizaje del estudiante

HÁBITOS DE APRENDIZAJE

Grados K a 5

- **Hace preguntas** y **responde** a preguntas relacionadas con temas específicos
- **Utiliza** comentarios de otros para mejorar
- **Entrega** sus trabajos con calidad y a tiempo
- **Toma riesgos** en su proceso de aprendizaje
- **Demuestra** esfuerzo y perseverancia
- **Toma iniciativa** para aprender
- **Acepta** responsabilidad por su propio comportamiento
- **Demuestra** habilidades efectivas para resolver conflictos sociales
- **Sabe manejar** el estrés aplicando estrategias para afrontarlo
- **Entiende** cómo sus acciones afectan a los demás
- **Identifica** y **comunica** sentimientos y necesidades
- **Respet**a la identidad, derechos y sentimientos de los demás
- **Trabaja activamente** para establecer y mantener relaciones positivas
- **Trabaja** en equipo con otros

Grados 6 a 8

- **Se prepara** para aprender
- **Participa** en el aprendizaje
- **Toma iniciativa** para aprender
- Se esfuerza mucho por **terminar la tarea**

CÓMO

abordan el aprendizaje los estudiantes

MEDIDAS DE HÁBITOS DE APRENDIZAJE

C

Consistentemente

El estudiante demuestra de manera consistente e independiente la expectativa



S

Algunas veces

El estudiante demuestra la expectativa con algo de consistencia



R

Casi nunca

El estudiante demuestra esta expectativa con poca consistencia



PRODUCTO

Medidas de aprendizaje del estudiantes

QUÉ

sabe/ hace el estudiante con los estándares

A(4)

Alcanza / cumple el estándar

Cumple y aplica el rigor del estándar de fin de período de manera consistente e independiente en una variedad de contextos.

B(3)

Acercándose al estándar

Cumple en gran medida los estándares de final de período de manera consistente e independiente en una variedad de contextos.

C(2)

Parcialmente alcanza / cumple el estándar

Avanza hacia el cumplimiento consistente e independiente de los estándares de fin de período en una variedad de contextos.

D(1)

Empieza a aprender el estándar

Desarrolla habilidades fundamentales necesarias para progresar hacia el cumplimiento del estándar de fin de período de manera consistente e independiente.

F(0)

Aún no alcanza / cumple el estándar / Le hace falta:

Aún no muestra evidencia de aprendizaje.

A partir del año escolar 2025-2026, todos los grados seguirán esta escala de 4 puntos.

Para los **grados 6° a 8°**, la escala de 4 puntos también se ajustará a una calificación con letras para facilitar la transición de los estudiantes a las prácticas de calificación de la escuela preparatoria.

TRADICIONAL

VS

BASADO EN ESTÁNDARES

CALIFICACIONES TRADICIONALES

87%



CALIFICACIONES BASADAS EN ESTÁNDARES

Calidad de Comida	¡Excelente!
Ambiente	¡Excelente!
Servicio	Promedio
Precio	Bueno