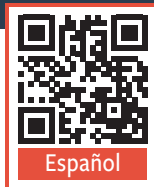




Encender. Inspirar. Empoderar.



Español

MENSAJERO Comunitario

Otoño 2025

Un mensaje de la superintendente

Estimada comunidad del Distrito Escolar Marquardt #15,

Es un honor y un privilegio para mí saludarlos como superintendente de Escuelas del Distrito Escolar Marquardt #15. Me complace compartir que hemos lanzado oficialmente un plan estratégico audaz y decidido que establece un camino claro para el futuro de nuestro distrito a través de cinco prioridades clave:

1. EXCELENCIA EDUCATIVA

2. FAMILIAS Y COMUNIDAD

3. ENTORNO DE APRENDIZAJE

4. COMUNIDAD PROFESIONAL

5. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS



MISIÓN

Proporcionar una educación innovadora y de alta calidad para que cada estudiante se sienta inspirado y para descubrir y desarrollar su potencial único como ciudadanos globales responsables y empáticos.

VALORES FUNDAMENTALES

Voz de las partes interesadas

Diversidad, equidad e inclusión

Responsabilidad

Entorno de aprendizaje y mejora continua

En el corazón de este plan estratégico se encuentra nuestro lema:

Encender. Inspirar. Empoderar. Estas tres palabras guían todo lo que hacemos encendiendo la pasión por el aprendizaje, inspirando la excelencia y empoderando a nuestros estudiantes y comunidad para alcanzar nuevas alturas.

Todos los días, vivimos nuestros valores: escuchar a las partes interesadas, promover la equidad y la inclusión, rendir cuentas, esforzarnos por la mejora continua y crear un entorno de aprendizaje próspero. Con la dedicación de nuestros maestros talentosos y la colaboración de familias y miembros de la comunidad, estamos ayudando a cada estudiante a alcanzar su potencial.

Su voz es importante y estamos comprometidos con el diálogo abierto a medida que continuamos creciendo juntos. Gracias por su apoyo continuo y por ser una parte esencial de nuestra misión de crear un futuro mejor para todos los estudiantes.

Saludos cordiales,

Ms. Lucilla Dávila

Sra. Lucilla Dávila, Superintendente de Escuelas





1. EXCELENCIA EDUCATIVA

Nuestros educadores profesionales utilizan datos e investigaciones de prácticas actualizadas para mejorar el crecimiento de los estudiantes y cerrar las brechas de rendimiento. A través de intervenciones personalizadas y actividades de enriquecimiento, estamos involucrando a todos los estudiantes en un aprendizaje riguroso que apoya el progreso académico y el desarrollo socioemocional.

93%
Asistencia diaria promedio
2,408
Estudiantes

Apoyando el progreso de los estudiantes del idioma inglés

Los estudiantes aprendices de inglés (ELL) de Marquardt han tenido un crecimiento ejemplar en la evaluación ACCESS, superando los porcentajes de crecimiento anteriores del distrito y del estado en todos los niveles de grado. ACCESS es una prueba anual de dominio del idioma inglés para Estudiantes de K-12 que mide el progreso en cuatro áreas clave:

ESCUCHA



**HABLA
ESCRITURA**



LECTURA



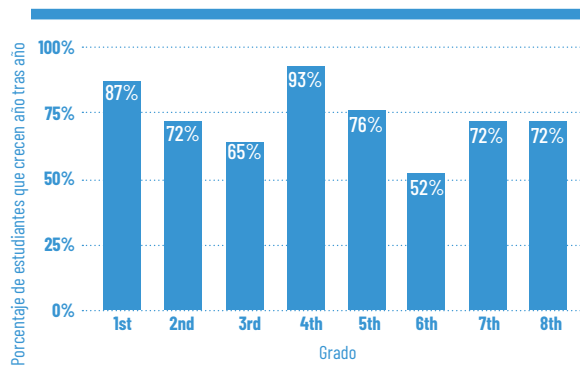
ESCRITURA



**El
37%**

de nuestro alumnado se identifica como aprendiz del idioma inglés

Crecimiento de estudiantes ELL de varios años en el examen ACCESS



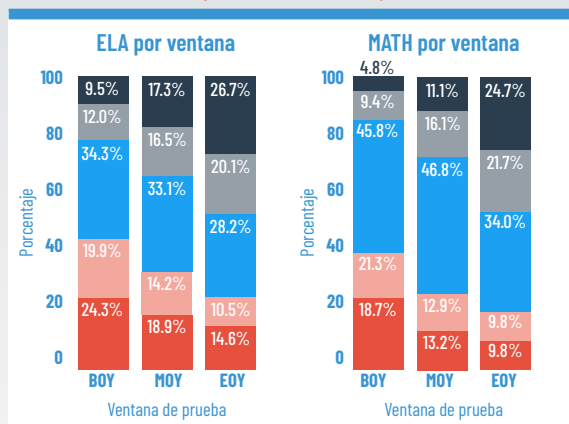
Fuente: Datos de la Junta Educativa del Estado de Illinois - prueba estatal ACCESS.

Reducir la brecha de rendimiento

Los datos de referencia de i-Ready de este año muestran una clara reducción de la brecha de rendimiento, con más estudiantes que alcanzan el rendimiento de nivel de grado en ELA y Matemáticas. Las evaluaciones i-Ready se administran tres veces al año (otoño, invierno y primavera) para ayudar a los maestros a comprender las fortalezas y áreas de mejora de cada estudiante. La prueba ajusta la dificultad en función de las respuestas de los estudiantes, lo que permite a los maestros personalizar la instrucción y monitorear el progreso a lo largo del año.

En el otoño, más del 78% de los estudiantes estaban por debajo del nivel de grado en lectura y el 86% en matemáticas. Para la primavera, esos números se redujeron al 53% en lectura y al 54% en matemáticas. Los estudiantes que se desempeñaron en o por encima del nivel de grado crecieron un 17% en lectura y un 20% en matemáticas.

Mejora de la competencia a nivel de grado
(Todos los estudiantes)

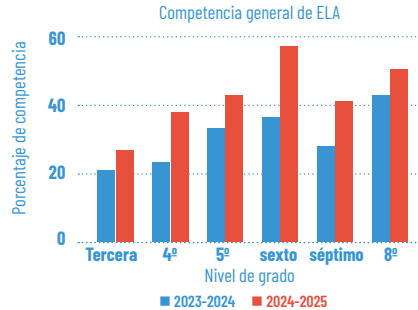
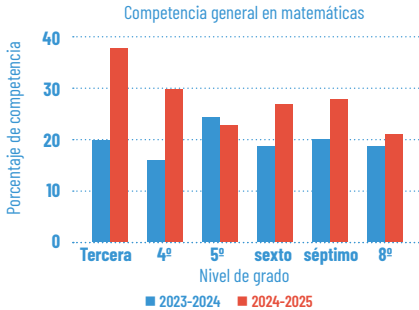


La asignación entre ubicaciones de 5 y 3 niveles





Puntaje de corte en preparación para la evaluación de Cumple Illinois (i-Ready) con los puntajes del Distrito Marquardt #15



Puntaje de corte en preparación para la evaluación de Cumple Illinois (i-Ready)

Grado	ELA		MATE		CIENCIA	
	VIEJO	NUEVO	VIEJO	NUEVO	VIEJO	NUEVO
3	750	735	750	732		
4	750	737	750	740		
5	750	739	750	740	799	812
6	750	741	750	742		
7	750	743	750	745		
8	750	745	750	745	799	812

Pilotos curriculares en alfabetización y música

Este año escolar, estamos probando materiales curriculares K-8 para la alfabetización y adoptando un nuevo recurso curricular de música de primaria para apoyar la instrucción de alta calidad y alineada con los estándares.

ALFABETIZACIÓN: Este otoño, los educadores de K-8 pondrán a prueba nuevos materiales de alfabetización elegidos utilizando una rúbrica basada en el Plan de Alfabetización Integral de Illinois y la Ciencia de la Lectura. Después de revisar los datos de los estudiantes, los maestros recomendarán recursos curriculares para la revisión de la comunidad y la aprobación de la Junta en la primavera. Seguirá la capacitación y el apoyo de los maestros.

MÚSICA: En 2024-25, el departamento de música de primaria puso a prueba nuevos recursos curriculares, la primera actualización desde 2005-2008. Después de la revisión pública, la Junta aprobó QuaverMusic, que presenta música auténtica y culturalmente diversa, integración de tecnología y alineación con los estándares estatales. Los maestros recibirán capacitación en 2025-26.

Informe Actualizado de la Evaluación de Preparación en Illinois 2025

La Evaluación de Preparación de Illinois (IAR) mide las habilidades del idioma inglés y matemáticas de los estudiantes en los grados 3-8. La Evaluación de Preparación de Illinois (IAR) ayuda a determinar si los estudiantes están en camino de prepararse para la universidad y la carrera y proporciona información de la responsabilidad escolar.

Los resultados de la evaluación del 2025 se retrasarán hasta septiembre mientras el estado actualiza sus puntos de referencia y competencia en función con las expectativas universitarias y profesionales. Los padres recibirán puntajes este otoño: esté atento a más detalles en nuestro próximo boletín.



ILLINOIS
Assessment of Readiness

Distrito Escolar Marquardt #15

Proceso de adopción del plan de estudios Año 2 (SY25-26)

AGOSTO-DIC Recursos piloto	ENERO-MARZO Recomendación para la adopción	MARZO-MAYO Revisión y adopción de las partes interesadas	VERANO 2026 Aprendizaje profesional del personal
<ul style="list-style-type: none"> Información sobre el piloto compartida con las familias Los maestros prueban nuevos recursos T & L brinda apoyo y reuniones de inscripción Los maestros revisan la rúbrica y comparten comentarios 	<ul style="list-style-type: none"> El equipo de CAT/T&L evalúa y decide sobre el recurso preferido Recurso de recomendación presentado en la reunión del BoE Las partes interesadas revisan el recurso recomendado 	<ul style="list-style-type: none"> El BoE revisa los comentarios de las partes interesadas /aprueba la adopción Aprendizaje profesional sobre recursos recientemente adoptados para administradores y maestros 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje profesional sobre recursos recientemente adoptados para administradores y maestros Recursos destinados a edificios Expectativas de implementación desarrolladas y compartidas

T&L significa Departamento de Enseñanza y Aprendizaje.

BoE significa Junta Educativa.

CAT significa Equipo de Adopción del Currículo.

Programación ampliada de educación especial

A partir del año escolar 2025-2026, nuestros servicios de educación especial se expandirán a todas las escuelas, centrándose en la inclusión, la flexibilidad y el crecimiento de los estudiantes. Los aspectos más destacados incluyen más oportunidades de enseñanza conjunta e inclusivas en el aula, apoyo flexible fuera del aula y ayuda paraprofesional para el funcionamiento ejecutivo y las necesidades de comportamiento de los estudiantes.

Los estudiantes permanecerán en su escuela de origen siempre que sea posible, pasando a programas especializados solo cuando sea necesario. Este enfoque ofrece mayor flexibilidad, servicios equitativos, menos transiciones escolares y conexiones más sólidas dentro de la comunidad escolar, al tiempo que garantiza que los recursos se utilicen de manera efectiva.

17.8%

de los estudiantes reciben servicios de educación especial bajo un Plan Educativo Individual (IEP).



2. FAMILIAS Y COMUNIDAD

Continuamos fortaleciendo nuestras relaciones con las familias y la comunidad para construir conexiones, abrir líneas de comunicación y explorar colaboraciones en beneficio de nuestros estudiantes.



Sirviendo a las comunidades de Glendale Heights, Addison, Bloomingdale, Lombard y Glen Ellyn

Crear un sentido de pertenencia para todas las familias

Nuestro Comité Asesor de Padres Bilingües (BPAC) reúne a familias, maestros, personal del distrito y miembros de la comunidad para asesorar a nuestros programas de educación bilingüe, compartir recursos y fortalecer el compromiso de apoyar a nuestros estudiantes que aprenden inglés.

La Universidad Bilingüe para Padres es un curso interactivo gratuito de 10 semanas diseñado para brindar a los padres herramientas prácticas basadas en la investigación para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar mientras construyen conexiones familiares más sólidas. Se ofrece dos veces al año, en otoño y primavera, para adaptarse a los horarios familiares ocupados.

50+

Idiomas hablados por los estudiantes y familias el Distrito Escolar Marquardt #15



EL BPAC se transmite después de un taller interactivo para padres.

“Sopa con la superintendente”

Nuestras reuniones de “Sopa con la Superintendente” ofrecen un espacio acogedor para compartir las metas y visiones del Distrito, al tiempo que permiten a los padres y miembros de la comunidad hacer preguntas e interactuar con los líderes del distrito.



**¡ÚNASE A NOSOTROS ESTE OTOÑO
PARA EVENTOS EN SU COMUNIDAD!**



La superintendente Dávila presenta a la comunidad de Addison.



3. ENTORNO DE APRENDIZAJE

Nuestro objetivo es garantizar que nuestras escuelas y aulas sean espacios seguros, acogedores, respetuosos e inclusivos que apoyen la enseñanza de calidad, el aprendizaje riguroso y las relaciones positivas con los compañeros.

15:1

Proporción de estudiantes
por maestro

22

Tamaño promedio
de la clase

Más de

50%

de los estudiantes
participan en clubes/
actividades escolares

Fiesta de regreso a clases para estudiantes y familias

El viernes 1 de agosto, organizamos nuestra segunda fiesta anual de regreso a clases para estudiantes y familias. Este día lleno de diversión incluyó la oportunidad de conocer a nuestros increíbles directores de escuela, disfrutar de delicias de verano y participar en actividades. El Departamento de Salud del Condado de DuPage proporcionó 52 exámenes dentales gratuitos. Las secretarías escolares estaban disponibles para ayudar a las familias con inscripción y las asociaciones de padres de familia (Boosters) estaban disponibles para compartir el espíritu escolar. En la fiesta de regreso a clases inscribimos a 122 estudiantes, incluidos 22 estudiantes nuevos en el distrito.

¡Damos la bienvenida a todos los estudiantes para el año escolar 2025-2026 el 13 de agosto con el 93% de nuestros estudiantes presentes el primer día!



Las familias asisten a la fiesta anual de regreso a clases.

con la información de la Encuesta de los 5 Esenciales

Muchas métricas de mejora escolar se centran en factores técnicos, como calificaciones y puntajes de exámenes. La encuesta anual de los 5 Esenciales en Illinois ayuda a las escuelas a evaluar las fortalezas y áreas de crecimiento en la cultura escolar.

En 2025, las escuelas de Marquardt obtuvieron calificaciones sólidas en Maestros Colaborativos y Líderes Efectivos, con ganancias en Instrucción y Entorno de Apoyo. Las áreas de crecimiento incluyen la participación familiar y, en algunas escuelas, la confianza entre maestros y padres y la coherencia del programa.

Los resultados de la encuesta de los 5 Esenciales continuarán guiando los objetivos del plan estratégico del distrito en torno a la excelencia educativa, la participación comunitaria y la colaboración del personal.

Los resultados de la encuesta de los 5 Esenciales para cada una de las escuelas del Distrito Escolar Marquardt # 15 están disponibles: <https://5-essentials.org/illinois/5e/2025>



Los maestros asisten al aprendizaje profesional.



4. COMUNIDAD PROFESIONAL

Marquardt es un lugar donde los educadores profesionales pueden crecer y prosperar en cada etapa de sus carreras. Estamos comprometidos a brindar oportunidades de aprendizaje profesional de alta calidad y prácticas laborales inclusivas que reflejen las necesidades de nuestra comunidad.

87.2%
Retención de maestros

57%
Maestros con maestría o grado superior

Centrarse en el aprendizaje enfocado en el estudiante: alto compromiso, alta exigencia

El Distrito Escolar Marquardt # 15 se asocia con la institución Instrucción Empoderada (IE-Instructional Empowerment) para apoyar a nuestros educadores profesionales en la promoción de un aprendizaje riguroso y centrado en el estudiante. Este verano, más de 20 maestros y administradores participaron en oportunidades de desarrollo profesional para fortalecer la participación, la colaboración y la autonomía de los estudiantes. Con un enfoque en aumentar la complejidad de las tareas y un aprendizaje más profundo, este otoño, nuestros educadores implementarán equipos dirigidos por estudiantes, alinearán las tareas de los estudiantes con los objetivos de aprendizaje y capacitarán a los estudiantes para que se apropien más de su aprendizaje.

Como parte de nuestra colaboración con Instrucción Empoderada, la primavera pasada Marquardt organizó el evento ¿Por qué Taller y Visión de Destino? El evento convocó a 60+ superintendentes escolares de Illinois, Michigan y Minnesota para discutir estrategias efectivas para impulsar la voz y la exigencia de los estudiantes.

La Superintendente Dávila compartió los logros estudiantiles del Distrito Escolar Marquardt #15 y la iniciativa Alto Compromiso, Alta Exigencia en la Conferencia Colaborativa de Superintendentes en Nevada el 26 de junio, destacando cómo el liderazgo fuerte y el impulso docente efectivo rinde resultados. Estamos orgullosos de ver el trabajo de nuestro distrito reconocido en un escenario nacional, y aún más orgullosos de la diferencia duradera que continúa marcando a nuestros estudiantes todos los días.



La Superintendente Dávila presenta en la Conferencia Colaborativa de Superintendentes.

Marquardt es el anfitrión de la Asociación de Administradores y Superintendentes Latinos de Illinois

En abril, Marquardt organizó la Conferencia de la Asociación de Administradores y Superintendentes Latinos de Illinois, dando la bienvenida a líderes educativos de todo Illinois para discutir el rendimiento estudiantil, la equidad y el liderazgo y compartir estrategias para un cambio positivo en la educación. Estamos orgullosos de continuar con el liderazgo, la innovación y la inclusión en Illinois y más allá.



La Superintendente Dávila participa en mesa redonda en la Conferencia IALAS.

La alianza con la compañía BloomBoard ayuda a Marquardt a “hacer crecer a nuestros propios maestros”



El Distrito Escolar Marquardt #15 se asocia con la compañía BloomBoard para ayudar a los

paraprofesionales obtener sus licencias de enseñanza mientras continúa trabajando en el Distrito. Actualmente, participan tres paraprofesionales, dos en el programa de tres años y uno en el programa de 18 meses. Este programa flexible basado en competencias se puede completar en dos o tres años y apoya el desarrollo, la retención y la diversidad de la fuerza laboral al abordar puestos difíciles de cubrir.

El modelo de contratación basado en evidencia construye escuelas más sólidas: ¡únase a nosotros!

Marquardt utiliza un enfoque de contratación basado en evidencia para construir equipos innovadores y diversos que inspiran el aprendizaje. Este proceso basado en estadísticas nos ayuda a seleccionar a los miembros del personal que mejor se adaptan a los valores y necesidades de nuestro distrito, más allá de la intuición a predictores probados de éxito. Siempre estamos buscando educadores compasivos, paraprofesionales, personal de apoyo y sustitutos que quieran marcar la diferencia.



Unase a nuestro equipo! Explore las oportunidades profesionales en:
www.applitrack.com/d15/onlineapp/default.aspx



5. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

Estamos comprometidos a hacer un uso efectivo, equitativo y eficiente del dinero de los contribuyentes para maximizar el éxito educativo de nuestros estudiantes, escuelas y el distrito.

\$24K

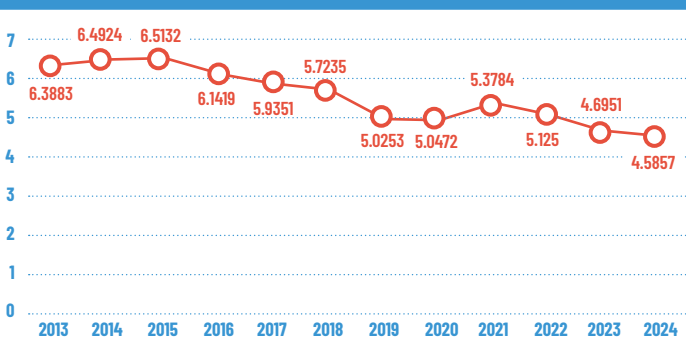
Gasto promedio
por estudiante

Reducir impuestos, maximizar recursos

En los últimos diez años, Marquardt ha reducido su tasa impositiva en casi un 28%. Pudimos hacer esto principalmente a través de ser beneficiarios del Subsidio de Alivio de Impuestos a la Propiedad de IL. Como resultado, nuestra distribución de fondos basados en evidencia aumentó en casi \$2 millones. Esto nos permitió reducir aún más nuestra tasa impositiva correspondiente, compensando los dólares de los impuestos locales con este dinero del Estado de Illinois.

Sin costo adicional para los contribuyentes.

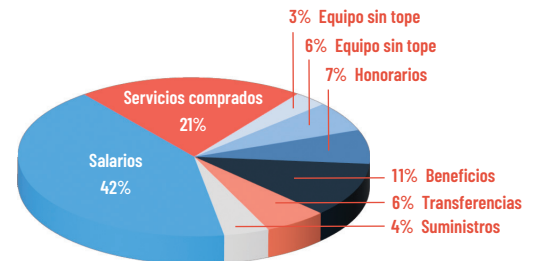
Tasa impositiva Marquardt 15



Nota: La tasa impositiva de Marquardt, combinada con todas las demás tasas del cuerpo impositivo, se multiplica por el valor de su casa (valor tasado igualado) para obtener el monto total de su factura de impuestos. Los factores que pueden aumentar o disminuir su factura de impuestos incluyen que otros organismos fiscales aumenten o disminuyan sus tasas, o que el valor de su propiedad suba o baje.

En el año escolar 2024-25, el Distrito Escolar Marquardt #15 presupuestó el 53% de los gastos totales para salarios y beneficios de maestros y personal. Otro 21% apoyó los servicios comprados, incluido el transporte de estudiantes, las evaluaciones de educación especial y el programa computarizado del plan de estudios.

Gastos por categoría



Invertir en escuelas seguras y cómodas



Para apoyar un entorno de aprendizaje seguro y limpio, el 5.4% de nuestros gastos en 2024-25 incluyeron recursos para la construcción de escuelas, incluido un reemplazo del sistema de calefacción y aire acondicionado de \$3.5 millones en la Escuela Primaria Black Hawk. El proyecto fue financiado en su totalidad por el saldo de fondos actual del distrito sin costo

adicional para los contribuyentes y garantizará un control confiable de la temperatura durante todo el año.



Nuevo sistema de calefacción y aire acondicionado (HVAC) en la Escuela Primaria Black Hawk.



ECRWSEDDM

Conozca al equipo de liderazgo del distrito

Gabinete Principal



Basiliza Hernández
Asistente Ejecutivo Confidencial
del Superintendente
y Junta Educativa



Miguel Vargas
Superintendente Adjunto de
Negocios y Finanzas/CSBO



Dr. Rovel Pollock
Superintendente Adjunto de
Recursos Humanos



Leslie Weber
Superintendente Adjunto
de Enseñanza y Aprendizaje



Michael Szopinski
Jefe de Gabinete y Comunicación

Junta Educativa



Elisabeth Betancourt
Presidente



Zahawa Saleh
Vicepresidente



Jessica Domínguez
Secretaria



Tunisia Macklin



Corey Randazzo



Jean Randazzo



Jim Vargas