

Póliza de Participación Familiar de la
Escuela Primaria Germantown 2025-2026

La póliza de participación de la familia se elaboró conjuntamente con los padres para establecer las expectativas de participación de los padres. Este plan contiene detalles para llevar a cabo la póliza de Participación Familiar #7009 de la Escuela del Condado de Shelby. Se distribuirá una copia de este plan a todos los padres de la escuela, a nuestros socios comunitarios y se publicará en el sitio web de la escuela. Este plan se está implementando actualmente.

En la Escuela Primaria Opcional Germantown, queremos que cada estudiante tenga una experiencia de aprendizaje exitosa. Debido a que los estudiantes y los padres son la máxima prioridad, es importante que el personal de la escuela, la comunidad y los padres trabajen juntos.

Para construir una relación sólida entre el hogar, la comunidad y la escuela, la Escuela Primaria Germantown proporcionará lo siguiente:

- Convocar una reunión anual de Título I, en horarios flexibles, donde todos los padres estén informados sobre las pólizas y requisitos del Título I, la participación de la escuela en el Título I, el derecho de los padres a participar, el derecho de los padres a saber y las oportunidades de voluntariado.
- Convocar una serie de reuniones de padres en horarios flexibles (mañana y tarde) para proporcionar una descripción del currículo que utiliza la escuela, proporcionar consejos para ayudar a su hijo en casa, discutir las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante, discutir la importancia de la comunicación semanal entre el maestro y los padres utilizando el programa de los *miércoles*, e informar a los padres de los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
- Proporcionar asistencia a los padres en la comprensión de temas tales como: estándares estatales de contenido académico, evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- Llevar a cabo conferencias de padres donde se explicará y/o discutirá el progreso del estudiante. Una revisión del pacto entre el hogar y la escuela será parte de estas reuniones, cuando corresponda.
- Proporcionar oportunidades para reuniones regulares, según las solicitudes de los padres, para formular sugerencias, participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible; y proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres.
- Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y desarrollo conjunto de lo siguiente: Plan de Participación de Padres y Familias, el Pacto Hogar/Escuela y el Plan de Mejoramiento para toda la Escuela.
- Proporcionar información oportuna sobre los programas enviando folletos a casa a través de la
- comunicación digital plataformas y la actualización de la página web de la escuela.
- Proporcionar a los padres un calendario escolar, que destaque los programas escolares, los programas para padres y otros eventos escolares.
- Informar a los padres sobre el progreso de un niño enviando a casa los resultados de cada informe de detección universal.
- Proporcionar capacitación, con la ayuda de los padres, para todas las partes interesadas en el valor y las contribuciones de los padres, estrategias para trabajar con los padres, en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.
- Proporcionar a los padres capacitación y materiales para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento en alfabetización, matemáticas y el uso de la tecnología.
- Las estrategias de participación de los padres se coordinan e integran con las estrategias de participación de los padres en otros programas estatales, como Pre-Kindergarten/Head Start.
- Proporcionar oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluyendo el suministro de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Asegurar un proceso para que los padres presenten comentarios sobre el plan de toda la escuela, si no es satisfactorio para los padres. La escuela incluirá estos comentarios en el plan cuando lo presente al distrito.

La Escuela Primaria Opcional Germantown notificará a los padres de este plan en un formato comprensible y uniforme, y en la medida de lo posible, y lo proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. Se anima a los padres a tomar un papel activo en la mejora de la escuela. Al hacer sugerencias para mejorar nuestra escuela, podemos marcar la diferencia en la Escuela Primaria Germantown.

El Distrito Escolar del Condado de Memphis-Shelby no discrimina en sus programas o empleo por motivos de raza, color, religión, origen nacional, discapacidad, sexo o edad.

Revisado en mayo de 2025