

تم تطوير سياسة المشاركة الأسرية بالاشتراك مع الوالدين لتحديد توقع مشاركة الوالدين. تحتوي هذه الخطة على تفاصيل لتنفيذ سياسة المشاركة الأسرية لمدرسة في مقاطعة شيلبي # 7009. سيتم توزيع نسخة من هذه الخطة على جميع أولياء الأمور في المدرسة وشركاء المجتمع ونشرها على موقع المدرسة الإلكتروني. ويجري حالياً تنفيذ هذه الخطة.

في مدرسة Germantown الابتدائية الاختيارية، نريد أن يتمتع كل طالب بتجربة تعليمية ناجحة. نظراً لأن الطلاب وأولياء الأمور هم أولوية قصوى، فمن المهم أن يعمل موظفو المدرسة والمجتمع وأولياء الأمور معاً.

لبناء علاقة قوية بين المنزل والمجتمع والمدرسة، ستوفر مدرسة Germantown الابتدائية ما يلي:

- عقد اجتماع سنوي للباب الأول في أوقات مرنة، حيث يتم إبلاغ جميع أولياء الأمور بسياسات ومتطلبات الباب الأول ومشاركة المدرسة في الباب الأول وحق أولياء الأمور في المشاركة وحق أولياء الأمور في المعرفة وفرص التطوع.
- عقد عدد من اجتماعات أولياء الأمور في أوقات مرنة (صباحاً ومساءً) لتقديم وصف للمناهج الدراسية التي تستخدمها المدرسة وتقديم نصائح لمساعدة أطفالهم في المنزل ومناقشة أشكال التقييم الأكاديمي المستخدمة لقياس تقدم الطلاب ومناقشة أهمية التواصل الأسبوعي بين المعلم وأولياء الأمور باستخدام مجلد يوم/الأربعاء وإبلاغ أولياء الأمور بمستويات الكفاءة التي يتوقع من الطلاب الالتزام بها.
- تقديم المساعدة لأولياء الأمور في فهم موضوعات معينة مثل: معايير المحتوى الأكاديمي للولاية والتقييمات الأكاديمية الحكومية والمحلية وكيفية مراقبة تقدم الطفل والعمل مع المعلمين لتحسين تحصيل الطلاب.
- عقد مؤتمرات أولياء الأمور حيث سيتم شرح و / أو مناقشة تقدم الطالب. وسيكون استعراض اتفاق المدارس المنزلية جزءاً من هذه الاجتماعات، عند الحاجة.
- إتاحة الفرص لعقد اجتماعات منتظمة، حسب طلب الوالدين، لصياغة الاقتراحات والمشاركة في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم والرد على أي اقتراحات في أقرب وقت ممكن عملياً. وتقديم دعم معقول لأنشطة مشاركة الوالدين.
- إشراك أولياء الأمور بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب في التخطيط والمراجعة والتطوير المشترك لما يلي: خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة وميثاق المنزل / المدرسة وخطة التحسين على مستوى المدرسة.
- توفير معلومات في الوقت المناسب حول البرامج عن طريق إرسال نشرات إلى المنزل عبر الاتصال الرقمي في المنصات وتحديث موقع المدرسة.

□ تزويد أولياء الأمور بتقويم مدرسي يُسلط الضوء على البرامج المدرسية وبرامج أولياء الأمور وغيرها من أحداث المدرسة.

□ إبلاغ أولياء الأمور بالتقدم الذي أحرزه الطفل عن طريق إرسال نتائج كل تقرير فحص شامل إلى المنزل.

□ توفير التدريب بمساعدة أولياء الأمور لجميع أصحاب المصلحة حول قيمة ومساهمات أولياء الأمور واستراتيجيات العمل مع أولياء الأمور في كيفية التواصل مع أولياء الأمور والتواصل معهم والعمل معهم كشركاء متساوين وتنفيذ وتنسيق برامج أولياء الأمور وبناء الروابط بين أولياء الأمور والمدرسة.

□ تزويد أولياء الأمور بالتدريب والمواد لمساعدتهم على العمل مع أطفالهم لتحسين التحصيل في معقة القراءة والرياضيات واستخدام التكنولوجيا.

□ يتم تنسيق استراتيجيات مشاركة الوالدين ودمجها مع استراتيجيات مشاركة الوالدين في إطار البرامج الأخرى التي تديرها الدولة، مثل مرحلة ما قبل الروضة / "Head start".

□ توفير الفرص الكاملة لمشاركة الآباء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية والآباء ذوي الاحتياجات الخاصة وأولياء أمور الأطفال المهاجرين بما في ذلك توفير المعلومات والتقارير المدرسية بتنسيق وبلغة يمكن لأولياء الأمور فهمها قدر الإمكان عملياً.

□ تأمين وسيلة لأولياء الأمور لتقديم تعليقاتهم على الخطة المدرسية على مستوى المدرسة إذا لم تكن مرضية لأولياء الأمور. ستقوم المدرسة بتضمين هذه التعليقات على الخطة المدرسية عند تقديم الخطة إلى المنطقة التعليمية.

ستقوم مدرسة Germantown الابتدائية الاختيارية بإخطار أولياء الأمور بهذه الخطة بتنسيق مفهوم وموحد وإلى أقصى حد ممكن عملياً وتوفيرها بلغة يُمكن لأولياء الأمور فهمها. يتم تشجيع أولياء الأمور على القيام بدور نشط في تحسين المدرسة، من خلال تقديم اقتراحات لتحسين مدرستنا. يُمكننا إحداث فرق في مدرسة Germantown الابتدائية.

لا تميز منطقة مدارس ممفيس مقاطعة شيلبي في برامجها أو توظيفها على أساس العرق أو اللون أو الدين أو الأصل القومي أو الإعاقة / الإعاقة أو الجنس أو العمر.

تمت المراجعة في مايو 2025