



Reyinyon Anyèl Tit I

*Yon prezantasyon an Kolaborasyon
avèk Pwogram Depatman Federal ak
Leta ak Lekòl Tit I yo*

Objektif Reyinyon an



- *Every Student Succeeds Act* la (Yon lwa federal) mande lekòl Tit I yo pou fè yon Reyinyon Anyèl pou eksplike epi diskite sou pwogram Tit I lekòl yo, dwa paran, ak lòt obligasyon lekòl la.
- Yo ankouraje fanmi yo pou poze kesyon epi bay sijesyon pou amelyore pwogram Tit I Lekòl la.



Kisa Tit I ye?



Tit I fè pati yon lwa federal ki bay lekòl yo chwazi lajan pou:

- ede satisfè bezwen ak objektif editatif elèv yo,
- ofri estaf yo fòmasyon pwofesyonèl, epi
- sipòte patenarya lekòl ak fanmi.



Kòman yon lekòl kapab vini Tit I?



- Eligibilite pou ane akademik 2025-2026
 - Distri a analize done sou revni yo (Manje Midi Gratis ak Pri Redwi (FRPL), Sètifikasyon Dirèk)
- Distri a fikse limit kalifikasyon yo selon lwa federal ak leta yo:
 - 70% pou lekòl elemantè, mwayen ak lekòl konbine yo
 - 67% pou lekòl segondè yo



Sa sa vle di pou Lekòl nou an?

- Plis lajan pou sipòte elèv, pwofesè epi fanmi yo!
 - Lajan sa yo depase sa Distri a ofri.
 - Lajan sa yo konsantre sou ansèyman pou elèv yo, devlopman pwofesyonèl pou pwofesè nou yo, ak aktivite pou ranfòse patenarya ak fanmi nou yo.

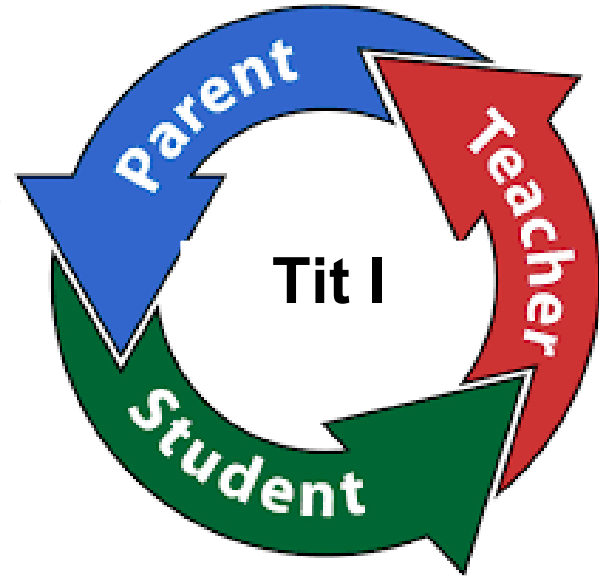


Kisa sa vle di pou Lekòl nou an?

- Dwa pou yo enfòmè Paran ak Fanmi yo pou patisipe nan
 - Reyinyon Anyèl Tit I
 - Komite pou pran Desizyon (Reyinyon opinyon pou moun ki gen enterè yo)
 - Dwa pou paran patisipe
 - Plan angajman pou Paran ak Fanmi
 - Kontra ant Lekòl-Paran
 - Avi sou Dwa pou paran Konnen
 - Sondaj

Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la

- Tout elèv benefisyè
- Tout pwofesè benefisyè
- Tout fanmi benefisyè





Plan pou Tout Lekòl nou an (SWP)

Rezime plan (*Schoolwide Plan*) SWP lekòl la

- Evalyasyon Bezwen Jeneral (*Comprehensive Needs Assessment*)
- *Aktivite pou Sipòte Bezwen* (*Activities to Support Needs*)
- *Plan Angajman Paran ak Fanmi* (*Parent and Family Engagement Plan (PFEP)*)
- *Eleman Naratif* (*Narrative Components*)



Our Schoolwide Plan (SWP)

Evalyasyon Bezwen Konplè (EBC) ak Rezilta yo espere

- *ELA*
 - *Baze sou nòt Pwen Kontwòl 3 yo ki pran an kont pèfòmans elèv yo nan PM1, PM2, ak USA yo, 61.2% nan elèv jadendanfan, 68.3% nan elèv 1ye ane, ak 61.3% nan elèv 2èm ane yo montre yo bezwen entèvensyon nan ELA. Baze sou nòt Siveyans Pwogrè 2 nan 3yèm, 4yèm, ak 5yèm ane yo, Lekòl Konsèvatwa a gen yon metriz 42.1% jan sa defini pa elèv ki nan Nivo 3 ak pi wo. Espesyalman, 60% nan elèv 3yèm ane, 59.8% nan elèv 4yèm ane, ak 53.7% nan elèv 5yèm ane yo prevwa ke yo pa pral konpetan nan domèn lekti nan fen ane lekòl FY25 la, ak feblès siyifikatif nan domèn fonik ak konpetans lekti fondamantal. Baze sou analiz done yo, men domèn bezwen sa yo.*
 - *Konpetans lekti fondamantal ki gen ladan, men ki pa limite a, konsyans fonolojik, mo ki souvan itilize souvan ak akizisyon vokabilè pou elèv K-2 ak elèv klas entèmedyè.*
 - *Devlope vokabilè elèv yo pou yo ka jwenn aksè a tèks ki nan nivo klas yo nan salklas K-8 ak nan evalyasyon leta yo.*
 - *Bay lektè nan tout nivo klas yo koulon pou yo ka jwenn aksè a tout tèks ki nan nivo klas yo bay yo.*
 - *Konpetans ekriti agimantatif ak eksplikasyon bezwen devlopman nan nivo lekòl entèmedyè ak presegondè pou pèmèt elèv yo eksprime tèt yo nan yon fason ki apwopriye pou laj yo.*



Our Schoolwide Plan (SWP)

Evalyasyon Bezwen Konplè (EBC) ak Rezilta yo espere

- *Matematik*

- *Baze sou nòt Pwen Kontwòl 3 yo ki pran an kont pèfòmans elèv yo nan PM1, PM2, ak USA yo, 57.1% nan elèv jadendanfan, 68.3% nan elèv 1ye ane, ak 66.7% nan elèv 2èm ane yo montre kòm moun ki bezwen entèvansyon nan matematik. Baze sou nòt Siveyans Pwogrè 2 nan Klas 3 rive 8, Lekòl Konsèvatwa a gen yon metriz 40% jan sa defini pa elèv ki nan Nivo 3 ak pi wo. Espesyalman 69% nan elèv 3èm ane, 73.5% nan elèv 4èm ane, 67.5% nan elèv 5èm ane, 39.7% nan elèv 6èm ane, ak 35.4% nan elèv 7èm ane yo prevwa p ap konpetan nan domèn matematik nan fen ane lekòl FY25 la, avèk feblès siyifikatif nan domèn sans nonb ak konpetans fondamantal matematik. Baze sou analiz done yo, men domèn ki gen bezwen yo.*
 - *Devlope estrateji pou pase tès pou elèv yo ka pi abitye ak rezoud pwoblèm matematik nan yon anviwònman tès estanda.*
 - *Bay konpetans fondamantal nan matematik tankou sans nimewo, ladrès nan operasyon, ak mezi pou elèv K-2 ak elèv klas entèmedyè, sitou ak anfas sou valè pozisyon, ekspresyon aljebrik, fraksyon, nonb antye/nimewo, ak jeyometri/net.*
 - *Devlope vokabilè matematik elèv yo pou yo ka jwenn aksè a pwoblèm nivo klas yo nan salklas la ak nan evalyasyon leta yo.*
 - *Bay elèv yo ladrès ak andirans nan matematik nan tout nivo klas yo pou yo ka jwenn aksè a tout pwoblèm nivo klas yo.*



Our Schoolwide Plan (SWP)

Evalyasyon Bezwen Konplè (EBC) ak Rezilta yo espere

- *Syans*
 - *Baze sou nòt Pwen Kontwòl 3 yo ki pran an kont pèfòmans elèv yo sou Diagnostics ak USAs yo, Lekòl Konsèvatwa a gen yon metriz 60.4% jan sa defini pa elèv ki nan Nivo 3 ak pi wo. Espesyalman, yo prevwa 44.8% nan elèv 5yèm ane ak 30.5% nan elèv 8yèm ane yo pap konpetan nan domèn matematik nan fen ane lekòl FY25 la, avèk feblès siyifikatif nan domèn sans nimewo ak konpetans matematik fondamantal. Baze sou analiz done yo, men domèn bezwen sa yo.*
 - *Devlope estrateji pou pase egzamen pou elèv yo ka pi abitye ak rezoud pwoblèm syans nan yon anviwònman egzamen estanda.*
 - *Bati konesans fondamantal syans pou elèv K-2 ak elèv klas entèmedyè, ak anfas sou kesyon espesifik egzamen ki se estanda jwèt jis.*
 - *Devlope vokabilè syans elèv yo pou yo ka jwenn aksè a pwoblèm nivo klas yo nan salklas la ak nan evalyasyon leta yo.*
 - *Bati ladrès ak andirans syans pou elèv nan tout nivo klas yo pou yo ka jwenn aksè a tout pwoblèm nivo klas yo.*



Our Schoolwide Plan (SWP)

Konpozan Naratif - Kijan TCS fonksyone pou bay bagay sa yo:

Devlope Konpetans ki pa Akademik

- *Nan Lekòl Konsèvatwa a, nou fè efò pou nou rekonèt timoun nan nèt epi nou travay pou nou devlope konpetans elèv yo deyò matyè akademik yo. Elèv yo patisipe nan reyinyon maten ki vize adrese bezwen yo pou devlope konpetans pou aprantisaj ak lavi.*
- *Nan jadendanfan rive nan dezyèm ane a, nou gen manm Ekip Byennèt nou an ki fè yon rotasyon Bel Atizay ki konsantre sou devlope ladrès pou fè fas ak difikilte, anseye rezistans ak pèsèverans, ankouraje abitud ki an sante, ak ankouraje konpòtman pozitif. Nan menm sans lan, elèv lekòl presegondè nou yo patisipe nan CREW ak manm Ekip Byennèt la ki elaji sa k ap fèt nan nivo elemantè a lè yo ajoute anfas sou ankouraje yon mantalite kwasans ak bati abitud etid solid atravè devlopman ladrès òganizasyonèl.*
- *Devlopman karaktè se yon gwo konsantrasyon tou ak nouvo sistèm pwèn pou elèv elemantè yo ak Sistèm Kay la pou elèv lekòl presegondè yo. Elèv yo touche pwèn pou divès konpòtman pozitif ki ede klas yo oswa kay yo genyen yon pri nan fen yon peryòd tan espesifik. Anplis de sa, chak klas elemantè chwazi de elèv kòm "Dofen Mwa a" ki montre swa konpòtman egzanplè Triple Crown oswa ki montre yon kwasans fòmidad nan konpòtman Triple Crown yo.*
- *Finalman, yon eleman enpòtan nan Triple Crown nou an se Sèvis. Nan pwogram sa a, elèv yo travay pou devlope yon sans sèvis pou lòt moun epi kontribye nan kominote a ni andedan ni deyò mi Lekòl Konsèvatwa a. Elèv lekòl presegondè yo dwe patisipe nan douz èdtan sèvis kominotè chak ane lekòl epi resevwa yon kòd onè nan gradyasyon lekòl presegondè an rekonesans pou sèvis kominotè yo a. Patwouy Sekirite yo travay tou pou sèvi kominote lekòl la nan plizyè fason.*



Our Schoolwide Plan (SWP)

Konpozan Naratif - Kijan TCS fonksyone pou bay bagay sa yo:

Aplikasyon SBT

- Yo idantifye elèv yo pou sipò gradyèl atravè pwofesè yo k ap kolekte done nan salklas la epi k ap itilize nòm leta yo pou idantifye ki elèv k ap fè pwogrè adekwa epi pou idantifye moun ki bezwen remèd. Yon fwa yon pwofesè fin idantifye yon elèv pa fè pwogrè adekwa nan direksyon nòm leta yo, li kontakte lidè Ekip Lekòl la (SBT) pou òganize yon reyinyon pou diskite sou bezwen elèv yo. Lidè SBT a ap bay yon pake referans pou elèv la ranpli. Si yon pwofesè remake yon timoun ap lite ak konpòtman li epi li te eseye entèvansyon nan salklas la san amelyorasyon aparman nan direksyon konpòtman li te vize a, li ka refere elèv la bay ekip MTSS la pou idantifye entèvansyon pou adrese enkyetid yo wè nan salklas la.*
- Pou detèmine sipò ki nesèsè yo, pwofesè a rankontre ak ekip MTSS la epi li pote done ak nòt anekdotik pou montre domèn bezwen elèv la. Baze sou enfòmasyon sa a, ekip la diskite epi idantifye konpetans fondamantal ki se kòz fondamantal defisyan yo oswa domèn enkyetid yo pou chwazi entèvansyon ak zouti siveyans pwogrè ki apwopriye pou swiv pwogrè elèv la atravè pwosesis SBT a.*
- Tout elèv yo resevwa yon blòk 30 minit iii, sa a se entèvansyon Nivo 2 ke pwofesè klas la ka bay chak jou. Anplwaye sipò yo sipòte pwosesis SBT a lè yo bay 15 minit anplis nan sipò Nivo 3 pou moun ki bezwen plis tan, dapre done siveyans pwogrè yo. Nan kèk ka, anplwaye sipò yo ka bay tou de sipò SBT 30 minit ak 15 minit anplis la bay elèv yo jan sa nesèsè.*
- Entèvansyonis la kolekte pwogrè elèv yo chak semèn oswa chak de semèn. Yo asiye yon zouti siveyans pwogrè bay chak elèv dapre domèn enkyetid la epi yo asiye yon zouti siveyans pwogrè ki korele pou swiv pwogrè elèv la pandan tout pwosesis SBT a. Done entèvansyon Nivo 2 yo kolekte pandan 8 semèn konsekitif, dapre pwogrè elèv la. Ekip la deside si nivo sipò a bezwen ogmante. Si se ka sa a, entèvansyonis la konplete 8 semèn anplis nan koleksyon done pou swiv pwogrè elèv la.*



Our Schoolwide Plan (SWP)

Konpozan Naratif - Kijan TCS fonksyone pou bay bagay sa yo:

Pwovizyon pou yon edikasyon konplè

- Lekòl Konsèvatwa a itilize done nan plizyè fason pou detèmine bezwen enstriksyonèl debaz yo. Administrasyon an travay pou analize done ki soti nan sous tankou FSQ, USA, PBPA, evalyasyon Siveyans Pwogrè, iReady, Dreambox, ak Reading Plus pou detèmine fòs elèv yo ak domèn amelyorasyon pou ede dirije konsantrasyon enstriksyonèl nan klas debaz yo. Pwofesè yo dezagrege done sa yo plis nan reyinyon Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl yo chak de semèn nan nivo klas yo kote yo gade done yo pou dirije enstriksyon an nan salklas yo.*
- Lekòl Konsèvatwa a asire ke enstriksyon an aliye ak estanda yo lè li fè vizit fòmèl ak enfòmèl pandan tout ane a. Nou itilize tou dokiman rechèch distri a kreye yo pou ede nou wè si yon pwofesè ap aliye kontni li ak rigè estanda yo, epi bay fidbak lè bagay yo pa totalman aliye.*
- Nan lekòl presegondè, elèv yo gen opòtinite pou yo fè eksperyans yon kantite kou fakiltatif ki pa konsidere kòm kontni debaz. Kou fakiltatif sa yo gen ladan yo òf ki pa tradisyonèl ki baze sou enterè ak pasyon pwofesè yo. Egzanp yo enkli Antreprenarya ak Konsepsyon Pwodwi, Konsepsyon Jwèt, Tout bagay sou Lanati, ak Eksplòre Kilti Mondyal yo. Elèv yo gen anpil opòtinite pou patisipe nan edikasyon atistik atravè kou mizik yo ak kou opsyonèl ki baze sou atizay tankou dans ak atizay. Elèv elemantè yo gen ekspozè tou a kou ki pa akademik pandan tan yo nan bèl atizay.*
- Tout elèv K-8 angaje yo nan Aprantisaj ki Baze sou Pwojè (PBL) ki ede yo konekte aprantisaj nan salklas la ak aplikasyon nan mond reyèl la. Elèv yo travay sou pwojè PBL ki baze sou yon tèm inivèsèl ki pèmèt yo etidye pwoblèm nan mond reyèl la epi aplike aprantisaj yo pou idantifye solisyon posib. Apre sa, elèv yo prezante rezilta yo nan yon ekspozisyon bay kamarad klas yo, anplwaye yo, paran yo ak lòt manm kominote a. Konpetans prezantasyon sa yo ke elèv yo devlope ede yo pandan tout karyè akademik yo ak karyè pwofesyonèl yo nan lavni.*
- Elèv yo gen opòtinite tou pou patisipe nan aktivite ekstraskolè pou anrichi edikasyon yo. Lekòl Konsèvatwa a ofri tout espò nan nivo lekòl presegondè pou pèmèt elèv yo opòtinite pou patisipe nan konpetisyon atletik entèskolè san eksperyans anvan. Nou ofri tou lig LEGO nan nivo lekòl elemantè ak presegondè pou anrichi elèv yo nan yon aktivite ekstraskolè ki gen rapò ak STEM. Elèv yo gen opòtinite anrichisman tou atravè pwogram swivi Encore ak Finale.*



Our Schoolwide Plan (SWP)

Konpozan Naratif - Kijan TCS fonksyone pou bay bagay sa yo:

Devlopman Pwofesyonèl

- Nan Lekòl Konsèvatwa a, nou kwè nan ranfòse kapasite tout anplwaye nou yo pou amelyore fason yo bay ansèyman. Sa fèt prensipalman atravè travay Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl nou yo (PLC). Nan kontèks sa a, responsab klas la ede ekip la analize done elèv yo epi yo fòmile yon plan pou amelyore ansèyman elèv yo. Nou bay responsab klas nou yo pouvwa tou pou yo konseye pwofesè yo fòmèlman ak enfòmèlman. Yon egzanp se atravè pwogram obsèvasyon kanmarad Pwofesè Madi nou an kote nouvo pwofesè yo gen opòtinite pou vizite salklas yon pwofesè veteran (anjeneral responsab klas la) pou kolekte lide sou fason pou amelyore eleman espesifik nan salklas yo, kit se konsepsyon ansèyman oswa jesyon konpòtman. Nou resevwa sipò tou nan men espesyalis kourikoulòm distri a ki travay avèk pi piti gwoup pwofesè pou amelyore fason yo bay ansèyman ak jwenn aksè nan resous distri a kreye yo.*



Our Schoolwide Plan (SWP)

Konpozan Naratif - Kijan TCS fonksyone pou bay bagay sa yo:

Rekritman ak Retansyon

- Nan Lekòl Konsèvatwa a, nou kwè siksè elèv nou yo depann anpil de kapasite nou pou rekrute, devlope, epi kenbe edikatè efikas. Pou rezon sa a, gen yon kantite metòd nou itilize pou rekrute pwofesè. Premyèman, nou kwè nan itilizasyon rekritman bouch a bouch nan men pwofesè aktyèl nou yo pou ede nou idantifye kandida pou pozisyon ki disponib yo. Sa a se paske pwofesè aktyèl nou yo gen yon bon konpreyansyon sou kilti ak valè nou yo epi yo pi byen kapab wè si yon kandida se yon bon chwa pou sa n ap eseye akonpli. Apre sa, nou kolabore ak HR ak Biwo Rejyon Nò a pou patisipe nan fwa travay ki vize atire kandida yo. Sa pèmèt nou rive jwenn yon pi gwo varyete aplikan pase bouch a bouch. Nou te gade tou anboche pwofesè pwovizwa ak pwofesè ranplasan alontèm.*
- Anrapò ak retansyon, nou travay pou oryante nouvo pwofesè yo sou aspè inik kilti TCS la epi ba yo yon konseye atravè Pwogram Sipò pou Edikatè a. Sa a se yon egzanp devlopman pwofesyonèl nou bay nouvo anplwaye yo sou kanpis nou an. Nou fè yo angaje yo tou nan planifikasyon kolaboratif ak chèf ekip yo ak chèf depatman yo. Atravè travay nan Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl yo, nouvo pwofesè yo jwenn sipò yo bezwen pou yo vin pi efikas nan metye yo. Administratè yo ak lòt lidè pwofesè yo travay tou pou sipòte nouvo anplwaye yo atravè kou ansèyman. Administratè yo kenbe yon politik pòt ouvè tou pou pèmèt nouvo anplwaye yo santi yo byen akeyi ak sipòte. Finalman, nou travay avèk PTA a pou nou òganize evènman apresyasyon anplwaye yo pou nou ka kenbe moral lekòl la ak anplwaye yo.*



Konsantre sou Tit I an

Pou satisfè rezilta nou prevwa yo, n ap itilize fon Tit I ane sa a pou sa ki anba yo:

- **Enstriksyon nan Klas**
 - Kat pozisyon ansèyman pou afekte aprantisaj elèv yo
 - *K-2 ELA - Madam Molzer*
 - *Matematik K-2 - Madam McIntyre*
 - *3-8 Matematik - Madam Brink*
 - *K-8 Pwofesè Resous Matematik ak Teknoloji - Madam DeLaTorre*
 - Teknoloji ak founiti



Konsantre sou Tit I an

Pou satisfè rezilta nou prevwa yo, n ap itilize fon Tit I ane sa a pou sa ki anba yo:

- **Devlopman Pwofesyonèl**
 - Bay pwofesè yo opòtinite pou devlopman pwofesyonèl ak sipò, fasilite PLC yo, modèl leson pou pwofesè yo, epi prepare aktivite pwofesè yo ka itilize nan salklas pou ogmante siksè.
- **Patisipasyon Paran-Fanmi**
 - Pwogram Cox "Fun with STEM Night".
 - Konferans Paran ak Konferans Done pandan mwa Novanm ak Mas.
 - Jounen Konferans Kindergarten pou diskite sou pwogrè akademik



Angajman Paran ak Fanmi

Rechèch montre lè paran ak fanmi angaje nan edikasyon, li pi fasil pou pitit yo:

- fè pi bon nòt
- bay pi bon ranman nan tès
- prezan lekòl
- adapte ak chanjman
- gen pi bon aptitud sosyal
- Pwomote pou lòt klas
- gradye
- kontinye edikasyon yo aprè lekòl segondè



Plan Angajman Paran ak Fanmi

- Refere avèk Plan Angajman Paran ak fanmi an (PFEP)
- Dekri kòman nou enplike fanmi nan edikasyon pitit ou
- Ekri avèk kontribisyon fanmi ak estaf lekòl nou an pandan reyinyon patisipasyon Moun ki Gen Enterè yo
- Pataje lè genyen reyinyon SAC pou revize sa ki nesesè
- Yo voye resime PFEP lakay pou tout fanmi



Plan Angajman Paran ak Fanmi

- Deklarasyon misyon pou angajman paran
 - Fanmi yo ak anplwaye Lekòl Konsèvatwa a pral travay men nan men pou ankouraje patisipasyon ak angajman paran atravè volontè aktif ak patisipasyon nan evènman lekòl yo. Paran yo, anplwaye yo, patnè kominotè yo, ak lòt moun ki gen enterè yo pral kolabore pou pran desizyon ki pral bay elèv nou yo konpetans, kouraj, optimis, ak entegrite pou pouswiv rèv yo.
- Kòman nou travay avèk paran, fanmi ak kominote pou amelyore ranman elèv
- Kòman nou prepare pwofesè pou travay ak fanmi
- Kòman nou sipòte paran pou ede pitit li(yo) lakay
- Kòman nou pataje enfòmasyon enpòtan

Seminè Fòmasyon pou Paran



An akò avèk Plan Angajman Paran ak Fanmi, nou ta renmen envite w patisipe nan fòmasyon k ap vini yo:

- Gid pou siviv nan lekòl mwayen (septanm)
- TCS Plezi ak STEM lannwit (novanm)
- Ki sa k ap vini apre? - Yon aperçu sou SY27 (Mas)

Kontra ant Paran ak Lekòl la



- Chak lekòl Tit I dwe genyen yon kontra ant Paran ak Lekòl la, paran yo ekri, manm fanmi ak pèsònèl lekòl la.
- Kontra ant Paran ak Lekòl la defini responsablite elèv, paran, manm fanmi ak estaf lekòl la nan fè efò pou ogmante ranman elèv la.



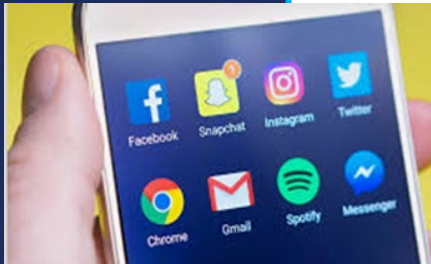
Kontra ant Paran ak Lekòl la

- Revizyon Kontra ant Paran ak Lekòl pou ane eskolè akademik 2026
- Sijesyon pou Kontra ane pwochèn
- Kesyon

Dwa pou Paran Konnen

Fanmi yo genyen dwa pou poze kesyon:

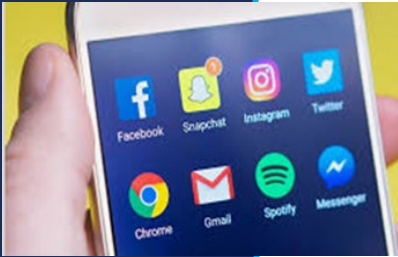
- Sou kalifikasyon pwofesyonèl pwofesè pitit ou; epi
- Si yon manm estaf ki pa pwofesè ap anseye pitit yo, nan ka sa a, yo dwe bay kalifikasyon pwofesyonèl li .



Dwa pou Paran Konnen

Yo dwe enfòmè fanmi yo:

- Si yon pwofesè genyen kat semèn oswa plis l ap anseye pitit ou a san li pa satisfè kondisyon pou l anseye nivo klas oswa matyè l ap anseye a; ak
- Kòman pitit ou a ap pèfòmè nan egzamen leta tankou FAST (PM1, PM2, PM3), EOCs, ak SSA.



Pwogram Edikasyon pou Travayè Sezonye(MEP)

OBJEKTIF *MEP* se ede tout elèv migran yo satisfè estanda akademik ki difisil epi pou yo gradye nan lekòl segondè (oswa konplete yon pwogram *GED*) avèk yon edikasyon ki prepare yo pou yo vin sitwayen responsab, kontinye aprann, epi jwenn anplwa pwodiktif.





Pwogram Edikasyon pou Travayè Sezonye

Asire yo satisfè bezwen elèv travayè sezonye pou ede yo simonte:

- Entèripsyon nan lekòl
- Baryè kiltirèl ak langaj
- Izolman sosyal
- Manke resous sante
- Tranzisyon nan kolèj oswa travay apre lekòl segondè

Pou amelyore opòtinite edikatif elèv travayè sezonye yo pou ede yo avèk:

- Sèvis akademik/sosyal siplemantè pou elèv yo ak fanmi yo
- Tranzisyon nan nouvo lekòl (yo)
- satisfè kontni akademik leta/distri
- Gradye nan lekòl segondè

Premye etap la se jwenn tout elèv travayè sezonye yo

- Entèvyou yo fèt an pèsan avèk yon Rekritè MEP ki byen fòmè, daprè kodisyon kalifikasyon Federal ak Eta a
- Enfòmasyon Kontak Pwogram nan:

Jorge Echegaray

Manager, Migrant Education Program

Multicultural Education Department

Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org

(561) 202-0359



Program McKinney-Vento





Pwogram McKinney-Vento a

Pwogram *McKinney-Vento* a fèt pou adrese pwoblèm timoun ak jèn ki sanzabri yo rankontre pou enskri, ale lekòl, epi reyisi lekòl.

Lwa McKinney-Vento Homeless Education

Lwa federal ki pwoteje dwa edikatif timoun ak jèn ki sanzabri yo.



Pwogram McKinney-Vento a

Dwa timoun ak jèn ki kalifye yo:

- Dwa enkripsyon lekòl imedya lè dosye yo pa disponib
- Dwa pou rete nan lekòl orijin li, si sa nan enterè elèv la.
- Dwa pou resevwa transpò pou ale ak soti lekòl orijin li
- Dwa pou resevwa sipò siplemantè pou siksè akademik

SDPBC Règleman 5.74 - Elèv ki Sanzabri



Lwa McKinney-Vento Asistans pou Moun Sanzabri

Defini timoun ak jèn ki sanzabri kòm timoun ak jèn ki pa genyen yon kote fiks oswa pou yo abite, ak kote adekwa pou domi lannwit; sa genyen ladann timoun ak jèn ki:

- Abite nan kay lòt moun akòz pèdi kay nou, pwoblèm ekonomik, oswa pou menm rezon an;
- Y ap viv nan motèl, otèl, pak pou karavàn, oswa teren kan piblik akòz nou pa gen lòt kote pou nou rete;
- Y ap viv nan yon abri tranzitwa oswa pou ijans;
- Yo abandone nan lopital;
- Yon plas piblik oswa prive ki pa fèt pou sa a oswa yo pa itilize regilyèman kòm yon lojman regilye pou moun dòmi;
- Y ap viv nan machin, pak, espas piblik, bilding abandone, lojman ki pa nan estanda pou moun rete, nan estasyon bis oswa tren, oswa yon kote ki sanblab; epi
- Yo se pitit travayè sezonye ki kalifye kòm timoun sanzabri paske timoun yo ap viv nan kondisyon yo dekri pi wo a.



THE SCHOOL DISTRICT OF PALM BEACH COUNTY
SAFE SCHOOLS
Student Housing Questionnaire

SIS DATA ENTRY
(Print Clearly)
Date: _____
By: _____

School Personnel: Forward this form to your data processor for SIS coding. Fax or email form to the McKinney-Vento Program. FAX: (561) 432-6351
Email: MVPHomeless@palmbeachschools.org. If you have any questions, contact MVP at (561) 350-0778.

The purpose of this form is to identify students and families who may be eligible for services in the school or local community.

Student ID #	First Name	Last Name	Birth Date	School	Grade

NIGHTTIME RESIDENCE	Check Yes or No to statements 1-6 below:	YES*	NO
1. My family lives in an emergency or transitional shelter (e.g., FEMA Trailer, domestic violence shelter).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. My family shares the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason; we are doubled up.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. My family lives in a car, park, temporary trailer park, campground public space, abandoned building, substandard housing, bus or train station, public or private places not designed for or ordinarily used as a regular sleeping accommodation for human beings, or similar settings due to a lack of alternative adequate accommodations.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. My family lives in a hotel or motel due to a lack of alternative adequate accommodations.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. A child/youth in my home is under the age of 16 and unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian) or I am an unaccompanied youth under the age of 16.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. A child/youth in my home is 16 years of age or older and an unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian), or I am an unaccompanied youth 16 years of age or older.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Complete the rest of this form if you checked "YES" to any statement above. Print clearly, sign, and return the form to the school staff assisting you.

Parent/Guardian Name (First, Last)	Parent Phone	Email Address	Unaccompanied Youth Phone
Current Address (Even if it is not permanent)	Length of Time	City	State Zip Code
Former Address	Length of Time	City	State Zip Code

List all your children who live with you from preschool through high school. If needed, use an additional sheet.

Student ID #	First Name	Last Name	Birthdate	School Name	Grade

I would like referral assistance with the following (check if applicable):

Information Packet Counseling School Transportation School Support School Physical School Shots
 Birth Certificate Medical/Dental School Supplies School Uniforms
 Senator Lewis Homeless Resource Center Other: _____

Additional support and educational services may be available for students under the McKinney-Vento Act. For more information about the McKinney-Vento Act and the McKinney-Vento Program (MVP), visit our website at: <https://fl0010848.schoolwires.net/Page/882>.

Release of Information for Additional Community Resources
Local homeless resources, including housing assistance, provided by community agencies not governed by the School District of Palm Beach County may be available to qualified families. Check "yes" and sign below if you allow information to be released to community agencies, including being entered into Palm Beach County's Client Management Information System (CMIS), and allow community agencies to contact you about potential assistance. Information to be released includes student name, address, DOB, race, ethnicity, gender, housing status, grade, and school name as well as parent's name, DOB, race, ethnicity, and gender.

Yes (if "yes" is chosen, complete the following parent information) Date of Birth _____ Race _____ Gender _____
 Ethnicity Yes, Hispanic or Latino No, Not Hispanic or Latino

I declare under penalty of perjury under the laws of this state, that the information provided here is true and correct.

Signature of Parent/Guardian or Unaccompanied Youth _____ Date _____

Idantifikasyon pou Elèv ki elijib

Kesyonè sou Lojman Elèv (PBSD 2479)

- Lekòl la distribye kopi fòm nan bay elèv yo de fwa pa ane epi lè sa nesesè
- Ou kapab ranpli fòm yo sou entènèt
- Elèv ki elijib yo enskri nan pwogram *McKinney-Vento (MVP)* a epi ekip MVP a ap ba yo sèvis
- Nan patenarya avèk ajans nan kominote a pou ranpli kesyonè lojman yo avèk paran yo

Objektif McKinney-Vento FLDOE yo obligatwa

Chak distri lekòl pral:

- Idantifye omwen 5% nan elèv ki enskri nan FRL yo kòm moun sanzabri nan yo ane lekòl.
- Jwenn omwen yon pousantaj prezans lekòl 90% pou elèv yo idantifye kòm moun ki sanzabri nan yon ane lekòl.
- Pwomote omwen 90% elèv yo idantifye kòm moun ki sanzabri nan yon ane lekòl nan yon lòt nivo klas nan fen chak ane.





Sèvis Pworam *SDPBC McKinney-Vento* a Ofri

Asistans pou Enskripsyon

- Fasilite Aksè Elèv yo: Ekip MVP a bay sipò pou enskripsyon pou asire elèv ki sanzabri yo kapab enskri lekòl byen vit epi avèk efikasite.
- Sipò Transpò: Pwogram nan ofri transpò pou ale nan lekòl orijin nan atravè sèvis otobis distri a, transpò prive, ranbousman kantite milyaj, ak pas *Palm Tran* pou elèv ki gran yo.

Sèvis Sipò

- Sèvis Leson Patikilye: Pwofesè sètifye nan distri a bay leson patikilye pou elèv ki sanzabri ak moun ki victim vyolans domestik yo.
- Reyinyon Ekip ki Baze nan Lekòl: Manadjè Dosye MVP yo patisipe nan reyinyon lekòl pou defann elèv yo epi konekte yo avèk resous esansyèl yo.
- Siveyans Prezans: Ekip MVP a swiv prezans elèv yo chak mwa pou idantifye epi adrese pwoblèm potansyèl yo.



Sèvis Pwogram *SDPBC McKinney-Vento* a Ofri

Esansyèl pou Tout Ane a

- Founiti: Ekip *MVP* a distribye sakado ak founiti klasik pandan tout ane a pou asire elèv yo genyen zouti nesèsè pou aprann.
- Inifòm: Elèv ki elijib yo resevwa inifòm, chosèt ak soulye pou ankouraje yon sans apatenans epi deminye estigma ki asosye ak disparite nan rad.
- Twous Ijèn: Yo bay twous twalèt pou bezwen ijèn debaz elèv yo, sa ki kontribye nan byennèt jeneral yo.

Konpay Konsyantizasyon ak Patenarya Kominotè

- Angajman Kominotè: Ekip *MVP* a kolabore avèk Sant Dakèy la, legliz yo, *The Soup Kitchen*, epi li patisipe tou nan aktivite kominotè yo pou enfòm moun epi amelyore aksè a sèvis yo.
- Inisyativ Gwoup Travay: Ekip *McKinney-Vento* a ankouraje kolaborasyon ant òganizasyon kominotè yo pou kreye yon rezo resous ki sipòte fanmi yo nan Rejyon Palm Beach la.

Sèvis Pwogram SDPBC McKinney-Vento a Ofri

Referans ak Asistans Kominotè

- Konekte Fanmi ak Resous yo: Ekip MVP a bay referans a ajans kominotè ki ofri sèvis tankouabri, asistans pou lwaye, ak lojman pou sipòte fanmi ki sanzabri yo.
- Sèvis Lesiv: Atravè yon patenarya avèk *Degy Entertainment*, ekip la ap travay pou enstale machin alave ak seche nan lekòl lokal yo pou bay elèv yo ak fanmi yo sèvis lesiv esansyèl.



Degy Entertainment
Palm Beach Lakes HS



Delivery of Essential
Supplies



Outreach
Community Event



UHY Student
Shoe Donation



MVP Sneaker Closet



Pwogram McKinney-Vento

Enfòmasyon pou Kontak

Kontakte Pwogram *McKinney-Vento Homeless Education Program (MVP)* si ou genyen kesyon oswa pou ranpli yon kesyonè lojman pou elèv.

- Aleshia Coleman - Planifikatè Pwogram
 - (561) 753-4057
 - Aleshia.Coleman@palmbeachschools.org
- Depatman
 - (561) 473-8104
 - MVPHomeless@palmbeachschools.org
 - [MVP Website](#)



Konklizyon

- Opòtinite pou paran poze kesyon ak bay opinyon
- Konplete evalyasyon

Mèsi pou prezans, patisipasyon ak opinyon w

Nou swete w siksè pou ane akademik la