عوائلنا الأعزاء،

يشارك طلاب مقررات القراءة والرياضيات للمراحل 2-12 في مدارس ACPS في اختبار MAP® Growth™ test from NWEA®. يتم إجراء اختبار MAP Growth ثلاث مرات في السنة، حيث تساعد النتائج المعلمين في تقييم أداء الطلاب من خلال قياس معدلات الإنجاز والنمو. يستخدم المعلمون النتائج المستحصلة في وضع الدروس الصفية وتحديد أهداف الطلاب. بدءً من خريف عام 2024، وافقت وزارة التعليم في فيرجينيا على أن تقوم المنطقة التعليمية بتقديم إختبار MAP كتقييم بديل لتقييم النمو في فيرجينيا والذي سيسمح ببرنامج اختبار أكثر تبسيطاً لطفلك.

يمكن الإطلاع على النتائج الخاصة بإختبارات الطالب في "تقرير تقدم الطالب" المرفق. يوفر هذا التقرير درجة RIT التي تسمح لكم بتتبع تقدم الطالب عبر سنوات متعددة إضافة الى أدائه مقارنة بأداء الطلاب على مستوى البلاد. كما ستشاهدون ايضاً درجات في مهارات معينة، أو فئات التقارير التي يتم قياسها ضمن اختبارات معايير التعلم في فيرجينيا. يتم إدراج المجالات التعليمية، المسماة مجالات أداء الهدف، مع الوصف مثل عالي، متوسط عالي، متوسط، متوسط منخفض، ومنخفض، والتي تتطابق مع النسب المئوية المحددة في مخطط التقرير.

يقيس إختبار MAP Growth الإنجاز والتقدم الاكاديمي للطالب بدءً من مستوى إدائه الحالي. لا يوجد هناك نجاح او فشل في الاختبار ولا يتم إستخدام الدرجات لأغراض التقييم.

نحن متحمسون بجد للتركيز على التقدم والإنجاز الفردي للطالب. لمزيد من المعلومات حول إختبار MAP Growth، يرجى مراجعة الموارد المدرجة على (صفحة موارد MAP على الرابط https://bit.ly/4es14GV). في حال كانت هناك أية أسئلة حول تقرير التقدم للطالب أو الآثار التعليمية لأداء الطالب، عندها يرجى الاتصال بمدرسة الطالب.

مع أطيب التحيات،



Dr. Clinton Page، رئيس قسم المسائلة والبحوث
قسم المسائلة والبحوث

تحديثات مهمة حول اختبار MAP Growth لعام 2025

نود مشاركة بعض التحديثات المهمة حول اختبار MAP Growth، الذي يساعدنا على تتبع تقدم الطلاب.

MAP Growth هو اختبار يتم أخذه بإستخدام جهاز الحاسوب حيث يتم تحديد صعوبة الأسئلة بناءً على إجابات الطالب. يُركز الإصدار الجديد من إختبار MAP Growth بشكل أكبر على محتوى المرحلة الدراسية. حيث يساعد ذلك المعلمين على ربط النتائج بشكل أوثق بما يتعلمه الطلاب في الفصل. كما يتيح للعوائل الحصول على صورة أوضح حول أداء الطلاب مقارنة بتوقعات المرحلة الدراسية.

معايير اختبار MAP Growth لعام 2025

هذا العام، قامت NWEA بتحديث المعايير الوطنية ("المعايير") لاختبار MAP Growth. تعكس هذه التحديثات تعلم الطلاب منذ الجائحة، التغيرات في أعداد الطلاب في الولايات المتحدة، والتحسينات التي أُدخلت على الاختبار، خصوصاً في الرياضيات.

تتمثل أحدى التغييرات الرئيسية في أن نفس درجة الاختبار (RIT) تطابق الآن مرتبة مئوية أعلى من ذي قبل. هذا يعني أن النسب المئوية قد تبدو مختلفة مقارنة بمعايير عام 2020 المستخدمة في السنوات السابقة. بشكل عام، تبدو الدرجات في عموم البلاد أقل، ولكن هناك تنوع أكبر في أداء الطلاب. تمنح هذه المعايير الجديدة المعلمين والعوائل صورة أوضح عن تعلم الطلاب اليوم.

ماذا يعني هذا للعوائل والمدارس؟

- **نسب النمو:** ثبات النمو في مجال القراءة. قد تبدو درجات الرياضيات مختلفة بعض الشيء. قد تكون درجات الرياضيات أقل قليلاً في الخريف، بينما تكون أعلى من ذي قبل على الأغلب في الربيع. هذا يعني أن الطلاب قد يُظهرون "إنخفاضاً" في درجاتهم من الربيع الى الخريف، ثم يُظهرون نمواً قوياً خلال العام الدراسي. تُعد هذه الأنماط نموذجية وهي تعكس تصميم الاختبار الجديد - وليس خسارة للتعلم.
- **إحتمالية تغير النسب المئوية:** قد تلاحظ العوائل أن ترتيب النسب المئوية قد يرتفع أو ينخفض لدرجات ومجالات محتوى مختلفة مقارنة بالسنوات الماضية بسبب المعايير الجديدة وصيغة الاختبار.
- **تحديد مستوى الطلاب في البرنامج:** بالنسبة للبرامج المتقدمة أو الدعم الإضافي، يُعد إختبار MAP Growth أحد الأدوات العديدة المستخدمة في صنع القرار. سوف يتم مراعاة التغييرات في الدرجات والمعايير بعناية لاتخاذ قرارات عادلة.

في حال كانت هناك أية أسئلة، عندها يرجى الاتصال بمدرسة الطالب. شكراً على شراكتكم معنا لدعم تعلم الطلاب.

تقرير التقدم للطالب

MAP GROWTH

الطالب، نموذج
الرقم التعريفي للطالب: 1234567890

قائمة المصطلحات: ربيع 2010-2011
المنطقة: نموذج منطقة تعليمية

المدرسة: نموذج مدرسة
فترة مقارنة النمو: ربيع الى ربيع

7

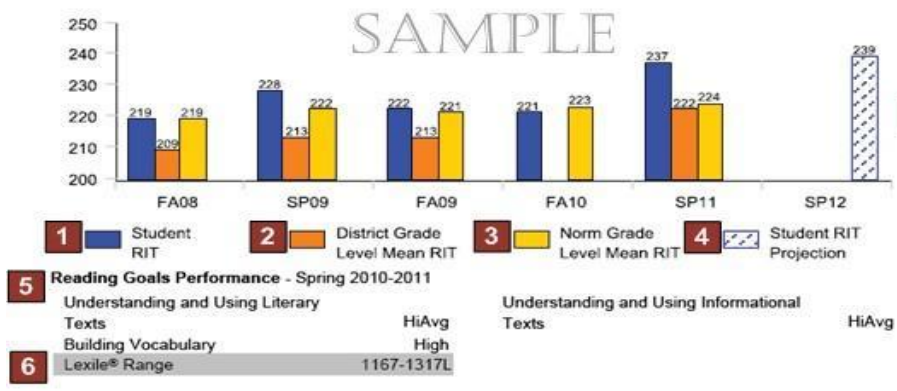
مرجع سهل الاستخدام

يعرض هذا التقرير درجات RIT الحالية والسابقة للطالب. تعني RIT وحدة Rasch، والتي هي وحدة قياس تستخدم قيم صعوبة أسئلة الاختبار الفردية لتقدير تحصيل الطلاب.

يتم استخدام درجة RIT لقياس مدى "طول" الطالب على مقياس المناهج ويمكن مقارنة النتائج لمعرفة مقدار النمو الذي حققه الطالب، على غرار قياس الطول على مقياس. هذه الدرجة مستقلة عن عمر الطالب أو مرحلته الدراسية ولكنها تعكس المستوى التعليمي الذي يؤديه الطالب حالياً، مما يساعد المعلمين على التخطيط لتقديم تدريس بمستوى مناسب للطالب.

اذا كانت لديك أسئلة حول هذا التقرير، عندها يرجى الاتصال بمدرسة طفلك.

CHART



5 **Reading Goals Performance** - Spring 2010-2011

Understanding and Using Literary Texts	HiAvg
Building Vocabulary	High
6 Lexile® Range	1167-1317L
Understanding and Using Informational Texts	HiAvg

14

8 Term/ Year	9 Grade	10 RIT (+/- Std Err)	11 RIT Growth	12 Growth Projection	13 Percentile Range
SP11	10	233-**237**-240			71-**79**-83
FA10	10	217-**221**-224			34-**44**-52
SP10	*9*	*218-222-225*		SAMPLE	*38-48-55*
FA09	9	219-**222**-226			44-**52**-62
SP09	8	224-**228**-231	11	4	54-**65**-72
FA08	8	216-**219**-222			41-**49**-57
SP08	7	213-**217**-220			32-**43**-51
FA07	7	216-**220**-223			49-**60**-68
WI07	6	212-**216**-219			44-**55**-63
FA06	6	217-**221**-224			63-**73**-79
SP06	5	211-**214**-218	8	8	46-**55**-66
FA05	5	204-**207**-210			41-**50**-58
SP05	4	203-**206**-210			40-**48**-59
FA04	4	200-**203**-206			51-**59**-67

RESULTS TABLE

وصف المخطط

1 **درجة RIT للطالب** - درجة RIT للطالب في كل اختبار نمو.

2 **درجة RIT للمنطقة للمرحلة الدراسية** - متوسط درجة RIT لطلاب في نفس المنطقة التعليمية وفي نفس المرحلة الدراسية واللذين تم اختبارهم في نفس الوقت مع الطالب المذكور اسمه في هذا التقرير. يشير عدم وجود شريط يوضح درجة RIT لمستوى درجات المنطقة الى عدم توفر درجة RIT نظراً لعدم إغلاق نافذة اختبار المنطقة.

3 **درجة RIT للمستوى المعياري للمرحلة الدراسية** - متوسط درجات RIT لطلاب في نفس المرحلة الدراسية والذين تم اختبارهم في نفس الفصل الدراسي كما لوحظ في أحدث دراسة لمعايير مقياس NWEA RIT. يشير عدم وجود شريط يوضح درجة RIT للمستوى المعياري للمرحلة الدراسية إلى عدم وجود درجة RIT نظراً لعدم توفر بيانات معيارية لتلك المرحلة الدراسية و/ أو الموضوع المحدد.

4 **توقعات RIT للطالب** - درجة RIT المتوقعة للطالب عند إجراء اختبار في المستقبل. تعتمد درجة RIT المتوقعة هذه على درجة RIT الفعلية للطالب في الفصل الأول من فترة مقارنة النمو ومتوسط نمو RIT للطلاب الذين كانوا في نفس المرحلة الدراسية واختبروا في نفس الفصل الدراسي حسبما لوحظ في أحدث دراسة لمعايير مقياس NWEA RIT *.

5 **أداء الأهداف** - يتم إدراج كل منطقة هدف مدرجة في الاختبار الى جانب نطاق الهدف أو الصفة الوصفية لدرجة الطالب. الواصفات المحتملة منخفضة (النسبة المئوية <21)، متوسط منخفض (النسبة المئوية بين 21 و 40)، المتوسط (النسبة المئوية بين 41 و 60)، متوسط عالي (النسبة المئوية بين 61 و 80)، والعالية (النسبة المئوية> 80). يتم وضع علامة النجمة (*) إذا تعذر حساب درجة الهدف بسبب وجود عدد كبير جداً من العناصر التي تمت الإجابة عليها بشكل غير صحيح أو بسبب وجود عدد قليل جداً من العناصر المتوفرة في نطاق RIT الذي تم تقييمه.

6 **نطاق Lexile®** - يظهر هذا النطاق عندما يكون الطالب قد أجرى اختبار قراءة. يمكن استخدامه مع الموارد عبر الإنترنت لتحديد الكتب، الدوريات، ومواد القراءة الأخرى المناسبة للطالب. Lexile® هي علامة تجارية لمؤسسة MetaMetrics، Inc.

وصف نتائج الجدول

7 **فترة مقارنة النمو** - المصطلحات التي تحدد الإطار الزمني الذي يتم من أجله حساب نمو RIT، توقعات النمو وقيمة (قيم) توقعات RIT للطالب.

8 **السنة/ الفصل** - مصطلح الاختبار (FA = الخريف، SP = الربيع، WI = الشتاء، SU = الصيف) والسنة التي أجرى فيها الطالب الاختبار.

9 **المرحلة الدراسية** - مرحلة الطالب عند إجراء الاختبار.

10 **RIT** - الرقم الأوسط هو درجة RIT للطالب. تحدد الأرقام الموجودة على جانبي درجة RIT النتيجة +/- الخطأ القياسي. إذا تمت إعادة الاختبار قريباً، عندها ستكون درجة الطالب ضمن هذا النطاق في معظم الأوقات.

11 **نمو RIT** - تمثل تقدم الطالب في نقاط RIT التي حصل عليها بين اختبارات النمو في فترة مقارنة النمو.

12 **توقعات النمو** - متوسط نمو الطلاب الذين كانوا في نفس المرحلة الدراسية وبدأوا نفس الفصل الدراسي بدرجة RIT مماثلة حسب أحدث دراسة لمعايير مقياس NWEA RIT*.

13 **النطاق المئوي** - الرقم في المنتصف هو الترتيب المئوي للطالب، أو النسبة المئوية للطلاب الذين حصلوا على درجة RIT أقل من درجة هذا الطالب أو مساوية له حسب آخر دراسة لمعايير مقياس NWEA RIT. تحدد الأرقام الموجودة على جانبي الترتيب المئوي النطاق المئوي. إذا تمت إعادة الاختبار قريباً، عندها سيكون الترتيب المئوي لهذا الطالب ضمن هذا النطاق في معظم الوقت.

14 **اختبارات عدم النمو** - يمكن إجراء الاختبارات من وقت لآخر لأغراض الحصول على المعلومات فقط ولا تُستخدم لتحديد نمو الطالب. يتم تقديم هذه الاختبارات بنص مكتوب بخط مائل وبلون رمادي.

* توفر مراجعة البيانات المعيارية لعام 2011 نظرة عامة على دراسة معايير مقياس NWEA RIT لتشمل ذلك نطاق الدراسة، المنهجية المستخدمة والطرق التي يمكن للمعلمين إتباعها في استخدام المعايير.

© 2000-2012 Northwest Evaluation Association. جميع الحقوق محفوظة.